

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11”

(Từ ngày: 18/11 - 22/11/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐ “Chạy chậm 60-80m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy chậm 60 - 80m không bị vấp ngã.
- Rèn kỹ năng chạy chậm và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Nhà của tôi "

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau -> sau đó về 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC kết hợp theo lời bài hát "Nhà của tôi" (4L - 4N)

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật tách khếp chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 4 L - 4N)

b. VĐCB "Chạy chậm 60 - 80m"

- ĐH: Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu: với hai vạch xuất phát và vạch đích -> cho trẻ đoán tên vận động.
- Cô thống nhất vận động: Chạy chậm 60m
- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô của cô thì đứng sát vạch xuất phát, người hơi cúi, mắt nhìn thẳng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô bắt đầu chạy về phía trước, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, chạy chậm, nhẹ nhàng đến vạch đích rồi đi về cuối hàng đứng.

+ Lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua 2 tổ

+ Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: "Ném bóng vào rổ "

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ chia 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn lên lấy 1 quả bóng đứng dưới vạch chuẩn và ném bóng vào rổ của đội mình, không được ném vào rổ của đội khác, ném bóng xong về cuối hàng, lần lượt bạn khác lên. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng và không phạm luật thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi -> Cô kiểm tra kết quả 2 đội.

- Trẻ chơi lần 2.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Bé với ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ý nghĩa của ngày 20/11 và biết được các hoạt động của ngày đó.
- Rèn trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm, bày tỏ tình cảm đối với cô giáo, nói được những lời chúc tốt đẹp dành cho cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Video về các hoạt động về ngày 20/11

- Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo, giấy màu... làm quà tặng cô.

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Bông hồng tặng cô" và trò chuyện:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?

+ Tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình như thế nào?

+ Để đáp lại tình cảm của các cô giáo thì chúng mình phải làm gì?

- Cô giới thiệu: Các con ạ, trong tháng 11 này có một ngày lễ. Đó là ngày gì nhỉ?

- Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?

- Cô khái quát và giới thiệu video.

2. HĐ2: Bé với Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Cho trẻ xem video các hoạt động về ngày 20/11, vừa xem vừa trò chuyện:

+ Kể các HĐ về ngày 20/11?

+ Đây là hoạt động gì? Chúng mình thấy hoạt động đó như thế nào?

+ Cô giáo đang làm gì?

+ Các bạn và mọi người như thế nào?

+ Các hoạt động đó đang diễn ra như thế nào?

- Qua đoạn video, chúng mình có cảm nhận gì về ngày 20/11?

- Vì sao ngày 20/11 lại là ngày nhà giáo Việt Nam?

- Ý nghĩa của ngày đó là gì?

- Chúng mình sẽ làm gì để đáp lại tình cảm của thầy cô?

- Tình của chúng mình dành cho cô giáo như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời thầy cô giáo, chăm ngoan học giỏi.

3. HĐ3: Làm quà tặng cô

- Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm và làm quà tặng cô giáo

- Cô gần trẻ và động viên trẻ làm

- Hỏi trẻ định làm gì và làm như thế nào?

- Cô nhận xét chung các sản phẩm.

=> Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô”, cho trẻ lên tặng quà cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: KNCH “Cô giáo em” (S/t: Trần Kiết Tường)

Lĩnh vực: PTTM

(Dạy bù vào chiều thứ 5 ngày 21/11)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát, thể hiện phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Giáo dục trẻ biết kính yêu, tôn trọng, lễ phép với các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Máy vi tính
- Bài hát: “Cô giáo em; Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ đọc bài thơ "Nghe lời cô giáo" và trò chuyện:
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Cô giáo đã dạy những gì?
 - + Tình cảm của chúng mình dành cho cô giáo như thế nào?
- Dẫn dắt và giới thiệu một đoạn nhạc "Cô giáo em" -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả.

2.HĐ2: Dạy trẻ hát: “Cô giáo em”

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo em người xinh xinh, cô hay cười, mắt cô long lanh, cô rất yêu cảnh đẹp quê hương đất

nước, vì vậy các bạn nhỏ rất yêu quý cô giáo và cũng rất yêu cảnh đẹp quê hương của mình.

- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động múa minh họa 1 -2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? tác giả?

3.HĐ3: Hát nghe “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

- Cô giới thiệu bài hát "Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ"
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa xuân mọi người đi chẩy hội, còn cô giáo thì lại chọn con đường đi nuôi dạy trẻ, bởi vì cô rất yêu từng đôi mắt sáng long lanh như những giọt sương.
- Hát kết hợp múa minh họa.
- Cả lớp múa hát cùng cô 1-2 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Thơ “Em cũng là cô giáo” (T/G Nguyễn Thị Thúy Quỳnh)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, tự tin thể hiện.
- Trẻ biết yêu mến, kính trọng và lễ phép với các cô giáo và cô cấp dưỡng ở trường mầm non.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cô giáo em

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô hát: “Cô giáo em”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Ở trường cô giáo làm công việc gì? Cô giáo dạy các con những gì?
- Cô khái quát và giới thiệu bài thơ: “Em cũng là cô giáo” của tác giả Nguyễn Thị Thúy Quỳnh

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Em cũng là cô giáo”

- Gọi 1 trẻ đã biết đọc -> cô nhận xét
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Em cũng là cô giáo” nói về tình cảm và niềm vui của các cô giáo và cô cấp dưỡng đang hằng ngày chăm lo cho các con từng bữa ăn giấc ngủ đầy.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu một.
- Trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố: Tên bài thơ, tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Bài thơ nói đến ai?
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Cô giáo đến trường ngày mấy buổi các con?
- Cô đã dành tình thương cho ai?
- Câu thơ nào đã nói lên điều đó?
- Cô đã chăm lo cho các con như thế nào?
- Để biết ơn cô giáo thì chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng, lễ phép, biết vâng lời cô giáo và các cô cấp dưỡng ở trường mầm non.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ vẽ được những bông hoa có màu sắc khác nhau để tặng cô giáo.
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút tô vẽ, đường nét rõ ràng, tô màu đi đều, không chờm ra ngoài, bố cục bức tranh cân đối.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh gợi ý. Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hồng tặng cô"
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Các bạn nhỏ trồng cái gì? Để làm gì?
- Tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình như thế nào?
- Tình cảm của chúng mình dành cho cô giáo như thế nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây? Những bức tranh này được làm bằng gì?
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô?
- + Bức tranh vẽ gì? gồm có những gì?
- + Đường nét cô vẽ như thế nào? Màu sắc thì sao? Bố cục bức tranh thế nào?

- Cô khái quát lại.
- Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- Cô vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cách tô màu như thế nào?
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ gì? Vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nói lại tư thế ngồi và cách cầm bút vẽ.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi vẽ -> Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thu

