

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY LỄ HALLOWEE”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 28/10/2024 đến 01/11/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

* Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: “Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu. Biết cách chơi trò chơi
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân và phối hợp sức mạnh của toàn thân. Phát triển khả năng thăng bằng.
- Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận động. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nơ cài tay, xác xô,
- Dây thừng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”. Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng

2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- Đt nhấn mạnh: Chân (4lx8n)

b. Vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”

- Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau:
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi trẻ đồ dùng này có thể dùng trong những vận động nào? Trẻ thảo luận, cô thống nhất vận động:

“Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”.

- Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1:
- Lần 2 kết hợp phân tích VĐ: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối; hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh “nhảy” cô nhảy tiến về phía trước tới vạch cô qui định thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu.
- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô nhận xét.
- Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.
- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ lên tập, khen ngợi động viên trẻ.

c.Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ cùng chơi
- Cách chơi: Mỗi đội chơi đứng về một phía của vạch đích, nút thắt dây làm chuẩn, các thành viên nắm chặt sợi dây. Khi có tiếng còi cất lên, tất cả thành viên trong đội dùng sức kéo sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được nút thắt dây qua vạch về phía đội mình thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Lần sau đổi sân
- Cô nhận xét động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng lớp
- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*** Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: “Khám phá ngày lễ Halloween”.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của ngày lễ Halloween, trang phục, ngày Halloween
- Nhận biết được các biểu tượng của lễ hội Halloween, trang phục ngày lễ Halloween. Biết chọn trang phục thích hợp cho lễ hội.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video một số hình ảnh ngày lễ Halloween.
- Powerpoint cho trẻ xem phim, hình ảnh lễ hội, hình ảnh phụ kiện đơn giản.
- Trang phục Halloween (trẻ mang theo).
- Chuẩn bị giấy, bút màu, vải, cúc, dây nơ....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú

- Truyền thuyết lễ hội Halloween!
- Trò chuyện với trẻ về Lễ hội Halloween. “Ai nấy đều vui và nhộn nhịp trong ngày hội Halloween nhưng các con có biết được truyền thuyết lễ hội Halloween không?”
- Kể chuyện cho trẻ nghe về “Truyền thuyết lễ hội Halloween”
- Qua câu chuyện cho trẻ nhận biết biểu tượng của lễ hội: đèn lồng trái bí ngô.

2. Hoạt động 2: Bạn nhỏ vui cùng Halloween

- Đàm thoại với trẻ về lễ hội Halloween, khơi gợi hiểu biết của trẻ.
- Cho trẻ xem các bạn nhỏ nước ngoài tổ chức lễ hội Halloween như thế nào, “các con đã thấy các bạn nhỏ nước ngoài tổ chức lễ hội chưa?”
- Người ta thường chuẩn bị gì cho lễ hội? trang phục, trái bí ngô...
- Cô cung cấp kiến thức cho trẻ về lễ hội Halloween ở nước ngoài, các bạn nhỏ sẽ hóa trang và đi xin bánh kẹo. Khi đến các bạn sẽ hỏi “Chọc ghẹo hay cho kẹo?”, nếu ai không muốn bị chọc ghẹo sẽ cho kẹo.

3. Hoạt động 3: Cùng biến hình

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ khác ăn mặc như thế nào trong lễ hội (trẻ mặc đồ hóa trang (trẻ mang theo) kết hợp chọn

phụ kiện cho phù hợp, sinh động.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số phụ kiện (cho trẻ làm theo ý thích).

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: “Cắt dán đồ chơi tặng bạn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên một số đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non. Trẻ biết cắt và dán hình tam giác và hình chữ nhật để thành bập bênh, cầu trượt....Biết bôi hồ mặt trái của giấy màu.
- Trẻ cầm kéo cắt một cách khéo léo. Bố cục tranh hợp lý. Phối hợp màu sắc hài hòa
- Trẻ hào hứng khi tham gia hoạt động tạo hình

II.Chuẩn bị

- Video clip trẻ đang chơi đồ chơi ngoài trời.
- 3 bức tranh mẫu đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, đu quay, bập bênh, con nhún.
- Kéo thủ công, Giấy thủ công, Vở thủ công, Hồ dán, Khăn lau tay

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Lớp chúng ta kết đoàn”
- Trò chuyện nội dung liên quan đến bài hát:

- + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình đang học ở lớp nào?
- + Trong lớp có những bạn gì?

- Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý mà cô chuẩn bị

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát các tranh cô chuẩn bị:
- + Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Các tranh này cắt dán về những gì?
- + Đồ chơi này chơi như thế nào?...
- + Cô đã cắt dán nó như thế nào?
- + Chúng mình thấy bức tranh có đẹp không?
- Hỏi trẻ nguyện vọng của trẻ.
- + Chúng mình cắt như thế nào?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện- Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi cắt dán.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm cầm kéo, cắt, dán.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn gần gũi giúp đỡ trẻ kém.
- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.
- + Con thích bài nào ? Vì sao con lại thích bài của bạn?
- + Bạn đã cắt dán được những gì trong bức tranh, con học tập được bạn những gì khi xem tranh?
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Truyện "Bỏ rác vào thùng"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, đánh giá được tính cách của nhân vật qua câu hỏi đàm thoại.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức nghiêm túc, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện "Bỏ rác vào thùng"
- Nhạc bài hát: "Chung tay bảo vệ môi trường"

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện dẫn dắt vào bài

- Cô cùng trẻ hát và vẽ bài: "Chung tay bảo vệ môi trường"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có gì?
 - + Vì sao phải bảo vệ môi trường?
- Cô giới thiệu câu chuyện: "Bỏ rác vào thùng"

2. Hoạt động 2: Kể cho trẻ nghe chuyện: "Bỏ rác vào thùng".

- Cô kể lần 1: Cô kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật, giới thiệu tên chuyện.
 - + Cô kể câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 cậu bé An vứt rác ra nhà bị em ngã, rồi một hôm An đi chơi đã gặp 1 bạn vứt rác bừa bãi, bạn An nghe lời mẹ đã vứt túi rác đi, và bạn An từ đó đã hiểu được ích lợi của việc bỏ rác đúng nơi quy định, và bạn ấy không vứt rác bừa bãi nữa.
- Cô kể lần 2: Kể kết hợp trên power point
 - + Bạn nào giới cho cô biết cậu bé trong câu chuyện có tên là gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

3. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung chuyện

- + Bạn An ăn chuối xong đã làm gì?

- + Vì sao em bạn An bị ngã?
- + Bạn An đi chơi đã gặp gì?
- + Bạn ấy đã hành động như thế nào?
- + Mẹ An đã nói gì?
- + Bạn An đã làm khi nghe mẹ phân tích?
- + Chúng mình đã học được từ câu chuyện bài học gì?
- + Vì sao chúng ta phải bỏ rác đúng nơi quy định?
- + Khi thấy rác chúng ta nên làm gì?
- + Câu chuyện truyền cho chúng ta thông điệp gì?
- Giáo dục: Chúng ta không được vứt rác bừa bãi, phải bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh- sạch – đẹp cũng chính là bảo vệ sức khỏe của mỗi chúng ta.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát: “Chung tay bảo vệ môi trường”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy KNCH "Đêm Halloween"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý trường lớp, bạn bè thích được đi học.

II. Chuẩn bị

- Video tình huống về ngày đầu tiên đi học.
- Nhạc các bài hát: “Đêm halloween”, “Halloween- Nguyễn Hải Phong”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”
- Cô cùng trẻ trò chuyện :
- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Hình ảnh này nhắc chúng ta nhớ đến ngày gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “ Đêm Halllowen’ , tác giả

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH "Đêm Halloween"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu: Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc
- + Chúng mình có nhận xét gì về giai điệu bài hát?
- Cô giới thiệu về giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc, hát chậm rõ lời, đúng giai điệu
- + Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói đêm hội Halloween với các bạn nhỏ cùng nhau hóa trang trong đêm hội”
- Dạy trẻ hát:
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc bằng các hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ...).
- Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ.
- Cho nhóm lên hát và minh họa
- Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Cùng cổ: Hỏi lại tên bài hát, tác giả.

3. Hoạt động 3: TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “tai ai tinh”:
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: “chia lớp thành 4 tổ khác nhau, mỗi tổ 1 dụng cụ âm nhạc, khi cô bật âm thanh, nhiệm vụ của chúng mình là đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào, đội nào phát tín hiệu trước đội đó giành được quyền trả lời, nếu trả lời đúng mỗi bạn được thưởng một bông hoa, nếu trả lời không đúng đội khác sẽ được quyền trả lời”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Hát nghe “Halloween- Nguyễn Hải Phong”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về đêm hội hóa trang Halloween’.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Tuyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ