

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

(Từ ngày: 11/11 đến 15/11/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

* Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐ “Chạy chậm 60-80m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy chậm 60 - 80m, chạy thẳng hướng và không bị vấp ngã.
- Rèn kĩ năng chạy chậm và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Nhà của tôi "

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC kết hợp theo lời bài hát "Nhà của tôi" (4L - 4N)

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật tách khếp chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 4 L - 4N)

b. Vận động CB "Chạy chậm 60 - 80m"

- + Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- + Cô giới thiệu tên vận động.
- + Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô ở tư thế chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô bắt đầu chạy chậm chạy hết con đường rồi đi về cuối hàng đứng.

+ Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua 2 tổ

+ Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?

c. *TCVD: "Chuyển quả bằng thìa"*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con là khi có hiệu lệnh, lần lượt từng bạn một lên nhặt 1 quả cho vào thìa và chúng mình nhẹ nhàng di chuyển đến rổ của đội mình rồi cho quả vào rổ không được để rơi quả ra ngoài. Quả nào rơi ra ngoài thì sẽ không được tính. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều quả thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ .

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng

IV. Đánh giá hàng ngày

*** Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Thơ “Chiếc quạt nan”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết kính yêu, lễ phép và biết vâng lời ông bà và người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ , nhạc bài hát "Cháu yêu bà".

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện, ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Tình cảm của cháu dành cho bà thế nào?
- + Những tình cảm cháu dành cho bà còn được thể hiện trong 1 bài thơ đó là bài thơ: “Chiếc quạt nan”
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm lần 1 và giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà rất thương yêu cháu nên mua một chiếc quạt nan, bạn nhỏ cũng thương yêu bà muốn lớn thật nhanh để quạt cho bà ngủ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2 -3 lần
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Trong bài thơ bà cho cháu cái gì?
- Chiếc quạt trông như thế nào?
- Chiếc quạt có viền màu gì?
- + Cho trẻ đọc: Nan đỏ, nan xanh
- Chiếc quạt nhỏ bà cho bạn nhỏ như thế nào?
- “ Bà cho cháu....Chiếc quạt nhỏ xinh xinh”
- + Bé quạt để làm gì?
- Khi được bà cho quạt nan, bạn nhỏ đã ước điều gì?
- Vì sao lại ước mau lớn?
- Các con thấy bạn nhỏ đối với bà như thế nào?
- “Ước gì.....gọi gió”
- Còn các con thì sao? Các con có yêu quý bà không?

Thể hiện tình yêu của mình với bà con sẽ làm gì cho bà?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ. Hỏi tên bài thơ? Tác giả?

3. HĐ3: Kết thúc

- Chia trẻ thành 3 nhóm, dán hoa cho chiếc quạt để mang về tặng bà
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá hàng ngày

* Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Nặn bánh tặng mẹ

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Châu biết nặn bánh có hình dạng màu sắc khác nhau: To, nhỏ, màu cam, màu vàng...
- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, xoay tròn, ấn dẹp tạo thành bánh
- Giáo dục cháu yêu thích sản phẩm của mình, giữ gìn sản phẩm của bạn

II. Chuẩn bị

- Lớp học rộng, sạch, thoáng mát
- Đất nặn, mẫu, bảng, đĩa

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện, ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video tổ chức sinh nhật
- Sinh nhật của bạn có gì?
- Ngoài hoa, trái cây, còn có gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Quan sát mẫu

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Những chiếc bánh này được làm từ nguyên liệu gì?
- Bánh có dạng hình gì? Có những màu gì?
- Bánh màu cam và bánh màu vàng bánh nào to, bánh nào nhỏ?

- Khi ăn bánh ngọt xong các con phải làm gì để không bị sâu răng?
- Giáo dục cháu vệ sinh răng miệng
- Các con có muốn nặn bánh để đến tặng sinh nhật cho mẹ bạn Quỳnh Anh không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Chúng mình sẽ nặn bánh gì để tặng mẹ?
- Vậy để nặn được bánh tròn con làm như thế nào?
- Con sẽ nặn bánh màu gì?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện nặn bánh
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Truyện “Tích Chu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết kính yêu, lễ phép và biết vâng lời ông bà và người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung truyện, nhạc bài hát "Cháu yêu bà", rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện, ổn định tổ chức

- Trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”
- Bài hát nói về ai?
- Gia đình con có những ai?
- Thế bà của con có ở cùng với con không?
- Tình cảm của bà dành cho chúng mình như thế nào?
- Để đáp lại tình cảm đó thì các con phải làm gì?
- Khi bà ốm thì chúng mình làm gì giúp bà?
- Chúng mình biết câu chuyện gì nói về bà ?
- Cô dẫn dắt vào câu truyện: “Tích Chu”

2. HĐ2: Kể chuyện.

- Cô kể lần 1, giảng nội dung: Có 1 cậu bé tên là Tích Chu ở với bà được bà rất là thương yêu và quý mến nhưng 1 ngày bà bị ốm khát nước quá, Tích Chu mãi chơi không chăm sóc bà, bà đó biến thành chim bay đi. Tích Chu hối hận và đó được bà tiên chỉ đi lấy nước suối tiên cho bà uống và bà của Tích Chu đó trở lại thành người.
- Kể lần 2, kết hợp minh hoạ tranh.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chỵng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Bà yêu thương Tích Chu như thế nào?
 - + Lớn nên Tích Chu trở thành người như thế nào?
 - + Suốt ngày bà phải làm việc vất vả nên bà đã bị làm sao?
 - + Bà ốm, bà muốn gì? Bà gọi Tích Chu như thế nào?
 - + Tích Chu có nghe thấy bà gọi không? vì sao?
 - + Khi Tích Chu đi chơi về thì bà đã làm sao?
 - + Lúc này Tích Chu mới thấy thế nào?
 - + Sau đó Tích Chu gặp ai? Bà Tiên nói gì với Tích Chu?
 - + Nghe bà Tiên nói thì Tích Chu đó làm gỡ?

- + Khi được uống nước suối tiên thì bà sẽ như thế nào?
- + Từ đó về sau Tích Chu trở thành người như thế nào?
- Qua câu truyện này chúng ta học tập được điều gì?
- GD: Trẻ biết yêu thương, lễ phép với bà, biết quan tâm chăm sóc bà khi bà bị ốm và những người thân trong gia đình.

3. HĐ3: Trẻ xem hoạt hình

- Kể lại truyện 1 lần nữa bằng rối dẹt.
- Kết thúc hát múa "Cháu yêu bà " Kể lại truyện 1 lần nữa bằng rối dẹt

IV. Đánh giá hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV3.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm, bớt để tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 3.
- Rèn trẻ kĩ năng đếm, thêm, bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng 3.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 3 cái bát , 3 cái thìa
- Đồ dùng của cô cũng giống của trẻ và có kích thước to hơn của trẻ.
- Các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3.

- Trẻ gần cô trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ

- Cho trẻ đi tìm các đồ dùng trong gia đình có số lượng là 3
- Bạn đã tìm được gì đây các con?
- Cho cả lớp cùng đếm kiểm tra lại

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi.
- Chúng mình nhìn xem trong rổ có gì?
- Các con hãy xếp tất cả số bát trong rổ lần lượt theo hàng ngang từ trái qua phải
- Cho trẻ đếm số bát
- Xếp 2 cái thìa vào bát sao cho tương ứng với mỗi thìa 1 bát và cũng xếp từ trái sang phải
- Cho trẻ đếm số thìa
- Có bao nhiêu cái bát? Bao nhiêu cái thìa?
- Số bát và số thìa như thế nào với nhau? số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?
- Số bát nhiều hơn số thìa là mấy?
- Số thìa ít hơn số bát là mấy?
- Muốn số thìa nhiều bằng số bát thì phải làm thế nào?
- Phải lấy thêm mấy thìa để số thìa bằng số bát?
- Cho trẻ lấy thêm 1 thìa xếp vào bát còn lại
- Cho trẻ đếm lại số thìa
- Có bao nhiêu cái thìa? Số bát và số thìa như thế nào với nhau?
- Số thìa và số bát đều có số lượng là 3 thì dùng thẻ số mấy biểu thị?
- Cho trẻ cất 2 thìa. Còn mấy thìa?
- Vậy 2 cái thìa thì dùng số mấy biểu thị?
- Số thìa ít hơn số bát là mấy?
- Muốn có 3 thìa phải thêm mấy thìa nữa?
- Cho trẻ lấy thêm 2 thìa và đếm lại
- Cho trẻ cất 3 thìa còn mấy thìa?
- Cô cho trẻ cất từng cái bát cho đến hết.

3. HĐ3: Luyện tập .

- TC1: “Tìm về đúng nhà”.
- + Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và hát khi cô đưa ra yêu cầu “tìm nhà, tìm nhà”, trẻ sẽ hỏi “ nhà nào nhà nào”. Cô sẽ đưa ra yêu cầu như “tìm nhà có số 3”...
- Trẻ chơi, cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.
- TC2: “Ai giỏi hơn”.
- + Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy có hình vẽ của các đồ dùng trong gia đình. Cho trẻ tô màu 2 nhóm có số lượng là 3
- Trẻ chơi, cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnd) – Trường Mầm non Trường Thọ