

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “LỄ HỘI HALLOWEEN”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thuỳ Dung

* Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: LQVT “Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động yêu thích

II. Chuẩn bị.

- 3 cái chậu, 3 bông hoa, thẻ số từ 1 -> 3
- 2 ngôi nhà gắn thẻ số 2 và số 3

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết số 2

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Mắt, mồm, tai”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chúng mình có mấy tai?
- + Có mấy cái mũi?
- + Có mấy mồm?
- + Có mấy chân
- + Con có mấy tay?

2. HĐ 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ
- Các con xem trong rổ có quà gì?
- + Cô đã tặng cho mỗi bạn những chiếc chậu xinh xắn để chúng mình trồng hoa để bảo vệ môi trường nhé, bây giờ các con hãy xếp giúp cô xếp tất cả số chậu ra nào! (chú ý xếp thành hàng ngang, thẳng hàng và xếp từ trái qua phải các con nhớ chưa nào)
- Bây giờ các con hãy trồng cho cô 2 bông hoa, mỗi chậu 1 bông hoa.
- + Các con đã trồng mấy bông hoa vào chậu?
- + Bây giờ các con hãy so sánh xem nhóm hoa và chậu như thế nào với nhau?
- + Vì sao con biết?
- + Cho trẻ đếm số hoa và chậu hoa
- + Muốn cho nhóm hoa và nhóm chậu bằng nhau các con phải làm gì?

- + Cho trẻ thêm 1 bông hoa.
- + 2 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?
- + Cho trẻ đếm số hoa, chậu hoa (lớp-tổ-cá nhân đếm)
- + Lúc này số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- + Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 thì cô sẽ dùng chữ số mấy?
- + Ai đã biết thẻ số 3 rồi giờ cô và các bạn cùng xem
- + Cô giới thiệu thẻ số đọc mẫu 2 lần (Số 3)
- + Cho cả lớp, tổ, nhóm đọc
- + Cô giới thiệu cấu tạo của số 3: số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau được gọi là số 3 đầy.
- + Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của số 3
- + Cho trẻ chọn thẻ gắn vào nhóm hoa và chậu
- + Cho trẻ bớt dần số hoa và đặt thẻ số tương ứng
- Chúng mình hãy cất những chiếc chậu này đi để lần sau lại trồng hoa tiếp nhé.
- Còn lại là thẻ số mấy đây các con?
- Cho trẻ đọc số 3.

3. HĐ3: Luyện tập

- Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu:

- + Cách chơi: Cô yêu cầu về số lượng và tiếng vỗ tay. Trẻ thực hiện bắt chước đúng theo yêu cầu của cô. Trẻ phải thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- + Cô vỗ 3 tiếng vỗ tay sang trái - phải.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.

- Trò chơi 2: Về đúng nhà.

- + Cách chơi: Trẻ tự chọn thẻ số trong rổ của mình. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ nhà của tôi” Khi nghe hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải chạy thật nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số cầm trên tay của mình. Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm lại cho đúng số nhà của mình.
- + Tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô quan sát động viên trẻ.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi khuyu gối”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đi hơi khom người, đầu gối hơi khuyu.
- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Xắc xô, vạch xuất phát, sân tập rộng rãi.
- Nhạc bài “Tay thơm, tay ngoan”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Đề khoẻ mạnh thì chúng mình cần làm gì?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động:

a. Bài tập PTC: Tập 4lx4n theo lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Hai tay đưa ngang, lên cao.
- Ngồi khuyu gối.
- Đứng cúi người về phía trước.
- Bước tiến về phía trước.
- Động tác nhấn mạnh: chân (2lx 4n)
- Cho trẻ thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

b. VĐCB: Đi khuyu gối.

- Cô thống nhất vận động, trao đổi với trẻ về cách tập
- Cho 1 trẻ lên tập, cho 1 trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp giải thích): Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi hơi khom người, đầu gối khuyu xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch (3m).
- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.
- Lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.
- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ

- Cho lần lượt từng trẻ lên tập.
- Cho 2 đội thi đua lấy trồng cây.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

c. Trò chơi VĐ: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô mời 1 bạn đóng vai mèo, 1 bạn lên đóng vai chuột, những bạn còn lại cầm tay nhau đứng vòng tròn. Sau đó, người làm mèo và người làm chuột ngồi quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh xuất phát thì người làm chuột phải chạy thật nhanh và mèo thì cố sức đuổi theo chuột.
- Trẻ chơi. Cô động viên, hướng dẫn trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VĐMMH “Tập đánh răng” Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng theo bài hát "Bé tập đánh răng".
- Trẻ chú ý lắng nghe và cảm thụ giai điệu nhẹ nhàng của bài hát “Mẹ yêu con”
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng với bóng”
- Rèn luyện và phát triển năng khiếu thẩm mỹ âm nhạc cho trẻ.
- 90-95% trẻ đạt yêu cầu.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời các bài hát: Bé tập đánh răng; Mẹ yêu con và nhạc chơi trò chơi.
- Bóng bay
- Trang phục múa cho cô và trẻ.
- Sân khấu biểu diễn.

III. Cách tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các con ơi, trước khi vào giờ học chúng mình hãy vui vẻ cười thật to nhé!
- Khi các con cười cô nhìn thấy nụ cười bạn nào cũng xinh, hàm răng bạn nào cũng trắng tinh, và chắc hẳn bạn nào cũng thường xuyên đánh răng mới có hàm răng trắng tinh như thế phải không nào.
- Có bạn nào nhớ cô H đã dạy chúng mình bài hát gì nói về em bé tập đánh răng để có hàm răng đẹp không?
- Gọi 1- 2 trẻ hát, cô nhận xét khích lệ
- + Bài hát "Bé tập đánh răng" sáng tác của ai? Chú Hoàng Yến nhắc nhở chúng ta điều gì qua bài hát?
- Cho cả lớp hát 1- 2 lần
- Để cho bài hát được hay hơn, các con thử suy nghĩ xem mình sẽ biểu diễn bằng hình thức nào?
- Có rất nhiều ý kiến đưa ra nhiều hình thức khác nhau để biểu diễn cho bài hát như vỗ tay, nhún nhảy, múa
- Cô chốt lại: chúng mình sẽ chọn múa minh họa cho bài hát này các con có đồng ý không nào? Vậy thì các con hãy nhìn cô H biểu diễn nhé.

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa bài hát “Tập đánh răng”.

- Lần 1: Cô múa kết hợp nhạc
- Lần 2: Cô múa không nhạc
- Lần 3: Cô hướng dẫn từng động tác một .
- + Từ câu hát “Từ trên xuống dưới, từ dưới lên trên”: Hai tay đưa từ trên xuống dưới sau đó từ dưới lên trên kết hợp nhún chân.
- + Câu hát “Đừng quên răng nào. Mình tập đánh răng”: Đưa hai tay ra phía trước lắc bàn tay kết hợp lắc đầu sang hai bên sau đó làm động tác đánh răng kết hợp lắc mông.
- + Câu tiếp “Mình cùng xoay xoay xoay, mình làm thật nhẹ tay, mình làm thật khéo tay”: Làm động tác xoay tay hai bên kết hợp lắc mông, sau đó đưa hai tay đưa lên cao và vẩy sang hai bên.
- + Câu cuối cùng hát “Hàm răng trắng tinh, Nụ cười đẹp xinh”: Hai tay cô đưa xuống dưới cằm và nghiêng đầu sang hai bên kết hợp nhún chân
- Cả lớp thực hiện .
- + Lần 1: Trẻ cùng làm với cô (không nhạc) - Cả lớp thực hiện 2 lần - cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Lần 2: Trẻ vận động múa hát (không nhạc).
- + Lần 3: Trẻ múa hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ thi đua múa theo tổ, nhóm, cá nhân, các bạn trai, các bạn gái.

3. HĐ3: Nghe hát: “Mẹ yêu con” - Nguyễn Văn Tý

- Các con ơi tình yêu của mẹ bao la như biển cả, niềm hạnh phúc của mẹ là được nhìn thấy các con chăm ngoan, khôn lớn từng ngày. Tình yêu đó đã được nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý thể hiện vào nội dung của bài hát “Mẹ yêu con”. Hôm nay cô mời các con cùng thưởng thức.
- + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.
- + Lần 2: Cô mở băng đĩa hát, trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng với bóng”

- Và bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Khiêu vũ cùng với bóng”
- Các con hãy chọn bạn nhảy cho mình.
- Cho trẻ đến lấy bóng.
- Trò chơi đã kết thúc rồi: Các con hãy nhìn xem trên mỗi quả bóng mang một thông điệp lớn về sức khỏe răng
- Trẻ chơi trò chơi miệng. Các con hãy tung bóng lên cao mang những thông điệp lớn đó đến với tất cả mọi người “Hãy vì nụ cười rạng rỡ Việt Nam”.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Cho trẻ vận động lại bài hát “Bé đánh răng”.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: “Lễ hội Halloween”

Lĩnh vực : PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày lễ Halloween, biết được các hoạt động diễn ra trong ngày hội Halloween 31/10 , biết được ý nghĩa của các biểu tượng trong ngày hội như : bí ngô, mặt nạ, chuyện ma, trang phục hoá trang (màu sắc, hoá trang, xin kẹo, phù thủy, đèn lồng, cây chổi, dơi, nhện...)
- Phát triển khả năng sáng tạo, giúp bé tự tin trong giao tiếp và thể hiện bản thân.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ người khó khăn, không nên tham lam, bủn xỉn, keo kiệt. Không nên chơi đùa với ma quỷ. Theo nghĩa bóng, ma quỷ là những điều xấu xa, lừa lọc, hại người, khiến người khác sợ hãi...

II. Chuẩn bị

- Powerpoint cho trẻ xem phim, hình ảnh lễ hội, hình ảnh phụ kiện đơn giản.
- Trang phục Halloween (trẻ mang theo).
- Chuẩn bị giấy, bút màu, vải, cúc, dây nơ....
- Video ngày hội Halloween

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về Lễ hội Halloween. “Ai nấy đều vui và nhộn nhịp trong ngày hội Halloween nhưng các con có biết được truyền thuyết lễ hội Halloween không?”
- Kể chuyện cho trẻ nghe về “Truyền thuyết lễ hội Halloween”
- Qua câu chuyện cho trẻ nhận biết biểu tượng của lễ hội: đèn lồng trái bí ngô.
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Bé vui cùng Halloween

* **Đàm thoại với trẻ:** Đàm thoại về lễ hội Halloween, khơi gợi hiểu biết của trẻ.

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ nước ngoài tổ chức lễ hội Halloween như thế nào?
- + Các con đã thấy các bạn nhỏ nước ngoài tổ chức lễ hội chưa?
- Cô giới thiệu trên powerpoint cho trẻ quan sát.
- Người ta thường chuẩn bị gì cho lễ hội? (trang phục, trái bí ngô, mặt nạ,...)
- Cô cung cấp kiến thức cho trẻ về lễ hội Halloween ở nước ngoài, các bạn nhỏ sẽ hóa trang và đi xin bánh kẹo. Khi đến các bạn sẽ hỏi “Chọc ghẹo hay cho kẹo?”, nếu ai không muốn bị chọc ghẹo sẽ cho kẹo.
- Cô khái quát lại: Halloween là lễ hội truyền thống của các nước phương Tây được tổ chức vào đêm 31/10 hàng năm. Ở Việt Nam, lễ hội Halloween được du nhập trong những năm gần đây và dần trở nên phổ biến.
- Vào ngày Halloween, cả người lớn và trẻ nhỏ sẽ hóa trang các hình ảnh ma quái hoặc những nhân vật mà mình yêu thích. Bên cạnh đó còn có rất nhiều hoạt động thú vị, bí ẩn như khắc bí ngô, trick or treat, lấy táo...

* **Ý nghĩa giáo dục của ngày Halloween:** Từ truyền thuyết ngày Halloween kể trên giúp bé hiểu về ý nghĩa ngày Halloween như sau:

- Không nên tham lam, bủn xỉn, keo kiệt.
- Con người khi sống phải có bạn bè, hàng xóm, láng giềng.
- Phải biết yêu thương, giúp đỡ những người khó khăn.
- Cuộc sống là một vòng tuần hoàn, luôn có sự cho đi và nhận lại.
- Không nên chơi đùa với ma quỷ. Theo nghĩa bóng, ma quỷ là những điều xấu xa, lừa lọc, hại người, khiến người khác sợ hãi...
- Truyền thuyết ngày Halloween cũng ghi nhận về sự đền ơn, giữ lời hứa của quỷ với Jack Hà Tiện. Mặc dù việc giữ lời hứa này đã khiến cho Jack rơi vào hoàn cảnh cô hồn vất vưởng chốn dân gian.

* **Ý nghĩa nhân văn của ngày Halloween:** Ngoài ý nghĩa giáo dục, truyền thuyết ngày Halloween còn mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc. Bởi sau những sai lầm khi còn sống, Jack trở thành một linh hồn không có chốn dung thân, vất vưởng trên chốn dân gian.

Và lễ hội ma quỷ Halloween đã dành cho Jack trọn vẹn một ngày để trở về. Trong ngày này, Jack có thể vui chơi thoải mái cùng

những người sống đã hóa trang trong các hình hài ma quái, quỷ dị. Nhờ đó mà linh hồn của Jack cũng có chỗ trà trộn, xua đuổi sự cô đơn.

*** Ý nghĩa của các biểu tượng ngày Halloween:**

- Màu sắc lễ hội Halloween: Màu sắc truyền thống của lễ hội Halloween là cam và đen, biểu tượng cho mùa thu và mùa thu hoạch. Cụ thể, màu cam tượng trưng cho mùa màng, lá đổi màu, còn màu đen tượng trưng cho sự ra đi của mùa hè và chuyển mùa.
- Hóa trang và đi xin kẹo: Đây là phong tục truyền thống của các nước phương Tây. Vào ngày này, mọi người hóa trang thành ma quỷ hay các nhân vật mình yêu thích. Trẻ em sẽ đến gõ cửa từng nhà để xin kẹo, nếu không chúng sẽ bày những trò phá phách, quậy phá.
- Phù thủy: Ban đầu, hình ảnh phù thủy biểu tượng cho sự thông thái, thay đổi và sang mùa. Nhưng dần về sau, phù thủy được xem là những bà già điên rồ, độc ác.
- Đèn lồng Jack-O'-Lanterns: Theo quan niệm của người Celt, đèn lồng bí ngô sẽ soi sáng các linh hồn lạc lối tìm đường về. Người ta sử dụng quả bí ngô để khắc hình khuôn mặt với phong cách ma quái hay lém lỉnh, ngộ nghĩnh.
- Cây chổi của phù thủy: Từ ngàn xưa, phù thủy được quan niệm là những người già, nghèo khổ, phải có sự hỗ trợ của gậy chống. Về sau, cây gậy được thay bằng chổi và trở thành món đồ trang trí quen thuộc trong lễ hội Halloween.
- Dơi: Theo truyền thuyết, nếu một con dơi bay vào nhà trong lễ hội Halloween, thì đó là dấu hiệu của ma ám.
- Nhện: Nhiều người cho rằng, nhện cũng liên quan đến phù thủy. Và khi một con nhện rơi vào ngọn nến đang cháy thì gần đó có phù thủy.

3. HĐ3: Biễn hình cùng bé

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ khác ăn mặc như thế nào trong lễ hội => Trẻ mặc đồ hóa trang (trẻ mang theo) kết hợp chọn phụ kiện cho phù hợp, sinh động.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số phụ kiện => Cho trẻ làm theo ý thích.
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển HĐ khác.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Tâm sự của cái mũi” – Tác giả: Phạm Hùng
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ chiếc mũi, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ
- Âm nhạc: Bài hát “Cái mũi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho hát và vận động theo bài “Năm ngón tay xinh”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- + Miệng dùng để làm gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- + Chân để làm gì?
- + Còn mũi thì sao?
- Cô đọc các con biết để chúng ta thở được là nhờ gì? (Cái mũi)
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy thơ “Tâm sự của cái mũi” – TG: Phạm Hùng

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả bài thơ
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: “ Tâm sự của cái mũi”: Bài thơ nói về tác dụng của cái mũi và khuyên chúng ta luôn giữ gìn cái mũi sạch sẽ để cái mũi giúp chúng ta thở và ngửi những mùi thơm xung quanh ta.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

3. HĐ 3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì các con?

- Cái mũi giúp chúng ta những gì?
- Vậy muốn cái mũi giúp chúng ta nhiều điều như vậy ta phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh cái mũi của mình để có cái mũi luôn khỏe mạnh, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được chọc, ngoáy vào mũi sẽ gây đau mũi các con nhớ chưa nào.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát “Cái mũi” ra sân chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thuỳ Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ