

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ TỰ LẬP- AN TOÀN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 7/10/2024-1/11/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
6	* Vận động: đi									
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Chim sẻ và người thợ săn, bịt mắt bắt dê, dệt vải, rồng rắn lên mây	Khối	Sân chơi	HĐC	KH	KH	KH	
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Bắt bóng , xi xô khoai, tập tầm vông	Khối	Phòng chức năng	KH		KH	KH	
	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Khối	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Trẻ biết bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Khối	Lớp học			HĐH		
9	Trẻ biết đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Khối	Sân chơi	HĐH				
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
52	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích		Lớp học		KH			
	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Chơi trò chơi với những ngón tay	Khối	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
86	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
87	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.	Khối	Sân chơi				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Dự đoán về mối nguy hiểm nếu đến gần.	Khối	Sân chơi			ĐTT	ĐTT	
88	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần	Khối	Sân chơi		HĐNT			
	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Khối	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Xem tranh ảnh, video - thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm.	Khối	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Khối	Lớp học	HĐNT				
		Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Khối	Lớp học		ĐTT			
90	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Khối	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
92	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa Trò chơi: + Quy tắc 4 vòng tròn + Đền giao thông; + Cùng tham gia giao thông + Hãy chọn cho đúng	Khối	Lớp học			HĐC	HĐC	
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn		Lớp học				HĐC	
97	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi.	Khối	Lớp học	KH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay	Khối	Lớp học		HĐC			
	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân		Lớp học	KH				
	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt		Lớp học	KH				
	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể			ĐTT				
	Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể, biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.	Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận, giác quan đó.	Khám phá cơ quan thính giác (5E)	Khối	Lớp học		HĐH			
	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng	Khối	Sân chơi				HĐG	

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
137	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá	Khối	Lớp học	KH		KH	KH	
143	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Khối	Lớp học	HĐH				
	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Khối	Lớp học				HĐH	
147	2. Xếp tương ứng									
148	Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Khối	Lớp học		HĐH			
151	4. So sánh , đo lường									
157	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Khối	Lớp học		HĐG		HĐG	
164	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
165	Trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Khối	Lớp học			HĐH		

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Cậu bé mũi dài	Khối	Lớp học	HĐH				
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Gấu con bị sâu răng,	Khối	Lớp học			HĐH		
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Mỗi người một việc	Khối	Lớp học				HĐC	
191	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy Chơi trò chơi: thả diều, thả thuyền	Khối	Lớp học			HĐG	HĐG	
194	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
204	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Khối	Lớp học		HĐG	HĐG		
206	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Khối	Lớp học		HĐG		HĐG	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
211	A. Phát triển tình cảm									
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
213	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Sở thích khả năng của bản thân	Khối	Lớp học	HĐH				
214	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích		Lớp học		ĐTT			
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...		Lớp học	VS-AN		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn		Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Khối	Lớp học		KH	KH		
215	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp quần áo	Khối	Lớp học	HĐG			HĐG	
218	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết phân biệt một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua bảng chơi		Lớp học	HĐG		HĐG		
	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh, video về lễ hội Halloween		Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiều...	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng-sai với các loại rác		Sân chơi	KH	KH	HĐG		
234	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/10	Khối	Lớp học			ĐTT		
	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu	Khối	Lớp học		KH		KH	
243	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
244	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
248	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu, Ai nhanh nhất	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều	Khối	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường, Màu xanh		Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH "Mời bạn ăn, Tôi bị ốm, nụ cười xinh	Khối	Lớp học		HĐH	HĐC		
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH "Bé có lời ca, Khuôn mặt bé yêu, Cái mũi	Khối	Lớp học	HĐH			HĐH	
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH "5 ngón tay xinh"	Khối	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	mặt, điệu bộ...									
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	DKNVĐ theo nhịp " Tập đánh răng"	Khối	Lớp học			HĐH		
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái, Vẽ tóc giúp bạn	Khối	Lớp học	HĐG			HĐG	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ mũ tặng bạn	Khối	Lớp học			HĐC		
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán trang trí cái áo	Khối	Lớp học			HĐH		
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc,	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có	Nặn vòng tặng bạn	Khối	Lớp học	HĐG			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	kích thước, hình dáng, đường nét.	nhiều chi tiết								
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lồm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê, nặn hoa tặng cô, tặng hoa tặng mẹ	Khối	Lớp học			HĐG		
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lồm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	+ Nặn các loại quả tròn							
257	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành sản phẩm	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành trang phục Halloween	Làm trang phục Halloween (5E)	Lớp	Lớp học				HĐG	
	Trẻ biết đặc điểm của chiếc khẩu trang, tên các nguyên vật liệu có thể làm được khẩu trang, quy trình làm khẩu trang	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành chiếc khẩu trang.	Khẩu trang yêu thương (5E)	Lớp	Lớp học			HĐG		
258	Trẻ có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Cho trẻ vận động lắc hông, dậm chân	Khối	Lớp học	KH	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
261	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					13	34	34	33	33	
- Lĩnh vực phát triển thể chất					0	6	7	8	8	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức					3	10	7	3	5	
-Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					0	4	7	5	6	
- Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội					1	7	6	7	5	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					9	7	7	10	9	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						34	34	33	33	
Trong đó : Đón trẻ						3	6	5	4	
Thể dục sáng						1	1	1	1	
Hoạt động góc						5	4	5	7	
Hoạt động ngoài trời						2	2	1	1	
Vệ sinh- Ăn ngủ						2	1	2	1	
Hoạt động chiều						4	5	5	6	
Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
Lễ hội						0	0	0	0	
Kết hợp						12	10	9	8	
Hoạt động học						5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ Thể chất						1	1	1	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
						1T: 7-11/10	1T:14-18/10	1T:21-25/10	1T:28/10-1/11	
	Giờ Nhận thức					1	2	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ					1	1	1	1	
	Giờ TC-KNXH					1	0	0	1	
	Giờ Thẩm mỹ					1	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 07/10 - 011/10/2024	Nguyễn Thị Cúc	
Dinh dưỡng của bé	1	Từ 14/10 - 18/10/2024	Phạm Thị Liên	
An toàn	1	Từ 21/10 -25/10/2024	Nguyễn Thị Cúc	
Lễ hội Halloween	1	Từ 28/10 - 1/11/2024	Phạm Thị Liên	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Tôi là ai”	N2: “Dinh dưỡng của bé”	N3: “An toàn”	N4: “Lễ hội Halloween”
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết giữa các góc. - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ.			

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Tôi là ai”	N2: “Dinh dưỡng của bé”	N3: “An toàn”	N4: “Lễ hội Halloween”
	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đồng giao theo chủ đề. - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, sốt...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ...			
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Tôi là ai”. - Tạo môi trường theo chủ đề bản thân - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề Bản thân. - Tranh ảnh, thơ truyện, đồng dao về chủ đề - Lô tô về chủ đề “Tôi là ai”	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Dinh dưỡng của bé”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Các loại tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể. - Lô tô về chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Các chữ số từ 1-3	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “An toàn” - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “An toàn” - Các loại tranh ảnh về các món ăn dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe của trẻ.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Lễ hội Halloween” - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “Lễ hội Halloween” - Các loại tranh ảnh về các hành vi đúng sai cho trẻ về cách giữ an toàn cho bản thân.
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ điểm “Bản thân – An toàn”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường. - Trang trí sân trường cho trẻ hoạt động - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề, nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ ... - Tuyên truyền 1 số dịch bệnh hiện có, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... - Nhà trường chuẩn bị nguồn nguyên học liệu cho giáo viên để làm đồ dùng cho chủ đề			
Phụ	- Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp			

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Tôi là ai”	N2: “Dinh dưỡng của bé”	N3: “An toàn”	N4: “Lễ hội Halloween”
huynh	nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp. - Trò chuyện với trẻ: + Về 1 số nội quy của trường lớp, về ngôi trường trẻ học, cô giáo và các bạn trong lớp của trẻ.... + Về những việc làm, hành vi có thể gây nguy hiểm cho trẻ. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống. - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Suu tầm tranh ảnh, sách có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường			
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ suu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề. - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường - Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Trò chuyện với trẻ những đồ chơi bé thích và không thích. - Trò chuyện với trẻ về cách vận quần áo, trang phục phù hợp theo mùa. - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh - Nghe bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường, màu xanh.(N3, N4) - Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm, mà dự đoán về một số nguy hiểm nếu đến gần. (N3, N4) - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần đón trẻ ở những nơi công					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cộng., hoặc ở một mình. (N1, N2) - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn câu ghép, câu khẳng định câu phủ định.					
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát “Mời bạn ăn” (N1,N2), “Tập đánh răng” (N3, N4) 1. Khởi động: - Đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi- > về 4 hàng ngang. 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Tập đánh răng” (N3,4), “Mời bạn ăn” (N1,2) a. BTPTC: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa sang ngang và lên cao - Chân: Ngồi khụy gối - Bụng: Đứng cúi người về phía trước. - Bật: Bật tiến về phía trước b. TCVD: Hãy bắt chước giống cô. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi khụy gối	Ngày 08/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Số 2 (tiết 1).	Ngày 09/10/2024 Lĩnh vực PTTC-KNXH Sở thích khả năng của bản thân	Ngày 010/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện “Cậu bé mũi dài”	Ngày 11/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH “Cái mũi ”	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Tâm sự của cái mũi	Ngày 15/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám phá cơ quan thính giác (5E)	Ngày 16/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Ngày 17/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xếp tương ứng 1-1 ”	Ngày 18/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: “Mời bạn ăn”	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Bò chui qua ống	Ngày 22/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xác định phía phải phía trái của bản thân và của người khác	Ngày 23/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Xé dán trang trí cái áo	Ngày 24/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện “Gấu con bị sâu răng”	Ngày 25/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNVD: Tập đánh răng	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Số 3(T1)	Ngày 29/10/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH Quan sát, trò chuyện về lễ hội Halloween	Ngày 30/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Nặn vòng tặng bạn	Ngày 31/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Dạy thơ: “Bé ơi”	Ngày 1/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: Khuôn mặt bé yêu	
4	Hoạt động ngoà i trời	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 8/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay - TCVD: Kéo co - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 9/10/2024 - Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do (Khu sân trường)	Ngày 10/10/2024 - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; Các thiết bị chữa cháy. - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do	Ngày 1/11/2024 - Trò chuyện về các đồ chơi vận động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do (Khu sân trường)	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Dạy trẻ Những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ động chạm vào cơ thể - TCVD: Tập tầm	Ngày 15/10/2024 - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tác dụng của cái mũi - TCVD: Ai bắt chước giỏi nhất - Chơi tự do	Ngày 16/10/2024 - Dạy trẻ những nguy hiểm, cách xử lý khi người lạ đến gần, đón bé ở trường - TCVD: Xi xô	Ngày 17/10/2024 - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân - TCVD: Bịt mắt bắt dê.	Ngày 18/10/2024 - Khám phá sự bốc hơi của nước - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do (khu sân trường)	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			vòng - Chơi tự do: (Ngoài trời)	(Khu PTTC)	khoai - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	- Chơi tự do (Khu chợ quê)		
	* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...							
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa thu và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	Ngày 22/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt - TCVD: Bắt bóng -Chơi tự do (Vườn cổ tích)	Ngày 23/10/2024- Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng đồ chơi bé thích - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 24/10/2024 - Thực hành chăm sóc 1 số loại cây, rau - TCVD: Kéo cưa lừa xé - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày25/10/2024 Quan sát thực hiện một số quy định ở lớp học - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do (Khu chợ quê)		
	Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 - Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ,ao.. - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do (Khu ĐC ngoài trời)	Ngày 29/10/2024- - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống. - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do (Khu sân cỏ)	Ngày 30/10/2024 - Xem tranh ảnh, video - thảo luận về nơi mất vệ nguy hiểm -TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do (Khu sân cỏ)	Ngày 31/10/2024 - Quan sát xem tranh ảnh, phối hợp các giác quan sờ các loại đồ dùng đồ chơi - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	Ngày 1/11/2024- -Trò chuyện về một số quy định an toàn khi bé đến nơi công cộng. - TCVD: Đi bằng gót chân - Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu... - Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt - Giúp cô giáo một số công việc vừa sức: Kê ghế ăn, chải chiếu...					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa - TC: Rồng rắn lên mây - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 08/10/2024</i> - Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Tc: Chim sẻ và người thợ săn - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng điện và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người - Trẻ chơi tự do ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về những khả năng gì của bản thân. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2023</i> - Thơ: Đôi mắt của em - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp .. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Trò chuyện về những việc bé có thể làm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim A - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 22/10/2024</i> Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Dạy hát: Năm ngón tay xinh - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng điện và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Truyện: Mỗi người một việc - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Về những chiếc vòng màu - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Dạy hát: Tôi bị ốm - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 1/11/2024</i> - TCVD: Rồng rắn lên mây - Trẻ chơi tự do ở các góc - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Quán cơm bình dân	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món tôm rán, nộm rau muống, cá luộc, trứng ốp la + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa + Làm món luộc rau muống (mua rau, rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị), + Làm món cá luộc (mua cá, rau thơm, làm cá, rửa cá, ướp gia vị, rau thơm, cho lên bếp đun, bày ra đĩa) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả, rau muống, quả cam	x	X	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Trẻ biết nhập vai chơi	ăn. + Phục vụ khách hàng.					
		Bác sỹ: Phòng khám	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	x	X	x	x
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá, rau muống, cam, chuối quả...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa... - Đồ chơi: quần áo,	x	x	x	x
						x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...		giày dép,...				
					- Đồ chơi: gang tay, tất chân, khẩu trang mũ,...		x		
					- Đồ chơi: hoa quả, sữa, thức ăn,...			x	
					- Đồ chơi: Cầu trượt, xích đu, bóng,...				x
2	Góc xây dựng		- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết chân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “ Khu vườn) + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các PTGT + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	x
				- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Khu vui chơi, khu mua sắm, lễ hội Halloween, cửa hàng đồ bảo hộ” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các PTGT + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	x
				Khu vui chơi	- Mô hình: “Khu	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					vui chơi”. Đồ chơi, các loại: đồ chơi lắp ghép, lắp nút...				
				Lễ hội Halloween	- Mô hình: “Cửa hàng bán đồ Halloween”. Đồ chơi, các loại: đồ chơi lắp ghép, lắp nút...				x
				Khu thực phẩm	- Mô hình: “Khu thực phẩm”. Đồ chơi, các gian hàng, thực phẩm đồ chơi lắp ghép, lắp nút..		x		
				Cửa hàng đồ bảo hộ	- Mô hình: “Cửa hàng đồ bảo hộ”. Đồ chơi, các gian hàng đồ bảo hộ, thực phẩm đồ chơi lắp ghép, lắp nút..			x	
3	Góc học tập	Góc toán	- Phân loại đồ chơi: Đồ chơi trong lớp và đồ chơi ngoài trời	- Bé cùng phân loại: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm và tác dụng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...	x	x	x	
			- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo lôgic : Xếp logic từ 1 đến 2 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi			x	
			- Xếp theo quy tắc (gợi mở của cô).	- Tạo ra quy tắc sắp xếp	- Lô tô, các đồ dùng về trường mầm non	x		x	x
			- Biết tìm và gắn hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi	- Tìm hành vi đúng sai: Phân biệt hành vi đúng- sai, an toàn và không an toàn	- Bảng chơi. Lô tô tranh ảnh các hành vi đúng/ sai, an toàn				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				với đồ dung đồ chơi	và không an toàn				
			- Biết xếp và gắn số tương ứng	- Xếp và gắn số: Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x		x	
			-Tìm đúng vị trí cho từng bộ phận trên khuôn mặt.	- Xếp tương ứng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số	x			
			- Kể chuyện : “Cậu bé mũi dài, gấu con bị sâu răng, thỏ trắng biết lỗi”	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện		x	x	
			- Thơ: "Bé ơi, Đôi mắt của em, tâm sự của cái mũi".	- Biết đọc bài thơ bằng hình ảnh	- Các bài thơ chữ to		x		x
			- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	x		x	
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang	- Cùng bé kể chuyện	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x		
			- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo ttranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các loại phương tiện giao thông		x		
			- Biết đọc các bài thơ, về, đồng dao theo tranh chữ	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: qua đường		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....			X	
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		X		X
6	Góc khám phá	Bé cùng khám phá	- Giúp trẻ khám phá chủ đề bản thân	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về đặc điểm của bản thân	Tranh ảnh về về các bạn trai, bạn gái,	X	X	X	X

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Cúc