

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

* Thứ hai ngày 04 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi trên ghế thể dục”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nắm được kỹ thuật đi trên ghế thể dục
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng, tự tin khi đi trên ghế thể dục
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân tập sạch sẽ, an toàn,
- 1 sợi dây thừng buộc nơi đỡ ở giữa, 1 xắc xô, ghế thể dục; Nhạc bài “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động:

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

2.HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” (4 lần – 4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khép chân
- + ĐTNM: Chân (Tập 2L - 4N).

b. Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục”

- Cô cho trẻ xếp theo đội hình hai hàng đối diện nhau. Hỏi trẻ:
 - + Các con nhìn xem trước mặt các con có gì?
 - + Với chiếc ghế thể dục này chúng mình thực hiện được những vận động gì?
- Cô thống nhất tên vận động
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:

- + TTCB: Đứng sau vạch mốc, khi có một tiếng xắc xô, cô đứng ở đầu ghế 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô, bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước, và thu chân sau lên theo, thực hiện như vậy cho đến hết ghế, bước xuống đất.

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

- Thi đua 2 tổ.

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên, khích lệ trẻ.

- Trẻ chơi xong, cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ.

3.HĐ3: Hôïi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

- Kết thúc, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 05 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: LQVT “So sánh chiều dài 2 đối tượng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh chiều dài của 2 đối tượng, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng. sử dụng đúng các từ : dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.

- Trẻ tìm hoặc tạo ra được 2 đối tượng có kích thước dài bằng nhau hoặc khác nhau, sau đó nêu kết quả và giải thích được kết quả dựa

vào biểu tượng vừa hình thành.

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 3 thước đo: thước đo màu xanh và thước đo màu vàng dài bằng nhau, còn thước đo màu đỏ ngắn hơn. 1 tấm bìa làm mặt phẳng,

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích 2 đối tượng

- Chào mừng các bạn đến tham dự “Hội chợ quê em”!

- Các bạn ơi các bạn có muốn đi chợ không?

- Cô thấy có 2 con đường đều dẫn chúng mình đến tham dự Hội chợ đây! Chúng mình cùng nhìn xem có những con đường màu gì?

- Chúng mình sẽ đi trên con đường màu nào? Vì sao con lại chọn đi trên con đường màu đỏ?

- Thế còn con đường màu xanh thì như thế nào? Các bạn phát hiện rất chính xác. Chúng mình cùng nhắc lại cho cô “Con đường màu xanh dài hơn con đường màu đỏ và ngược lại”

- Chúng mình đã sẵn sàng cho chuyến đi này chưa nào? Vậy chúng mình cùng lên xe (trẻ nối đuôi nhau đi trên con đường màu đỏ)

Khi trẻ kể tên một số loại sản phẩm cô hỏi đặc điểm, nguồn gốc.....

- VD: Những bộ trang phục, những chiếc khăn quàng con biết đó là sản phẩm của ai làm ra không?

- Con có nhận xét gì về chiếc khăn quàng màu xanh và chiếc khăn quàng màu đỏ?

- Còn những sản phẩm khác thì sao, bạn nào phát hiện thấy điều gì?

- Chúng mình thấy Hội chợ hôm nay như thế nào

- Được biết lớp chúng mình hôm nay đến tham dự Hội chợ Ban tổ chức hội chợ gửi tặng mỗi bạn lớp mình một món quà đây, chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi cùng khám phá xem món quà đó là gì nhé! Chúng mình thấy quà của Ban tổ chức Hội chợ tặng cho chúng mình là gì nào?

- Những thước đo này làm từ chất liệu gì?

2.HĐ2 : Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng

- Dạy trẻ kỹ năng so sánh và hình thành mối quan hệ bằng nhau:

- Hãy đặt 2 thước đo màu xanh và màu đỏ ra bảng sao cho 1 đầu của mỗi thước đo trùng khít với mép bảng.

- Chúng mình nhận thấy được điều gì?

- Vì sao con biết 2 thước đo màu xanh và màu đỏ lại có chiều dài dài bằng nhau?

- Còn cách nào cũng cho chúng mình nhìn thấy rõ là 2 thước đo màu xanh và màu vàng có chiều dài dài bằng nhau không?

+ Cho trẻ tự làm cô hướng dẫn

- Bạn nào có thể nhắc lại kết quả chúng mình vừa so sánh

- Cho cả lớp nhắc lại

=> Cô chốt lại: 2 thước đo màu xanh và màu vàng có chiều dài bằng nhau vì chúng không có phần thừa ra

- Trẻ sử dụng kĩ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về kích thước của 2 đối tượng.

- Cho trẻ nhận xét xem trong rô còn có gì?

- Cô cho trẻ cất thước đo màu vàng đi và lấy thước đo màu đỏ ra đặt cạnh với thước đo màu xanh.

- Ai phát hiện thấy điều gì?

- Làm thế nào để biết được?

- Chúng mình có thể đặt cạnh hay đặt chồng lên nhau nhưng với điều kiện là 1 đầu của mỗi thước đo phải như thế nào?

- Tất cả chúng mình cùng làm cho cô xem nào!

- Chúng mình nhìn thấy gì?

+ Vậy 2 thước đo này có dài bằng nhau không?

+ Thước đo màu xanh có chiều dài như thế nào so với thước đo màu đỏ?

- Vì sao?

+ Thước đo màu đỏ có chiều dài như thế nào so với thước đo màu xanh?

=> Cô chốt lại: Thước đo màu xanh có phần thừa ra cho nên thước đo màu xanh dài hơn và thước đo màu đỏ ngắn hơn.

- Cho lớp nhắc lại, cá nhân trẻ nhắc lại.

3.HĐ3: Trò chơi ôn luyện

*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô gt trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là: Phân loại trang phục ngắn một dây phơi, trang phục dài một dây phơi, thời gian một bản nhạc đội nào phân loại nhanh thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi cô khuyến khích và cùng nhận xét kết quả.

*** Trò chơi 2: Ai thông minh hơn**

- Cô gt trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ tranh nhiệm vụ của trẻ là nhanh tay khoanh tròn những con vật có chiếc đuôi dài hơn, thời gian là một bản nhạc bạn nào khoanh nhanh và chính xác sẽ được thưởng 10 điểm.

- Kết thúc thu dọn đồ dùng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 06 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Lấy tằm cho bà” – Tác giả: Định Hải
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ yêu thích môn học, biết nghe lời cô dạy, biết thể hiện tình cảm của mình với bà, quan tâm yêu thương chăm sóc bà.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Âm nhạc: “Cháu yêu bà”
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Trẻ gài cô hát: “Cháu yêu bà”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các con có yêu bà của mình không?
- + Chúng mình phải làm gì để bà vui?
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Lấy tằm cho bà” – Tác giả: Định Hải

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan, biết nghe lời cô giáo, biết quan tâm chăm sóc bà của mình: lấy tằm, rót nước bưng trà cho bà.
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua đọc theo tổ - nhóm - cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Cô giáo dạy bạn nhỏ thế nào?
 - Bạn nhỏ có làm theo lời cô giáo không?
 - Vậy bé đã làm gì?
 - Ngoài lấy tắm cho bà, bé còn làm gì nữa?
 - Cm thấy bạn nhỏ có ngoan không?
 - Các con có yêu quý bà của mình không?
 - Vậy chúng mình phải làm gì để bà vui lòng?
- > Giáo dục trẻ: Phải luôn ngoan ngoãn, nghe lời cô và ông bà bố mẹ. Biết quan tâm, yêu thương, chăm sóc người thân trong gia đình.

4. HĐ4: Kết thúc:

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Nhận xét tuyên dương. Chuyển HĐ khác.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm ngày 07 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Cậu bé Tích Chu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ nghe lời, yêu thương bà, tình cảm gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Video minh họa truyện, máy tính, máy chiếu, que chỉ; Rối dẹt, sa bàn truyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô hát bài “Cháu yêu bà”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Nhà chúng mình có sống cùng bà không?

+ Chúng mình có yêu quý bà của mình không?

+ Vậy các con phải làm gì để bà vui lòng?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng, chăm sóc bà và mọi người trong gia đình.

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Truyện “Cậu bé Tích Chu”

- Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội truyện: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà, không rót nước cho bà uống nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp đỡ của bà tiên, tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.

+ Giải thích từ khó: “Quần quật”: Bà phải làm rất nhiều công việc, bà làm việc suốt ngày

“Rong chơi” có nghĩa là Tích Chu mãi ham chơi với bạn, không chịu giúp đỡ bà

“Hóa thành” có nghĩa là từ con người trở thành con chim

“Hối hận” có nghĩa là Tích Chu cảm thấy có lỗi với bà và biết yêu thương bà hơn.

“Hăng hái” có nghĩa là vui vẻ làm công việc mà mình thích

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi minh họa nội dung câu truyện.

3. HĐ3: Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Thấy bà thương Tích Chu, có người nói với bà như thế nào?

+ Lớn lên Tích Chu có thương bà không?

+ Bà đã làm việc vất vả suốt ngày lại ăn uống kham khổ nên bà đã bị làm sao?

+ Khi bị ốm, lên cơn sốt cao, bà khát nước bà gọi như thế nào các con?

+ Bà gọi Tích Chu gọi mấy lần?

+ Bà đã biến thành con gì?

+ Khi bà đã biến thành chim thì Tích Chu như thế nào? Tích Chu đã nói gì với bà? Bà đã trả lời như thế nào với Tích Chu?

+ Trong lúc Tích Chu đi tìm bà thì Tích Chu đã gặp ai? Bà Tiên đã bảo với Tích Chu như thế nào?

- + Tích Chu có lấy được nước suối tiên về cho bà uống không?
- + Được uống nước suối Tiên, bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu. Từ đây, hai bà cháu về sống với nhau rất hạnh phúc!
- Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì? Bạn Tích Chu trong truyện đáng khen hay đáng chê?
- * Giáo dục: Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn đấy. Khi ăn cơm xong các con hãy bê nước và lấy tăm mời ông bà, cha mẹ để tỏ lòng quan tâm tới ông bà, cha mẹ nhớ chưa nào!
- Lần 3 cô cho trẻ xem đoạn phim hoạt hình “Cậu bé Tích Chu”
- Hỏi lại tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau”. Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Hát “Cả nhà thương nhau” – Tác giả: Phan Văn Minh Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc: Cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ; Xắc xô, phách, trống, hộp quà

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh
- Luật chơi: Cô có 1 hộp quà dành tặng cho chúng mình, bên trong chứa rất nhiều quà nhưng chúng mình không được nhìn mà chúng mình phải lắng tai nghe âm thanh phát ra và đoán xem bên trong hộp quà của cô có gì nhé.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

2.HĐ2 : Dạy trẻ hát : “Cả nhà thương nhau” - Phan Văn Minh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- + Giảng nội dung : “ Bài hát nói về tình cảm gia đình rất vui vẻ và hạnh phúc.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 - 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 - 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát cô giáo em của tác giả nào?

4. HĐ4: Hát nghe “Bàn tay mẹ” – ST: Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1.
- + Giảng nội dung: Bài hát ca ngợi đôi bàn tay của mẹ, đôi bàn tay mẹ chăm các con trong từng bữa ăn, giấc ngủ, từ bàn tay mẹ mà con lớn khôn từng ngày.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: Trẻ ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huyền