

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN”
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 07/10 đến 01/11/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#					#
	A. Phát triển vận động					#					#
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#					#
	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH2: Thổi bóng bay; '-Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; '- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 2: Dậm chân tại chỗ; '- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#					#
	* Vận động: chạy			#	#	#					#
9	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Dạy trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp học	Thể chất	x				HDH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
	* Vận động: bò, trườn, trèo				#	#					#
16	Trẻ biết bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Dạy trẻ bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Lớp học	Thể chất	x	HĐH				
	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#					#
27	Trẻ bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Dạy trẻ bật nhảy tại chỗ	Lớp học	Thể chất	x		HĐH			
30	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TCVĐ: Gieo hạt	Lớp học	Thể chất	x	KH				
			TCVĐ: Quả bóng nảy	Lớp học	Thể chất	x		KH			
			TCVĐ: Nhảy qua suối	Lớp học	Thể chất	x			KH		
			TCVĐ: Đàn ong	Lớp học	Thể chất	x				KH	
			TCVĐ: Chim bay cò bay	Lớp học	Thể chất	x					KH
31	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	TCVĐ: Ném còn	Sân chơi	Thể chất	x		HĐN T			
			TCVĐ:Ném vòng cổ chai	Sân chơi	Thể chất	x			HĐN T		
			- Oản tù tì	Sân	Thể	x					KH

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh	
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween		
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11		
				chơi	chất							
			- Tập tầm vông	Sân chơi	Thể chất	x	KH					
			- Nhảy bao bố	Sân chơi	Thể chất	x		KH				
			- Úp lá khoai	Sân chơi	Thể chất	x				KH		
			- Nhảy lò cò	Sân chơi	Thể chất	x	KH					
	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#					#	
38	Trẻ biết xếp chồng 8- 10 khối không đổ	Xếp ngôi nhà của bé	Dạy trẻ xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	Lớp học	Thể chất	x			HĐH			
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#					#	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#					#	
	Trẻ có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ cách pha nước cam (5E)	Lớp học	Các lĩnh vực	x	HĐG					
51	Trẻ biết được sự liên quan giữa ăn uống	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống	Chơi bảng gài: Chọn hình ảnh giữ vệ sinh	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
							1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
	với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	trong ăn uống								
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#					#
53	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Dạy trẻ thao tác lau mặt	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#					
63	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#					
	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,...	Lớp học	Thể chất	x	HĐN T		HĐN T		
70	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn	Thực hành đi lên xuống cầu thang	Sân chơi	Thể chất	x		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
		đưa sang đường,...)									
	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	- Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp học	Thể chất	x			HĐC		
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#					#
	A. Khám phá khoa học			#	#	#					
	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#					
71	Sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về các đối tượng và sử dụng các giác quan để nghe nhìn, sờ một số đồ dùng đồ chơi	Lớp học	Nhận thức	x			HĐC		
			Khám phá giác quan (5E)	Lớp học	Nhận thức	x			HĐH		
73	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
			Chơi trò chơi: - Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng - Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	2. Đồ vật:			#	#	#					
	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#					
74	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp mầm non	Dạy trẻ sử dụng đồ chơi, đồ dùng an toàn.	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC	
	3. Động vật và thực vật			#	#	#					#
	* Thực vật			#	#	#					#
80	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây khế	Sân chơi	Nhận thức	x	KH				
			Quan sát vườn hoa của trường	Sân chơi	Nhận thức	x		KH			
81	Trẻ biết đặc điểm	Biết đặc điểm nổi	Trò chuyện lễ hội	Lớp	Nhận	x				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
	nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,...của mùa xuân	bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,...của mùa xuân	Halloween	học	thức						
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#					#
	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#					
110	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép bé trai, bé gái			x	HĐG				
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#					#
111	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước , sau của bản thân	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH				
			Dạy trẻ nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC			
			Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp học	Nhận thức	x			HĐH		
	C. Khám phá xã hội			#	#	#					#
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#					#
11	Trẻnói được tên,	Tên, tuổi, giới tính	Trò chuyện về tên,	Sân	Nhận	x	HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
2	tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	của bản thân	tuổi, giới tính của bản thân	chơi	thức						
113	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp học	Nhận thức	x				HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#					
A. Nghe hiểu lời nói						#					
			- Quan sát cây me	Sân chơi	Ngôn ngữ	x				KH	
131	Trẻ có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: Truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC	
132	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải, Bé Minh Quân dũng cảm	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH				
133	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân	Kể chuyện: Lợn con sạch lấm rồi, Mèo con và quỳên sách ;Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài, tay trái tay phải	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
							1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
134	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân - an toàn	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân - an toàn	Đọc thơ cho trẻ nghe: Cái lưỡi, miệng xinh, nằng; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghệ; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC			
		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề tái chế - môi trường	- Đọc thơ cho trẻ nghe: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm), Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh)	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC		
		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện "An toàn"	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: + Bài hát: Tập đánh răng, 5 ngón tay xinh... + Bài thơ: "bé ơi" + Đồng dao: An	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
			toàn... + Câu đố về chủ đề an toàn.								
135	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#					#
139	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học	Ngôn ngữ	x	KH	KH	KH	KH	
141	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài thơ “Bé ơi”	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH				
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé này bé ơi, Bác chổi chà	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐH	
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi mắt của em, Cái lưỡi	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH			
142	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực	Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực		CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh
							N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						4					
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
	hiện	hiện									
147	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC			
148	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách về chủ đề "An toàn" để "đọc" và xem	- Trò chơi: Bé xem sách theo chủ đề "An toàn".	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐG			
149	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng đồ chơi)	- Thực hành bé trực nhật, Thu xếp dọn đồ chơi,	Lớp học	Ngôn ngữ	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	C. Làm quen với việc đọc - viết					#					#
153	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân, Bảo vệ môi trường	Đôi mắt của em, bé ơi, thô bông bị ốm, Giờ ăn	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG		
154	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám,	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
							1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
	"đọc" truyện.		câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ								
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#					#
A. Phát triển tình cảm						#					#
1. Thể hiện ý thức về bản thân						#					
157	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, những người thân trong gia đình	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, những người thân gia đình	TC: Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	TCXH	x	HĐC				
158	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Lớp học	TCXH	x				HĐH	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#					
159	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động	Cho trẻ kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Lớp học	TCXH	x				HĐC	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#					#
167	Trẻ biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất	Biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Lễ hội Halloween	Lớp học	TCXH	x				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
	nước										
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#					#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#					#
169	Nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Trò chơi: Kể chuyện bé biết gì về cơ thể mình	Lớp học	TCXH	x	HĐG				
172	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	Sân chơi	TCXH	x	KH	KH	KH	KH	
173	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi "đúng" - "sai", với bản thân	Lớp học	TCXH	x			HĐG	HĐG	
			TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải	Lớp học	TCXH	x			HĐG		
			Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	Sân chơi	TCXH	x			HĐN T		
	Trẻ biết chờ đến lượt hợp tác	Chờ đến lượt hợp tác	'Bé xếp hàng rửa tay rửa mặt	Lớp học	TCXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	2. Quan tâm đến môi trường					#					#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
181	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	TCXH	x			HĐC		
			Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác	Sân chơi	TCXH	x			HĐN T		
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#					#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật					#					#
184	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	+ Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#					#
185	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐC	
			Không xả rác	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐC		
18	Trẻ biết hát tự nhiên,	Hát đúng giai điệu,	Dạy KNCH: Bàn tay	Lớp	Thẩm	x				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11							
6	hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	lời ca bài hát	mẹ	học	mỹ						
			Dạy KNCH: Mời bạn ăn	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH			
			Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC			
			Dạy KNCH: Mừng sinh nhật	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH				
			Dạy KNCH; Đêm Haolloween	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐC	
187	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTN: Bé quét nhà	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH		
188	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Ai đoán giỏi	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH				
			* TC: Nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ	Lớp học	Thẩm mỹ	x			KH		
			* TC: Ai nhịp nhàng hơn	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH			
			* TC: Bắt chước tạo dáng	Lớp học	Thẩm mỹ	x				KH	
			* TC: Ô cửa bí mật	Lớp học	Thẩm mỹ	x				KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN					Ghi chú về sự điều chỉnh	
						4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween		
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11		
190	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chõm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu bạn trai, bạn gái(M)	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG					
			Tô màu thùng rác, gấu hót, chổi	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐG			
			Tô màu cây xanh	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐC			
			Tô màu đồ dùng quần, áo, váy, mũ,...	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐC		
191	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ cây xanh	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐC			
			Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG				
193	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn bánh quẩy (M)	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH				
			Nặn quả bóng (M)	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG					
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#					#	
200	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Thiết kế trang phục Halloween (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐH		
			Làm khẩu trang (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào			Tổng số:			92	32	33	34	33		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực		CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + BẢN THÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh
							N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
						4					
						7/10-1/11	1T:7/10-11/10	1T:14/10-18/10	1T:21/10-25/10	1T:28/10-1/11	
nhánh chủ đề			Lĩnh vực thể chất			24	10	9	9	9	
			Lĩnh vực nhận thức			14	5	5	2	5	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			18	8	10	9	6	
			Lĩnh vực TCXH			12	4	3	7	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			24	5	6	7	8	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					0	32	33	33	34	
	Đón trẻ					0	4	4	3	4	
	Thể dục sáng					0	1	1	1	1	
	Hoạt động góc					#	8	6	6	4	
	Hoạt động ngoài trời					#	1	1	4	0	
	Vệ sinh- Ăn ngủ					#	3	3	3	3	
	Hoạt động chiều					#	3	7	6	9	
	Thăm quan dã ngoại					#	0	0	0	0	
	Lễ hội					#	0	0	0	0	
	Kết hợp					#	7	6	5	8	
	Hoạt động học:					#	5	5	5	5	
	'+ Giờ Thể chất					#	1	1	1	1	
	'+ Giờ Nhận Thức					#	1	1	1	1	
	'+ Giờ Ngôn ngữ					#	2	1	1	1	
	'+ Giờ TC-KNXH					#	0	0	0	1	
	'+ Giờ Thẩm mỹ					#	1	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Phạm Thị Hạnh	
Dinh dưỡng của bé	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Thắm	
Bảo vệ môi trường	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Phạm Thị Hạnh	
Lễ hội Halloween	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Nguyễn Thị Thắm	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Bé là ai”	N2: “Dinh dưỡng của bé”	N3: “Bé bảo vệ môi trường”	N4: “Lễ hội Halloween”
	Giáo viên - Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Băng đĩa có các bài hát về Chủ đề “Bản thân” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp covid 19 và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, sốt...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị các nội dung bài bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Bé là ai” - Một số mô hình đồ	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Dinh dưỡng của bé”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện,	- Tạo môi trường theo chủ đề - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Lễ hội Halloween”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ

	chơi về chủ đề - Thiết kế trò chơi về chủ đề	đồng dao về chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Thiết kế, làm một số đồ chơi về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề	“Bảo vệ môi trường” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề	đề - Tranh ảnh về chủ đề
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề "Bảo vệ môi trường + Bản thân" , tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về chủ đề "Bảo vệ môi trường + Bản thân" - Bổ sung đồ dùng đồ chơi... - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp			
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: + Về chủ đề : Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng, công dụng, các dịch vụ.... - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường			
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi là các đồ dùng đồ chơi của bé ở trường - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trò chuyện về: + Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể + Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: + Bài hát: Tập đánh răng (N1), 5 ngón tay xinh (N4), mời bạn ăn (N2), nụ cười xinh, ru em, không xả rác (N3)... + Bài thơ: "Bé ơi"(N1), bé giữ VSMT (N3), đôi mắt của em (N2)					
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát “ Bé quét nhà” (N3), “Tập đánh răng” (N1), “Nụ cười xinh” (N4), “Mời bạn ăn” (N2) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: bài hát “ Bé quét nhà” (N3), “Tập đánh răng” (N1), “Nụ cười xinh” (N4), “Mời bạn ăn” (N2) + HH2: Thổi bóng bay; + Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; + Chân 2: Dậm chân tại chỗ; + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: Kết bạn - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 Lĩnh vực: PTTC Bò trong đường hẹp	Ngày 08/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước, sau của bản thân	Ngày 09/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Bé ơi”	Ngày 10/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: “Mừng sinh nhật”	Ngày 11/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Bé Minh Quân dũng cảm”	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám phá giác quan (5E)	Ngày 15/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Dạy KNCH: “Mời bạn ăn”	Ngày 16/10/2024 Lĩnh vực:PTNN Thơ: “Đôi mắt của em”	Ngày 17/10/2024 Lĩnh vực: PTTC Bật nhảy tại chỗ	Ngày 18/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Nặn bánh quẩy	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 Lĩnh vực:PTTC Dạy trẻ xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	Ngày 22/10/2024 Lĩnh vực: PTTM VTN: “Bé quét nhà”	Ngày 23/10/2024 Lĩnh vực:PTNT Nhận biết tay phải tay trái của bản thân	Ngày 24/10/2024 Lĩnh vực: PTTN Truyện: “Lợn con sạch lắm rồi”	Ngày 25/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Làm khẩu trang (EDP)	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện về 1 số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Ngày 29/10/2024 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 30/10/2024 Lĩnh vực: PTTC-KNXH Những điều bé thích, không thích	Ngày 31/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Thiết kế trang phục Halloween	Ngày 01/11/2024 Lĩnh vực:PTNN Thơ: “Bác chổi chà”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 - Quan sát bầu trời. - Trẻ chơi câu cá	Ngày 08/10/2024 - Trẻ trò chuyện về hoa đồng tiền. - Trẻ chơi tung dù	Ngày 09/10/2024 - Thực hành chăm sóc 1 số loại cây rau. - Trẻ chơi ném bóng vào ống	Ngày 10/10/2024 - Quan sát cây xoài - Trẻ chơi câu ếch	Ngày 11/10/2024 - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,... - Trẻ chơi in con vật từ hoa quả	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Trẻ quan sát trò chuyện về cây xanh với môi	Ngày 15/10/2024 - Quan sát cây hoa loa kèn - Trẻ chơi ném	Ngày 16/10/2024 - Quan sát sân trường - Tạo âm thanh từ	Ngày 17/10/2024 - Quan sát cây hoa ngọc lan. - Trẻ chơi đồ	Ngày 18/10/2024 - Quan sát chợ quê - Trẻ chơi tay trái	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trường sống và chăm sóc và bảo vệ. - Trò chơi với hộp cảm giác.	còn	chai lọ thủy tinh	chơi tạo gió	tay phải	
	* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...							
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác - Ném vòng cổ chai	Ngày 22/10/2024 - Trẻ trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ. - Trẻ chơi tên lửa	Ngày 23/10/2024 - Trẻ thực hành nhặt rác trên sân trường - Trẻ chơi bóng bay	Ngày 24/10/2024 - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,... - Trẻ chơi kéo cưa lửa sẻ	Ngày 25/10/2024 - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Trẻ chơi ném bóng vào rổ		
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 - Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa thu và mặc quần áo phù hợp với mùa thu - Chơi TC “Chó sói xấu tính”	Ngày 29/10/2024 - Quan sát hoa hồng vườn trường - Trẻ chơi thả đĩa ba ba	Ngày 30/10/2024 - Quan sát cây hoa Bằng Lăng - Trẻ chơi “Mưa to mưa nhỏ”	Ngày 31/10/2024 - Quan sát vườn rau cải - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Ngày 01/10/2024 - Quan sát hoa mười giờ vườn trường - Trẻ chơi lăn bóng.	
	5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Làm quen với thao tác lau mặt - Thực hành bé trực nhật, Thu xếp dọn đồ chơi. - Bé xếp hàng rửa tay rửa mặt					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 08/10/2024 - Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 09/10/2024 - TC: Tên, tuổi, giới tính của bản thân - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 10/10/2024 - Nghe truyện: “Câu chuyện của tay trái, tay phải” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 11/10/2024 - Văn nghệ cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan. - Trả trẻ.	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Thực hành đi lên- xuống cầu thang - Những điều bé thích, không thích - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 15/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về các đối tượng và sử dụng các giác quan để nghe nhìn, sờ một số đồ dùng đồ chơi - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 16/10/2024 - Dạy trẻ nhận biết phía trước - phải sau của bản thân - Đọc thơ cho trẻ nghe: “Cái lưỡi” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 17/10/2024 - Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 18/10/2024 - Dạy KNCH: “Rửa mặt như mèo” - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: Truyện: “Khỉ và thỏ bỏ rác vào thùng” - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 22/10/2024 - Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp	Ngày 23/10/2024 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm), Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh) - Chơi tự do các góc	Ngày 24/10/2024 - Bé giữ vệ sinh môi trường - Nghe các bài hát: “Không xả rác”. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 25/10/2024 - Tô màu cây xanh - Vẽ cây xanh - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				một mình khi chưa được người lớn cho phép - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Vệ sinh, trả trẻ			
		Nhánh 4	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Lễ hội Halloween - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Dạy trẻ sử dụng đồ chơi, đồ dùng an toàn. - Nghe truyện: “Tay trái tay phải” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Trò chuyện lễ hội Halloween - Dạy KNCH: “Đêm Haalloween” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Cho trẻ kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân - Dạy KNCH: Bàn tay mẹ - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Tô màu đồ dùng quần, áo, váy, mũ,... - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai a. Nấu ăn - Nhà hàng ăn uống.	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	1.Chuẩn bị: - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.		2. Trẻ hoạt động: - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.				
b. Bác sĩ - Bệnh viện trẻ em	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh. - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người	1.Chuẩn bị: - Góc chơi, thẻ đăng ký. - Dụng cụ khám chữa bệnh. 2. Trẻ hoạt động: - Trẻ nhận vai chơi và biết thể hiện tốt cách khám và chữa bệnh..	X	X	X	X
c. Bán hàng - Siêu thị của bé	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	1.Chuẩn bị: - Bảng giá, tiền, cân. - Góc chơi, thẻ đăng ký, tiền giấy. - Rau, quả, thức ăn, các mặt hàng đã chuẩn bị - Các mặt hàng phục vụ bán	X	X	X	X

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		+ Lấy đúng hàng cho khách.	thân: mũ, dép, quần áo; đồ trang sức: vòng tay, nhẫn, dây chuyền, mũ 2. Trẻ hoạt động: - Trẻ đến siêu thị mua hàng. - Người mua biết đưa hàng vào quầy thu ngân để tính tiền, thanh toán tiền. - Trao đổi ý định mua, mặc cả, trả tiền, cầm hàng và cảm ơn				
2. Góc vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Chơi các trò chơi dân gian: nu na nu nống, chi chi chành chành... - Chơi đóng cúc - Chơi luồn dây, khâu giày, cài cúc.	1.Chuẩn bị: - Đồ chơi luồn dây, đóng cúc,... 2. Trẻ hoạt động: Trẻ về góc chơi - Cô giúp trẻ khi cần thiết	X		X	X
3. Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc , bảo vệ cây	1.Chuẩn bị: - Góc chơi , thẻ đăng ký - Góc thiên nhiên của lớp, cốc, xẻng, bình tưới, khăn lau... 2. Trẻ hoạt động: - Biết dùng cốc, xẻng, bình tưới nước cho cây xanh ...	X	X		X
4. Góc xây dựng - Xây nhà của bé	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành - Xây nhà cho bé - Xây khu vui chơi - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích	.- Xây dựng “Nhà của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, , lắp ghép cây xanh, cây hoa	1.Chuẩn bị: - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Công viên”; sỏi. Các con vật: Gấu, khỉ, sư tử,	X		X	X
				X			

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
- Xây dựng vườn cây ăn quả	- Cửa hàng bán đồ Halloween - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình	- Xây dựng “Vườn cây ăn quả”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu cây trồng, khu cây giống, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, dàn phun nước	voi. Chuồng khí, nan đan. - Mô hình “ Nhà của bé”, gạch, nút, sỏi, cây xanh, hoa, cá... 2. Trẻ hoạt động: - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.		x		
- Xây công viên		- Xây dựng “Công viên”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy chuồng, hang , lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, đài phun nước				x	
- Cửa hàng bán đồ Halloween		- Xây dựng “Cửa hàng bán đồ Halloween”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá.					x
5. Góc học tập	- Trẻ biết so sánh, phân loại , công dụng các loại đồ chơi. - Tạo ra quy tắc sắp xếp - Xếp tương ứng - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo	- Trẻ biết phân loại trang phục bạn trai bạn gái	1.Chuẩn bị: - Góc chơi, thẻ đăng ký. Một số mẫu gọi mở của cô. - Bảng chơi phân loại trang phục bạn trai, bạn gái. - Bảng chơi xếp theo quy tắc - Bảng chơi xếp ương ứng - Bảng chơi tìm hình cho bóng - Bảng chơi xâu tương ứng	x			
		- Xếp theo quy tắc (gọi mở của cô)		x		x	x
		- Xếp tương ứng		x	x	x	x
		- Tìm hình cho bóng		x		x	
		- Xâu tương ứng		x		x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		- Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ sức khỏe bản thân	- Bảng chơi phân loại hành vi đúng sai để bảo vệ sức khỏe bản thân, lô tô, tranh ảnh - Đồ dùng đồ chơi - Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, rối, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện 2. Trẻ hoạt động: - Trẻ tìm hình ảnh phân loại. - Trẻ xếp các sản phẩm theo đúng quy tắc - Trẻ xếp tương ứng số lượng - Trẻ tìm đúng hình cho bóng in dưới bảng chơi - Trẻ xâu hình tương ứng với mẫu cô gọi ý - Lấy đồ chơi và đếm - Trẻ đọc thơ theo tranh chữ to - Trẻ kể chuyện bằng đồ vật hình ảnh, tranh chuyện		X	X	
		Trò chơi đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3		X	X		
		Trò chơi xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		X	X	X	X
		Trò chơi : Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân		X		X	X
		Trò chơi: Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân		X	X		X
6. Góc nghệ thuật	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề - Biết sử dụng, dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra .Vẽ, xé, cắt dán, làm	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rối bằng các nguyên học liệu.	1.Chuẩn bị: - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... + Tranh rối bạn trai bạn gái + Tranh rối trang phục của bé + Tranh rối váy	X		X	X

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	album về bản thân, các món ăn, bảo vệ sách truyện - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề " Bản thân – bảo vệ sách truyện" từ những nguyên vật liệu khác nhau: xốp, vải, gỗ, lá - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi, thông qua biểu diễn nhóm , cá nhân...		+ Tranh rỗng đồ chơi + Album, tranh ảnh, họa báo. + Mẫu đồ chơi áo, dép, mũ, quần, váy, vòng tay, giày,...và một số đồ chơi khác... + Mẫu nặn vòng tay, bánh, đồ chơi... 2. Trẻ hoạt động: - Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau - Trẻ vẽ, xé, dán, nặn, làm đồ chơi về chủ đề - Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng				

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hạnh