

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ – CÔNG NGHỆ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 2/12 – 27/12/2024)

## I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                               | Nội dung chủ đề                                     | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                                        | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                              |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                              |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
| 1   | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 2   | <b>A. Phát triển vận động</b>                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 3   | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
|     | - Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Bài 4: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối- Bật: tách khếp chân | Sân chơi khu 1   | Thể chất       | x            | TDS                                 | TDS          | TDS        | TDS        |                          |
| 5   | <b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 6   | <b>* Vận động: đi</b>                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 11  | - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn                                                                     | Đi trên dây                                         | - Đi trên dây                                                                                                                                                | Lớp học          | Thể chất       | x            | HHH                                 |              |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                          | Nội dung chủ đề                                           | Mạng hoạt động chủ đề                                        | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                          |                                                           |                                                              |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                          |                                                           |                                                              |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
| 13  | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi    | Đi nổi bàn chân tiến, lùi                                 | - Đi nổi bàn chân tiến, lùi                                  | Lớp học          | Thể chất       | x            |                                     | HDH          |            |            |                          |
| 17  | Trẻ mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước                  | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước                    | - Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước               | Sân chơi khu 1   | Thể chất       | x            | KH                                  |              | KH         |            |                          |
| 22  | Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dếp đôi                       | Đi dếp đôi                                                | - Trò chơi: Đi dếp đôi                                       | Sân chơi khu 1   | Thể chất       | x            | HDNT                                |              |            |            |                          |
| 27  | <b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>                                                                       |                                                           |                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 31  | Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm                | - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm             | Lớp học          | Thể chất       | x            |                                     |              | HDH        |            |                          |
| 34  | - Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp                              | Đi, đập và bắt bóng nảy                                   | - Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay                             | Lớp học          | Thể chất       | x            |                                     |              |            | HDH        |                          |
| 41  | Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng                                                          | Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m | - Chơi giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m | Sân chơi khu 1   | Thể chất       | x            |                                     | HDNT         |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                     | Nội dung chủ đề                                 | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                 | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                     |                                                 |                                                                                                                       |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                     |                                                 |                                                                                                                       |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                  |              |            |            |                          |
| 43  | Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ                                            | Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ                 | - Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ                                                                                     | Sân chơi khu 2   | Thể chất       | x            | HĐNT                             |              |            |            |                          |
| 52  | * Vận động: Lăn                                                                     |                                                 |                                                                                                                       |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
| 48  | *Các trò chơi vận động và dân gian                                                  |                                                 |                                                                                                                       |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
|     | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian                            | Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | - Thỏ tìm chuông; Kéo cưa lừa xẻ; Kéo co; Tìm đúng đồ dùng; Người tài xế giỏi; Dệt vải; Nhảy bao bố; Sút bóng vào gôn | Lớp học          | Thể chất       | x            | HĐNT                             | HĐNT         | HĐN T      | HĐNT       |                          |
|     |                                                                                     |                                                 | - Kéo mo cau; Vượt chướng ngại vật; Ai nhanh hơn; Chuyển bóng                                                         | Lớp học          | Thể chất       | x            |                                  | KH           | KH         |            |                          |
| 55  | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt |                                                 |                                                                                                                       |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
| 56  | Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay                     | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay    | Bé chơi với giấy                                                                                                      | Lớp học          | Thể chất       | x            |                                  |              |            | HĐG        |                          |
| 57  | Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ                         | Tô màu hình vẽ                                  | - Tô màu tranh vẽ các đồ dùng dụng cụ của nghề: Nông nghiệp, xây dựng, bác sĩ, bộ đội                                 | Lớp học          | Thể chất       | x            | HĐG                              |              | HĐG        |            |                          |
| 60  | Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số                                    | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số         | - Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số                                                                         | Sân chơi khu 1   | Thể chất       | x            |                                  | HĐNT         | HĐG        |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                   | Nội dung chủ đề                                                  | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                                                                                                                        | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
| 62  | Trẻ xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu                                                                                                                   | Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối                                 | - Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối                                                                                                                                                                                                     | Lớp học          | Thể chất       | x            |                                     | HDG          |            |            |                          |
| 66  | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 67  | <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
|     | Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | - Làm album menu món ăn:<br>+ N1: Trứng rán; N2: Phở cuốn; N3: cá rán<br>+ N1: Canh rau cải nấu thịt; N2: Canh rau ngót nấu thịt; N3: Canh bí nấu thịt xu hào xào thịt bò<br>+ N1: Sinh tố bơ sữa đặc; N2: Nước ép dưa hấu; N3: Sữa chua mít | Lớp học          | Thể chất       | x            | HDG                                 | HDG          | HDG        | HDG        | HDG                      |
|     |                                                                                                                                                                   |                                                                  | - Làm album menu món ăn:<br>+ Nem rán; Trứng rán; Thịt xiên nướng<br>+ Canh bí nấu thịt; Canh cua; Canh sườn rau củ<br>+ Sinh tố đu đủ; sinh tố xoài, nước ép cà chua                                                                        | Lớp học          | Thể chất       | x            | HDG                                 |              |            | HDG        |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                      | Nội dung chủ đề                                          | Mạng hoạt động chủ đề                                        | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                      |                                                          |                                                              |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                      |                                                          |                                                              |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
| 71  | Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) | Bệnh tật liên quan đến ăn uống                           | - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống. | Lớp học          | Thể chất       | x            |                                     | ĐTT          |            | ĐTT        |                          |
| 75  | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày                                             | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày          | Lớp học          | Thể chất       | x            | VS-AN                               |              |            | VS-AN      |                          |
| 76  | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học                                                 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn           | - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường                     | Lớp học          | Thể chất       | x            |                                     |              |            | HĐNT       |                          |
| 77  | <b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>                                             |                                                          |                                                              |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 78  | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn                    | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng                  | - Rèn kỹ năng rửa tay thuần thực                             | Lớp học          | Thể chất       | x            | VS-AN                               | VS-AN        | VS-AN      | VS-AN      |                          |
| 79  | Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt                                        | Rèn luyện kỹ năng lau mặt                                | - Rèn cho trẻ có thói quen rửa mặt hàng ngày                 | Lớp học          | Thể chất       | x            | VS-AN                               | VS-AN        | VS-AN      | VS-AN      |                          |
| 80  | Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày                          | Rèn luyện kỹ năng đánh răng                              | - Rèn cho trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày               | Lớp học          | Thể chất       | x            | VS-AN                               | VS-AN        | VS-AN      | VS-AN      |                          |
| 82  | Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ                                                 | Ý thức vệ sinh cá nhân                                   | - Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân                             | Lớp học          | Thể chất       | x            | KH                                  | KH           | KH         | KH         |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                   | Nội dung chủ đề                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                       | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
| 93  | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 94  | Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. | Một số đồ vật gây nguy hiểm                                                                                                                                                                                                                                                     | - Hướng dẫn -Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm .                                                                  | Lớp học          | Thể chất       | x            | KH                                  | KH           | KH         | KH         |                          |
| 96  | - Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi                                        | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm | Lớp học          | Thể chất       | x            | HĐC                                 |              |            |            |                          |
| 99  | Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm                                                                             | Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115                                                                                                                                                                                            | - Hướng dẫn trẻ nhớ địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115                                    | Sân chơi khu 1   | Thể chất       | x            |                                     | HĐC          |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                         | Nội dung chủ đề                                            | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                                                                                                               | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
| 101 | Trẻ tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng                 | Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng                     | - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa<br>Trò chơi:<br>+ Quy tắc 4 vòng tròn<br>+ Đèn giao thông;<br>+ Cùng tham gia giao thông<br>+ Hãy chọn cho đúng | Sân chơi khu 2   | Thể chất       | x            | HĐC                                 | HĐC          | HĐC        | HĐC        |                          |
| 104 | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 105 | <b>A. Khám phá khoa học</b>                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 106 | <b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 111 | Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | - Tìm hiểu một số sản phẩm từ đồ tái chế                                                                                                                                                                                            | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                     | HĐH          |            |            |                          |
| 145 | <b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 146 | Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi                               | Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi                  | Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát.<br>Chơi trò chơi: Đóng, in hình, sáng cát,...                                                                                                                                 | Lớp học          | Nhận thức      | x            | HĐNT                                |              |            |            |                          |
| 150 | <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                 | Nội dung chủ đề                                                                                                      | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                         | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                  |              |            |            |                          |
| 151 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
| 157 | Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày                             | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...) | - Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày<br>Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,...              | Lớp học          | Nhận thức      | x            | ĐTT                              |              |            |            |                          |
| 162 | Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại          | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)                                        | Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)                                                     | Lớp học          | Nhận thức      | x            | HĐG                              |              | HĐG        | HĐG        |                          |
| 168 | 5. Hình dạng                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
| 169 | Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế        | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế<br>- Lựa chọn và tô màu khối theo yêu cầu | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                  |              |            | HĐH        |                          |
|     |                                                                                                                 |                                                                                                                      | - Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế                                    | Lớp học          | Nhận thức      | x            | HĐH                              |              |            |            |                          |
| 170 | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu                              | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu                                   | -Trò chơi: Ghép hình từ các vật liệu khác nhau: Vải, bìa cứng...                                                              | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                  | HĐG          |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                             | Nội dung chủ đề                                                             | Mạng hoạt động chủ đề                                                     | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                             |                                                                             |                                                                           |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                             |                                                                             |                                                                           |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                  |              |            |            |                          |
| 179 | C. Khám phá xã hội                                                                                          |                                                                             |                                                                           |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
| 187 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương                                         |                                                                             |                                                                           |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
| 188 | - Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | - Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng   | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                  | HĐC          |            |            |                          |
|     |                                                                                                             |                                                                             | - Nói đồ dùng, sản phẩm đúng nghề xây dựng                                | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                  | HĐG          |            |            |                          |
|     |                                                                                                             |                                                                             | - Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội     | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                  |              | HĐG        |            |                          |
|     |                                                                                                             |                                                                             | - Nói đồ dùng, trang phục đúng nghề bộ đội                                | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                  |              | HĐG        |            |                          |
| 194 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ                                                                  |                                                                             |                                                                           |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
| 195 | A. Nghe hiểu lời nói                                                                                        |                                                                             |                                                                           |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |
| 196 | - Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa                                                 | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)                           | - Trò chuyện các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)<br>- Chơi "siêu thi" | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                  | KH           |            | KH         |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                           | Nội dung chủ đề                                                         | Mạng hoạt động chủ đề                                                         | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                           |                                                                         |                                                                               |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                           |                                                                         |                                                                               |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
|     |                                                                                           |                                                                         | - Truyện vương quốc rác; tâm sự của vỏ hộp, bé và vỏ bao ni - lông            | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                     | HĐH          |            |            |                          |
|     |                                                                                           |                                                                         | - Bác sĩ chim                                                                 | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     |              |            | HĐC        |                          |
| 202 | Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại                                        | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại                               | - Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại                           | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     | KH           |            | KH         |                          |
| 203 | <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>                                       |                                                                         |                                                                               |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 210 | Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh              | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh     | - Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     |              |            | KH         |                          |
|     | - Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Ông già Noel ơi                                                             | Lớp học          | Ngôn ngữ       | 5T           |                                     |              |            | HĐH        |                          |
| 208 | Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ                            | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Chú bộ đội hành quân trong mưa; Chú bộ đội; Cháu yêu chú bộ đội             | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            | HĐH                                 |              | HĐH        |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                              | Nội dung chủ đề                                   | Mạng hoạt động chủ đề                                          | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                              |                                                   |                                                                |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                              |                                                   |                                                                |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
|     | tuổi và chủ đề thực hiện                                                     |                                                   | - Rềnh rềnh ràng ràng, dích dắc dích dắc, vuốt hột nỏ; dệt vải | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            | HĐC                                 | HĐC          | HĐC        | HĐC        |                          |
| 214 | Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | - Cây tre trăm đốt                                             | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     |              | HĐC        |            |                          |
|     | Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | - Cây khế; Ba anh em                                           | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     |              |            | HĐC        |                          |
| 210 | Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | Bác nông dân; Bác sĩ của cây xanh; Ngôi nhà tránh rét          | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     |              |            | HĐC        |                          |
| 217 | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>                                       |                                                   |                                                                |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 218 | Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem                                        | Tự chọn sách để "đọc" và xem                      | - Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế                     | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     |              |            | HĐG        |                          |
| 223 | Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói                             | "Viết thư"                                        | Trò chơi "Viết bưu thiếp"                                      | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     |              | HĐC        |            |                          |
| 224 | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái                                     | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái          | - Làm quen nhóm chữ cái "u,ư "                                 | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            | HĐH                                 |              |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                      | Nội dung chủ đề                                                                                      | Mạng hoạt động chủ đề                                                                   | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                         |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                         |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
|     | Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa                                                                    | Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa                                                                    | Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa         | Lớp học          | Ngôn ngữ       | x            |                                     |              |            | HDH        |                          |
| 227 | <b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                                    |                                                                                                      |                                                                                         |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 228 | <b>A. Phát triển tình cảm</b>                                                                        |                                                                                                      |                                                                                         |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 229 | <b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>                                                                |                                                                                                      |                                                                                         |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 234 | Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức                                         | Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức                                         | Trẻ biết vâng lời các cô bác của các nghề                                               | Lớp học          | TCKNXH         | x            |                                     | KH           |            |            |                          |
| 236 | Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Bác sĩ, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây | Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Bác sĩ, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây | - Bé yêu quý cô chú bộ đội                                                              | Lớp học          | Nhận thức      | x            |                                     |              | HDH        |            |                          |
|     |                                                                                                      |                                                                                                      | - Bé yêu quý cô chú công nhân                                                           | Lớp học          | TCKNXH         | x            | KH                                  |              |            |            |                          |
| 238 | Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân                         | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.      | Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nghề nghiệp | Lớp học          | TCKNXH         | x            | HDG                                 | HDG          | HDG        |            |                          |
| 239 | <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |
| 240 | Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày                           | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày                                                                | - Rót nước mời khách                                                                    | Lớp học          | TCKNXH         | x            |                                     |              |            |            | HDG                      |
| 243 | <b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>       |                                                                                                      |                                                                                         |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                       | Nội dung chủ đề                                                                                         | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                           | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|--|
|     |                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |  |
|     |                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |  |
| 245 | Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác                     | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | - Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | Sân chơi khu 1   | TCKNXH         | x            |                                     |              |            |            | KH                       |  |
| 257 | B. Phát triển kỹ năng xã hội                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |  |
| 258 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |  |
| 263 | Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn                                 | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác                                                             | - Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Nghề nghiệp"                                                                             | Lớp học          | TCKNXH         | x            | ĐTT                                 | ĐTT          | ĐTT        | ĐTT        |                          |  |
| 265 | Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"                                    | - Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" theo chủ đề                                                          | Lớp học          | TCKNXH         | x            | HĐG                                 |              | HĐG        |            |                          |  |
| 266 | Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh                                                                                   | Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh                                                      | Bé yêu mến, quan tâm đến các chú bộ đội                                                                                         | Lớp học          | TCKNXH         | x            |                                     |              | HĐC        |            |                          |  |
|     |                                                                                                                                       |                                                                                                         | Bé yêu mến, quan tâm đến cô bác nông dân                                                                                        | Lớp học          | TCKNXH         | x            |                                     | KH           |            |            |                          |  |
| 273 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |  |
| 278 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                  |                |              |                                     |              |            |            |                          |  |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                         | Nội dung chủ đề                                                                         | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                    | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                          |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                          |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
| 277 | Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                                       | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | - Hát nghe bài "Em đi giữ biển vàng; Gửi anh một khúc dân ca; Màu áo chú bộ đội; Ru em; Hạt gạo làng ta" | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | ĐTT                                 |              | ĐTT        | KH         |                          |
|     | - Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                                     | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | - Hát nghe bài " Điều đó phụ thuộc vào bạn"                                                              | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | KH                                  |              |            |            |                          |
|     | - Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                                     | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | - Hát nghe bài "Chung tay bảo vệ môi trường; Môi trường"                                                 | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                     | KH           |            |            |                          |
|     | - Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                                     | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | - Hát nghe bài: "Không gian xanh; Mùa hè xanh"                                                           | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                     |              |            | KH         |                          |
| 281 | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát                   | - N1: Em làm bác sĩ; Tập làm bác sĩ; Bác đưa thơ vui tính;"                                              | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | HDH                                 |              |            |            |                          |
|     |                                                                                                                                         |                                                                                         | - Bé yêu biển lắm, Mùa hè đến, Hè về vui quá, trái đất này, không xả rác                                 | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                     |              |            | HDH        |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                                | Nội dung chủ đề                                                                                                        | Mạng hoạt động chủ đề                                                       | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                             |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                             |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
| 282 | - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa | - Chú bộ đội; Chú bộ đội và cơn mưa; Cháu thương chú bộ đội                 | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                     |              | HDH        |            |                          |
|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        | - Lớn lên cháu lái máy cày                                                  | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                     |              |            | ĐTT        |                          |
|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        | - Cháu yêu cô thợ dệt                                                       |                  |                | x            |                                     | ĐTT          | ĐTT        | ĐTT        |                          |
|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        | - Cháu yêu cô chú công nhân                                                 | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | HDH                                 |              |            |            |                          |
| 283 | Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc                                                                                                                                        | Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc                                                                                    | - Trò chơi "Đó là âm thanh gì; Câu đố âm nhạc; Nhảy với đạo cụ; Quay micro" | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                     | KH           | KH         |            |                          |
|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        | Trò chơi: tai ai tinh, Nghe tiếng hát tìm đồ vật                            | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | KH                                  |              |            | KH         |                          |
|     | Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm                                                                  | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm           | - Làm những chiếc làn từ vỏ hộp                                             | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                     | HDG          |            |            |                          |
|     | - Trẻ biết các kiểu nhà, biết đặc điểm của nhà tầng. Biết cách để ngôi nhà cao tầng không bị đổ.                                                                               | - Trẻ biết các kiểu nhà, biết đặc điểm của nhà tầng. Biết cách để ngôi nhà cao tầng không bị đổ.                       | - Làm ngôi nhà cao tầng đứng được (Steam)                                   | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | HDH                                 |              |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                               | Nội dung chủ đề                                                  | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                            | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                  |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                  |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                  |              |            |            |                          |
|     | Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm | '- Trẻ nhận biết tên gọi, hình dạng, đặc điểm của cây thông      | - Làm cây thông Noel (EDP)                                                                                       | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | x                                |              |            | HĐH        |                          |
| 285 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                    | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối     | - Vẽ quà tặng chú bộ đội; N2: Vẽ dụng cụ nghề xây dựng; Vẽ sản phẩm của nghề nông nghiệp; Vẽ công trình xây dựng | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | HĐG                              | HĐG          | HĐG        | HĐG        |                          |
| 287 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối                                     | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | + Cắt dán sản phẩm của một số nghề từ hình vẽ có sẵn                                                             | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | HĐG                              |              |            |            |                          |
|     |                                                                                                               |                                                                  | + Cắt dán hoa trang trí chai lọ                                                                                  | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                  | HĐG          |            |            |                          |
|     |                                                                                                               |                                                                  | - Xé dán theo ý thích từ báo, bìa                                                                                | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                  |              | HĐG        |            |                          |
|     |                                                                                                               |                                                                  | + Nặn cái lán                                                                                                    | Lớp học          |                | x            |                                  |              |            | HĐC        |                          |
|     |                                                                                                               |                                                                  | - Nặn các loại rau, củ, quả                                                                                      | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                  |              |            | HĐC        |                          |
| 291 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)                             |                                                                  |                                                                                                                  |                  |                |              |                                  |              |            |            |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                     | Nội dung chủ đề                                                                                       | Mạng hoạt động chủ đề                                                                          | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ:<br>"NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                   | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                     |              |            |            |                          |
|     | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | - Gấp mũ tặng chú bộ đội                                                                       | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            |                                     |              | HDH        |            |                          |
| 293 | Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn                                                                  | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ                           | - Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ    | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | KH                                  | KH           | KH         | KH         |                          |
| 295 | Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích             | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích               | - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau | Lớp học          | Thẩm mỹ        | x            | KH                                  | KH           | KH         | KH         |                          |
|     | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>                                                           |                                                                                                       |                                                                                                | <b>92</b>        |                | <b>84</b>    | <b>35</b>                           | <b>38</b>    | <b>36</b>  | <b>34</b>  |                          |
|     | Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                | <b>23</b>        |                | <b>23</b>    | <b>12</b>                           | <b>14</b>    | <b>13</b>  | <b>11</b>  |                          |
|     | - Lĩnh vực phát triển nhận thức                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                | <b>14</b>        |                | <b>12</b>    | <b>6</b>                            | <b>2</b>     | <b>3</b>   | <b>2</b>   |                          |
|     | - Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                | <b>18</b>        |                | <b>15</b>    | <b>3</b>                            | <b>6</b>     | <b>4</b>   | <b>8</b>   |                          |
|     | - Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                | <b>11</b>        |                | <b>10</b>    | <b>4</b>                            | <b>5</b>     | <b>5</b>   | <b>3</b>   |                          |
|     | - Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                | <b>26</b>        |                | <b>24</b>    | <b>10</b>                           | <b>11</b>    | <b>11</b>  | <b>10</b>  |                          |
|     | <b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                |                  |                |              | <b>40</b>                           | <b>43</b>    | <b>41</b>  | <b>39</b>  |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề         | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | NN-công nghệ | CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP- CÔNG NGHỆ" |              |            |            | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|----------------|--------------|----------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|     |                         |                 |                       |                  |                |              | Nghề Kiến trúc sư                | Nghề Tái chế | Ngày 22/12 | Giáng sinh |                          |
|     |                         |                 |                       |                  |                | 4/12 - 29/12 |                                  |              |            |            |                          |
|     | Trong đó: - Đón trả trẻ |                 |                       |                  |                |              | 4                                | 5            | 5          | 5          |                          |
|     | - Thẻ đục sáng          |                 |                       |                  |                |              | 1                                | 1            | 1          | 1          |                          |
|     | - Hoạt động góc         |                 |                       |                  |                |              | 7                                | 9            | 8          | 7          |                          |
|     | - Hoạt động ngoài trời  |                 |                       |                  |                |              | 3                                | 2            | 2          | 1          |                          |
|     | - Vệ sinh - ăn ngủ      |                 |                       |                  |                |              | 3                                | 3            | 3          | 3          |                          |
|     | - Hoạt động chiều       |                 |                       |                  |                |              | 4                                | 4            | 5          | 4          |                          |
|     | - Thăm quan dã ngoại    |                 |                       |                  |                |              | 0                                | 0            | 0          | 0          |                          |
|     | - Lễ hội                |                 |                       |                  |                |              | 0                                | 0            | 0          | 0          |                          |
|     | - Kết hợp               |                 |                       |                  |                |              | 8                                | 9            | 7          | 8          |                          |
|     | - Hoạt động học         |                 |                       |                  |                |              | 5                                | 5            | 5          | 5          |                          |
|     | Chia ra: + Giờ thể chất |                 |                       |                  |                |              | 1                                | 1            | 1          | 1          |                          |
|     | + Giờ nhận thức         |                 |                       |                  |                |              | 1                                | 1            | 0          | 1          |                          |
|     | + Giờ ngôn ngữ          |                 |                       |                  |                |              | 1                                | 2            | 1          | 2          |                          |
|     | + Giờ TC-KNXH           |                 |                       |                  |                |              | 0                                | 0            | 1          | 0          |                          |
|     | + Giờ thẩm mỹ           |                 |                       |                  |                |              | 2                                | 1            | 2          | 1          |                          |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh                          | Thời gian thực hiện                | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| <b>N1: Kiến trúc sư</b>                   | 1 tuần (Từ 2/12 đến 6/12/2024)     | Bùi Thị Thảo    |                                   |
| <b>N2: Tái chế</b>                        | 1 tuần (Từ 9/12 đến 13/12/2024)    | Nguyễn Thị Chi  |                                   |
| <b>N3: Ngày hội của các cô chú bộ đội</b> | 1 tuần (Từ 15/12 đến 20/12/2024)   | Bùi Thị Thảo    |                                   |
| <b>N4: Giáng sinh</b>                     | 1 tuần ( Từ 23/12 đến 27/12/ 2024) | Nguyễn Thị Chi  |                                   |

## III. CHUẨN BỊ:

| <b>Nhánh</b><br><b>Chuẩn bị</b> | <b>N1: Kiến trúc sư</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>N2: Tái chế</b>                                                    | <b>N3: Ngày hội các chú bộ đội</b>                                              | <b>N4: Giáng sinh</b>                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Giáo viên</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc</li> <li>- Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ.</li> <li>- Nhạc các bài hát về chủ đề các ngành nghề</li> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề các ngành nghề- giáng sinh</li> <li>- Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề các ngành nghề</li> <li>- Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....</li> </ul> |                                                                       |                                                                                 |                                                                        |
|                                 | - Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ, câu chuyện, bản nhạc về Nghề Kiến trúc sư.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về nghề Tái chế | - Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về các chú bộ đội, một số | - Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về Lễ giáng sinh |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế, làm một số TC về nghề kiến trúc sư.</li> <li>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu sử dụng trong nghề kiến trúc sư.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi về nghề Tái chế.</li> <li>- Thiết kế, làm một số trò chơi về nghề tái chế như( làm lọ hoa, làn đi chợ, con vật hộp quà....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>công việc của các chú bộ đội</li> <li>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số dụng cụ trang của các chú bộ đội...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về Giáng sinh.</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Ngành nghề - Công nghệ”</li> <li>- Tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất.</li> <li>- Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường.</li> <li>- Các bài hát về ngành nghề, về tái chế được phát trên loa của trường.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề.</li> <li>- Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề.</li> <li>- Có kế hoạch dự giờ thăm lớp</li> </ul>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh, ảnh, đồ chơi... có nội dung liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn...</li> <li>- Giúp đỡ cùng giáo viên trang trí chủ đề.</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Về 1 số nội quy của trường lớp, về ngôi trường trẻ học, cô giáo và các bạn trong lớp của trẻ....</li> <li>+ Về những việc làm, hành vi có thể gây nguy hiểm cho trẻ.</li> </ul> </li> <li>- Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống.</li> <li>- Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, của trường.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| <b>Trẻ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ)</li> <li>- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô trang trí cho chủ đề.</li> <li>- Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| STT | Hoạt động    | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |       |       | Ghi chú |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
|     |              | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1   | Đón trẻ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện:</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>+ Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Nghề nghiệp"(N1,2,3)</li> <li>+ Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày (N1,2,3,4)</li> <li>+ Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm , trò chuyện nêu ý kiến (N3)</li> <li>+ Tìm hiểu 1 số vật liệu tái chế (N4)</li> <li>+ Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hằng ngày (N1)</li> <li>+Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>+ Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề tái chế (N4)</li> <li>+ Nghe bài hát “Gửi anh một khúc dân ca...” (N3)</li> <li>+ Nghe bài hát “Màu áo chú bộ đội...” (N3)</li> <li>+ Nghe bài hát “Chung tay bảo vệ môi trường...” (N4)</li> <li>+ Trò chuyện về những công việc, tên gọi, đồ dùng, dụng cụ... của nghề bác sĩ(N1</li> </ul> |       |       |       |       |         |
| 2   | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị: “Xắc xô”; Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” (N2); Lớn lên cháu lái máy cày (N1), Cháu thương chú bộ đội (N3), Chung tay bảo vệ môi trường(N4)</li> <li>- Khởi động:</li> <li>+ Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi chậm, chạy nhanh...</li> <li>+ Chuyển đội hình về 4 hàng ngang.</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhịp đếm (N4); “Cháu yêu cô chú công nhân” (N2), Lớn lên cháu lái máy cày (N1), Chú bộ đội (N3); Nhịp đếm (N4)</li> <li>+ HH: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau</li> <li>+ Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối</li> <li>+ Bật: tách khếp chân</li> </ul>                                                                                                                   |       |       |       |       |         |

| STT | Hoạt động     |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                    | Ghi chú |
|-----|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |               |         | Thứ 2                                                                                                                                                                                           | Thứ 3                                                                              | Thứ 4                                                                             | Thứ 5                                                                                           | Thứ 6                                                                              |         |
|     |               |         | * TCVD: Về đúng nhà (N3); Thỏ tìm chuồng (N2); Kéo cưa lừa xẻ (N3); Sút bóng vào gol (N1); Nhảy bao bố (N4)<br>- Hồi tỉnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập. |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                    |         |
| 3   | Hoạt động học | Nhánh 1 | Ngày 02/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTC</b><br>- VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi.                                                                                                                   | Ngày 03/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTM</b><br>Làm ngôi nhà cao tầng đứng được ( EDP) | Ngày 04/12/2024<br><b>Lĩnh vực PTTM</b><br>VTTTPH: “Cháu yêu cô chú công nhân”    | Ngày 05/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTNN</b><br>- Dạy thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”                  | Ngày 06/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTNT</b><br>Nhận biết gọi tên khối vuông, chữ nhật |         |
|     |               | Nhánh 2 | Ngày 9/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTC</b><br>VĐCB: Đi đập và bắt bóng bằng 2 tay.                                                                                                                 | Ngày 10/12/2024<br><b>Lĩnh vực:PTNT</b><br>Tìm hiểu một số sản phẩm từ đồ tái chế. | Ngày 11/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTNN</b><br>Truyện: “Vương quốc rác”              | Ngày 12/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTM</b><br>Hát: “ Không xả rác”                                | Ngày 13/12/2024<br><b>Lĩnh vực:PTNN</b><br>LQCC: “ I,t,c”                          |         |
|     |               | Nhánh 3 | Ngày 16/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTC</b><br>VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài                                                                                                            | Ngày 17/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTCKNXH</b><br>Bé yêu quý cô chú bộ đội           | Ngày 18/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTNN</b><br>Thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” | Ngày 19/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTM</b><br>VĐ: “Cháu thương chú bộ đội”(Học ở phòng chức năng) | Ngày 20/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTM</b><br>Gấp mũ tặng chú bộ đội                 |         |
|     |               | Nhánh 4 | Ngày 23/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTC</b><br>VĐCB: Đi trên dây                                                                                                                                   | Ngày 24/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTTM</b><br>Làm cây thông noel(EDP)                | Ngày 25/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTNN</b><br>Thơ: “Ông già noel ơi”                | Ngày 26/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTNT</b><br>Nhận biết khối cầu, khối trụ và                     | Ngày 27/12/2024<br><b>Lĩnh vực: PTNN</b><br>LQCC: “u,u”                            |         |
| 4   |               |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                    |         |

| STT | Hoạt động            |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      | Ghi chú |
|-----|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                      |         | Thứ 2                                                                                                                                                  | Thứ 3                                                                                                                                              | Thứ 4                                                                                                                         | Thứ 5                                                                                                                               | Thứ 6                                                                                                                                                |         |
|     | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <i>Ngày 02/12/2024</i><br>- Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng<br>- TCVD: Nhảy bao bố.<br>- Chơi tự do (Khu bãi cỏ) | <i>Ngày 03/12/2024</i><br>- Trò chuyện về một số dụng cụ nghề xây dựng<br>- TCVD: Nhảy dây<br>- Chơi tự do                                         | <i>Ngày 04/12/2024</i><br>- Trò chuyện về sản phẩm của nghề xây dựng.<br>- TCVD: Cá sấu lên bờ.<br>- Chơi tự do               | <i>Ngày 05/12/2024</i><br>- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.<br>- TCVD: Đi duyệt binh<br>- Chơi tự do (Vườn cổ tích) | <i>Ngày 06/12/2024</i><br>- Quan sát và trò chuyện về dòng chảy của cát<br>- VD: Những chiếc lá kì diệu.<br>- Chơi tự do<br>- Chơi tự do             |         |
|     |                      |         | * Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời<br>* Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |         |
|     |                      | Nhánh 2 | <i>Ngày 09/12/2024</i><br>- Thăm nước và không thăm nước<br>- TCVD: Bắt con vật<br>- Chơi tự do                                                        | <i>Ngày 10/12/2024</i><br>- Trò chuyện về mối quan hệ giữa con vật và môi trường sống, cách chăm sóc.<br>- TCVD: Ném bóng vào ống.<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 11/12/2024</i><br>- Trò chuyện về một số nguyên vật liệu phế thải<br>- TCVD: Bò tới cò<br>- Chơi tự do (Khu xích đu ) | <i>Ngày 12/12/2024</i><br>- Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác<br>- TC: Xưởng nhộm.<br>- Chơi tự do                | <i>Ngày 13/12/2024</i><br>Trò chuyện về một số cách làm đồ chơi từ vật liệu phế thải..<br>Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng cát,...<br>- Chơi tự do |         |

| STT | Hoạt động        |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                              | Ghi chú |
|-----|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                  |         | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thứ 3                                                                                                                                                         | Thứ 4                                                                                                                                 | Thứ 5                                                                                                                                        | Thứ 6                                                                                                                        |         |
|     |                  | Nhánh 3 | Ngày 16/12/2024<br>- Trò chuyện trang phục của các chú bộ đội<br>- TCVD: Vượt chướng ngại vật<br>- Chơi tự do<br>- TCVD: Kéo co<br>- Chơi tự do                                                                                                                                                                                                                                                     | Ngày 17/12/2024<br>- Trò chuyện về công việc hàng ngày của các chú bộ đội<br>Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,...<br>- TCVD: Ném lựu đạn<br>- Chơi tự do | Ngày 18/11/2024<br>- Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng<br>- TCVD: Nhảy bao bố.<br>- Chơi tự do       | Ngày 19/12/2024<br>- Trò chuyện về công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích(Nhuộm gạo, bột làm bánh)<br>- TCVD: Kéo co<br>- Chơi tự do         | Ngày 20/12/2024<br>- Sáng tạo từ lá cây<br>- TCVD: Sút bóng vào gol.<br>- Chơi tự do                                         |         |
|     |                  | Nhánh 4 | Ngày 23/12/2024<br>- Trò chuyện về những hoạt động diễn ra trong ngày lễ giáng sinh<br>- TCVD: Gấp bóng bằng chân.<br>- Chơi tự do:                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ngày 24/12/2024<br>- Trẻ chơi làm bánh ngọt.<br>- TCVD: Nhảy bao bố.<br>- Chơi tự do                                                                          | Ngày 25/12/2024<br>- Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, rau, hoa, quả<br>- TC sản phẩm từ đồ tái chế<br>- Chơi tự do | Ngày 26/12/2024<br>- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống...<br>- TCVD: Kéo mo cau<br>- Chơi tự do | Ngày 27/12/2024<br>-Trò chuyện về một số qui định an toàn khi, bé đi biển, bé đi mưa<br>- TCVD: Về đúng nhà.<br>- Chơi tự do |         |
| 5   | Vệ sinh, ăn, ngủ |         | <div>- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/ không tốt.</div> <div>- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng.</div> <div>- Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bị bẩn.</div> <div>- Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu...</div> <div>- Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn.</div> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                              |         |

| STT | Hoạt động       |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          | Ghi chú |
|-----|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                 |         | Thứ 2                                                                                                                            | Thứ 3                                                                                                                                                                                                          | Thứ 4                                                                                         | Thứ 5                                                                                                                                | Thứ 6                                                                                                                                                                    |         |
|     |                 |         | - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt.                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |         |
| 6   | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | Ngày 02/12/2024<br>- Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 03/12/2024<br>- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 04/12/2024<br>- Đọc đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 05/12/2024<br>- Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 06/12/2024<br>- Dạy hát “Trái đất này là của chúng mình”<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ                                                                      |         |
|     |                 | Nhánh 2 | Ngày 9/12/2024<br>- Truyện: Tâm sự của vỏ hộp<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ                                              | Ngày 10/12/2024<br>- Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa<br>Làm vở toán.<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ                   | Ngày 11/12/2024<br>- Đọc đồng dao “Vuốt hạt nổ”<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 12/12/2024<br>- Kể lại truyện “Cây tre trăm đốt”<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ                                          | Ngày 13/12/2024<br>- Hướng dẫn trẻ nhớ địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115<br>- Bình bầu bé ngoan<br>- Vệ sinh, trả trẻ |         |
|     |                 | Nhánh 3 | Ngày 16/12/2024<br>- Quan sát, trò chuyện, nhận xét,                                                                             | Ngày 17/12/2027                                                                                                                                                                                                | Ngày 18/12/2024<br>- Kể lại chuyện Ba anh em                                                  | Ngày 19/12/2024<br>- Đọc thơ: Dệt vải<br>- Chơi tự do                                                                                | Ngày 20/12/2024<br>- Trò chuyện về một số qui định                                                                                                                       |         |

| STT | Hoạt động |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                             |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                         | Ghi chú |
|-----|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |           |                | Thứ 2                                                                                         | Thứ 3                                                                                        | Thứ 4                                                                           | Thứ 5                                                                             | Thứ 6                                                                                                   |         |
|     |           |                | xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ             | - Bé yêu mến, quan tâm đến các chú bộ đội<br>- Chơi tự do các góc<br>- Vệ sinh, trả trẻ      | - Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ                                              | - Vệ sinh, trả trẻ                                                                | an toàn khi cho bé đến nơi công cộng<br>- Bình bầu bé ngoan<br>- Vệ sinh, trả trẻ                       |         |
|     |           | <b>Nhánh 4</b> | Ngày 23/12/2024<br>- Kể lại chuyện Bác sỹ của cây xanh.<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 24/12/2024<br>- Kể lại chuyện ngôi nhà tránh rét.<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 25/12/2024<br>- Truyện: Bác nông dân<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 26/12/2024<br>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường<br>- Vệ sinh, trả trẻ | Ngày 27/12/2024<br>- Truyện: Bác sỹ chim<br>- Nêu gương cuối tuần<br>- Chơi tự do<br>- Vệ sinh, trả trẻ |         |

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi |  | Mục đích - Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                 | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |  | - Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi,<br>- Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.<br>- Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi<br>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm.<br>Trẻ biết lựa chọn thực | - Thực hiện công việc:<br>+ Mua thực phẩm.<br>+ Chế biến thực phẩm.<br>+ Nấu các món ăn.<br>+ Bày và giới thiệu các món ăn<br>+ Chế biến món chả nem.<br>+ Làm món rau muống xào (mua rau, rửa rau, cho lên bếp xào, trộn với gia vị, bày ra đĩa) | - Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.<br>Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả... | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           | x                   |    |    |    |

| TT | Tên góc chơi |         | Mục đích - Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| 1  | Góc phân vai | Nấu ăn: | <p>phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- Trẻ biết nhập vai chơi</p> | <p>+ Làm món cá kho (mua cá, rau thơm, làm cá, rửa cá, ướp gia vị, rau thơm, cho lên bếp đun, bày ra đĩa)</p> <p>- Làm album menu món ăn:</p> <p>+ N1: Trứng rán; N2: Phở cuốn; N3: cá rán</p> <p>+ N1: Canh rau cải nấu thịt; N2: Canh rau ngót nấu thịt; N3: Canh bí nấu thịt</p> <p>xu hào xào thịt bò</p> <p>+ N1: Sinh tố bơ sữa đặc; N2: Nước ép dưa hấu; N3: Sữa chua mít</p> <p>- Làm album menu món ăn:</p> <p>+ Nem rán; Trứng rán; Thịt xiên nướng</p> <p>+ Canh bí nấu thịt; Canh cua; Canh sườn rau củ</p> <p>+ Sinh tố đu đủ; sinh tố xoài, nước ép cà chua</p> |                                                                                                                                           | x                   |    | x  |    |
|    |              | Bác sỹ: | <p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <p>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé...</p>                                                                                                                                                                                   | <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</p> <p>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.</p> | x                   | x  | x  |    |

| TT | Tên góc chơi |                 | Mục đích - Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                           | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |                 | - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.                                                                                                                                                                                                                                             | + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.<br>+ Dặn dò bệnh nhân.<br>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và MT sống | - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người<br>- Bảng đo thị lực                                |                     |    |    |    |
|    |              | <b>Bán hàng</b> | - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng.<br>- Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm.<br>- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;... | - Thực hiện các thao tác:<br>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.<br>+ Mời chào khách hàng.<br>+ Thỏa thuận giá cả.<br>+ Lấy đúng hàng cho khách.<br>+ Gói hàng cho khách                                        | - Bảng giá, tiền<br>- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn chín như: giò bò, cơm cuộn, chả nem, trứng dán, bánh kẹo.... | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | - Đồ chơi: đồ dùng trong các ngành nghề                                                                                            | x                   | x  |    | x  |
|    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | - Đồ chơi: các kiểu nhà, bác sĩ...                                                                                                 | x                   | x  |    |    |
|    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | Đồ dùng đồ chơi về chủ đề ngành nghề, về vật liệu tái chế                                                                          |                     | x  | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi |          | Mục đích - Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                                                    | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Thiệp chúc mừng 22/12                                                                                                       |                     |    | X  |    |
| 2  | Góc xây dựng |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “doanh trại chú bộ đội, ngôi nhà, xưởng tái chế...”</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>- Xây dựng “Ngôi nhà, doanh trại chú bộ đội, xưởng tái chế, vườn thông noel..</li> <li>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rời, hàng rào....</li> </ul>             | X                   | X  | X  | X  |
|    |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Trang trí ngôi nhà của bé                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình: “trang trí nội thất cho ngôi nhà, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...</li> </ul> |                     | X  |    |    |
| 3  | Góc học tập  | Góc toán | - Biết tạo nhóm theo số lượng cho trước                                                                                                                                                                                                                             | - Tạo nhóm theo số lượng cho trước                                                                                                                                                                     | - Bảng chơi                                                                                                                 | X                   | X  | X  | X  |
|    |              |          | - Biết xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp                                                                                                                                                                                                                   | - Xếp theo lôgic: Xếp logic từ 3 đối tượng.                                                                                                                                                            | - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi                                                                                     | X                   | X  | X  | X  |
|    |              |          | - Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu                                                                                                                                                                                         | - TC: Ghép hình từ các vật liệu khác nhau vãi bìa cứng                                                                                                                                                 | - Bảng chơi, lô tô, hình ghép...                                                                                            |                     | X  |    | X  |
|    |              |          | - Biết chia 7 đối tượng thành 2 phần và nói kết quả chia.                                                                                                                                                                                                           | - Chia 7 đối tượng thành 2 phần.                                                                                                                                                                       | - Bảng chơi, lô tô, thẻ số                                                                                                  |                     | X  | X  | X  |
|    |              |          | Biết phân loại sản phẩm: đồ dùng, đồ chơi, phân loại rác tái sử dụng.                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Phân loại 2-3 dấu hiệu đồ dùng</li> <li>- Nối đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>                                                                                 | - Bảng chơi, lô tô,                                                                                                         |                     | X  |    | X  |

| TT | Tên góc chơi |  | Mục đích - Yêu cầu                                                           | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                | Chuẩn bị                                                                           | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |  |                                                                              |                                                                                        |                                                                                    | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              |  | Trẻ nhận được ra quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng                             | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc ABCD, ABBA.                     | - Bảng chơi, lô tô,                                                                | x                   |    |    |    |
|    |              |  | - Biết chơi 1 số TC.                                                         | TC: Cò Dorothy, máy đếm số, chú sâu ngỗ nghĩnh, xếp chồng số, bảng đếm theo khả năng.. | - Bảng chơi, lô tô,                                                                | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  | Biết ghép đồ dùng đồ chơi trong GD, ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan, | Ghép đồ dùng đồ chơi, ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan,                         | Các mảnh ghép rời về đồ dùng xây dựng, nài tiên cá, các hình ảnh có mối liên quan. |                     | x  | x  |    |
|    |              |  | Biết bù số còn thiếu vào ô trống                                             | - Bù số còn thiếu                                                                      | Bảng chơi, thẻ số                                                                  | x                   | x  | x  | x  |
|    |              |  | - Biết tập ghép từ theo mẫu                                                  | - Bé tập ghép từ                                                                       | Thẻ chữ, bảng ghép, tranh gợi ý.                                                   |                     | x  | x  |    |
|    |              |  | Trẻ biết lắp ghép                                                            | Xưởng lắp ghép của tôi, ngôi nhà toán học.                                             | Bộ nắp ghép cho trẻ hoạt động                                                      |                     |    |    |    |
|    |              |  | Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau.                                | Tạo hình vuông, hình tròn bằng các cách khác nhau                                      | Các hình                                                                           |                     |    |    |    |
|    |              |  | Biết phân loại hành vi đúng sai, tốt xấu trong phân loại rác.                | Chơi phân loại hành vi đúng sai, tốt xấu trong phân loại rác.                          | Bảng chơi, lô tô hình ảnh về hành vi đúng, sai, tốt xấu.                           |                     |    |    | x  |
| 4  |              |  | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang           | - Cùng bé kể chuyện                                                                    | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...               | x                   |    |    |    |

| TT | Tên góc chơi                    |                      | Mục đích - Yêu cầu                                                                                                                                                                                                             | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                                                                              | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    | <b>Góc sách truyện</b>          |                      | phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.<br>- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân.<br>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.        | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.<br><br>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.                                                     | Một số tranh ảnh, sách truyện.<br><br>- Rối khối, rối dẹt, rối tay                                                                                                                    |                     |    |    |    |
| 5  | <b>Góc nghệ thuật - Âm nhạc</b> | <b>Bé làm họa sĩ</b> | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. | - Vẽ tranh, tô màu, các đồ dùng dụng cụ của nghề: Nghề kĩ sư, Tái chế, chú bộ đội, giáng sinh..<br><br>- Làm sách hướng dẫn nấu ăn | - Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng về hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, cành khô, bông màu... | X                   | X  | X  | X  |
|    |                                 | <b>Bé khéo tay</b>   | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.                                                                                | Làm và lắp ghép ngôi nhà, xưởng tái chế.                                                                                           | - các mảnh ghép rời để trẻ chơi.                                                                                                                                                      |                     |    |    |    |
|    |                                 |                      | - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường                                                                                                                                                                       | Đan chiếu tặng búp bê                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                     | X  |    |    |
|    |                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                | - Cắt đồ để trang trí chai lọ                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                     |    |    | X  |
|    |                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                     |    |    |    |

| TT | Tên góc chơi |              | Mục đích - Yêu cầu                                                                                                                         | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                                                 | Chuẩn bị                                              | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|
|    |              |              |                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                       | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              | Album của bé | viên thẳng, cong của các hình đơn giản.<br>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.                  | - Làm ngôi nhà cao tầng.                                                                                |                                                       |                     |    | X  |    |
|    |              |              | Trẻ biết nhận xét SP tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng...                                                                          | HD trẻ nhận xét SP tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng...                                         |                                                       |                     |    |    |    |
|    |              | Âm nhạc      | - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát | - Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....        |                     | X  |    |    |
|    |              |              | - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ         | - Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học                                                             | - Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc<br>- Trang phục, mũ... | X                   |    | X  |    |

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Bùi Thị Thảo**

