

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 7/10-1/11/2024)

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước	Sân chơi khu 1	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
27	* Vận động: bò, trườn, trèo									
28	- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao)	Lớp học	Thể chất			HDH		
33	* Vận động: tung, ném, bắt									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Halloween	
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Làm album menu món ăn: + Cá rán, sườn kho mắt, tôm rim + Bắp cải xào, mướp đắng xào trứng, canh rau cải nấu thịt + Sinh tố bơ sữa đặc; sinh tố dưa hấu, nước chanh tươi	Lớp học	Thể chất	HĐG		HĐG	HĐG	
70	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé và của gia đình bé	Lớp học	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	- Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Lớp học	Thể chất	ĐTT			ĐTT	
	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng).	Lớp học	Thể chất		HĐG	HĐG		
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									

[illegible]

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Trò chơi: Bé nào ngoan, Bé giỏi thi tài	Lớp học	Thể chất		HĐNT			
	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. - Trò chơi: Bé nào ngoan; (Tình huống ứng xử)	Lớp học	Thể chất	HĐG	KH		HĐG	
94	- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)	Lớp học	Thể chất			KH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
96	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Một số trường hợp khẩn cấp (bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước,...)	- Xem video về một số trường hợp khẩn cấp. Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp - Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần.	Lớp học	Thể chất	KH			KH	
	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Một số quy định về an toàn tại trường/lớp	- Thảo luận, thực hiện về việc tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp: Không tự ý đi ra khỏi lớp/cổng trường; (Không đi theo người lạ, - Không leo trèo cây, ban công, tường rào, không chạy nhảy, đùa nhau, đẩy bạn khi đi cầu thang'- Làm kí hiệu nguy hiểm dẫn vào khu vực nguy hiểm.	Sân chơi khu 2	Thể chất		KH			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
99	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	<i>Một số quy định về an toàn tại trường/lớp</i>	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học: Đồ chơi góc bác sĩ, nấu ăn, xây dựng, nghệ thuật.. - Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học	Sân chơi khu 2	Thể chất		HĐG		HĐG	
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
103	A. Khám phá khoa học									
104	1. Các bộ phận cơ thể con người									
105	- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác). Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.	- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác). Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.	- Khám phá các giác quan; "Đôi bàn tay"; "Cơ quan thính giác"; "Cái mũi" (5E)(N1)	Sân chơi khu 1	Nhận thức	HĐH				
106	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	- Tiết học tứ biết bảo vệ cơ thể mình '- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay" - Trò chơi: Đố vui, ai giỏi hơn, ai cao hơn, ai thông minh hơn...	Lớp học	Nhận thức	KH				
107	2. Đồ vật:									
108	* Đồ dùng, đồ chơi									
	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	'- Tiết học dạy trẻ sử dụng đồ chơi, đồ dùng an toàn. - Trò chơi: Người nấu bếp giỏi	Lớp học	Nhận thức			HĐC		

[illegible]

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Halloween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Cậu bé mũi dài,	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC			
			- Truyện: "Câu chuyện của tay phải, tay trái"	Lớp học	Ngôn ngữ					
			- ai đáng khen nhiều hơn,	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC		
			- đôi tai xấu xí	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC				
			'- giấc mơ kì lạ,	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC			
			- N4: "Truyện Bỏ rác vào thùng"	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐH	
			- Mỗi người một việc	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐC	
			- Ai quan trọng nhất	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC			
208	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
212	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đôi bàn tay bé	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐH		
			- Đứng lười ăn bé nhé	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH			
			- Ăn quả(N2), Những con mắt(N1)	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
219	'- Trẻ biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC		
220	- Trẻ không nói tục, chửi bậy	- Trẻ có khả năng nhận dạng các ch	- Xem tranh ảnh, video về những tấm gương trẻ ngoan	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT			ĐTT	
			Trò chuyện với trẻ các từ biểu thị sự lễ phép	Lớp học	Ngôn ngữ			ĐTT		
217	C. Làm quen với việc đọc - viết									
	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an toàn	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐG		
219	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC				
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn trong trường mầm non.	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC		
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "a,ă,â"	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH				
227	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
228	A. Phát triển tình cảm									
229	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
230	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Lớp học	TCKNXH	HĐC				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Halloween	
232	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Sân chơi khu 1	TCKNXH			HĐNT		
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Thực hành một số công việc giúp đỡ bạn thân: Học cùng bạn, chơi cùng bạn...	Lớp học	TCKNXH				HĐC	
			Trẻ biết vâng lời giúp đỡ các bạn	Lớp học	TCKNXH		ĐTT			
237	- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp học	TCKNXH			HĐH		
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề bản thân	Lớp học	TCKNXH				HĐG	
239	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn	Lớp học	TCKNXH			VS-AN		
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
244	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)	Lớp học	TCKNXH			ĐTT	HĐC	
257	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
258	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
260	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn...	Lớp học	TCKNXH				ĐTT	
			- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn	Lớp học	TCKNXH			ĐTT		
262	-Không tranh dành , xô	Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...	Lớp học	TCKNXH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
263	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô và các bạn	Lớp học	TCKNXH				KH	
			Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các bạn	Lớp học	TCKNXH		HĐG			
			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cơ thể bé	Lớp học	TCKNXH			HĐG		
			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	TCKNXH	HĐG				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
			với các bạn							
			Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân trong gia đình	Lớp học	TCKNXH		ĐTT	ĐTT		
269	2. Quan tâm đến môi trường									
271	- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Dạy trẻ hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.	Sân chơi khu 1	TCKNXH			KH		
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
274	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
276	- Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	VS-AN	VS-AN	ĐTT	
278	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả; Lượn vòng lượn khéo"	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH	KH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
	nhạc cổ điển)									
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- : Em ngoan hơn búp bê(N1), Tay thơm tay ngoan; Bé có bài ca, Đôi bàn tay; Bé ngoan(N3)	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH		HĐC		
			Con chuồn chuồn; Đêm Halooween.(N4)	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐH	
			- Mời bạn ăn	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH			
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Giai điệu thân quen"	Lớp học	Thẩm mỹ	KH				
			- Trò chơi "Đoán tên bạn hát;	Lớp học	Thẩm mỹ		KH			
			- Trò chơi "Chuyền tay; Tai ai tinh"	Lớp học	Thẩm mỹ			KH	KH	
	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐC	
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái(N2); Cắt dán đồ chơi tặng bạn(N4)	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH		HĐH	
287	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn nặn đồ chơi của bé(N1)	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Hallo ween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp bạn trai, bạn gái tập thể dục			HDG		HDG		
289	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	<i>Pha trộn màu nước</i>	- Làm quen và sử dụng bút lông	Lớp học	Thẩm mỹ		HDG			
291	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
295	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm khẩu trang (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ			HDH		
296	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH		KH	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					40	37	42	38	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					5	4	6	5	
	- Thể dục sáng					1	1	1	1	
	- Hoạt động góc					7	7	7	7	
	- Hoạt động ngoài trời					4	3	4	2	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					3	3	4	3	
	- Hoạt động chiều					4	4	5	4	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	0	
	- Kết hợp					6	5	5	6	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Bé là ai	Dinh dưỡng của bé	Bé tự lập và an toàn	Ngày lễ Halloween	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-1/11	
	- Hoạt động học					5	5	5	5	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					0	0	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ					2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 07/10 - 11/10/2024	Nguyễn Thị Huyền	
Dinh dưỡng của b é	1	Từ 14/10 - 18/10/2024	Nguyễn Thị Tuyền	
Bé làm gì để an toàn	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Nguyễn Thị Huyền	
Ngày lễ Halloween	1	Từ 28/10 -01/11/2024	Nguyễn Thị Tuyền	

III. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị Nhánh	N1: “Bé là ai”	N2: “Dinh dưỡng của bé ”	N3: “Bé làm gì để an toàn”	N4: “Ngày lễ Halloween”
--------------------------------------	----------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------

Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Đồ dùng trực quan phù hợp với từng nội dung hoạt động. - Thiết kế MT góc theo chủ đề : “Bản thân” - Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề mới để phụ huynh quan tâm. - Cung cấp cho trẻ những kiến thức về bản thân và bảo vệ môi trường - Sưu tầm nguyên vật liệu, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các góc - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp covid 19 và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, sốt...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “bé là ai”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo liên quan đến chủ đề - Làm đồ dùng liên quan đến chủ đề - Tranh ảnh về cơ thể của bé, - Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện liên quan đến cơ thể.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề: “Dinh dưỡng của bé”. - Chuẩn bị bài thơ, câu truyện trong chủ đề - Tạo môi trường hấp dẫn thu hút trẻ ham thích đến trường...	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Bé làm gì để an toàn” - Thiết kế môi trường phù hợp với chủ đề	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngày lễ Halloween”. - Thiết kế môi trường phù hợp với chủ đề
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề: “Bản thân”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về chủ đề - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề.			

	- Tuyên truyền dịch bệnh theo mùa bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ... - Tranh ảnh liên quan đến trẻ, những kiến thức về cơ thể trẻ. - Cùng giáo viên giúp trẻ khám phá chủ đề. - Suy tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề. - Trò chuyện về chủ đề
Trẻ	- Chuẩn bị cùng cô khám phá chủ đề mới. - Cùng cô và gia đình suy tầm nguyên liệu để làm đồ chơi cho chủ đề: “Bé là ai”; “Dinh dưỡng của bé”; “Bé làm gì để an toàn”; “Ngày lễ Halloween”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về cơ thể bé, những điều bé biết về cơ thể mình, giới tính, ngày tháng sinh, những đồ dùng của bé. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Trò chuyện về thời tiết mùa thu và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết - Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp. - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau - Trò chuyện về một số quy định ở lớp, ở trường mầm non: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định; chơi với bạn biết nhường nhịn, không tranh giành đồ chơi; trật tự khi ăn - ngủ, xếp hàng chờ đến lượt... - Trò chuyện về ngày lễ Halloween - Chơi các trò chơi tự chọn + Trò chuyện cách ăn uống khoa học đảm bảo dinh dưỡng trong mùa dịch. + Trò chuyện về an toàn đối với cơ thể bé, cách bé tự bảo vệ bản thân. + Nghe các bài thơ bài hát liên quan đến chủ đề					
2	Thở dục sáng	- Chuẩn bị: Bài hát “Mời bạn ăn” 1. Khởi động:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: bài hát “Mời bạn ăn”, sắc xô. a. BTPTC: - Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước. b. TCVD: Bắt chước tạo dáng 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 Lĩnh vực: PTTC Thực hành bọc hộp quà tặng bạn”	Ngày 08/10/2024 Lĩnh vực: PTNN LQCC: a ã â	Ngày 09/10/2024 Lĩnh vực: PTTM "Nặn đồ chơi của bé"	Ngày 10/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: "Câu chuyện tay phải tay trái"	Ngày 11/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: "Em ngoan hơn búp bê"	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 Lĩnh vực: PTTC Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ngày 15/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Ngày 16/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái	Ngày 17/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: "Đừng lừa ăn bé nhé"	Ngày 18/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy hát: “ Mời bạn ăn"	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 Lĩnh vực: PTTC “ Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao)	Ngày 22/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Ngày 23/10/2024 Lĩnh vực: PTTC-KNXH Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc	Ngày 24/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: " Đôi bàn tay bé"	Ngày 25/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Làm khẩu trang (EDP)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)			
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 Lĩnh vực: PTTC “Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”	Ngày 29/10/2024 Lĩnh vực: PTNT “Khám phá ngày lễ Halloween”.	Ngày 30/10/2024 Lĩnh vực: PTTM “Cắt dán đồ chơi tặng bạn”	Ngày 31/10/2024 Lĩnh vực: PTNN - Truyện : "Bỏ rác vào thùng"	Ngày 01/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Dạy KNCH: "Đêm Halloween"	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh. - TCVD: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do (Sân trường)	Ngày 08/10/2024 - Trò chuyện khám phá về cơ thể bé - TCVD: Kéo co - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 09/10/2024 - Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do (Khu Thể chất)	Ngày 10/10/2024 - Trò chuyện những việc không nên làm với bản thân - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - Trò chuyện về bản thân trẻ TCVD: tay cầm tay - Chơi tự do (Khu cổng trường)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. - TCVĐ: Tìm bạn thân - Chơi tự do: (Vườn cổ tích)	Ngày 15/10/2024 - Trò chuyện về những nơi nguy hiểm trong trường mầm non và cách phòng tránh - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do (Khu Cây lộc vừng)	Ngày 16/10/2024 - Trò chuyện về một số quy tắc an toàn đối với bản thân trẻ - TCVĐ:Tín hiệu đèn - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	Ngày 17/10/2024 - Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể trẻ. - TCVĐ: Người tài xế giỏi - Chơi tự do (Khu Chợ quê)	Ngày 18/10/2024 - Trò chuyện về những cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi. - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do (Khu đồ chơi ngoài trời)	
* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...								
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác) - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do (Khu xích đu)	Ngày 22/10/2024 - Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: - TCVĐ: Truyền tin - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 23/10/2024 - Nhật lá cây xếp hình - TCVĐ: Truyền tin - Chơi tự do (Khu chợ quê)	Ngày 24/10/2024 - Quan sát thời tiết - TCVĐ: TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 25/10/2024 -Thực hiện về việc tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp: - TCVĐ : Truyền tin - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 27/10/2024 - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh. - TCVD: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - Chơi tự do (Khu ĐC ngoài trời)	Ngày 28/10/2024 - Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)- TCVD:Chơi tập làm siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự do (Khu sân cỏ)	Ngày 29/10/2024 - Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)- TCVD: Đá bóng - Chơi tự do (Khu cổng trường)	Ngày 30/10/2024 - Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân trong gia đình- TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 01/11/2024 - Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)- TCVD: Máy bay - Chơi tự do (Khu xích đu)	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện về tác hại của việc kén chọn thức ăn, ăn không đa dạng các loại thức ăn... - Trò chuyện về ý thức thực hiện quy định trong giờ vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 - Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, sở thích...) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 8/10/2024 - Dạy trẻ tập rửa mặt. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 9/10/2024 - Dạy trẻ tập đánh răng - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 10/10/2024 - Kể chuyện: “Mỗi người một việc” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 11/10/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Xem video về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước.... - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 15/10/2024 - Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 16/10/2024 - Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng- Chơi tự do các góc - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 17/10/2024 - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 18/10/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Dạy trẻ tập rửa mặt, tập đánh răng - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 22/10/2024 - Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp- Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 23/10/2024 - Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần (Tình huống ứng xử khi gặp trường hợp khẩn cấp)- Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 24/10/2024 - Làm quen và sử dụng bút lông - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 25/10/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 - Dạy trẻ chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính trò chơi Bé chơi giao thông. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 29/10/2024 - Hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 30/10/2024 - Kể truyện: Thỏ con đi học... - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 31/10/2024 - Dạy KNVĐ "Bạn ơi có biết " - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 01/11/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: Món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món tôm rán, nộm rau muống, cá luộc, trứng ốp la + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa + Làm nộm rau muống (mua rau, rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị), + Làm món cá luộc (mua cá, rau thơm, làm cá, rửa cá, ướp gia vị, rau thơm, cho lên bếp đun, bày ra đĩa) + Làm món phở cuốn (mua bánh phở, trứng, giò, cà rốt, dưa leo... sau đó cuốn và bày ra đĩa.) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Quán cơm bình dân	và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.						
		Bác sỹ: Phòng khám đa khoa	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa...	x	x	x		x
					- Đồ chơi: Đèn lồng , đèn ông sao, kỳ lân,, bánh nướng		x			
					- Đồ chơi: Đu quay, cầu trượt,sách , vở	x				
					- Đồ chơi: sách vở, đồ nấu ăn, mũ, quần áo			x		
					- Đồ chơi: Tranh ảnh tuyên truyền ,sách vở, đồ dùng				x	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành hài hòa, đẹp mắt. “Công viên cây xanh” - Xây: “khu vui chơi của bé” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Khu vui chơi của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy nhà, phòng, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, đài phun nước - Xây dựng siêu thị + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
3	Góc học tập	Góc toán	- Biết phân loại các đồ dùng, đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu.	- Trẻ tìm hình ảnh phân loại những đồ dùng có cùng 2,3 dấu hiệu chung thành một nhóm. - Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng, quần áo, trang phục, đồ chơi trung thu, tranh ảnh...	x	x	x		
			- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo lôgic : Xếp logic từ 3 đến 4 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x		x		
			- Trẻ biết tạo nhóm theo số lượng cho trước	- Đếm từ 1- 10, đếm theo khả năng...	- Trẻ biết đếm từ 1- 10, đếm theo khả năng	x		x	x	
				Tạo nhóm theo số lượng cho trước	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng học tập: sách, vở, bút, đồ					
			- Biết tìm và gắn hành vi đúng sai , đồ chơi an toàn	- Tìm hành vi đúng sai: Phân biệt hành vi đúng-sai, an toàn và không an toàn với phương tiện giao thông	- Bảng chơi. Lô tô tranh ảnh các hành vi đúng/ sai, an toàn và không an toàn			x		
			- Biết xếp và gắn số tương ứng	- Xếp và gắn số: Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			- Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Tách gộp trong PV 7: Trẻ tạo nhóm, chia đôi số lượng trong phạm vi 7, thành hai phần theo nhiều cách khác nhau	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số	x				
			- Trẻ biết tìm đúng chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ	- Ong tìm chữ: Tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Đôi bàn tay bé, Gánh gánh gồng gồng	x	x			
			- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Ai thông minh hơn: Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái a, ă, â		x		x	
			- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	x		x		
			- Trẻ biết xếp chữ cái a, ă, â	- Cùng nhau xếp chữ: Xếp chữ cái a, ă, â bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.	x			x	
4	Góc	Bé với	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
	sách truyện	sách truyện	- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về đồ dùng đồ chơi trong trường					
			- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay		x			
				- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Tình bạn		x		x	
		Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, gấp, ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước các đồ dùng, đồ chơi, quần áo liên quan đến chủ đề - Tô màu nước tranh rồng chủ đề bản thân	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,			x		
				- Xếp hình tranh rồng bằng lá cây....	- Tranh rồng hình ảnh đồ dùng, dụng cụ các nghề. kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ					

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.		trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...					
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Cắt dán quần áo	Mẫu cắt dán của cô		X			
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Cắt dán giày, mũ, nón	- Mẫu cắt dán của cô	X		X	X	
				- Nặn đồ chơi, nặn bánh đồ dùng tặng bạn	- Mẫu nặn của cô			X	X	
		Album của bé		- Cắt dán album cơ thể bé, quần áo, những sở thích của bé	- Tranh ảnh lớp học của bé	X	X	X	X	
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	X		X		
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc		X		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		- Trang phục, mũ...					
6	Góc khám phá	Bé cùng khám phá	- Giúp trẻ khám phá chủ đề và đồ dùng đồ chơi có trong lớp	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về đặc điểm của 1 số loại đồ dùng đồ chơi	Tranh ảnh về đặc điểm đồ dùng đồ chơi	x	x	x	x	

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN