

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: LỄ HỘI HALLOWEN

(Từ 28/10/2024 đến 1/11/2024)

GVTH: Nguyễn Thị Thắm

* Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Trò chuyện về 1 số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, chức năng một số bộ phận trên cơ thể: Đầu - tay - chân, biết lựa giữ vệ sinh và bảo vệ các bộ phận của cơ thể
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt các bộ phận trên cơ thể bé.
- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ các bộ phận của cơ thể. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các bộ phận: Đầu - tay - chân trên máy tính, nhạc bài hát: Năm ngón tay ngoan, Cùng vỗ tay cho đều.
- Bình hoa, xác xô, cốc nước chanh.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: “Nào chúng mình cùng tập thể dục”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về gì?
- + Đó là các bộ phận trên cơ thể chúng ta, buổi hôm nay cô và các con cùng khám phá và trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể nhé

2. HĐ2: Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé

- Tìm hiểu về cái đầu thông minh
- Cô mở hình ảnh cho trẻ quan sát
- + Đây là bộ phận nào của cơ thể?
- + Trên đầu có những gì?
- + Có bao nhiêu con mắt, mắt để làm gì? (Mắt để nhìn mọi vật xung quanh...)
- + Khi nhắm mắt chúng mình có nhìn thấy gì không ?
- + Để cho đôi mắt luôn sáng chúng mình cần làm gì?
- Cô gõ xác xô và hỏi trẻ nghe thấy tiếng gì?
- + Nhờ bộ phận nào mà chúng mình nghe thấy?
- + Chúng mình có mấy cái tai? Tai có tác dụng gì?
- Cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng”. Cô đưa ra bình hoa thơm.
- + Nhờ đâu mà chúng mình biết bông hoa có mùi thơm?

- + Mũi có tác dụng gì?
- Mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hột hạt vào mũi.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “uống nước chanh”
- + Chúng mình vừa uống bằng gì ?
- + Miệng để làm gì?
- củng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện... và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt...
- + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ răng miệng?
- Tìm hiểu về đôi tay:
- Cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay
- Cho trẻ chơi giấu tay
- + Hỏi trẻ mỗi bạn có mấy cái tay?
- + Tay để làm những việc gì? (Gợi ý để trẻ trả lời: xúc cơm bằng gì?...)
- + Đây là tay trái, đây là tay phải?
- + Một bàn tay có mấy ngón?
- + Các ngón tay có ích lợi gì?
- Cô chốt lại: Bàn tay có 5 ngón, các ngón tay là những công cụ quan trọng để cho các con thực hiện các hoạt động được dễ dàng.
- + Muốn giữ cho đôi tay luôn sạch sẽ phải làm gì?
- + Trời rét phải làm gì để giữ ấm cho đôi tay?
- Tìm hiểu về đôi chân:
- Cho trẻ hát và vận động cùng vỗ tay cho đều
- Cho trẻ làm lại động tác cùng giẫm chân cho đều
- + Hỏi trẻ mỗi người có mấy chân?
- + Chân để làm gì?
- + Một bàn chân có mấy ngón?
- + Để bảo vệ chân phải làm gì?
- Cô chốt lại: Mỗi người có 2 chân, 1 bàn chân có 5 ngón, nhờ có đôi chân giúp chúng ta đi lại dễ dàng, vì vậy để đôi chân luôn sạch sẽ thì phải rửa chân và đi dép để khỏi các vật sắc nhọn đâm vào chân.
- Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các cháu ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, tôm, cua, trứng ... thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục.

3. HD3: Trò chơi

- Trò chơi 1: “ Hãy nói nhanh”
- + Cô nói các bộ phận, các cháu nói chức năng của bộ phận đó.
- + Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- + Nhận xét trẻ.
- Trò chơi 2: Thi ai chỉ nhanh”
- + Cô nói cách chơi: Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào
- + Cô nói: Mũi đâu? Mũi hãy hãy khịt khịt nào
- + Cô nói: Miệng đâu? Miệng cùng cười nào
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô, biết giữ thăng bằng cơ thể khi chạy.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập thoáng mát, xắc xô, vạch mốc
- Nhạc bài hát: "Tay thơm tay ngoan"

III. Hoạt động

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm.

***HD2: Trọng động**

- a. BTPTC kết hợp với bài hát: "Tay thơm tay ngoan" (4lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa lên cao-hạ xuống..
- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại.

ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cho 1 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô thực hiện mẫu lần 1.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô và vỗ đều xắc xô các con chạy chậm, khi cô lắc xắc xô nhanh thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người, mắt nhìn về phía trước, chạy đến đích thì về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1 cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện cho đến hết. (Cô chú ý quan sát sửa sai nếu có)

+ Lần 2 cô tổ chức dưới hình thức thi đua (Trẻ chơi cô động viên khích lệ trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD: Bắt bướm

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Những điều bé thích, không thích Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ giới thiệu được tên, tuổi của bản thân mình. Nói được điều mình thích, không thích. Nói được việc mình có thể làm được phù hợp với thực tế.
- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp thưa gửi trước khi nói. Trẻ mạnh dạn, tự tin nói lưu loát, ngôn ngữ rõ ràng và mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô trò chuyện:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Ở nhà con thích chơi trò chơi gì nhất?
 - + Thế đến lớp chúng mình thích chơi trò gì nhất?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HD2: Những điều bé thích và không thích

- Cô cho trẻ xem video “Giới thiệu về khả năng và sở thích của bản thân ”
- Trong video các con vừa xem có mấy bạn?
- Các bạn trong video nói về điều gì?
- Các bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì?
- Bố mẹ bạn làm công việc gì?
- Ngoài ra các bạn còn nói thêm điều gì?
- Mỗi bạn có 1 sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào, vì vậy chúng mình phải rèn luyện bản thân và phát huy hết khả năng của mình nhé.

- Cô cho trẻ thực hành : Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân
- + Cô gợi ý trẻ nói về khả năng và sở thích của mình. (Khi ở nhà và lớp các cháu làm được những gì?)

3. HĐ3: Trò chơi “Bé nhanh trí”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời lần lượt từng bạn giới thiệu thông tin về bản thân.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Thơ “Bác chửi chà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bé quét nhà”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Bà đã làm gì?
- + Chối to bà làm gì?
- + Chối nhỏ bé làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Bác chửi chà”- Nguyễn Lâm Thắng

2. HĐ2: Dạy thơ “Bác chửi chà”- Nguyễn Lâm Thắng

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bác chổi chà già rồi nhưng vẫn siêng năng quét sân quét ngõ dù mưa gió hay nắng sương đến khi hết rác bác mới nghỉ ngơi
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vẽ minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Bác chổi chà già nhưng vẫn thế nào?
- Bác chổi chà làm công việc gì?
- Bác vẫn say sưa công việc dù thời tiết thế nào?
- Khi nào thì bác chổi chà nghỉ ngơi?
- Qua bài thơ, chúng mình học tập được gì ở bác chổi chà? (Chịu khó, siêng năng, chăm quét nhà để nhà luôn được sạch sẽ,...)
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Thiết kế trang phục Halloween (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên các trang phục halloween (Hộp giấy cát tông, băng dính, hồ dán, lắp chai, giấy màu,...)

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ, hộp giấy cát tông, giấy màu,... để thiết kế trang phục halloween.

E - Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành halloween mà nhóm mình đã thiết kế.

A - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí trang phục của nhóm mình bằng giấy màu, lắp chai

M - Toán học: Trẻ biết đếm số lượng của các mảnh ghép tạo trang phục halloween.

* **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

* **TC-KNXH:** Chia sẻ hợp tác, tư duy sáng tạo, hợp tác nhóm

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu: Hộp giấy, giấy màu, băng dính, hồ dán, nắp chai,...
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...
- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm, ba nhóm bàn để sản phẩm
- Bảng ghi chép khi quan sát

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*** Bước 1: Hỏi**

- Tạo tình huống

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”
- + Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì?
- + Ô cửa số 1 có gì đây?
- + Bạn búp bê đang mặc trang phục gì?
- + Trang phục halloween gồm có những gì?
- + Trang phục được tạo bởi những nguyên liệu gì?
- Vậy bộ trang phục halloween khi làm ra cần đảm bảo các yêu cầu sau: Trang phục khác lạ, trang phục giống thầy phù thủy, phù hợp với yêu cầu của lễ hội

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm ra trang phục halloween (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng con định làm áo halloween như thế nào?
- Con có ý tưởng làm áo ntn? Con định làm ntn? Con dùng nguyên liệu gì để làm trang phục?
- Theo các con, áo cần trang trí thêm những gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, kích thước, màu sắc của trang phục.

*** Bước 3: Lên kế hoạch**

- Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành áo halloween chúng mình làm ntn?
- Cô đưa ra 1 số bản thiết kế trang phục cho trẻ lựa chọn.
- Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu làm trang phục. Với tiêu chí: Trang phục đẹp phù hợp với ngày hội halloween
- Cho trẻ thảo luận cách làm: về nhóm (phân công nhóm trưởng đi lấy băng thiết kế, thảo luận đưa ý tưởng nhóm)
- + Nhóm con chọn nguyên vật liệu gì để làm chiếc chuông, chọn mẫu thiết kế nào?
- Bản thiết kế gợi ý (tùy vào các nhóm sẽ tạo ra ông nhòm theo ý tưởng của trẻ)
- + Cô bao quát và gợi hỏi trẻ

*** Bước 4: Chế tạo trang phục halloween:**

- Cho trẻ thực hiện theo mẫu thiết kế nhóm đã chọn,
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí

- Nhóm con đang làm gì? Làm ntn? Nhóm con đã dùng NVL gì để tạo ra trang phục?
 - + Trẻ chia sẻ tên sản phẩm, cách làm, cách trang trí?
 - Sau khi các nhóm đã làm trang phục=>Cho trẻ trải nghiệm với trang phục trẻ vừa làm: Trẻ mặc thử áo
 - Đánh giá sản phẩm:
 - + Trang phục của nhóm đã đúng thiết kế chưa?
 - + Trang phục có sử dụng được không? Có bị bung ra không?
 - => Cho các nhóm tự thăm quan trải nghiệm trang phục của các nhóm khác, chia sẻ đánh giá sản phẩm của nhóm khác.
 - Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn ko?
 - Cô kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa?
- * Bước 5: Cải tiến**
- Hôm nay các con đã làm được gì? Con sẽ làm gì với trang phục này?
 - Mặc trang phục này đến với lễ hội halloween các con sẽ cảm thấy thế nào?
 - Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc (sản phẩm) của mình không?
 - Nếu được làm lại, con sẽ làm ntn?
 - Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế hoặc thay đổi lại.
- => Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ, và nhắc trẻ buổi học sau sẽ cải tiến trang phục theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thắm

