

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 11/11 đến 15/11/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

* Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng” Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục, trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đường thẳng 15m.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Bóng đủ cho trẻ dùng

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Chào mừng các bé đến với chương trình “ở nhà chủ nhật”
- Chương trình dành cho các gia đình gồm 3 phần
- *Phần 1: Khởi động:*
- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập theo lời bài hát “ Mời bạn ăn ”(4lx4n)

- + ĐT Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + ĐT Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + ĐT Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + ĐT Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2lx4n)

b. VĐCB: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.

- + Lần 1: không giải thích.

+ Lần 2: vừa làm mẫu và giải thích: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy theo hướng thẳng 15m. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

+ Mời trẻ khá lên thực hiện.

+ Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động

- Giáo dục trẻ: hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé....

c.TCVD: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ

+ Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 quả bóng, cho trẻ đứng thành hai hàng, cứ 1 trẻ thì có một trẻ cầm bóng, khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt từ đầu hàng đến hết hàng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét động viên trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động: “Trò chuyện về người thân của bé”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng thương yêu những người thân trong gia đình, biết quan tâm chăm sóc đối với những người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Mô hình ngôi nhà. Nhạc bài: Cả nhà thương nhau; Nhà của tôi; Ngọn nến lung linh. Đĩa hình ảnh công việc của mẹ

- + Tranh 1: Mẹ chuẩn bị quần áo cho con tới lớp
- + Tranh 2: Mẹ chuẩn bị bữa tối
- + Tranh 3: Mẹ giặt đồ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những ai?
- Bố mẹ chúng mình làm nghề gì? Bố, mẹ con bao nhiêu tuổi?
- Sở thích của bố mẹ là gì?
- Nhà các con ở đâu?
- Dẫn dắt câu chuyện: “Một ngày của mẹ”.

2. HĐ2: Quan sát

- Cô cho trẻ xem video
- Các con hãy nhìn lên màn hình và nói cho cô biết đoạn phim sau có những hình ảnh gì?
- + Buổi sáng mẹ đã giúp bạn nhỏ làm gì?
- + Các con có biết sau khi mẹ đã đưa bạn nhỏ đi học, mẹ sẽ làm gì không?
- + Buổi chiều ai là người hay đón bạn nhỏ về?
- + Sau khi vợ vãi đón bạn nhỏ từ trường về nhà, các con có biết công việc tiếp theo của mẹ là gì không?
- Vậy còn ở gia đình chúng mình thì sáng ngủ dậy mẹ của các con làm gì?
- Ai đưa con đi học?
- Đưa con đi học rồi bố mẹ các con làm gì?
- Buổi chiều ai đón con đi học về?
- Khi đón con về bố mẹ của chúng mình lại làm gì?
- Qua những việc mà bố mẹ đã làm thì chúng mình thấy bố mẹ có yêu thương chúng mình không?
- Để đền đáp công ơn của bố mẹ thì chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai nhanh nhất
- + Cách chơi: Chọn các công việc hàng ngày của mẹ làm gắn lên bảng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét động viên trẻ.
- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Bàn tay mẹ”

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động: “Gia đình bé yêu”

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương, biết nói những lời yêu thương với người thân
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.
- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui
- Video về hoạt động của gia đình

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến những ai?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người xung quanh mình

2. HĐ2: Trẻ yêu mến quan tâm đến người thân

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện Tích Chu
- Đàm thoại:
 - + Các con thấy lúc đầu bạn Tích Chu có yêu thương đến bà không?
 - + Bạn có quan tâm đến bà của mình không?
 - + Kết thúc truyện bạn ấy đã xin lỗi bà, vì sao nhỉ?
 - + Chúng mình có bà không? Yêu thương bà, ông, bố, mẹ chúng mình làm gì nhỉ?
 - + Chúng mình nói như thế nào?
 - + Quan tâm đến ông, bà, bố, mẹ chúng mình làm gì nhỉ?

+ Con làm gì khi ông, bà, bố mẹ bị ốm? Con nói như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan ngoãn đi chào về hỏi, nghe lời ông bà cha mẹ, biết quan tâm tới mọi người thì mọi người mới yêu thương và quan tâm tới chúng mình.

3. HĐ3: Bé với trò chơi

T/c1: “Đội nào nhanh”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô có những hình ảnh về những hành động nên không nên, thời gian là một bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào xếp đúng nhiều kết quả thì đội đó chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

T/c 2: Bé nào giỏi

- Trẻ về 3 nhóm tô màu người thân về tặng ông bà bố mẹ

Kết thúc trẻ cầm bài về tặng người thân

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động: Thơ “Chiếc quạt nan”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và thuộc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: “Chiếc quạt nan”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề “Gia đình”

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà, biết giúp đỡ bà.

Giới thiệu bài thơ “Chiếc quạt nan”

2. HĐ2: Thơ “Chiếc quạt nan”

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.
- Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh.
- Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ.

Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Các con có yêu quý bà không?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, biết giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa sức.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cùng cô - giáo dục bài.
- Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động: KNCH “Mẹ yêu không nào”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo lời bài “Mẹ yêu không nào”, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát cho trẻ. Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm ngọt ngào của bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình và tôn trọng tình cảm bố mẹ dành cho mình, có ý thức tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào”, “Cả nhà đều yêu”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Trê gần cô Trò chuyện
- Trong gia đình các con có những ai
- Bố mẹ có yêu chúng mình không
- Chúng mình làm gì để đền đáp tình cảm của bố mẹ mình dành cho mình?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát

2. HĐ2: Dạy hát: “Mẹ yêu không nào”, tác giả: Lê Xuân Thọ

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1: không nhạc
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cả nhà đều yêu” nói về một con cò đi không hỏi mẹ nên không biết đi đường nào, còn bạn nhỏ đã rất là ngoan khi đi đã biết hỏi mẹ, khi về đã biết chào hỏi người lớn rất là lễ phép đấy.
- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.
- Bật nhạc cô và trẻ cùng hát (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.)
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý quan sát, động viên trẻ.
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát
- Cô cho trẻ vận động 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô bật nhạc cho trẻ nghe và mời một bạn bất kì lên đoán tên xem bài hát đó tên là gì? Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần. Cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét.

4. HĐ4: Nghe hát: “ Cả nhà đều yêu” tác giả: Bùi Anh Tôn

- “Em ngoan được mẹ yêu, em ngoan được ba quý” đó cũng chính là nội dung của bài hát
- Giới thiệu tên bài hát: “Cả nhà đều yêu”, tên tác giả: Bùi Anh Tôn
- Cô hát lần 1. Giảng nội dung: Cả nhà đều yêu nói về một em bé rất ngoan, em bé đi học không khóc nhè, luôn đi học chăm nên được cô giáo khen và được cả nhà đều yêu đấy
- Cho trẻ nghe bài hát trên băng đài và cảm nhận giai điệu của bài hát.
- Cùng cổ, kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thoi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trường Thọ