

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ - 20/11
(Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 4/11 – 6/12/2024))

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khập chân	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Nhảy qua dây, ném lon	HĐNT					
			Lăn bóng, trốn tìm		HĐNT				
Ném bóng vào rổ, thả đĩa ba ba, ném còn					HĐNT	HĐNT	HĐNT		
11	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	HĐH					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
16	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)		HĐH				
17	* Vận động: chạy								
21	Trẻ biết chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m			HĐH			
24	* Vận động: bò, trườn, trèo								
30	Trẻ biết giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 gióng thang	Trèo lên xuống 5 gióng thang	Trèo lên xuống 5 gióng thang				HĐH		
33	Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m					HĐH	
42	* Vận động: bật, nhảy								
53	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy					HĐC	
			Tô vẽ các kiểu nhà	HĐG					
			Tô vẽ bánh tặng mẹ		HĐG				
			Dạy trẻ: cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm			HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: lắp ráp với 10-12 khối	Lắp ghép 10-12 khối	Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây các kiểu nhà cao tầng	HDG					
			Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà				HĐC		
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động sâu luồn, buộc, cài cởi	Buộc dây giày	Dạy trẻ buộc dây giày		ĐTT				
60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
61	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng			ĐTT			
			Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chấtvitamin và muối khoáng				ĐTT		
			Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình		VS-AN				
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ bị hóc dị tật			VS-AN			
			Sơ cứu trẻ bị bỏng				HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
71	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
73	Trẻ thực hiện được việc tự rửa mặt đúng quy trình khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	VS-AN		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn		VS-AN				
			- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn.	VS-AN					
			Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.					HĐG	
			Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"					HĐNT	
86	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								#
91	Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân.	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	HĐNT					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
93	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
94	A. Khám phá khoa học								
95	1. Các bộ phận cơ thể con người								
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Một số con vật nuôi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng trong gia đình					HĐC	
	Trẻ biết xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về gia đình	Xem sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về nội dung	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về gia đình	HĐC					
	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	KH	HĐG				
103	2. Đồ vật - Đồ dùng, đồ chơi								
104	* Đồ dùng, đồ chơi								
105	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình như: bát, thìa, ca, cốc...				HĐH		
			Khám phá nồi cơm điện (Steams)				HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
108	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của ca, bát, thìa					HĐNT	
			Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)				HĐC		
110	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng để ăn như (bát, thìa, ca..)				HĐG		
			Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng trong gia đình				HĐG		
140	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
141	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
142	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Dạy trẻ đếm theo khả năng..			HĐC		HĐC	
	Trẻ biết tên gọi: Đồng hồ treo tường, có đặc điểm, cấu tạo, hình dáng bên	Trẻ được ôn tập các kiến thức, kỹ năng về Toán: màu sắc, hình dạng tròn, vuông, o	Khám phá chiếc đồng hồ (Steams)				HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
144	ngoài: đồng hồ có 3 kim chỉ giờ, chỉ phút, chỉ giây. Có các số thứ tự từ 1 đến 12. Trẻ biết công dụng của đồng hồ đối với con người.	van...; kích thước: to, nhỏ; quy tắc sắp xếp số thứ tự, đếm số lượng kim của đồng hồ							
	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3					HĐH	
151	4. So sánh , đo lường								
154	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	HĐH					
158	5. Hình dạng								
	Trẻ biết sử dụng các vật liệu để tạo ra ngôi nhà	Trẻ biết sử dụng các vật liệu để tạo ra ngôi nhà	Dạy trẻ: sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các kiểu ngôi nhà	HĐC					
163	Trẻ có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới		HĐC				
169	C. Khám phá xã hội								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
170	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
172	Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.		ĐTT				
			Trò chơi "Ai trả lời nhanh"		KH				
177	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11			ĐTT			
182	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
183	A. Nghe hiểu lời nói								
185	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp		KH			KH	
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Khi mẹ vắng nhà, một bó hoa tươi thắm....	HĐH	HĐC				
			Truyện: Tích chu,, cô bé quàng khăn đỏ		HĐH			HĐH	
	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Trẻ tập kể lại chuyện: Ba chú lợn nhỏ					HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Nhỏ củ cải				HĐC		
191	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
192	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	ĐTT					
	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm				KH		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề.	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: cô giáo của em			HĐC			
			Thơ: Chiếc quạt nan, quà của mẹ, mẹ của em...	HĐC	HĐC		HĐC		
			Thơ: em cũng là cô giáo			HĐH			
			Dạy thơ: Em yêu nhà em, lời chào, lấy tấm cho bà, quạt cho bà ngủ....		HĐH		HĐH	HĐC	
			Đồng dao "Đi cầu đi quán, hò khoan...			ĐTT			
202	C. Làm quen với việc đọc - viết								
203	Trẻ biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	HĐG				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
			Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách			HDG			
207	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cảnh lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ				HĐNT		
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
211	A. Phát triển tình cảm								
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Dạy trẻ biết tên bố, mẹ.		HĐNT				
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp bố mẹ và những người thân trong gia đình	HĐNT					
215	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
	trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình	trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình					HĐNT	
	TRẻ biết thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Giúp bố mẹ một số công việc đơn giản hàng ngày		HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
			Quét nhà			HĐNT			
			Lau sàn nhà	HĐNT					
			Hoa quả dầm		HĐC				
			Quan sát, trò chuyện nặn các cử chỉ điệu bộ như (cười, vui, buồn, sợ hãi, xấu hổ....)	HĐC					
	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày nhà giáo VN 20/11			HĐH			
224	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
225	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ				HĐNT		
230	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề gia đình				HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với các thành viên trong gia đình				ĐTT		
232	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với mọi người trong gia đình					ĐTT	
			- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"			HĐNT			
			Ngày 20/11			HĐC			
			Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến mẹ của chúng mình		HĐNT				
240	Trẻ biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng			HĐNT			
	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	"Bé bỏ rác đúng nơi quy định": Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường					HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
			Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông	ĐTT					
243	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
248	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Thở nghe hát nhảy vào chuồng	KH	KH	KH	KH	KH	
			Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình	ĐTT	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
			Dạy hát bài: "Cả nhà thương nhau, em cũng là cô giáo, đồ dùng bé yêu, nhà của tôi"	HĐH			HĐH		
			DKNCH " Cô giáo, Cô giáo em, Cô và mẹ "		ĐTT	HĐH			
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa: Chiếc khăn tay					HĐH	
			Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau,."		HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các kỹ năng để tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào, xếp hình người thân		HĐG		HĐG	HĐG	
			Vẽ hoa tặng cô			HĐH			
			Vẽ ngôi nhà của bé	HĐH					
			Vẽ chân dung người thân					HĐH	
			Vẽ hoa tặng cô, vẽ túi sách tặng cô			HĐC			
			Cắt dán đồ dùng gia đình có hình hình sẵn				HĐH		
			Xé dán hoa cánh tròn tặng cô			HĐC			
			Nặn bánh tặng mẹ		HĐH				
			Xếp nhà cao tầng	HĐG					
			Xếp những người thân trong gia đình		HĐG				
256	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu có sẵn	KH		KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
			Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	KH		KH		KH	
261	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	KH	KH	KH	KH	KH	
CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				28	28	27	28	28	
- Lĩnh vực phát triển thể chất				8	8	8	8	8	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức				4	4	3	4	4	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				4	5	4	5	5	
- Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội				4	4	5	3	4	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				8	7	7	8	7	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				28	28	27	28	28	
Trong đó : Đón trẻ				3	4	3	3	2	
Thể dục sáng				1	1	1	1	1	
Hoạt động góc				4	4	2	4	4	
Hoạt động ngoài trời				4	4	5	3	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ				2	3	3	2	2	
Hoạt động chiều				4	4	5	6	5	
Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	0	
Lễ hội				0	0	0	0	0	
Kết hợp				5	3	3	4	4	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ - 20-11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
				Gia đình của bé	Người thân trong gia đình	20/11	Đồ dùng trong GD	Ngày nghỉ cuối tuần	
				4/-8/11	11-15/11	18-22/11	25-29/11	2-6/12	
	Hoạt động học			5	5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ Thể chất			1	1	1	1	1	
	Giờ Nhận Thức			1	0	0	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ			1	2	1	1	1	
	Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	0	
	Giờ Thẩm mỹ			2	2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Gia đình của bé	1	Từ 04/11 đến 08/11/2024	Nguyễn Thị Thu	
N2: Người thân trong gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11/2024	Phạm Thị Huế	
N3: Ngày 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Nguyễn Thị Thu	
N4: Đồ dùng trong gia đình bé	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Phạm Thị Huế	
N5: Ngày nghỉ cuối tuần	1	Từ 02/12 đến 06/12/2024	Nguyễn Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: Gia đình của bé	N2: Người thân trong gia đình	N3: Ngày 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình bé	N5: Ngày nghỉ cuối tuần
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sấp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm video, tranh ảnh về chủ đề “Gia đình- 20/11”. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về “Gia đình- 20/11”				
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Gia đình của bé” - Tạo môi trường theo chủ đề: Bản thân - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Người thân trong gia đình” - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Tranh ảnh một số thực phẩm thuộc các nhóm chất. - Lô tô: về chủ đề	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngày 20/11” - Tranh ảnh về những hoạt động của trẻ trong lớp. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Tranh thơ truyện,	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Đồ dùng trong gia đình bé” - Tranh ảnh về những hoạt động của trẻ trong lớp - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Tranh thơ truyện,	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngày nghỉ cuối tuần” - Thiết kế, làm một số đồ dùng đồ chơi trong lớp theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo ngoài trời. - Tranh ảnh về các loại đồ dùng đồ chơi

	- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề “Gia đình” - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.	“Người thân trong gia đình” - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Các chữ số từ 1-3	nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề	nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề 20/11	- trong lớp, ngoài trời. - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Gia đình- 20/11”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về trung thu và trường mầm non phát trên loa của trường - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp				
Phụ huynh	- Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chính bản thân trẻ - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường				
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Gia đình- 20/11”. - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi - Trẻ luôn lắng nghe và hứng thú trong các hoạt động - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về : “Gia đình- 20/11”.				

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó (N1) + Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông (N1) + Dạy trẻ buộc dây giày (N2) + Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ (N2) + Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng (N3) + Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (N3) + Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chấtvitamin và muối khoáng (N4) + Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với các thành viên trong gia đình (N4) + Đồng dao "Đi cầu đi quán, hò khoan (N5) + Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với mọi người trong gia đình (N5) - Đọc cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (N1,2,3,4,5) - Nghe bài hát: + Múa cho mẹ xem, chiếc khăn tay; Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình, Cô giáo, Cô giáo em, Cô và mẹ					
	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Bài hát “Nhà của tôi; Cả nhà thương nhau (N1,N2, N4, N5), Cô và mẹ (N3) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân,					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: Bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Cô và mẹ” + HH: Gà gáy + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước. + Bật: Bật tách khép chân. TCVD: Nhảy qua dây, ném lon (N1) TCVD: Lăn bóng, trốn tìm:(N3) TCVD: Ném bóng vào rổ (N2) TCVD: Thả đĩa ba ba (N4) TCVD: ném còn - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 4/11/2024 Lĩnh vực: PTTC VD: Đi trên ghế thể dục.	Ngày 5/11/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: “Nhà của tôi”	Ngày 6/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Toán: So sánh chiều dài 2 đối	Ngày 7/11/2024 tượng. Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Khi mẹ vắng nhà”	Ngày 8/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ ngôi nhà của bé.	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Đi thay đổi zích zắc theo hướng vật chuẩn.	Ngày 12/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Tích Chu”	Ngày 13/11/2024 Lĩnh vực: PTTM VD: Cả nhà thương nhau	Ngày 14/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Nặn bánh tặng mẹ.	Ngày 15/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Em yêu nhà em	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Chạy chậm 60-80m	Ngày 19/11/2024 Lĩnh vực PTTCXH Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Ngày 20/11/2024 Lĩnh vực: PTTM KNCH: “Cô giáo em”	Ngày 21/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Em cũng là cô giáo”.	Ngày 22/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ hoa tặng cô giáo.	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐ: Trèo lên xuống 5 gióng thang.	Ngày 26/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Hát: “Đồ dùng bé yêu”.	Ngày 27/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Lấy tắm cho bà”.	Ngày 28/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Đặc điểm, cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình.	Ngày 29/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Cắt dán đồ dùng trong gia đình theo hình có sẵn.	
		Nhánh 5	Ngày 2/12/2024 Lĩnh vực: PTTC VĐ: Tung bắt bóng với người đối diện 3m.	Ngày 3/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Múa: “Chiếc khăn tay”.	Ngày 4/12/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”.	Ngày 5/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Toán: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3.	Ngày 6/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ chân dung người thân	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 4/11/2024 - QS thời tiết. - Trẻ tập lau sân nhà. - TC: Nhảy qua dây. - Chơi tự do	Ngày 5/11/2024 - Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi lắp ghép các kiểu nhà. - TCVD: Nhặt lá vàng. - Chơi tự do	Ngày 6/11/2024 - Trò chuyện về những việc trẻ có thể giúp bố, mẹ và người thân. - TCVD: Ném lon. - Chơi tự do	Ngày 7/11/2024 - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. - TCVD: Nhảy qua dây. - Chơi tự do	Ngày 8/11/2024 - Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé. - TCVD: Nhặt lá vàng rơi. - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<i>Ngày 11/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ yêu mến bố mẹ của mình. - TCVĐ: Lăn bóng. - Chơi tự do.	<i>Ngày 12/11/2024</i> - Trò chuyện dạy trẻ biết tên bố mẹ của mình. - TCVĐ: Trốn tìm. - Chơi tự do.	<i>Ngày 13/11/2024</i> - Giúp bố mẹ một số công việc đơn giản hàng ngày; - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	<i>Ngày 14/11/2024</i> - Trò chuyện về một số người thân trong gia đình bé. - TCVĐ: Xi xô khoai. - Chơi tự do.	<i>Ngày 15/11/2024</i> - Qs, trò chuyện về một số trò chơi trong khu vườn cổ tích. - TCVĐ: Trốn tìm. - Chơi tự do.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Trò chuyện về ngày 20/11. - TCVĐ: Ném bóng vào rổ. - Chơi tự do	<i>Ngày 19/11/2024</i> - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	<i>Ngày 20/11/2024</i> - Trò chuyện dạy trẻ tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng. - TCVĐ: Ném bóng vào rổ. - Chơi tự do	<i>Ngày 21/11/2024</i> - Quan sát dạy trẻ đặc điểm, tính chất chung của đất, đá, sỏi. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Cho trẻ trải nghiệm thực tế công việc quét nhà. - TCVĐ: ném bóng vào rổ. - Chơi tự do	
		Nhánh 4	<i>Ngày 25/11/2024</i> - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp	<i>Ngày 26/11/2024</i> - Dạy trẻ một số quy định khi ở gia đình. - TCVĐ: Bịt mắt	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Dạy trẻ sự giống và khác nhau của ca, bát, thìa. - TCVĐ: Ai	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Trò chuyện về một số quy định an toàn khi bé đến nơi công	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ. - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	bắt dê. - Chơi tự do	trẻ. - TCVD: Trốn tìm - Chơi tự do	nhanh hơn - Chơi tự do	cộng. - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do	
		Nhánh 5	Ngày 2/12/2024 - Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi" - TCVD: Nhặt lá vàng rơi. - Chơi tự do.	Ngày 3/12/2024 - Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của ca, bát, thìa - TCVD: Ném còn - Chơi tự do.	Ngày 4/12/2024 - Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình. - TCVD: Ai nhanh hơn. - Chơi tự do.	Ngày 5/12/2024 - Trò chuyện về một số việc trong ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé. - TCVD: Nhặt lá vàng rơi. - Chơi tự do.	Ngày 6/12/2024 - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường. - TCVD: Nhặt lá vàng rơi.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Bé kết hợp cùng bạn kê bàn, chải chiếu, phơi khăn ... - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình - Sơ cứu trẻ bị hóc dị tật - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn - Xem tranh ảnh, thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn (N1) - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất (2,3,4,5)					
6	Hoạt động	Nhánh 1	Ngày 4/11/2024 - Quan sát, trò	Ngày 5/11/2024 - Dạy trẻ: sử dụng	Ngày 6/11/2024 - Thơ: mẹ của	Ngày 7/11/2024 - Dạy trẻ tô vẽ	Ngày 8/11/2024 - Trẻ làm quen vẽ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	chiều		chuyện các cử chỉ điệu bộ như (cười, vui, buồn, sợ hãi, xấu hổ....) - Vệ sinh, trẻ trẻ	các vật liệu khác nhau để tạo ra các kiểu ngôi nhà. - Vệ sinh, trẻ trẻ	em. - Vệ sinh, trẻ trẻ	các kiểu nhà. - Vệ sinh, trẻ trẻ	bảng. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 - Thơ: Chiếc quạt nan. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 12/11/2024 - Kể chuyện: Bó hoa tươi thắm. - Chơi tự do các góc	Ngày 13/11/2024 - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 14/11/2024 - Hoa quả dầm - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 15/11/2024 - Trẻ làm quen với sách tạo hình. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 - Dạy trẻ xé dán hoa cánh tròn tặng cô. - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 19/11/2024 - Làm quen sách toán. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 20/11/2024 - Dạy trẻ đếm theo khả năng.. - Vẽ túi sách tặng cô.	Ngày 21/11/2024 - TC về gày 20/11 - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 22/11/2024 - Dạy thơ: cô giáo của em. - Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 - Sơ cứu trẻ bị bỏng - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 26/11/2024 - Dạy trẻ so sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng. - Chơi tự do	Ngày 27/11/2024 - Thơ: quà của mẹ. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 28/11/2024 - Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà.	Ngày 29/11/2024 - Đóng kịch: Nhỏ củ cải. - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 5	Ngày 2/12/2024	Ngày 3/12/2024	Ngày 4/12/2024	Ngày 5/12/2024	Ngày 6/12/2024	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Dạy trẻ đếm. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ.	- Tập kể lại chuyện “Ba chú lợn con” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- QS, TC xem tranh ảnh, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng trong gia đình.	- Đọc thơ: quạt cho bà ngủ. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		Nấu ăn	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món rau muống luộc, tôm rán, canh củ, xúc xích rán.. + Làm món rau muống luộc: Đi mua thực phẩm, nhặt rau, rửa làm sạch, đun nước luộc rau, bày ra đĩa. + Làm món xúc xích rán: Đi mua thực phẩm, cho vào rán, bày ra đĩa. + Làm món tôm rán	- Tập dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	X	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
1	Góc phân vai		phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, xúc xích rán, rau muống luộc, canh rau củ.. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai.	(mua tôm, làm sạch, rửa tôm, cho lên chảo rán, bày ra đĩa) + Món canh rau củ: Đi mua rau củ, xương về sơ chế, cho xương vào ninh nhừ, cho rau củ vào nấu chín, cho ra bát. + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.						
		Bác sĩ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên	X	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
			đôi ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	+ Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực					
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết giải bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Bán thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: hoa quả, rau, củ quả...	x	x	x	x	x
					- Đồ chơi: bàn ghế, tủ, giường, tivi, xoong nồi...	x		x		
					- Đồ chơi: mũ, dép, chăn...		x		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường mầm non” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Ngôi nhà thân yêu của bé” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x		x	x
				Khu vườn của gia đình. - Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây các kiểu nhà cao tầng.	- Mô hình: “Ngôi nhà thân yêu của bé”, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...	x	x	x	x	x
3	Góc học tập	Góc toán	- Gài đồ vật tương ứng với số lượng cho sẵn.	- Gài đồ vật tương ứng với số lượng có sẵn	- Bảng chơi - Đồ dùng	x	x	x	x	
			- Xếp logic theo mẫu và sáng tạo cách xếp	- Xếp theo logic: Xếp logic từ 3 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng.	x		x	x	
			- Tìm số lượng tương ứng	- Bé tìm số lượng tương ứng cài vào ô	- Bảng chơi - Đồ dùng, số	x	x		x	x
			- Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng để ăn như (bát, thìa, ca...); đồ dùng GD.	- Bảng chơi. - Lô tô đồ dùng				x	
4	Góc	Bé với	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ	x	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
	sách truyện	sách truyện	xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	to...					
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về một người thân trong gia đình.	X	X		X	X
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay:				X	
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, gấp, ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, về chủ và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xé dán bông hoa tặng cô.	- Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng			X		
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây, len sợi....	- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vò, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X		X	X
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt	Tô vẽ các kiểu nhà - Vẽ bánh tặng mẹ - Vẽ, tô những bông hoa tặng cô.		X	X	X		
				- Xé dán tranh rỗng đồ dùng trong gia đình.					X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		Album của bé	theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cắt đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Dạy trẻ: cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm. - Cắt dán một số đồ dùng trong gia đình theo hình có sẵn.		X	X		X	X
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....				X	
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		X			X

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

NGUYỄN THỊ LAN HƯƠNG

NGUYỄN THỊ THU

