

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 09/09 đến 04/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#					#
	A. Phát triển vận động					#					#
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#					#
1	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 1: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	'- HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xổm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#					#
	* Vận động: đi			#	#	#					#
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Lớp học	Thể chất	x			HĐH		
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trong đường	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Lớp học	Thể chất	x	HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
	hẹp 3m x 0,2m - Đi theo đường ngoằn ngoèo										
	* Vận động: tung, ném, bắt				#	#					#
21	Trẻ tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Dạy trẻ đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên(đường kính bóng 18cm)	Lớp học	Thể chất	x		HĐC			
	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#					#
29	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm	Dạy trẻ bật xa 25 cm	Lớp học	Thể chất	x				HĐH	
	* Trò chơi vận động										
30	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TCVĐ: Trời tối trời sáng	Lớp học	Thể chất	x	HĐC				
			TCVĐ: Đuổi bóng	Lớp học	Thể chất	x				HĐNT	
			TCVĐ: Bắt bướm	Lớp học	Thể chất	x	HĐNT				
			TCVĐ: Chèo thuyền	Lớp học	Thể chất	x	KH		KH		
			TCVĐ: Ném còn,	Lớp học	Thể chất	x				KH	
24	* Trò chơi dân gian										
31	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Xi xô khoai	Sân chơi	Thể chất	x				KH	
			- Kéo cưa lừa sẻ	Sân	Thể	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
				chơi	chất						
			- Nhảy bao bố	Sân chơi	Thể chất				HĐNT		
			- Úp lá khoai	Sân chơi	Thể chất	x		KH			
			- Dung dăng dung dề	Sân chơi	Thể chất	x	KH				
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#					#
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#					#
	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Chơi góc bán hàng: Cửa hàng bánh trung thu, các loại bánh kẹo	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Tuyên truyền với phụ huynh - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Lớp học	Thể chất	x	HĐC				
	Trẻ được chăm sóc	Phối hợp, tuyên	Trò chuyện về	Lớp	Thể	x			HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
	sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<i>nguyên nhân và cách sơ cứu trẻ hóc dị vật</i>	học	chất						
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#					#
52	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Bước đầu trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Làm quen với thao tác lau mặt			x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	<i>Trẻ nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân</i>	<i>Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước.</i>	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#					
60	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong	<i>Trò chuyện về 1 số quy định của lớp: vệ sinh đúng nơi</i>	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
	trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	quy định....								
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#					#
	A. Khám phá khoa học			#	#	#					
	2. Đồ vật:			#	#	#					
	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#					
74	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp mầm non	Khám phá đèn lồng (5E)	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH			
			Khám phá về giấy (5E)	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH				
		Trò chơi: phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.	Trò chơi: Phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG		HĐG		
		Trò chơi: phân loại đồ chơi góc bé em- góc bác sĩ	Trò chơi: - Phân loại đồ chơi góc bé em- góc bác sĩ - Phân loại đồ chơi góc nghệ thuật- góc xây dựng	Lớp học	Nhận thức	x		HĐG		HĐG	
	3. Động vật và thực vật			#	#	#					#
	* Thực vật			#	#	#					#
88	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của sữa	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sữa	Khám phá sữa chua (5E)		Nhận thức	x			HĐH		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#					#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#					
90	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Lớp học	Nhận thức	x				HĐH	
94	Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Nhận biết 1 và nhiều	: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	Lớp học	Nhận thức	x			HĐC		
98	Trẻ biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC	
	C. Khám phá xã hội			#	#	#					#
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#					#
116	Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp của bé	Trường mầm non của bé	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC				
		Tên và công việc của các cô bác trong trường mầm non	Quan sát, trò chuyện về các cô bác trong trường bé	Sân chơi	Nhận thức	x	HĐC			HĐC	
117	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi:	Lớp học	Nhận thức	x			HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
		học									
118	Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Nói tên các bạn trong lớp của bé	Quan sát, trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé	Sân chơi	Nhận thức	x	HĐC				
		Nói tên các loại đồ dùng đồ chơi của lớp bé	Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi của lớp của lớp bé	Sân chơi	Nhận thức	x			HĐC		
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#					#
123	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC				
			+ Dạy trẻ tìm hiểu về ngày tết trung thu	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC			
			- Quan sát quang cảnh trường em	Sân chơi	Nhận thức	x	HĐC		HĐC		
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
	A. Nghe hiểu lời nói										
128	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Trò chuyện đóng - mở chủ đề: + Trò chuyện về chủ đề sẽ thực hiện, những đồ dùng cần chuẩn bị. + Đóng chủ đề: Thảo luận nhóm.- Nêu ý kiến về những gì biết	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9 -13/9	1T:16/ 9-20/9	1T:23/ 9-27/9	1T:30/ 9-4/10	
			được, làm được,... về chủ đề đã học. + Nêu gương bé ngoan cuối tuần. + Trưng bày sản phẩm cùng nhận xét. - Đàm thoại về nội dung câu chuyện, bài thơ, tìm hiểu, khám phá chủ đề "An toàn trong trường mầm non và an toàn khi ở nhà",								
130	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các HĐ	Sân chơi	Ngôn ngữ	x	KH	KH	KH	KH	
			Quan sát tranh ảnh PTGT hàng không	Lớp học	Ngôn ngữ						
			- Quan sát đu quay, cầu trượt	Sân chơi	Ngôn ngữ	x		HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
			Truyện: Bàn tay có nụ hôn, Đôi bạn tốt, Mèo hoa đi học	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC				
133	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non	Kể chuyện: Con đường đến trường, Sự tích hăng nga, cá rô con lên bờ, món quà của cô giáo	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH	HĐH		
134	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề trường mầm non và tết trung thu	Đọc thơ cho trẻ nghe: Bập bênh, bạn mới, trăng; Dung dăng dung dẻ; Nu na nu nống; Kéo cưa lừa xê; Chi Chú cuội ngồi gốc cây đa.	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC		HĐC	
136	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Sân chơi	Ngôn ngữ	x	KH	KH	KH	KH	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#					#
141	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ học thuộc bài thơ: Làm đồ chơi	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH		
			Dạy trẻ học thuộc bài thơ: Cô và mẹ,	Lớp học	Ngôn ngữ	x					

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
			Bạn mới, Cô và bé, Cô giáo của con								
			Dạy trẻ học thuộc bài thơ: Cô và mẹ, Bạn mới, Cô và bé, Cô giáo của con	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH			HĐH	
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Trăng sáng	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC			
			Đồng dao: Ông giăng ông giăng	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC			
C. Làm quen với việc đọc - viết						#					#
153	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề trường mầm non, Tết trung thu	Làm đồ chơi, bạn mới, mẹ và cô, trăng sáng, Ông giăng ông giăng	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG			
154	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non và tết trung thu	Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non và tết trung thu: Gà tơ đi học, sự tích hăng Nga	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG			
155	Trẻ biết giữ gìn sách	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn sách: không làm rách sách, quần mếp, không vò nhàu, không tranh giành,...	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#					#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
	A. Phát triển tình cảm					#					#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#					
			Mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động cùng cô giáo khi ở trường	Lớp học	TCXH	x	KH	KH	KH	KH	
			Hướng dẫn trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Lớp học	TCXH	x			HĐC		
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#					#
167	Trẻ biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Bé với Tết trung thu	Lớp học	TCXH	x		HĐH			
			Ngày hội đến trường của bé	Lớp học	TCXH	x	HĐC				
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#					#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#					#
168	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Bé biết thực hiện một số quy định khi ở trường, lớp	Lớp học	TCXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
172	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Bạn của chúng mình	Lớp học	TCXH	x	HĐC				
173	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", "	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - "	Lớp học	TCXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
175	đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	tốt" - " xấu"	sai", với bạn								
	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến cô giáo	Lớp học	TCXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa thu và mặc quần áo phù hợp với mùa thu	Lớp học	TCXH	x	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
177	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Thực hành bé dọn đồ chơi,	Lớp học	TCXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
178	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	- Dạy trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp học	TCXH	x			HĐC	HĐC	
	2. Quan tâm đến môi trường					#					#
			Bé giữ vệ sinh môi trường khi đến trường mầm non			x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#					#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật					#					#
184	Trẻ thích nghe các	Nghe bài hát, bản	+ Đi học, cô giáo	Lớp	Thẩm	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
	bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non-tết trung thu	miền xuôi, nắng sớm, Chiếc đèn ông sao, Em yêu trường em, Trường chúng cháu là trường mầm non	học	mĩ						
185	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	Sân chơi	Thẩm mĩ	x	KH	KH	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						#					#
			Dạy KNCH: Cô và mẹ	Lớp học	Thẩm mĩ	x	HĐH				
			Dạy KNCH: Đêm trung thu	Lớp học	Thẩm mĩ	x		HĐH			
			Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường MN	Lớp học	Thẩm mĩ	x			HĐC		
			- VTTN: Đu quay	Lớp	Thẩm	x				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
				học	mĩ						
188	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Tai ai tinh	Lớp học	Thẩm mĩ	x		KH			
			* TC: Tiếng hát ở đâu	Lớp học	Thẩm mĩ	x			KH		
			* TC: Ai đoán giỏi	Lớp học	Thẩm mĩ	x	KH				
			* TC: Bao nhiêu bạn hát	Lớp học	Thẩm mĩ	x				KH	
			* TC: Nhảy theo điệu nhạc	Lớp học	Thẩm mĩ	x				KH	
			Tô màu đèn lồng, Tô màu bánh trung thu	Lớp học	Thẩm mĩ	x		HĐG			
			Tô màu quả quả bóng, búp bê,...	Lớp học	Thẩm mĩ	x				HĐG	
			Tô màu trường mầm non	Lớp học	Thẩm mĩ	x	HĐC				
			Vẽ quả bóng	Lớp học	Thẩm mĩ	x				HĐC	
			Vẽ bóng bay (M)	Lớp học	Thẩm mĩ	x			HĐC		
			Vẽ đường đến lớp (ĐT)	Lớp học	Thẩm mĩ	x			HĐH		
193	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)	Lớp học	Thẩm mĩ	x	HĐH				
			Nặn bánh trung thu	Lớp học	Thẩm mĩ	x		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9-13/9	1T:16/9-20/9	1T:23/9-27/9	1T:30/9-4/10	
	hoặc 2 khối		Xếp khối tạo thành trường mầm non	Lớp học	Thăm mĩ	x			HĐG		
198	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý hướng dẫn của cô	Lớp học	Thăm mĩ	x	KH	KH	KH	KH	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#					#
			Làm chuông gió (EDP)	Lớp học	Thăm mĩ	x				HĐH	
			Làm kẹo bằng xốp, giấy màu	Lớp học	Thăm mĩ	x		HĐG		HĐG	
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số:			89	44	39	40	41	
			Lĩnh vực thể chất			23	14	11	12	12	
			Lĩnh vực nhận thức			16	7	3	6	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			15	7	10	5	7	
			Lĩnh vực TCXH			12	9	7	9	8	
			Lĩnh vực thẩm mĩ			23	7	8	8	10	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					0	43	39	40	41	
			Đón trẻ				7	6	7	7	
			Thể dục sáng				1	1	1	1	
			Hoạt động góc				5	7	6	6	
			Hoạt động ngoài trời				1	1	1	1	
			Vệ sinh- Ăn ngủ				5	5	5	5	
			Hoạt động chiều				11	7	8	7	
			Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN - TẾT TT	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: Bạn của bé	N2: Trung thu	N3: Đồ dùng ĐC	N4: Bé tự lập và AT	
						9/9-4/10	1T:9/9 -13/9	1T:16/ 9-20/9	1T:23/ 9-27/9	1T:30/ 9-4/10	
			Lễ hội				0	0	0	0	
			Kết hợp				8	7	7	9	
			Hoạt động học:				5	5	5	5	
			'+ Giờ Thề chất				1	0	1	1	
			'+ Giờ Nhận Thức				1	1	1	1	
			'+ Giờ Ngôn ngữ				1	1	2	1	
			'+ Giờ TC-KNXH				0	1	0	0	
			'+ Giờ Thẩm mỹ				2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bạn của bé	1	Từ 09/09 đến 13/09/2024	Phạm Thị Hạnh	
Tết trung thu	1	Từ 16/09 đến 20/09/2024	Nguyễn Thị Thắm	
Đồ dùng đồ chơi	1	Từ 23/09 đến 27/09/2024	Phạm Thị Hạnh	
Bé tự lập và an toàn	1	Từ 30/09 đến 04/10/2024	Nguyễn Thị Thắm	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Bạn của bé”	N2: “Tết trung thu”	N3: “Đồ dùng đồ chơi”	N4: “Bé tự lập và an toàn”
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Băng đĩa có các bài hát về Chủ đề “Trường mầm non - Trung thu” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Trường mầm non- Trung thu” - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp covid 19 và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, sốt...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị các nội dung bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Bạn của bé” - Một số mô hình đồ chơi trong lớp, ngoài trời ở trường mầm non, một số tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề, cầu trượt, đu quay... - Thiết kế trò chơi về chủ đề: “Bạn của bé” như TC “kết bạn”	- Chuẩn bị một đồ chơi có trong ngày tết trung thu như: Đèn ông sao, đèn lồng, đầu lân... các nội dung bài dạy theo chủ đề Trung thu - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về “Trung thu” (Sa bàn vui tết trung thu để trẻ thực hành(TC: Múa lân; TC: Bé múa hát ”, TC: Ngã tư đường phố”...) - Tranh ảnh về chủ đề “Trung thu”	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Đồ dùng đồ chơi”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “Đồ dùng đồ chơi”. - Thiết kế, làm một số đồ chơi về chủ đề “Đồ dùng đồ chơi” như cầu trượt, đu quay... - Tranh ảnh về chủ đề “Đồ dùng đồ chơi”.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “An toàn”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “An toàn”. - Tranh ảnh về chủ đề “Bé tự lập và an toàn”, tranh ảnh, video về những nơi không an toàn trong trường mầm non để dạy trẻ
	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Trường mầm non- Trung			

Nhà trường	thu” , tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về “Trường mầm non - Trung thu” - Bổ sung đồ dùng đồ chơi... - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền dịch bệnh bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: + Về chủ đề : Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng, công dụng, các dịch vụ.... - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi là các đồ dùng đồ chơi của bé ở trường - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Tuyên truyền với phụ huynh - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ + Bé biết thực hiện một số quy định khi ở trường, lớp + Bé yêu mến cô giáo + Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn + Nghe hát: Đi học, cô giáo miền xuôi, nắng sớm, Chiếc đèn ông sao, Em yêu trường em, Trường chúng cháu là trường mầm non					
2	Thể dục	- Chuẩn bị: Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” (N1), “Đi học” (N3), “Em yêu trường					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	sáng		em” (N4), “Chiếc đèn ông sao”(N2) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Đi học”, “Em yêu trường em”, “Chiếc đèn ông sao” + HH1: Gà gáy; + Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; + Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; + Chân1: Ngồi xổm đứng lên; + Bật1: Bật tại chỗ * TCVD: Kết bạn - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhà nh 1	Ngày 09/09/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH “Cô và mẹ”	Ngày 10/09/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám phá về giấy (5E)	Ngày 11/09/2024 Lĩnh vực: PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Ngày 12/09/2024 Lĩnh vực: PTTM Nặn những chiếc vòng to	Ngày 13/09/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Bạn mới	
		Nhà nh 2	Ngày 16/09/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám phá đèn lồng (5E)	Ngày 17/09/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: “Đêm Trung Thu”	Ngày 18/09/2024 Lĩnh vực: PTTC-KNXH Bé với Tết Trung Thu	Ngày 19/09/2024 Lĩnh vực: PTTM “Nặn bánh trung thu”	Ngày 20/09/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Sự tích Hằng Nga”	
		Nhà nh 3	Ngày 23/09/2024 Lĩnh vực: PTTC Đi kiễng gót liên tục 3m	Ngày 24/09/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám phá sữa chua (5E)	Ngày 25/09/2024 Lĩnh vực: PTNN Dạy thơ: “Làm đồ chơi”	Ngày 26/09/2024 Lĩnh vực: PTTM “Vẽ đường đến lớp (ĐT)”	Ngày 27/09/2024 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Món quà của cô giáo”	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 30/09/2024 Lĩnh vực: PTNT “Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2”	Ngày 01/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy VĐTN: “Đu quay	Ngày 02/10/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Cô giáo của con”	Ngày 03/10/2024 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ bật xa 25 cm	Ngày 04/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Làm chuông gió (EDP)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 09/09/2024 - Trẻ chơi kéo co https://bom.so/M0Kds6	Ngày 10/09/2024 - Trẻ quan sát đàn kiến https://bom.so/3vI06D	Ngày 11/09/2024 - Trẻ chơi mèo đuổi chuột https://bom.so/NLWkSc	Ngày 12/09/2024 - Trẻ quan sát hoa Ngọc Lan - TCVD: Bắt bướm https://bom.so/9Je28D	Ngày 13/09/2024 - Trẻ chơi ném bóng qua dây https://bom.so/RckqhH	
		Nhánh 2	Ngày 16/09/2024 - Trẻ chơi với hộp cảm giác https://bom.so/FTS5b8	Ngày 17/09/2024 - Trẻ chơi ném vòng cổ chai https://bom.so/QZBz5R	Ngày 18/09/2024 - Trẻ quan sát cây sấu - TCVD: Nhảy bao bố https://bom.so/dIvINw	Ngày 19/09/2024 - Trẻ chơi tạo hình từ sỏi https://bom.so/ZaldwM	Ngày 20/09/2024 - Trẻ chơi lăn bóng https://bom.so/Y59Mrp	
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		Nhánh 3	Ngày 23/09/2024 - Trẻ chơi bắt trước tạo dáng https://bom.so/9bDQcP	Ngày 24/09/2024 - Trẻ chơi đập bột xà phòng https://bom.so/FO M2v7	Ngày 25/09/2024 - Trẻ quan sát trò chuyện về cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo	Ngày 26/09/2024 - Trẻ chơi chiếc hộp cảm giác https://bom.so/iHQloa	Ngày 27/09/2024 - Trẻ chơi kéo cưa lừa xẻ https://bom.so/s0ZNxk-	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					vệ https://bom.so/lScrRw			
		Nhánh 4	Ngày 30/09/2024 - Trẻ chơi bóng bay https://bom.so/4mUlSn	Ngày 01/10/2024 - Trẻ chơi câu cá https://bom.so/nwJARs	Ngày 02/10/2024 - Trẻ quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - TCVD: Đuổi bóng https://bom.so/uJGqJ4	Ngày 03/10/2024 - Trẻ chơi ném bóng vào ống https://bom.so/cp0uw2	Ngày 04/10/2024 - Trẻ quan sát bầu trời https://bom.so/l494pW	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Bước đầu trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Làm quen với thao tác lau mặt - Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. - Mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trò chuyện về 1 số quy định của lớp: vệ sinh đúng nơi quy định.... - Bé giữ vệ sinh môi trường khi đến trường mầm non					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 09/09/2024 - Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé - Ngày hội đến trường của bé - TCVD: Trời tối trời sáng - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 10/09/2024 - Trường mầm non của bé - Quan sát, trò chuyện về các cô bác trong trường bé - Tô màu trường mầm non - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 11/09/2024 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Bập bênh, bạn mới - Nghe truyện “Đôi bạn tốt” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 12/09/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé - Bạn của chúng mình - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 13/09/2024 - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhá nh 2	<i>Ngày 16/09/2024</i> - Dạy trẻ đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên(đường kính bóng 18cm) - TCVD: Đuổi bóng - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 17/09/2024</i> - Dạy trẻ tìm hiểu về ngày tết trung thu - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 18/09/2024</i> - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Trăng sáng - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 19/09/2024</i> - Đồng dao: Ông giăng ông giăng - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 20/09/2024</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Kéo cưa lừa xẻ; Chú cuội ngồi gốc cây đa. - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhá nh 3	<i>Ngày 23/09/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi của lớp của lớp bé - TCVD: Bắt bướm - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 24/09/2024</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Bập bênh, Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 25/09/2024</i> - Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều - Vẽ bóng bay - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 26/09/2024</i> - Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu trẻ hóc dị vật - Dạy trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 27/09/2024</i> - Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường MN - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhá nh 4	<i>Ngày 30/09/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về các cô bác trong trường bé - Vẽ quả bóng	<i>Ngày 01/10/2024</i> - Đàm thoại về nội dung câu chuyện, bài thơ, tìm hiểu, khám phá chủ đề "An toàn trong	<i>Ngày 02/10/2024</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Nu na nu nống; Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do các	<i>Ngày 03/10/2024</i> - Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	<i>Ngày 04/10/2024</i> - Dạy trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn - Bình bầu bé ngoan	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Vệ sinh, trả trẻ	trường mầm non và an toàn khi ở nhà" - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Quán cơm bình dân	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món trứng rán, cá luộc, nộm rau củ	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món tôm rán, nộm rau muống, cá luộc, trứng ốp la + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa + Làm nộm rau củ quả (mua rau, củ rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị), + Làm món trứng rán (mua trứng, rau thơm, rửa vỏ trứng cho gia vị, rau thơm, cho chảo lên bếp cho dầu ăn đun nóng cho trứng vào rán chín 2 mặt trứng chín	- Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			quả - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	bày ra đĩa) + Làm món cá luộc (mua cá, rau thơm, hành, tỏi, gừng, gia vị, rửa cá ướp cá với các loại gia vị rồi cho cá vào luộc... sau đó bày cá ra đĩa.) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.					
		Bác sỹ: Phòng khám đa khoa	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống					
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa...	X	X	X	X
					- Đồ chơi: Đèn ông sao, đầu sư tử, bánh nướng, bánh dẻo, đèn lồng, mặt nạ...		X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Đồ chơi: các mặt hàng đã quần, áo, ba lô, sách, vở, sáp màu, đồ chơi, dép, mũ,	x		x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Xây trường mầm non; Xây khu vui chơi; Xây vườn hoa” - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Xây trường mầm non; Xây khu vui chơi; Xây vườn hoa” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các đồ dùng đồ chơi + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	x
				Xây vườn hoa	- Mô hình: “Xây vườn hoa”. Đồ chơi, các loại: Đèn ông sao, đầu sư tử, bánh nướng, bánh dẻo, đèn lồng, mặt nạ đồ chơi lắp ghép, lắp nút...		x		
				Xây trường mầm non	- Mô hình: “Xây trường mầm non”. Đồ chơi, cây xanh, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					chơi các loại...				
				Xây khu vui chơi	- Mô hình: “Xây khu vui chơi”. Đồ chơi, các loại đồ chơi trong lớp, ngoài trời đồ chơi lắp ghép, lắp nút..			x	
				Xây vườn hoa	- Mô hình: “Xây vườn hoa”. Đồ chơi, các loại liên quan đến chủ đề				x
3	Góc học tập	Góc toán	- Trẻ biết so sánh, phân loại, công dụng các loại đồ chơi.	- Phân loại đồ chơi: Đồ chơi trong lớp và đồ chơi ngoài trời.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...	x	x	x	
			- Tạo ra quy tắc sắp xếp	- Phân loại đồ dùng của bạn trai, bạn gái	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng của bạn trai, bạn gái	x		x	
			- Xếp tương ứng	- Xếp theo quy tắc (gợi mở của cô)	- Bảng chơi, mẫu xếp xếp theo quy tắc	x		x	x
			- Đọc thơ chữ to về chủ đề trường mầm non: làm đồ chơi (3), bạn mới (1), trắng sáng (2) - Kể chuyện sáng tạo	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non và tết trung thu: Gà tơ đi học(2), sự tích hăng Nga(1)	- Bảng chơi: Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, rối, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện	x	x	x	x
			- Trò chơi đếm trên đối tượng trong phạm vi 1	- Trẻ lấy đồ dùng, đồ chơi đếm số lượng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ chấm...	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trò chơi đếm trên đôi tượng trong phạm vi 2	- Trẻ lấy đồ dùng, đồ chơi đếm số lượng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ chấm...		x	x	x
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x		
			- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non của bé		x		
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: qua đường	x	x	x	
			- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to	x	x		x
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các	- Vẽ tranh, tô màu sáp, các loại đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Tô màu sáp tranh rồng	- Giấy màu, giấy vẽ, bút dạ màu, sáp màu,			x	
		Bé khéo		- Xếp hình tranh rồng	- Tranh rồng hình ảnh				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	tay	đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các	bằng lá cây....	đồ dùng, dụng cụ các nghề. kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...					
			- Cắt dán đèn ông sao	- Mẫu cắt dán của cô				x	
			- Làm ảnh all bum bạn trai, bạn gái	- Mẫu	x	x			
			- Nặn đồ chơi trong lớp của bé	- Mẫu nặn			x	x	
	Album của bé	ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Cắt dán chủ đề	- Tranh ảnh	x	x	x	x	
	Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....			x		
		- Biết hát đúng giai	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn	- Các dụng cụ, đồ chơi		x		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	các bài hát đã học	âm nhạc - Trang phục, mũ...				
6	Góc khám phá	Bé cùng khám phá	- Giúp trẻ khám phá chủ đề và 1 số loại đồ chơi	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về đặc điểm của 1 số loại đồ chơi	Tranh ảnh về đặc điểm 1 số loại đồ chơi	x	x	x	x

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hạnh

Nguyễn Thị Thắm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/35/2025 15:25:25

bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non 15/10/2025