

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “LỄ HỘI HALLOWEEN”

(Từ ngày: 28/10 đến 1/11/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

\* Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐ "Bò chui qua cổng"

Lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay nọ chân kia khi thực hiện vận động chui qua cổng theo hướng thẳng và không chạm vào cổng
- Rèn trẻ bò khéo léo, nhịp nhàng không bị chạm vào cổng. Rèn sự tập trung chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động, có ý thức tập thể dục.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 1 sợi dây thừng, nhạc bài hát "Múa cho mẹ xem"

### III. Tiến hành:

#### 1. HĐ1: Khởi động:

- Trẻ gần cô trò chuyện
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Vậy muốn cho cơ thể của chúng mình luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

#### 2. HĐ2: Trọng động:

a. Tập BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát "Múa cho mẹ xem" (4 lần – 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- + Chân: Ngồi khụy gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tiến về phía
- + ĐTNM: Bụng (Tập 2L - 4N)

### ***b. Vận động cơ bản "Bò chui qua cổng"***

- Với cái cổng này chúng mình sẽ làm gì?
- Cô thống nhất vận động
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:
- CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn nhà, 2 cẳng chân sát sàn. Hai tay chống song song xuống đất sau vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về trước
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đặt tay phải lên trước, đưa chân trái về trước, bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò mắt nhìn thẳng về trước. Khi đến cổng cô bò khéo léo sao cho không chạm vào cổng. Qua hết cổng cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.
- + Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2 cho trẻ thi đua lên trồng cây
- Cô nhận xét
- + Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?

### ***c. Trò chơi vận động "Ném bóng rổ"***

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên của 2 đội lên lấy bóng đứng trước vạch ném bóng trúng vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều quả bóng trúng rổ hơn đội đấy giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần cô nhận xét chơi và tuyên dương trẻ

### ***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

### ***IV. Đánh giá hàng ngày***

*\* Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024*

## **Hoạt động học: So sánh chiều dài 2 đối tượng**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nắm được kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn, dài bằng nhau
- Rèn kĩ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng, nêu được kết quả và giải thích được kết quả. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 2 dây len dài bằng nhau và 1 dây len dài hơn
- Cô giáo có 3 dây len, 3 băng giấy khác màu trong đó có 2 băng giấy dài bằng nhau và 1 băng giấy dài hơn

### **II. Tiến hành**

#### **1.HĐ1: Ôn nhận biết sự giống và khác nhau rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng**

- Cho trẻ chơi trò chơi nhảy xa: Cô mời 2 trẻ lên thi nhảy xa bật tiến về phía trước và hỏi trẻ ai nhảy xa hơn? Vì sao con biết?
- Cô dùng phấn kẻ đường nối điểm xuất phát tới chỗ 2 bạn nhảy tới và hỏi trẻ: bạn nào nhảy được đoạn đường dài hơn?
- Cô cho 1 vài trẻ lên nhảy thi và cho trẻ nhận xét
- Cô đưa ra 2 băng giấy không bằng nhau cho trẻ quan sát: Hai băng giấy này có dài bằng nhau không? Băng giấy nào dài hơn?
- Cô đưa ra 2 băng giấy dài bằng nhau hỏi trẻ: Hai băng giấy này dài có bằng nhau không?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều dài 2 đối tượng**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng sau đó trẻ về chỗ ngồi
- Các con nhìn xem trong rổ có những gì?
- Cho trẻ tìm 2 sợi dây dài bằng nhau và giơ lên
- Cho trẻ so lại dây xem có bằng nhau không bằng cách cô hướng dẫn trẻ cách so sánh: cầm 1 đầu của 2 sợi dây trùng nhau sau đó vuốt 2 sợi dây cho thật thẳng xem đầu kia của 2 dây có bằng nhau không.?
- Cho trẻ cất 1 sợi dây vào rổ và lấy sợi dây còn lại so xem 2 sợi có dài bằng nhau không? Sợi nào dài hơn? Sợi nào ngắn hơn?

- Cho trẻ cầm sợi dây dài hơn giờ lên và đọc to “dài hơn”
- Cho trẻ cầm sợi dây ngắn hơn giờ lên và đọc to “ngắn hơn”
- Khi trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn trẻ.
- Cho trẻ cất đồ dùng

### **3. HĐ3: Luyện tập**

#### **a. TC1: Thi xem ai nhanh**

- Cô nói dài hơn trẻ giờ sợi dây dài hơn vfa đọc to “dài hơn”, cô nói ngắn hơn trẻ giờ sợi dây ngắn hơn và đọc to “ngắn hơn”

#### **b. TC2: Ai giỏi hơn**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bảng và phấn, cho trẻ vẽ 2 sợi dây vào bảng 1 sợi dài hơn và 1 sợi ngắn hơn
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc

### **IV. Đánh giá hàng ngày**

**\* Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

### **Hoạt động học: Truyện “Cậu bé mũi dài”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh vi tính truyện : “Cậu bé mũi dài”, nhạc bài hát “Cái mũi”

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Ổn định và tổ chức**

- Cô và trẻ múa hát bài “Cái mũi”
- Các con vừa hát bài gì ? Nội dung bài hát nói về cái gì?
- Chiếc mũi có ích lợi gì đối với con người?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Cậu bé mũi dài”

#### **2. HĐ2: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô kể chuyện lần 1 và giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về cậu bé mũi dài muốn trèo lên cây vặt táo nhưng không trèo lên được vì vương chiếc mũi. Cậu bé đã ước không cần có mũi, tai, mắt chỉ cần miệng để ăn. Bạn Ong, các cô hoa, Họa Mi đã khuyên cậu bé không nên nghĩ như vậy. Khi nghe những lời khuyên của các bạn Mũi dài đã hiểu và luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

#### **- Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
  - Trong truyện có những nhân vật nào?
  - Buổi sáng cậu bé ra vườn nhìn thấy những gì?
  - Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?
  - Cậu bé có trèo được lên cây táo không? Vì sao?
  - Không trèo được lên cây táo cậu bé mũi dài đã ước gì?
  - Ai đã nghe thấy điều ước của cậu bé mũi dài?
  - Ong đã nói gì với bạn mũi dài?
  - Chim Họa Mi đã khuyên mũi dài như thế nào?
  - Những cô hoa đã nói gì với cậu bé?
  - Khi nghe những lời khuyên của mọi người mũi dài như thế nào?
- + Giáo dục trẻ: Biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

#### **3. HĐ3: Cô và trẻ chơi trò chơi “Chơi với các bộ phận cơ thể”**

- Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**\* Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

#### **Hoạt động học: Làm trang phục Halloween (EDP)**

**Lĩnh vực: PTTM**

##### **I. Mục đích yêu cầu**

- \* S - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của từng bộ trang phục tên gọi,, đặc điểm trang phục Halloween.
- \* T - Công nghệ: Trẻ có kĩ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, cách thắt buộc, thước, bút ...
- \* E - Chế tạo: Trẻ được rèn luyện kĩ năng cắt , gắn, dính, buộc thắt nút
- \* A - Nghệ thuật: Trẻ biết cách phối hợp các loại lá và trang trí cho trang phục thêm đẹp mắt
- \* M – Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

##### **II. Chuẩn bị.**

- Lá cây các loại, túi linon, áo choàng...
- Bông, dây kẽm,...
- Kéo, súng keo,dây vải, ghim, keo....

##### **III. Tiến hành.**

###### **1. HĐ1: Hỏi**

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội Halloween
- + Trong video các con thấy các bạn mặc quần áo như thế nào?
- + Các bạn đã hoá trang thành những nhân vật như thế nào?
- + Các bạn hoá trang thành những nhân vật kinh dị sau đó các bạn đã đi đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

###### **2. HĐ2: Tưởng tượng**

- Các con biết gì về trang phục của bạn trong lễ hội Halloween?
- Quần áo có tác dụng gì nào?
- Quần áo được làm từ những chất liệu gì?
- Cho trẻ quan sát trên màn hình các loại trang phục
- Để tạo ra được những bộ trang phục đẹp trong ngày hội Halloween thì các nhà thiết kế thời trang cần phải có gì?
- Giờ trước cô thấy các con đã lên rất nhiều những ý tưởng cho trang phục của mình rồi, bây giờ cô mời các nhóm hãy cùng nhau lên lấy bản thiết kế và thảo luận sau đó thống nhất về trang phục mà nhóm mình sẽ thiết kế nhé.
- Vậy theo các con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để tạo ra những bộ quần áo trong ngày Halloween?
- Con sẽ tạo trang phục cho bạn trai hay bạn gái?
- Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm áo? Còn váy thì sao?

### **3. HĐ3: Thiết kế**

- Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm và thời gian dành cho các con là 2 phút các nhóm sẽ thảo luận và thống nhất về nguyên vật liệu mà chúng ta muốn làm.
- Cô đi từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.
- Con dự định dùng lá cây như thế nào để làm?
- Con định dùng nguyên liệu nào để kết nối các phần với nhau ?
- Con đặt tên cho trang phục này là gì?

### **4. HĐ4: Chế tạo**

- Hôm nay cô thấy mỗi 1 nhóm đã chọn được những nguyên vật liệu riêng cho nhóm mình, để tạo ra trang phục đẹp rồi, bây giờ cô xin mời các bạn để gọn các bản thiết kế của mình và lấy nguyên vật liệu về nhóm để tạo ra sản phẩm theo cách của từng nhóm đã lựa chọn nhé
- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp để làm trang phục theo bản thiết kế.
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm

### **5. HĐ5: Chia sẻ kết quả và cải tiến**

- Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm và cùng nhau giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình nào?

- Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá hàng ngày**

*\* Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024*

**Hoạt động học: Thơ “Tâm sự của cái mũi” (T/g: Phạm Hồ)**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ cha mẹ, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận của cơ thể.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ “Tâm sự của cái mũi”
- Nhạc bài hát “Cái mũi”

#### **III. Tổ chức:**

##### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ ngồi gần cô trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt mình.
- + Bạn nào kể cho cô các bộ phận trên khuôn mặt của chúng mình?

+ Những bộ phận này có tác dụng gì?

- Cô dẫn dắt vào bài: Có một bài thơ rất hay nói về cái mũi của chúng mình đấy.

## **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ và giảng nội dung bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc

- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho những trẻ yếu kém.

### **\*Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về cái gì các con?

- Cái mũi nằm ở đâu?

- Mũi để làm gì?

- Trong bài thơ những câu nào nói lên tác dụng của cái mũi?

- Chiếc mũi có quan trọng không?

- Để giữ cho mũi luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? Và cách bảo vệ mũi như thế nào?

(Bịt khẩu trang khi ra ngoài đường, không được sử dụng các vật cứng hay các loại hạt cho vào mũi...)

- Ngoài vệ sinh và bảo vệ mũi thì chúng mình còn phải làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ và mạnh khỏe?

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Cho 1 trẻ đọc lại bài thơ

- Cho trẻ múa hát bài hát “Cái mũi”.

## **IV. Đánh giá hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 31/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) – Trường Mầm non Trường