

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”
Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11 - 29/11/2024

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
					GĐ - 20/11	Ngôi nhà bé yêu	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình		
					4	1T	1T	1T	1T		
					4/11-29/11	4/11 - 8/11	11/11 - 15/11	18/11- 22/11	25/11 - 29/11		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động										
6	* Vận động: đi										
10	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Chơi đi bằng mép ngoài bàn chân	Sân chơi	x	KH					

[illegible]

47	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng	Lớp học	x			HDH		
54	Trẻ lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm	- Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm	Lớp học	x	HĐC				
48	*Các trò chơi vận động và dân gian									
	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Đua thuyền; Ô tô và chim sẻ; Đua ngựa; Đèn tín hiệu; Người tài xế giỏi; Ô tô về bến	Sân chơi	x	KH	KH	KH	KH	
50	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
	- Trẻ tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Trẻ tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu tranh ảnh về người thân trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em...	Lớp học	x		HĐG			
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	- Sinh tố bơ sữa đặc	Lớp học	x		HĐG			
	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Làm album menu món ăn: + Cá sốt cà, thịt gà kho nấm, thịt gà luộc + Canh rau mồng tơi nấu ngao, canh bầu nấu tôm, su hào luộc + Sinh tố bơ sữa đặc; sinh tố đu đủ, nước cam	Lớp học	x			HĐG	HĐG	

	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Lớp học	x		HĐC			
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
	- Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Trẻ có kỹ năng đánh răng - Trò chơi: Răng ai trắng tinh	Lớp học	x	VS-AN			VS-AN	
77	- Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Trẻ chuyển một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân)	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN	
86	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Lớp học	x			VS-AN		
90	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Lớp học	x			HĐC		
97	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà, trường, lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống - Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp học	x				HĐC	

	Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp (bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....); cách kêu cứu, gọi người giúp đỡ.	Sân chơi	x		HĐC			
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
103	A. Khám phá khoa học									
107	2. Đồ vật:									
108	* Đồ dùng, đồ chơi									
111	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	Lớp học	x	HDG				
	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp học	x				HĐC	
114	* Phương tiện giao thông									
127	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
128	* Thời tiết, mùa									
133	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
135	*Nước									
142	* Không khí, ánh sáng									
144	- Có một số hiểu biết về tiết kiệm điện	Bé tiết kiệm điện	- Khám phá nòi com điện (5E)	Lớp học	x	HDH				

148	Trẻ thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	- Hướng dẫn thao tác tắt, mở máy tính; cách sử dụng công cụ Paint để vẽ tranh theo chủ đề	Lớp học	x			HDG		
149	Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	- Chơi trò chơi : + Cờ Dorothy, Máy đếm số, Chú sâu ngộ nghĩnh/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart	Lớp học	x			HDG		
	Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	- Chơi trò chơi : + Xưởng lắp ghép của tôi/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart	Lớp học	x				HDG	
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
151	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp học	x			HĐH		
	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp học	x			HĐH		
	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	+Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần	Lớp học	x				HĐH	
159	2. Xếp tương ứng									
160	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp học	x			HDG		
161	3. Sắp xếp theo quy tắc									

	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	Lớp học	x		HĐC			
	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp học	x	HĐC				
163	Trẻ nhận ra và so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều cao của 3 đối tượng (người thân trong gia đình)	Lớp học	x		HĐC			
164	Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	- Trò chơi xếp sỏi thành hình	Sân chơi	x		HDNT			
	-Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Lớp học	x				HĐC	
179	C. Khám phá xã hội									
180	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
182	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Sân chơi	x	ĐTT				

	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- TC: Gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Sân chơi	X	ĐTT				
186	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
198	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
199	A. Nghe hiểu lời nói									
203	Trẻ có khả năng nghe hiểu, nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	X			HDG		
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Hoạt động học: Truyện Ba cô gái	Lớp học	X	ĐTT				
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Hoạt động học: Tích chu	Lớp học	X				ĐTT	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Tắm cá	Lớp học	X		ĐTT			
208	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									

	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Em cũng là cô giáo; cô giáo của em;	Lớp học	x			HDC		
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	x	HDH				
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Buổi sáng ngủ dậy	Lớp học	x		ĐTT			
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Con cua mà có hai càng, con công hay múa	Lớp học	x	HDC				
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Ca dao: Công cha như núi thái sơn	Lớp học	x		HDC			
213	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Lâm Anh	Lớp học	x					
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Mẹ của em; Chia bánh,	Lớp học	x					
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Em yêu nhà em	Lớp học	x	HDH				

[illegible]

	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình(Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Vườn cổ tích	x			KH		
	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Sân chơi	x		KH			
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trò chuyện, thực hành một số công việc giúp đỡ bố mẹ: nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chăm sóc cây...	Lớp học	x	HDG				
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp học	x				ĐTT	
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề gia đình và 20/11	Lớp học	x			HDG		
239	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Vắt nước cam (5E)	Lớp học	x		HĐH			
	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với người thân trong gia đình	Lớp học	x	HĐC				
	- Trẻ biết công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	- Biết công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở gia đình	Lớp học	x				HDG	

	- Trẻ biết công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	- Biết công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người trong gia đình xung quanh bảo vệ môi trường	Lớp học	x		ĐTT			
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình	Lớp học	x	VS-AN				
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn khi ở gia đình	Lớp học	x		ĐTT			
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
249	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Lớp học	x		HĐG			
257	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
258	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi cộng đồng phù hợp độ tuổi	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình	Lớp học	x		ĐTT			

	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Giúp mẹ, một số công việc như: Nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chơi với em	Lớp học	x		VS-AN			
	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình khi mắc lỗi	Lớp học	x	ĐTT				
	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Dạy trẻ biết nhận lỗi và xin lỗi khi sai	Lớp học	x			ĐTT		
	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình	Lớp học	x		ĐTT			
	- Không tranh dành, xô đẩy	Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Rèn cho trẻ các kỹ năng biết chờ đến lượt khi đi siêu thị	Lớp học	x	HĐG				
	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	Lớp học	x			ĐTT		
	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Lớp học	x				ĐTT	
265	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	x		HĐG			

	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ở trong gia đình	Lớp học	x				HDG	
	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh	Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình	Lớp học	x				ĐTT	
	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh	Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	Lớp học	x				ĐTT	
	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.	- Dạy trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà	Lớp học	x	VS-AN				
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
274	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
277	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Hướng trẻ cảm nhận vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp học	x				HDC	
278	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài " Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con"	Lớp học	x	HDC				

280	Trẻ thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Lớp học	x				HĐC	
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Bỏ là tất cả, Thiên đường búp bê; Bà cồng đi chợ	Lớp học	x		HĐC			
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cô giáo miền xuôi; Cô là tất cả	Lớp học	x			HĐH		
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cây gia đình	Lớp học	x		HĐG			
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng	- Bé quét nhà	Lớp học	x				HĐH	
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng	- Cả nhà thương nhau	Lớp học	x			HĐH		

	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi “Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc”	Lớp học	x			HĐC		
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi " Giọng hát to giọng hát nhỏ; Ô cửa bí mật"	Lớp học	x				HĐC	
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Âm nhạc và cảm xúc"	Sân chơi	x	KH				
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi " Tiếng hát ở đâu; Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Xúc xắc vui nhộn"	Lớp học	x				HĐC	
	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ N2: Vẽ mẹ của bé,	Lớp học	x	HDH				
	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- N3: Vẽ cô giáo của con	Lớp học	x			HDG		
	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ hoa bằng tăm bông	Lớp học	x			HDG		
	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	+ Nặn cái bát	Lớp học	x				HDG	
	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp học	x				HDH	
	Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ. Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt	Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ. Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô,	- Làm thiệp chúc mừng 20/11; Làm thiệp tặng mẹ (EDP)	Lớp học	x			HDH		

	ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ	hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ								
290	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	x	HDG				
291	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
292	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Lớp học	x		ĐTT			
294	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp học	x				ĐTT	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			106	103	27	28	28	27	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất			21	21	6	9	7	8	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức			18	17	5	4	4	4	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			20	19	5	5	5	2	
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			25	25	6	7	6	6	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			22	21	5	3	6	7	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					32	33	33	32	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					5	5	5	6	

	- Thẻ dực sáng			1	1	1	1	
	- Hoạt động góc			5	5	7	5	
	- Hoạt động ngoài trời			0	1	0	0	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			3	2	1	2	
	- Hoạt động chiều			5	6	6	6	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	0	
	- Kết hợp			3	3	3	2	
	- Hoạt động học			5	5	5	5	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			2	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà bé yêu	1	Từ 04/11 đến 08/11/2024	Phạm Thị Oanh	
Những người thân trong gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11/2024	Phạm Thị Hải Yến	
Ngày 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/10/2024	Phạm Thị Oanh	
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 25/10 đến 29/11/2024	Phạm Thị Hải Yến	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Ngôi nhà bé yêu”	N2: “Những người thân trong gia đình”	N3: Ngày 20-11	N4: “Đồ dùng trong gia đình”
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề “Gia đình - 20/11” và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết, đồng thuận giữa các góc. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: Giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm hình ảnh về chủ đề “Gia đình - 20/11” - Băng đĩa có các bài hát về “Gia đình - 20/11”. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về: Gia đình, tình cảm của mọi người trong gia đình, các đồ dùng trong gia đình và về nghề giáo. - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp cúm A, B và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: Bệnh sởi, thủy đậu, sốt, viêm đường hô hấp... cách phòng tránh. - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ...			
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngôi nhà bé yêu”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề: Lắp ráp ngôi nhà, Tìm đúng số nhà, địa chỉ nhà, đặc điểm ngôi nhà của bé ... - Tranh ảnh về các loại nhà: Nhà 1 tầng, nhiều tầng, biệt thự... - Nhạc một số bài hát: Nhà của tôi, Tổ ấm gia đình	- Một số hình ảnh về những người thân của bé, ảnh bé chụp cùng mọi người trong GD... - Thiết kế trò chơi về chủ đề “Những người thân trong gia đình bé”: (TC: Tìm người thân, Sở thích của người thân, Phân loại hành vi...) - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về CD “Những người thân trong gia đình bé”.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo CD “Ngày 20-11” - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng: Làm album tặng cô, Làm bưu thiếp, Vẽ hoa tặng cô... - Tranh ảnh về các hoạt động kỉ niệm ngày nhà giáo VN. - Lựa chọn bài thơ, bài hát theo CD: Cô giáo em	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo CD “Đồ dùng trong GD”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng: Bé tập phân loại, Xưởng lắp ráp. Kể chuyện sáng tạo về đồ dùng gia đình. - Tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình... Video quá trình sản xuất ra đồ dùng...

			là hoa ê ban, Bông hồng tặng cô...	- Lựa chọn bài hát phù hợp: Đồ vật bé yêu, Cho con, Bé quét nhà.
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Gia đình - 20/11”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường. - Các bài hát về Gia đình - 20/11: Ba ngọn nến lung linh(N2); Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban(N3); Mẹ ơi tại sao; Cho con(N4)" - Bổ sung thêm giường búp bê, búp bê, chậu... - Trang trí sân trường cho trẻ hoạt động - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. Có kế hoạch dự giờ thăm lớp.			
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh, đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Cung cấp một số hình ảnh về những người thân trong gia đình, ảnh về các hoạt động mà gia đình đã tổ chức... - Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ và đón đúng thời gian quy định. - Trò chuyện với trẻ: + Về địa chỉ ngôi nhà trẻ ở, các thành viên trong gia đình (Tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp...), vị trí của trẻ trong gia đình mình, các đồ dùng có trong gia đình... + Về những việc nên làm và không nên làm trong gia đình. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, học tập. - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường.			
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề. - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường - Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

STT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với người thân trong gia đình. Trò chuyện, thực hành một số công việc giúp đỡ bố mẹ: nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, chăm sóc cây...(N1; 3; 4; 5). Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự “Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa” “Dạ”; “Vâng”... phù hợp với tình huống trong giao tiếp. + Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở gia đình (N1; 2; 4). Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình (N1; 3) + Sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc (N1; 3; 4) + Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình(Địa chỉ, số nhà, đặc điểm ngôi nhà...), trẻ biết vâng lời giúp đỡ mọi người trong gia đình. Biết sở thích của những người thân ... + Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn.. + Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà. - Chơi các trò chơi tự chọn. Xem video - thảo luận về một số hành vi nên làm và không nên làm trong gia đình: Chạy nhảy, leo cây, cãi nhau với bố mẹ, anh em, nói láo với người lớn, giúp mẹ làm việc nhà, trông em, nhường nhịn em, hiếu thảo với ông bà, bố mẹ... (N4) - Trò chuyện về Một số sắc thái biểu cảm vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên (N2; 3; 4) - Trò chuyện về hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” - Trò chuyện, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học. Đặc biệt một số trẻ thừa cân, béo phì và một số trẻ gần chạm mức suy dinh dưỡng. - Nghe bài hát: Bố là tất cả, Thiên đường búp bê; Bà cùng đi chợ(N1), Cả nhà thương nhau(N2), Cây gia đình; Bé quét nhà"(N1), Bố là tất cả, Thiên đường búp bê; Bà cùng đi chợ(N5), Đồ vật bé yêu, Bé quét nhà (N4), Cô giáo em là hoa e ban (N3)...					
2	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Bài hát “Đố bạn biết” (N1), bài hát “Cả nhà thương nhau” (N2), “Cô giáo miền xuôi” (N3), bài hát “Đồ vật bé yêu” (N4), Xắc xô (N5) - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: Đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh...Chuyển đội hình về 3 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác BTPTC kết hợp với bài hát “Đố bạn biết” (N1), bài hát “Cả nhà thương nhau” (N2), “Cô giáo miền xuôi” (N3), bài hát “Đồ vật bé yêu” (N4), Xắc xô (N5)					

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn lên) + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Đưa chân ra các phía + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau * TCVD: Nhảy bao bố(N1); Về đúng nhà (N2); Mẹ và con (N5); Xi xô khoai (N4); Kẹp bóng(N3) - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập. Kết thúc tiết học.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 04/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân	Ngày 05/11/2024 Lĩnh vực: PTNT - Khám phá nổi com điện (5E)	Ngày 06/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Đồng dao “Thằng bôm”	Ngày 07/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ mẹ của bé	Ngày 08/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ “Em yêu nhà em”	
		Nhánh 2	Ngày 11/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Số 7 (Tiết 1)	Ngày 12/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - Ném trúng đích bằng 1 tay	Ngày 13/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNVD “Cả nhà thương nhau”	Ngày 14/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Đóng kịch truyện “Ba cô gái”	Ngày 15/11/2024 Lĩnh vực: PTTC-KNXH Vắt nước cam (5E)	
		Nhánh 3	Ngày 18/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH “Cô giáo miền xuôi”	Ngày 19/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Bật liên tục vào 7 ô vòng	Ngày 20/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Làm thiệp chúc mừng ngày 20/11 (EDP)	Ngày 21/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Số 7 (Tiết 2)	Ngày 22/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Cô giáo của con	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực: PTTC Chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo đúng hiệu lệnh	Ngày 26/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Số 7 (Tiết 3)	Ngày 27/11/2024 Lĩnh vực: PTTM KNVD: Bé quét nhà	Ngày 28/11/2024 Lĩnh vực: PTNN - Làm quen nhóm chữ cái “e, ê.”	Ngày 29/11/2024 Lĩnh vực: PTNN Nặn đồ dùng gia đình	
		Nhánh 1	Ngày 04/11/2024 - Quan sát trò chuyện về nhà bạn và mình - TC: Kết bạn	Ngày 05/11/2024 - Sử dụng nguyên vật liệu tái chế để tạo ra máy lọc nước bảo vệ môi trường.	Ngày 06/11/2024 - Trò chuyện về địa chỉ ngôi nhà của trẻ - TC: Xếp sỏi thành hình	Ngày 07/11/2024 - Trò chuyện về những món ăn mẹ hay nấu. - TC: Lộn cầu vòng	Ngày 08/11/2024 - Trò chuyện về ngôi nhà gia đình trẻ ở. - TC: Nhảy lò cò	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời		- TC: Truy tìm kho báu (Vườn cổ tích)	TC: Truyền tin				
		Nhánh 2	<i>Ngày 11/11/2024</i> - Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) - TC: Gia đình bé yêu	<i>Ngày 12/11/2024</i> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ. - TC: Ném còn (Sân chơi)	<i>Ngày 13/11/2024</i> - Trò chuyện về một số việc làm giúp bố mẹ, ông bà khi ở nhà - TC: Tung cao hơn nữa (Sân chơi)	<i>Ngày 14/11/2024</i> - Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ - TCVD: Trèo lên xuống 5 gióng thang (Sân chơi)	<i>Ngày 15/11/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình, các hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ - TC: In con vật từ củ quả (Sân chơi)	
		* Dự kiến tình huống: mưa, rét không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		Nhánh 3	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Quan sát bếp ăn và trò chuyện về món ăn hôm nay của bé - TCVD: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	<i>Ngày 19/11/2024</i> - Trò chuyện về tình cảm của trẻ với cô giáo. - TC: Thả đĩa ba ba (Sân chơi)	<i>Ngày 20/11/2024</i> - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - TC: Lắc theo điệu trống (Vườn cổ tích)	<i>Ngày 21/11/2024</i> - Trò chuyện về tên một số món ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. - TC: Trời nắng, trời mưa (Sân chơi)	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Trò chuyện về lợi ích của việc ăn đủ chất để khỏe mạnh mau lớn - TC: Kéo co (Sân chơi)	
		Nhánh 4	<i>Ngày 25/11/2024</i> - Trò chuyện về trường hợp khẩn cấp có người bị điện giật. - TC: Bé làm xiếc giỏi (Vườn cổ tích)	<i>Ngày 26/11/2024</i> - Trò chuyện về tình huống đi lạc - TC: Tìm về đúng nhà (Sân chơi)	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Trẻ biết được một số việc làm giúp bảo vệ đồ dùng trong GD - TC: Sáng tạo tranh cát (Vườn cổ tích)	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây hoa - TC: Trò chơi với hình học lắp ghép hoa, lá, cây xanh	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về trạng thái cảm xúc của bé (của người khác) - TC với hình học lắp ghép đường đi đến trường	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt. - Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu...					

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn(N1) - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định(N2; 5). - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt. - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng. - Giúp cô giáo một số công việc vừa sức: Kê và cất bàn ăn, chải chiếu, thu dọn đồ dùng sau khi ngủ					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 04/11/2024</i> - Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 05/11/2024</i> - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 06/11/2024</i> - Thơ: Con công hay múa - Lau giá góc cùng cô - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 07/11/2024</i> - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 08/11/2024</i> - Hát: Mái ấm gia đình - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 11/11/2024</i> - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 12/11/2024</i> - Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp, cách kêu cứu, gọi người giúp đỡ. - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 13/11/2024</i> - Ca dao: Công cha như núi thái sơn - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 14/11/2024</i> - Cô bé quàng khăn đỏ - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 15/11/2024</i> - Hát: Bỏ là tất cả - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 3	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Thảo luận về những môi nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 19/11/2024</i> - Hướng trẻ cảm nhận vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 20/11/2024</i> - Hát: Cô giáo của em - Lau giá góc cùng cô - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 21/11/2024</i> - So sánh chiều cao của 3 đối tượng (người thân trong gia đình) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Trò chơi “Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc” - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

STT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 - Video truyện/tình huống, Nối cách xử lý phù hợp trong từng tình huống - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 26/11/2024 - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 27/11/2024 - Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 28/11/2024 - Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 29/11/2024 - Trò chơi “Giọng hát to giọng hát nhỏ; Ô cửa bí mật” - Lau giá góc cùng cô - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1		Nấu ăn: Siêu đầu bếp	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: Món nem rán, Cá kho, Rau xào thập cẩm.	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món tôm rán, rau xào thập cẩm, cá luộc, trứng ốp la + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa + Làm nộm rau muống (mua rau, rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị), + Làm món cá luộc (mua cá, rau thơm, làm cá, rửa cá, ướp gia vị,	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Góc phân vai		- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	- rau thơm, cho lên bếp đun, bày ra đĩa) + Làm món phở cuốn (mua bánh phở, trứng, giò, cà rốt, dưa leo... sau đó cuốn và bày ra đĩa.) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.					
		Bác sỹ: Bé làm bác sỹ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống					
		Bé bế em	- Trẻ biết nhập vai chơi, biết bế em, chăm sóc em bé, cho em ăn, tắm cho em. Kể được sở thích của em bé. - Biết sắp xếp đồ dùng, có kỹ năng bế em, cho em ăn... - Yêu quý em bé, biết giao lưu các góc chơi.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp đồ dùng gọn, đẹp. + Bế em, chăm sóc em. + Kể về sở thích của em bé. + Cho em ăn khi đói, em ốm đưa đi khám bệnh.	- Búp bê, giường, chăn, chậu tắm, khăn... - Alboom sở thích của bé.	x	x		x
		Bán hàng: Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. Trẻ biết các kỹ năng biết chờ đến lượt khi đi siêu thị - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Thực phẩm (tôm, cua, cá, rau, củ, quả...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: Bánh kẹo...), các món ăn, sữa...	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Tranh ảnh về các mẫu nhà, cây xanh cây ăn quả, bàn ghế ...	x			x
					- Đồ chơi: Một số món ăn: Săn Wuych, hăm bơ gơ, tôm rán, trứng chiên...				
					- Đồ chơi: Các thành viên trong gia đình, quần áo, dây dép....		x		
					- Đồ chơi: Một số đồ lưu niệm, bưu thiếp, hoa...			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Ngôi nhà của bé, Khu vui chơi của gia đình, Vườn hoa tặng cô, Khu vườn của mẹ” hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Ngôi nhà của bé, Khu vui chơi của gia đình, Vườn hoa tặng cô, Khu vườn của mẹ” + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X	X
				Ngôi nhà của bé	- Mô hình: “Ngôi nhà của bé”. Cây, hoa, đồ chơi...	X			X
				Khu vui chơi của gia đình	- Mô hình: “vui chơi của gia đình”. Khuôn viên nhà, có khu bày các loại hoa, cây ăn quả				
				Vườn hoa tặng cô	Mô hình có nhà với những khu trồng các loại hoa khác nhau. Các loại cây hoa khác nhau.			X	
				Khu vườn của mẹ	- Mô hình: “Khu vườn của mẹ” bằng các loại đồ chơi lắp ghép, lắp nút, cây xanh, hoa, rau...		X		
			- Trẻ ghép đồ dùng đồ chơi về bản thân: Búp bê, ô tô...	- Ghép đồ dùng đồ chơi về bản thân: Búp bê, ô tô...	- Bảng chơi, tranh cắt rời để trẻ ghép.			X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Góc toán	- Bé tập phân loại	- Chơi phân loại hành vi “đúng” - “sai”, " tốt" - " xấu" với ngôi nhà(N1), với những người thân trong gia đình(N2), với các đồ dùng (N4, 5). Với thầy cô giáo (N3)	- Bảng chơi, lô tô các hành vi đúng sai, tốt xấu khi ở trường mầm non	x	x	x	x
		- Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng gia đình và cây hoa		x		x	
		- Trẻ biết phân loại những hành vi giúp bảo vệ người thân và không.	- Bé tập phân loại	- Bảng chơi. Lô tô tranh các hành vi với môi trường.		x	x		
		- Biết chia 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau	- Chia đôi số lượng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...				x	
		Trẻ biết tìm số còn thiếu để bù vào chỗ trống theo quy luật cô đưa ra	Bù số còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ số...		x			
		- Trẻ biết xác định vị trí phải trái, trước sau của đồ vật	Tìm chỗ cho tôi	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, lô tô em bé...	x				
		- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết số 7	Tạo nhóm theo số liệu cho trước.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x	x			
		- Trẻ biết so sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.	- Bé tập làm tính.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số.			x		
			- Trẻ biết tìm đúng chữ cái “e, ê” trong bài thơ.	- Ong tìm chữ: Tìm chữ cái “e, ê” trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Em yêu nhà em				

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Ai thông minh hơn: Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái “e, ẽ”(N5), “a, ă, â”(N2,4)	x			
			- Trẻ biết ghép từ tên các đồ chơi các bộ phận trên cơ thể, tên trẻ.	- Bé ghép từ theo tranh: Ghép từ tên các đồ chơi, các bộ phận trên cơ thể, tên trẻ.	- Tranh có từ	x		x	
			- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	x	x		
			- Trẻ biết xếp chữ cái e, ê	- Cùng nhau xếp chữ: Xếp chữ cái e, ê bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.				
		Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề “Những người thân trong gia đình bé”, “Ngày nghỉ cuối tuần”	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x		
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề Ngôi nhà bé yêu	- Tranh liên hoàn về các hoạt động ở trường mầm non	x			
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn trong trường mầm non.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối rối dẹt, chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”(N2), “Ba cô gái”(N5)	x			
				- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Làm anh (N2, 5), Em yêu nhà em (N1, 4)			x	
					- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, dụng cụ các nghề.	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Tô vẽ đồ dùng trong gia đình (N4), vẽ ngôi nhà bé yêu N1. - N2: Vẽ các thành viên trong gia đình, vẽ tranh về gia đình - N3: Vẽ hoa bằng tăm bông, bưu thiếp cô	kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...				x
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết thực một số vận động như: Sâu, luồn, đan, tết, tháo lắp... - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động ngón tay, cổ tay, bàn tay - Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực vận động.	- Cắt dán trang phục cho người thân - Bọc hộp quà tặng cô(N3) - Nặn đồ dùng gia đình	- Mẫu cắt dán của cô, giấy, keo.. - Hộp, keo, giấy màu... - Mẫu nặn	x			
			- Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết thực một số vận động như: Sâu, luồn, đan, tết, tháo lắp... - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động ngón tay, cổ tay, bàn tay - Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực vận động.	- Trò chơi rèn kỹ năng đan tết: Đan áo, tết tóc... - TC rèn kỹ năng tháo lắp tạo thành bức tranh theo chủ đề học - TC rèn kỹ năng sâu luồn	- Bảng chơi có áo để đan, váy - dép xâu luồn, tranh tháo lắp về chủ đề gia đình - Dây, len, nắp chai, tranh chủ đề...	x	x	x	x
		Album của bé	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Làm album menu món ăn: + Cá sốt cà, thịt gà kho nấm, thịt gà luộc + Canh rau mồng tơi nấu ngao, canh bầu nấu tôm, su hào luộc	- Tranh ảnh các món ăn, số tiền.	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Bé là ca sĩ: Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	x		x	x
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x		x
5	Góc khám phá		- Giúp trẻ khám phá chủ đề, những người thân yêu, các đồ dùng trong gia đình, biết được nơi an toàn - không an toàn.	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về đặc điểm của ngôi nhà mình ở, những người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình.	Tranh ảnh về đặc điểm nổi bật của người thân, đồ dùng trong gia đình.	x	x	x	x

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Oanh