

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT - NGÀY 8/3”
Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ 10/2/2025 - 14/3/2025)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
						10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 6: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH6: Ngủi hoa; '- Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống; '- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; '- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; '- Bật 1: Bật tại chỗ	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
* Vận động: đi											
* Vận động: chạy											
* Vận động: bò, trườn, trèo											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
15	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Thể chất	x	HĐH					
* Vận động: tung, ném, bắt											
30	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVD: Trời tối trời sáng	Thể chất	x	KH					
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVD: Đuổi bóng	Thể chất	x		KH	KH			
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVD: Mèo đuổi chuột	Thể chất	x			KH		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TCVD: Nhảy qua suối	Thể chất	x	KH		KH			
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TCVD: Đàn ong	Thể chất	x	KH			KH		
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TCVD: Chim bay cò bay	Thể chất	x			KH		KH	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	TCVD: Tàu hoả	Thể chất	x	KH			KH		
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	TCVD: Mưa to mưa nh	Thể chất	x	HĐNT					
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Rong rần lên mây	Thể chất	x		HĐNT				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Kéo cưa lừa xẻ	Thể chất	x		HĐNT				
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Bịt mắt bắt dê	Thể chất	x			HĐNT			
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Đi cà kheo	Thể chất	x				HĐNT		
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Trốn tìm	Thể chất	x					HĐNT	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Lộn cầu vòng	Thể chất	x	HĐNT					
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ											
	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: Vo giấy làm bóng ném	Thể chất	x		KH				
33	Trẻ thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Dạy trẻ gấp trứng vào ổ	Thể chất	x	HĐG			HĐG		
37	Trẻ biết thực hiện các VĐ gập, xếp theo mẫu	Hướng dẫn trẻ thực hiện các VĐ gập, xếp theo mẫu	Gấp quạt bằng giấy	Thể chất	x				HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
44	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Trò chuyện về tên gọi của một số món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số món ăn	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Phân biệt một số loại thực phẩm qua màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị,...	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<i>Chơi bảng gài: Quy trình nấu món trứng cút sốt thịt</i>	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<i>Chơi bảng gài: Quy trình nấu món cháo gà nấm hương, hạt sen</i>	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
51	Trẻ biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	- Trò chơi: "Bé rửa tay sạch" - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Thể hiện bằng lời nói khi có về nhu cầu ăn, uống, ngủ	Trò chuyện với trẻ cách thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
59	Trẻ biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
62	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thực hành 1 số cách bảo quản thực phẩm đơn giản.	Thể chất	x		HĐC				
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											
68	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Thể chất	x			HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	- Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
68	Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Thể chất	x				HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
A. Khám phá khoa học											
1. Các bộ phận cơ thể con người											
2. Đồ vật:											
* Đồ dùng, đồ chơi											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chơi: phân loại đồ dùng trong gia đình	Phân loại đồ dùng để ăn	Nhận thức	x			HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chơi: phân loại đồ dùng trong gia đình	Phân loại đồ dùng để uống	Nhận thức	x	HĐG	HĐG				
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chơi: phân loại đồ dùng trong gia đình	Phân loại đồ dùng để mặc	Nhận thức	x	ĐTT			ĐTT		
3. Động vật và thực vật											
* Động vật											
77	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình	Nhận thức	x	HĐC					

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
77	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Khám phá trứng chim trứng nổi (5E)	Nhận thức	x		HĐC				
77	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Khám phá quả trứng (5E)	Các lĩnh vực	x	HĐH					
77	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Dạy trẻ tìm hiểu về con vật sống dưới nước	Nhận thức	x		HĐH				
77	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Dạy trẻ tìm hiểu về con vật trong rừng	Nhận thức	x			HĐH			
77	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Trò chơi: - Phân loại con vật theo môi trường sống - Phân loại con vật có lợi- có hại	Nhận thức	x		HĐG	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
77	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Chơi khoanh tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng), nối số chấm tròn tương ứng	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG	
78	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,...của mùa xuân	Biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,...của mùa xuân	Quan sát và trò chuyện về trang phục vào mùa xuân	Nhận thức	x			HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân	Biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân	Quan sát và trò chuyện về thời tiết của mùa xuân	Nhận thức	x			HĐNT	HĐNT	HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
92	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Nhận thức	x					HĐH	
95	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong PV 3	Nhận thức	x		HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
2. Xếp tương ứng											
101	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	'+ Day trẻ ghép đôi tương ứng	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Sắp xếp theo quy tắc											
	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB)	Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao-thấp	Nhận thức	x				HĐG	HĐG	
	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB)	Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo màu sắc	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG			
110	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số con vật		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
C. Khám phá xã hội											
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trò chuyện về ngày 8/3	Nhận thức	x					HĐNT	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chú vịt xám	Ngôn ngữ	x			HĐC			
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Đôi bạn tốt Điều 16- Liên hệ	Ngôn ngữ	x		HĐH				
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ	Truyện: Tiếng hót chim sơn ca	Ngôn ngữ	x						HĐC

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	tuổi và chủ đề thực hiện									
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Bướm và ong, Những chú kiến nghệ sĩ, Sự tích vết rạn trên vai rùa	Ngôn ngữ	x			HĐG			
133	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện động vật	Kể chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Bác voi tốt bụng, Đôi bạn tốt, Giọng hót chim sơn ca	Ngôn ngữ	x	HĐC		HĐC		HĐC	
134	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề động vật	Đọc thơ cho trẻ nghe: Cá ngủ ở đâu, ong và bướm, chú gà trống nhỏ, thỏ trắng; Chim ri là di sáo sậu; Con kiến mà leo cành đa; Cục ta cục tác; Đuổi con se se; Nhong nhong	Ngôn ngữ	x		HĐC	HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
137	Trẻ nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Ngôn ngữ	x		HĐG				
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Rong và cá, Thuyền lá và những chú cá con	Ngôn ngữ	x		HĐH				
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Dán hoa tặng mẹ	Ngôn ngữ	x				HĐH		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Làng chim	Ngôn ngữ	x					HĐH	
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Con vỏi con voi	Ngôn ngữ	x			HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	Ngôn ngữ	x	HĐG			HĐG		
	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Bác gấu đen và hai chú thỏ	Ngôn ngữ	x			HĐH			
150	Trẻ biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" về chủ đề thực hiện	- Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" về chủ đề thực hiện	Ngôn ngữ	x	KH	KH	KH	KH	KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết											
	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật	Hồ sen, ăn quả, dán hoa tặng mẹ, cây bắp cải	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to động vật	Rong và cá, gà mẹ và gà con, ong và bướm, nai con	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
154	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: Lợn con sạch lắm rồi, hoa mào gà, chú đỗ con, cây táo	Ngôn ngữ	x	HĐG					
154	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật: Cá rô con lên bờ, đôi bạn tốt, bác gấu đen và 2 chú thỏ, tiếng hót chim sơn ca	Ngôn ngữ	x		HĐC				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
A. Phát triển tình cảm											
1. Thể hiện ý thức về bản thân											
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Những con vật bé thích		x		HĐC				
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động	Mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động cùng cô giáo và các bạn	TCXH	x				KH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ,....	Dạy trẻ bóc trứng chim cút	TCXH	x					HĐH	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
	Trẻ nhận biết và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc sợ hãi	TCXH	x			HĐC			
	Trẻ nhận biết và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc tức giận	TCXH	x					HĐC	
	Trẻ nhận biết và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét	Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc ngạc nhiên	TCXH	x				HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh									
167	Trẻ biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày hội của bà của mẹ Điều 34- Toàn Phần	TCXH	x				HĐH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
171	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ chú ý lắng nghe khi cô giáo nói		x			KH			
	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ chú ý lắng nghe khi các bạn nói		x	KH					
	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên với động vật nuôi trong rừng	TCXH	x			HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên với động vật sống dưới nước	TCXH	x		HĐG				
	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên với động vật nuôi trong gia đình	TCXH	x	HĐG					
	Trẻ biết yêu mến các con vật nuôi	Biết yêu mến các con vật nuôi	Bé yêu động vật sống trong gia đình	TCXH	x	HĐC					
	Trẻ biết yêu mến các con vật nuôi	Biết yêu mến các con vật nuôi	Bé yêu các loại côn trùng	TCXH	x				HĐC		
	Trẻ biết yêu mến các con vật nuôi	Biết yêu mến các con vật nuôi	Bé yêu động vật sống dưới nước	TCXH	x		HĐC				
	Trẻ biết yêu mến các con vật nuôi	Biết yêu mến các con vật nuôi	Bé yêu động vật sống trong rừng	TCXH	x			HĐC			
	Trẻ biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa xuân và mặc quần áo phù hợp với mùa xuân	TCXH	x	HĐNT		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
2. Quan tâm đến môi trường											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
179	Trẻ thích chăm sóc con vật	- Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Dạy trẻ cách bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	TCXH	x	HĐC					
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật											
	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật	+ Con cào cào, Đò bạn, Chú ếch con, Chim chích bông, Gà trống mèo con và cún con	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề động vật	Thẩm mỹ	x					KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	cục...) của tác phẩm tạo hình										
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Con chuồn chuồn, Kìa con bướm vàng	Thẩm mĩ	x					HĐH	
	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con; Con gà trống, Ai cũng yêu chú mèo	Thẩm mĩ	x	HĐH					
	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Đố bạn	Thẩm mĩ	x			HĐH			
	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp,	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTN: Cá vàng bơi	Thẩm mĩ	x		HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	vận động minh họa)										
	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTN: Quà 8/3	Thẩm mỹ	x				HĐH		
188	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Tai ai tinh	Thẩm mỹ	x	KH		KH			
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ	Thẩm mỹ	x		KH		KH		
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Những nốt nhạc vui	Thẩm mỹ	x			KH		KH	
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Bao nhiêu bạn hát	Thẩm mỹ	x	KH			KH		
	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chồm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu tôm, cua, cá	Thẩm mỹ	x		HĐG				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu vật nuôi trong gia đình	Thảm mĩ	x	HĐG					
	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu con vật sống trong rừng	Thảm mĩ	x			HĐG			
	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ con cá(M)	Thảm mĩ	x		HĐG				
	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ con gà con (M)	Thảm mĩ	x	HĐG					
	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ con gà con (M)	Thảm mĩ	x	HĐH					

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn con cá (M)	Thảm mĩ	x		HĐH				
	Trẻ biết sử dụng các hình học để ghép	Biết sử dụng các hình học để ghép	Xếp dán con cá	Thảm mĩ	x		HĐC				
	Trẻ biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu	in màu nước bằng vân tay, tăm bông	Thảm mĩ	x					HĐG	
	Trẻ biết cắt các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Biết cắt theo hình vẽ sẵn tạo thành sản phẩm tạo hình	Cắt quả tròn	Thảm mĩ	x	HĐG			HĐG	HĐG	
	Trẻ biết cắt các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Biết cắt theo hình vẽ sẵn tạo thành sản phẩm tạo hình	Cắt con cá, con gà con	Thảm mĩ	x		HĐG				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm con cá(EDP)	Thảm mĩ	x		HĐC				
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm con thỏ (EDP)	Thảm mĩ	x			HĐC			
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm tổ chim (EDP)	Thảm mĩ	x					HĐH	
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm con vật từ lá cây(ĐT)	Thảm mĩ	x			HĐH			
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm vòng	Thảm mĩ	x				HĐH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số:		115	48	46	47	43	41	
			Lĩnh vực thể chất		32	19	16	17	18	14	
			Lĩnh vực nhận thức		20	9	10	10	9	10	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
						10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		18	7	8	8	5	7	
			Lĩnh vực TCXH		18	5	3	5	5	3	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		27	8	9	7	6	7	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					48	46	47	43	41	
	Đón trẻ					6	5	5	6	5	
	Thể dục sáng					1	1	1	1	1	
	Hoạt động góc					17	16	14	12	13	
	Hoạt động ngoài trời					4	3	5	6	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ					3	3	3	3	3	
	Hoạt động chiều					4	9	6	4	4	
	Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	0	
	Lễ hội					0	0	0	0	0	
	Kết hợp					8	4	8	6	5	
	Hoạt động học:					5	5	5	5	5	
	'+ Giờ Thẻ chất					1	0	0	1	0	
	'+ Giờ Nhận Thức					1	2	1	0	1	
	'+ Giờ Ngôn ngữ					1	1	2	1	1	
	'+ Giờ TC-KNXH					0	0	0	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Những con vật bé yêu	CHỦ ĐỀ: "Những con vật bé yêu"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					5	N1: Con vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Động vật sống trong rừng	N4: Ngày 8/3	N5: Côn trùng	
					10/2-14/3	1T: 10/2-14/2	1T: 17/2-21/2	1T: 24/2-28/2	1T: 3/3-7/3	1T: 10/3-14/3	
		'+ Giờ Thăm mỹ				2	2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
N1: Con vật nuôi trong gia đình	Từ 10/02 - 14/02/2025	Bùi Thị Thoi
N2: Con vật sống dưới nước	Từ 17/02 - 21/02/2025	Nguyễn Thị Liên
N3: Động vật sống trong rừng	Từ 24/02 - 28/02/2025	Bùi Thị Thoi
N4: Ngày 8/3	Từ 03/03 - 07/03/2025	Nguyễn Thị Liên
N5: Côn trùng	Từ 10/03 - 14/03/2025	Bùi Thị Thoi

* CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Con vật nuôi trong gia đình”	N2: “Ngày 8/3”	N3: “Con vật sống dưới nước”	N4: “Động vật sống trong rừng”	N5: “Côn trùng”
Giáo viên		- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Băng đĩa có các bài hát về Chủ đề : “Động vật- Ngày 8/3” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Nghề nghiệp” - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp covid 19 và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, cúm A, sốt...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Cháu ốm, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “Con vật nuôi trong gia đình... các nội dung bài dạy theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề	”- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngày 8/3” - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề tranh ảnh, video.	- Chuẩn bị các nội dung bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Con vật sống dưới nước” - Một số mô hình đồ chơi trong lớp, ngoài trời ở trường mầm non, một số tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề, cầu trượt, đu quay...	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Động vật sống trong rừng”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề. - Tranh ảnh về chủ đề	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Côn trùng”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề - Thiết kế, làm một số đồ chơi về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Con vật nuôi trong gia đình”	N2: “Ngày 8/3”	N3: “Con vật sống dưới nước”	N4: “Động vật sống trong rừng”	N5: “Côn trùng”
			- Thiết kế trò chơi về chủ đề: TC “kết bạn		
Nhà trường		- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Động vật- Ngày 8/3” - tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về “Động vật- Ngày 8/3” - Bổ sung đồ dùng đồ chơi... - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền dịch bệnh covid 19 bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng. Có kế hoạch dự giờ thăm lớp			
Phụ huynh		- Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: Về chủ đề: Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng, công dụng, các dịch vụ.... - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường			
Trẻ		- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi là các đồ dùng đồ chơi của bé ở trường - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trò chuyện về: + Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp (N1, N4) + Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách (N1) + Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo (N2, N3) + Xem video: Lễ phép chào hỏi/Lễ phép khi ở nhà (N2) + Bé biết thực hiện một số qui định khi ở nhà vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi (N4,) + Con cào cào, Đố bạn, Chú ếch con, Chim chích bông, Gà trống mèo con và cún con, Quà 8/3 (N1, N2, N3, N4)					
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát “Gà trống mèo con và cún con” (N1), “Chú ếch con,” (N3), “Quà 8/3” (N2), “Đố bạn” (N4), - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 2 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với : Bài hát “Gà trống mèo con và cún con” (N1), “Chú ếch con,” (N3), “Quà 8/3” (N2), “Đố bạn” (N4), - HH6: Ngửi hoa; - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống; - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật 1: Bật tại chỗ * TCVD: Ô tô và chim sẻ - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 10/02/2025 Lĩnh vực: PTNT: Khám phá quả trứng (5E)	Ngày 11/02/2025 Lĩnh vực: PTTC “Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Ngày 12/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con	Ngày 13/02/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Đôi bạn tốt Điều 16- Liên hệ	Ngày 14/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Vẽ con gà con (M)	
		Nhánh 2	Ngày 17/02/2025 Lĩnh vực: PTTC	Ngày 18/02/2025 Lĩnh vực: PTNT	Ngày 19/02/2025 Lĩnh vực: PTTM	Ngày 20/02/2025 Lĩnh vực: PTNN	Ngày 21/02/2025 Lĩnh vực: PTTM	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Dạy trẻ tìm hiểu về con vật sống dưới nước	Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong PV 3	VTTN: Cá vàng bơi	Thơ: Rong và cá	Nặn con cá (M)	
		Nhánh 3	Ngày 24/02/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ tìm hiểu về con vật trong rừng	Ngày 25/02/2025 Lĩnh vực: PTNN Đồng dao: Con voi con voi	Ngày 26/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: Đồ bạn	Ngày 27/02/2025 Lĩnh vực: PTNN - Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	Ngày 28/02/2025 Lĩnh vực:PTTM Làm con vật từ lá cây	
		Nhánh 4	Ngày 03/03/2025 Lĩnh vực: TCKN Ngày hội của bà của mẹ Điều 34- Toàn phần	Ngày 04/03/2025 Lĩnh vực: PTTM - VTTN: Quà 8/3	Ngày 05/03/2025 Lĩnh vực: PTTC Gấp quạt bằng giấy	Ngày 06/03/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Dán hoa tặng mẹ	Ngày 07/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Làm vòng	
		Nhánh 5	Ngày 10/03/2025 Lĩnh vực: TCXH Dạy trẻ bóc trứng chim cút”	Ngày 11/03/2025 Lĩnh vực: PTNT Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.	Ngày 12/03/2025 Lĩnh vực:PTTM Làm tổ chim (EDP)	Ngày 13/03/2025 Lĩnh vực: PTNN Đồng dao: “Làng chim”	Ngày 14/03/2025 Lĩnh vực:PTTM Dạy KNCH: “Con chuồn chuồn”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 10/02/2025 - Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình - TCVD: Ném còn, - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 11/02/2025 - Truyện: Chú vịt xám - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do (Khu sân trường)	Ngày 12/02/2025 - Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên - TCVD: Chim bay cò bay - Chơi tự do (Khu Thỏ chắt)	Ngày 13/02/2025 - Quan sát động vật nuôi trong gia đình - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do (Khu sân trường)	Ngày 14/02/2025 - Quan sát Thời tiết - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do (Khu công trường)	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 17/02/2025 - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu - TCVD: Mèo và chim sẻ, - Chơi tự do: (Khu công trường)	Ngày 18/02/2025 - Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - TCVD: Đàn chột con, - Chơi tự do (Khu Cây khế)	Ngày 19/02/2025 - Trò chuyện về con vật sống dưới nước - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	Ngày 20/02/2025 - Quan sát Thời tiết - TCVD: Bắt bướm (Khu sân trường)	Ngày 21/02/2025 - Quan sát động vật sống dưới nước - TCVD: Ném còn - Chơi tự do (Khu đồ chơi ngoài trời)	
		Nhánh 3	Ngày 24/02/2025 - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Ném còn, - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 25/02/2025 - Quan sát trang con vật nuôi trong rừng - TCVD Chim bay cò bay, - Chơi tự do (Khu cát và nước)	Ngày 26/02/2025 - Trò chuyện về con vật nuôi trong rừng - TCVD: Cò bắt ếch, - Chơi tự do (Khu sân trường)	Ngày 27/02/2025 Truyện: Tiếng hót chim sơn ca - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 28/02/2025 - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: : Gieo hạt - Chơi tự do (Khu chợ quê)	
		Nhánh 4	Ngày 3/03/2025 - Trò chuyện về ngày 8/3 - TCVD: Ném còn, - Chơi tự do (Khu xích đu)	Ngày 4/03/2025 - TC: Vo giấy làm bóng ném - TCVD Chim bay cò bay - Chơi tự do (Khu xích đu) (Khu công trường)	Ngày 5/03/2025 - Quan sát, trò chuyện thời tiết - TCVD: Cò bắt ếch, - Chơi tự do (Khu chợ quê)	Ngày 6/03/2025 - Trò chuyện - TCVD: Thả đĩa ba ba, - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 7/03/2025 - <u>Quan sát</u> chậu trồng hoa; - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do (Khu công trường)	
		Nhánh 5	Ngày 10/03/2025 - Quan sát đàn kiến - TCVD: Ô tô về bến, bánh xe quay	Ngày 11/03/2025 - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Trốn tìm	Ngày 12/03/2025 - Quan sát trò chuyện về 1 số loại côn trùng	Ngày 13/03/2025 - Những con vật bé thích	Ngày 14/03/2025 - Trẻ chú ý lắng nghe khi các bạn nói	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVD: Đồng hồ cát - Chơi tự do	- Trò chơi: Nước đá biến mất - Chơi tự do	- TCVD: Nhuộm gạo, bột làm bánh - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chơi: "Bé lau mặt sạch". Thực hành kỹ năng lau mặt - Thực hành: trẻ xúc miệng bằng nước muối - Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 10/02/2025 - Truyện: Chú vịt xám - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 11/02/2025 - Vẽ con gà con (M) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 12/02/2025 - Kể chuyện: Đôi bạn tốt - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 13/02/2025 - Học vẽ tạo hình - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 14/02/2025 - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	Ngày 17/02/2025 - Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 18/02/2025 - Đọc Thơ: ong và bướm - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 19/02/2025 - Chú gà trống nhỏ - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 20/02/2025 - Học vẽ tạo hình - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 21/02/2025 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 24/02/2025 - Thơ: cá ngủ ở đâu - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 25/02/2025 - Xếp dán con cá - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 26/02/2025 - Con kiến mà leo cành đa - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 27/02/2025 - Nhận biết tên gọi một số thực phẩm thông thường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 28/02/2025 - Thực hành bé trực nhật, Thu xếp dọn đồ chơi, - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	
		Nhánh 4	Ngày 3/03/2025 - Truyện: Tiếng hát chim sơn ca - Chơi tự do	Ngày 4/03/2025 - thỏ trắng - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 5/03/2025 - Nhong nhong - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 6/03/2025 - Quan sát thời tiết - Chơi tự do các góc	Ngày 7/03/2025 - Học vẽ toán - Bình bầu bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Vệ sinh, trả trẻ			- Vệ sinh, trả trẻ	- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 5	<i>Ngày 10/03/2025</i> - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước... - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 11/03/2025</i> - Dạy trẻ ghép đôi tương ứng - Cắt quả tròn - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 12/03/2025</i> - Dạy trẻ bóc trứng chim cút - Truyện: Những chú kiến nghệ sĩ - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 13/03/2025</i> - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 14/03/2025</i> - Bé yêu các loại côn trùng - Đọc thơ cho trẻ nghe: Con kiến mà leo cành đa - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ:

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
1. Góc phân vai *Nấu ăn - Bữa cơm gia đình bé.	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Cùng gia đình thưởng thức các món ăn	- Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đong, giấy, đĩa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...	x	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
	tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.			- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong					
* Bác sĩ - Bệnh viện thú y	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho các con vật - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với khách	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các con vật. + Dẫn dò người chủ các con vật	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc thú y.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các con vật	x	x	x	x	x
* Bán hàng - Cửa hàng bán con vật	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ dùng: các con giống: chó, mèo, gà, vịt, ngan, ngỗng, thức ăn, lồng...	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chơi, biết phân công công việc - Biết lấy đúng hàng cho khách	x x	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
trong gia đình - Cửa hàng bán hoa - Cửa hàng bán con vật dưới nước - Cửa hàng bán vật trong rừng	- Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	+ Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	-Đồ dùng: cây hoa,	- Biết chào hỏi, cảm ơn và trả lại tiền		x			
			- Đồ dùng: các con vật: tôm, cua, ốc, thức ăn...				x		
			- Đồ dùng: các con giống: hổ, ngựa, sư tử, thức ăn, lồng... -Đồ dùng: các con giống: chim, côn trùng, thức ăn, lồng...					x	x
2. Góc xây dựng - Xây trang trại	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “siêu thị”, “trang trại”, “Vườn bách thú” “trang trại” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định	x	x	x	x	x
		Xây dựng nhà để xe, xây quầy bán khẩu trang, nước rửa tay, xếp cổng, tường bao, lối đi,...lắp ghép cây xanh, ghế đá.	- Mô hình : “trang trại”. Các đồ dùng: con chim, con dế, con cào cào...		x				
		Xây dựng “trang trại”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, ghế đá...	- Mô hình : “trang trại”. Các đồ dùng: con lợn, gà ngan, vịt, thức ăn, chuồng, ...						x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
- Xây vườn bách thú		Xây dựng “Vườn bách thú”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu nuôi các con vật...	- Mô hình : “Vườn bách thú”. Các đồ dùng: chuồng, lồng, các con vật hổ, báo, voi, ngựa...				X		
- Xây trang trại		Xây dựng “trang trại”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các ao nuôi các con vật...	- Mô hình : “trang trại”. Các đồ dùng: tôm, cua, cá, ốc, thức ăn....					X	
- Xây vườn hoa		Xây dựng “vườn hoa”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, lắp ghép cây xanh, cây hoa	- Mô hình: “vườn hoa”; sỏi, hoa			X			
3. Góc học tập	- Biết phân loại một số con vật - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Biết xếp theo số lượng tương ứng - Biết gior các ngón tay theo chữ số cho trước		- Bút, sáp màu, thẻ chữ số.		X				X
		- Phân loại các con vật có 2 chân, 4 chân - đẻ trứng, đẻ con	- Bảng chơi, lô tô các con vật	- Phân loại các loại con vật	X	X		X	X
		- Xếp theo số lượng tương ứng.	- Bảng chơi, lô tô các con vật, khẩu trang, lọ xịt khuẩn...	-Xếp theo số lượng tương ứng	X		X	X	
		- Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, lô tô các con vật, nước rửa tay...	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	X	X		X	X
4. Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu		- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.		X		X		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
- Bé kể chuyện về những con vật - Bé kể chuyện về dinh dưỡng sức khỏe	sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	- Trẻ xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	x		x		x
		- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	- Trẻ xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	x			x	
		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh truyện	- Trẻ xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	x	x	x	x	x
5. Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, in, nặn, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	- Trẻ cắt, xé dán, vẽ, tô màu, in, nặn, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm	x	x	x	x	x
		- Tô màu tranh rồng to. . - Vẽ, tô màu, xé dán trang trí tranh rồng	+ Tranh rồng về một số con vật nuôi trong gia đình	-Trẻ tô màu	x				
			+ Tranh rồng về những bông hoa	-Trẻ tô màu		x			
			+ Tranh rồng về con vật sống trong rừng	-Trẻ tô màu			x		
			+ Tranh rồng về một số con vật sống dưới nước	-Trẻ tô màu				x	x
			- Giấy màu, keo, sáp màu, lá cây, len sợi.	- Trẻ vẽ, tô màu, xé dán trang trí tranh	x	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
	thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng.	bằng các nguyên học liệu.		rỗng bằng các nguyên học liệu.					

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thoi