

CHỦ ĐỀ: BÉ TỰ LẬP - HALLOWEEN
(Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 7/10 - 27/10/2024))

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động							
6	* Vận động: đi							
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Chim sẻ và người thợ săn, bịt mắt bắt dê, dẹt vải, rồng rắn lên mây	KH		HĐNT	HĐNT	
			Bắt bóng, xi xô khoai, tập tầm vông		KH	KH		
9	Trẻ biết đi khụy gối	Đi khụy gối	Đi khụy gối		HĐH			
14	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	HĐH				
24	* Vận động: bò, trườn, trèo							
31	Trẻ biết bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng			HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
42	* Vận động: bật, nhảy							
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
52	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích	ĐTT				
			Chơi trò chơi với những ngón tay		HĐC			
	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép hình bạn trai, bạn gái	HĐG				
60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
61	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
62	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim A		ĐTT			
86	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
87	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.			HĐC		
			- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; Các đồ chơi vận động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, Các thiết bị chữa cháy.			HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
			- Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Dự đoán về mối nguy hiểm nếu đến gần.			ĐTT		
88	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần			HĐNT		
			- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần- đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	ĐTT				
			- Xem tranh ảnh, video - thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm.			HĐNT		
	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần - đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.				HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
	Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo		ĐTT			
90	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)			HĐC		
92	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa Trò chơi: + Quy tắc 4 vòng tròn + Đèn giao thông; + Cùng tham gia giao thông + Hãy chọn cho đúng			HĐC		
93	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
94	A. Khám phá khoa học							
95	1. Các bộ phận cơ thể con người							
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn			HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
97	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi.	HĐNT				
			Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay		HĐNT			
			Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân	HĐNT				
			- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt	HĐNT				
			- Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	ĐTT				
	Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể, biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.	Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận, giác quan đó.	Khám phá cơ quan thính giác (5E)	HĐG				
	Trẻ biết tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng đồ chơi bé thích	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng đồ chơi bé thích	- Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng				HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
			Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng đồ chơi bé thích	HĐC				
130	*Nước							
132	Trẻ biết được nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn			HĐG		
137	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá		HĐNT			
140	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
141	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
143	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	HĐH				
			Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.		HĐH			
147	2. Xếp tương ứng							
148	Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi				HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
157	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng				HĐH	
164	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							#
165	Trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ			HĐH		
			Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"		HĐNT			
			Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)				HĐC	
166	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác				HĐNT	
169	C. Khám phá xã hội							
170	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
171	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	HĐC				
182	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
183	A. Nghe hiểu lời nói							

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Cậu bé mũi dài			HĐH		
Truyện: Gấu con bị sâu răng						HĐH		
Đọc truyện: Mỗi người một việc				HĐC				
191	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
194	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KH	KH	KH	KH	
196	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Bé ơi				HĐH	
			Dạy thơ: Tâm sự của cái mũi		HĐH			
			Dạy thơ: Đôi mắt của em.	HĐH				
			Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	KH	KH	KH	KH	
			Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		ĐTT			
204	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	HĐC				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Hallween	
				1T	1T	1T	1T	
206	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	HĐG	HĐG			
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
211	A. Phát triển tình cảm							
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
213	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Sở thích khả năng của bản thân	HĐH				
214	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích				ĐTT	
			Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì				ĐTT	
215	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp quần áo			HĐC		
218	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							#
	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết phân biệt một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua bảng chơi		HĐG			
	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê	lễ hội Halloween				HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
	quê hương, đất nước	hương, đất nước						
224	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
225	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu...	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
233	Trẻ biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác				HĐC	
234	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh V.	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/10			ĐTT		
	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu				ĐTT	
	LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
243	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#			
248	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu, Ai nhanh nhất		KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
			Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
			Nghe bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường, Màu xanh			ĐTT	ĐTT	
			DKNCH "Mời bạn ăn"		HĐH			
			DKNCH: Cái mũi			HĐH		
			Dạy KNCH "5 ngón tay xinh"	HĐC				
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	DKNVĐ theo nhịp "Tập đánh răng"			HĐC		
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ, xé phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái, Vẽ tóc giúp bạn	HĐG	HĐH			
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để	Làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có	Vẽ những chiếc vòng màu,			HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
	tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	nhiều chi tiết Làm lõm, đổ bột, bẻloe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết Làm lõm, đổ bột, bẻloe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết Làm lõm, đổ bột, bẻloe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Xé dán trang trí cái áo				HĐH	
			Nặn vòng tặng bạn	HĐH				
257	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
257	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành SP.	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành SP.	Làm trang phục Halloween (5E)				HĐC	
	Trẻ biết đặc điểm của chiếc khẩu trang, tên các nguyên vật liệu có thể làm được khẩu trang, quy trình làm khẩu trang	Trẻ dùng kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, ghim gắn kết các chất liệu tạo thành chiếc khẩu trang.	Khẩu trang yêu thương (5E)			HĐH		
258	Trẻ có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Cho trẻ vận động lắc mông, dậm chân				HĐC	
261	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình			KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
				Tôi là ai	Dinh dưỡng của bé	An toàn	Lễ hội Halloween	
				1T	1T	1T	1T	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				24	25	24	25	
	Trong đó : Đón trẻ			4	4	4	4	
	Thẻ đục sáng			1	1	1	1	
	Hoạt động góc			3	3	2	3	
	Hoạt động ngoài trời			3	3	3	3	
	Vệ sinh- Ăn ngủ			1	1	1	1	
	Hoạt động chiều			4	4	4	5	
	Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
	Lễ hội			0	0	0	0	
	Kết hợp			3	4	4	4	
	Hoạt động học			5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ Thẻ chất			1	1	1	0	
	Giờ Nhận Thức			1	1	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ			1	1	1	2	
	Giờ TC-KNXH			1	0	0	0	
	Giờ Thẩm mỹ			1	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
------------------	---------	---------------------	-----------------	--------------------------

				chính (nếu có)
Tôi là ai?	1	Từ 7/10 - 11/10/2024	Nguyễn Thị Thu	
Dinh dưỡng của bé	1	Từ 14/10 - 18/10/2024	Phạm Thị Huế	
An toàn	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Nguyễn Thị Thu	
Lễ hội Halloween	1	Từ 28/10 - 1/11/2024	Phạm Thị Huế	

III. CHUẨN BỊ:

Ngày \ Nhánh	N1 "Tôi là ai"	N2 "Dinh dưỡng của bé"	N3 "An toàn"	N4 "Lễ hội Halloween"
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm video, tranh ảnh về chủ đề bản thân- an toàn. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về bản thân - an toàn.			
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề "Tôi là ai" - Tạo môi trường theo chủ đề: Bản thân - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô	- Tạo môi trường theo chủ đề: "Dinh dưỡng của bé" - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề "An toàn" - Thiết kế, làm một số đồ dùng đồ chơi trong lớp theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo ngoài trời. - Tranh ảnh về các loại đồ dùng đồ chơi trong	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề "Lễ hội Halloween". - Tranh ảnh về những hoạt động của trẻ trong lớp. - Tranh ảnh một số thực phẩm thuộc các nhóm chất. - Nguyên vật liệu cho trẻ

	và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề “Bản thân” - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.	- Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Các chữ số từ 1-3	lớp, ngoài trời. - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề	chơi - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề.
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Bản thân- An toàn”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về trung thu và trường mầm non phát trên loa của trường - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp			
Phụ huynh	- Suu tầm tranh, ảnh, đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chính bản thân trẻ - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường. - Trao đổi về tình hình			
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: Bản thân - An toàn. - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi - Trẻ luôn lắng nghe và hứng thú trong các hoạt động - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về bản thân - An toàn.			

V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi
----	-----------	-----------------------------------	-----

		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	chú
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích (N1) + Thảo luận về những môi nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình (N1) + Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể (N1) + Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim A (N2) + Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo (N2) + Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở (N2) + Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Dự đoán về mối nguy hiểm nếu đến gần (N3) + Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/10 (N3) + Nghe 1 số bài hát trong CD: Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều. (N1,2,3) Nghe hát Chung tay bảo vệ môi trường, Màu xanh (N3,4) + Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu (N4) + Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì (N4) + Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích (N4)					
	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Bài hát “Mời bạn ăn, Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: + HH: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi Khuyu gối + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiến về phía - TCVĐ: Bắt bóng (N1), Xi xô khoai (N2)					

			TCVD: Tập tầm vông (N3), Chim sẻ và thợ săn (N4) - Hồi tỉnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	Ngày 08/10/2024 Lĩnh vực: PTTCXH Sở thích, khả năng của bé.	Ngày 09/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Đôi mắt của em.	Ngày 10/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Toán: Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Ngày 11/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Nặn vòng tặng bạn (ĐT)	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐ: Đi khụy gối	Ngày 15/10/2024 Lĩnh vực:PTTM KNCH: “Cái mũi (phòng nghệ thuật)	Ngày 16/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Toán: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng.	Ngày 17/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Tâm sự của cái mũi.	Ngày 18/10/2024 Lĩnh vực:PTTM Vẽ những chiếc vòng màu (ĐT)	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐ: Bò chui qua cổng	Ngày 22/10/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Mời bạn ăn (phòng nghệ thuật)	Ngày 23/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	Ngày 24/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Xé dán trang trí áo.	Ngày 25/10/2024 Lĩnh vực: PTNT Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ.	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Bé ơi	Ngày 29/10/2024 Lĩnh vực:PTTM VĐ Múa: Tay thơm, tay ngoan	Ngày 30/10/2024 Lĩnh vực: PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Ngày 31/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng.	Ngày 1/11/2024 Lĩnh vực:PTTM Nặn hoa tặng cô.	

4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bé. - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	Ngày 08/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt. - TC: Lắp ghép hình bạn trai, bạn gái. - Chơi tự do	Ngày 09/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân. - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do	Ngày 10/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi. - TC: Nhảy qua dây. - Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - Trò chuyện về bản thân, sở thích của bé. - TCVD: Trèo lên xuống 5 gióng thang - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay. - Trò chơi: Tạo hình từ sỏi - Chơi tự do	Ngày 15/10/2024 - Thực hành chăm sóc 1 số loại cây, rau. - TC: xi xô khoai - Chơi tự do.	Ngày 16/10/2024 - Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải. - TCVD: Bạn đứng ở phía nào của tôi - Chơi tự do	Ngày 17/10/2024 - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; Các đồ chơi vận động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, Các thiết bị chữa cháy. - TCVD: Câu cá	Ngày 18/10/2024 - Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá. - Trò chơi: Đá bóng vào gol - Chơi tự do.	
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, nương	Ngày 22/10/2024 - Lên xuống xe máy an toàn. - TCVD: Đi bằng gót chân - Chơi tự do	Ngày 23/10/2024 - Thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết	Ngày 24/10/2024 - Chơi sa bàn giao thông ngã 4 đường phố. - TC: Dệt vải - Chơi tự do...	Ngày 25/10/2024 - Thăm nước và không thăm nước. - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do...	

			nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do		và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do...				
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 - Quan sát và trò chuyện về lễ hội Halloween. TC: Trò chơi với hộp cảm giác. - Chơi tự do	Ngày 29/10/2024 - Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa thu và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - TCVD: Tung dù - Chơi tự do	Ngày 30/10/2024 - Sự bốc hơi của nước. - TC: Chim sẻ và người thợ săn. - Chơi tự do	Ngày 31/10/2024 - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. - TC: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	Ngày 1/11/2024 - Thảo luận về những môi nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần - đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - TC: đua thuyền - Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu...(N1,2,3,4) - Trò chuyện về ý thức thực hiện quy định trong giờ vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa... - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...							

6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 - Tìm hiểu họ tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 08/10/2024 - Làm quen với bài hát: Năm ngón tay xinh. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 09/10/2024 - Dạy trẻ mô tả các hoạt động nhân vật trong tranh. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 10/10/2024 - Ôn 1 số bài hát đã học - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 11/10/2024 - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng đồ chơi bé thích. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 - Nghe đọc chuyện: Mỗi người một việc. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 15/10/2024 - Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Chơi trò chơi: thả điều, thả thuyền	Ngày 16/10/2024 - Đọc 1 số bài thơ trong chủ đề. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 17/10/2024 - Dạy trẻ gấp quần áo. - Chơi trò chơi với những ngón tay - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 18/10/2024 - Làm quen với sách toán. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 22/10/2024 - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ	Ngày 23/10/2024 - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa - Trò chơi: + Quy tắc 4 vòng	Ngày 24/10/2024 - DKNVD theo nhịp " Tập đánh răng" - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 25/10/2024 - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần. - Bình bầu bé ngoan	

				chơi an toàn - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	trồng + Đền giao thông; + Cùng tham gia giao thông - Chơi tự do		- Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 - Quan sát và trò chuyện về lễ hội Halloween - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 29/10/2024 Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1 - Trẻ LQ sách toán. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 30/10/2024 - Ôn 1 số bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lắc mõng, dặm chân. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 31/10/2024 - Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - trái).	Ngày 1/11/2024 - Thảo luận, thực hành phân loại hành vi đúng, sai với các loại rác. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món chả nem, rau muống luộc, cá dầm. + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch, xay thịt, rau thơm, nấm mèo, miến thái nhỏ trộn đều, gói chả, rán,	- Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, gia vị, khăn trải bàn... Thực phẩm: tôm, cá, rau, củ quả...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn:	- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	- bày ra đĩa. + Làm món rau muống luộc (mua rau, rửa rau, luộc rau, bày ra đĩa. + Làm món cá dầm (mua cá, làm cá, rửa cá, cho lên chảo dầm, bày ra đĩa) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.					
		Bác sỹ:	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân.	mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người.				
		Bán hàng:	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, hàng, cân... - Đồ chơi: thực phẩm (hoa quả, tôm, cua, cá...) - Mũ, dép, quần áo, túi xách, lô, xước....	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Công viên của bé” đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng mẫu - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Công viên của bé” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Trồng cây, trồng hoa...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	x
3	Góc học tập	Góc toán	- Gài đồ vật tương ứng với số lượng cho sẵn.	- Tạo nhóm theo số lượng	- Bảng chơi	x	x	x	
			- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo quy tắc. - Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x		x
			- Tìm số lượng tương ứng	- Đếm và nối đúng số	- Bảng chơi		x	x	x
			- Tìm đúng vị trí cho từng bộ phận trên khuôn mặt.	- vòng quay số học	- Bảng chơi.	x	x	x	X
			- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ	Bé đọc thơ	- Đọc thơ chữ to...	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, đối.	Kể chuyện sáng tạo theo tranh về một số bộ phận trên cơ thể.			X	X
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé khéo tay	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh có màu sắc hài hòa.	- Làm tranh xé dán, xốp, len sợi, lá cây.... - Cắt dán trang trí áo, quần..	- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, xốp, giấy vụn, len, vải vụn, lá cây,...	X	X	X	X
		Bé làm họa sĩ	- Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu trang phục, bạn trai, bạn gái, những chiếc vòng màu	- Sáp màu, giấy vẽ, tranh rỗng.	X	X	X	
				Nặn vòng, nặn hoa tặng cô.				X	X
				- Vẽ tóc giúp bạn	Sáp màu, hình vẽ khuôn mặt				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....			X	
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		X		X

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Lam Hương

Nguyễn Thị Thu

