

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”
Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/12 - 27/12/2024

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”					Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
				4	1T	1T	1T	1T		
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 4: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối- Bật: tách khớp chân	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
* Vận động: đi										
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	- Đi trên dây	Lớp học	x	HĐH					
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp học	x		HĐH				
Trẻ mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	- Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	x	KH					

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
				4	1T	1T	1T	1T	
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi	Đi dép đôi	- Trò chơi: Đi dép đôi	Sân chơi	x			KH		
* Vận động: bò, trườn, trèo									
Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	x			HĐH		
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	- Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay	Lớp học	x				HĐC	
Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	- Chơi giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Sân chơi	x		KH			
Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Sân chơi	x	KH				
* Vận động: Lăn									
*Các trò chơi vận động và dân gian									
- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Thỏ tìm chuồng; Kéo cưa lừa xẻ; Kéo co; Tìm đúng đồ dùng; Người tài xế giỏi; Dệt vải; Nhảy bao bố; Sút bóng vào gôn - Kéo mo cau; Vượt chướng ngại vật; Ai nhanh hơn; Chuyển bóng	Sân chơi	x	HĐNT	HĐ NT	HĐN T	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
				4	1T	1T	1T	1T	
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Bé chơi với giấy	Lớp học	x				HĐH	
Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vườn cổ tích	x		KH			
Trẻ xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Lớp học	x	HĐG				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Làm album menu món ăn: + Nem rán; Trứng rán; Thịt xiên nướng + Canh bí nấu thịt; Canh cua; Canh sườn rau củ + Sinh tố đu đủ; sinh tố xoài, nước ép cà chua	Lớp học	x	HĐG			HĐG	
Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		
- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	x				HĐG	
- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	x			HĐG		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”					Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giảng sinh		
				4	1T	1T	1T	1T		
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng - Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bị bẩn - Rèn kĩ năng rửa tay thuần thực	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN		
Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân	Lớp học	x	VS-AN					
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Hướng dẫn -Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm .	Lớp học	x			HĐG			
- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp học	x		HĐC				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”					Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
				4	1T	1T	1T	1T		
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	- Hướng dẫn trẻ nhớ địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Sân chơi	x			ĐTT	ĐTT		
Trẻ tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	- Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa Trò chơi: + Quy tắc 4 vòng tròn + Đèn giao thông; + Cùng tham gia giao thông + Hãy chọn cho đúng	Sân chơi	x	KH	KH	KH	KH		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
1. Các bộ phận cơ thể con người										
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Tìm hiểu một số sản phẩm từ đồ tái chế	Vườn cỏ tích	x				KH		
- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Khám phá mùa đông (5E)	Lớp học	x				HĐH		
* Đất, đá, cát, sỏi				#						

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
				4	1T	1T	1T	1T	
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, sàng cát,...	Sân chơi	x			KH		
5. Công nghệ									
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	- Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,...	Lớp học	x	HĐC				
Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	Lớp học	x			HĐC		
5. Hình dạng									
Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Lựa chọn và tô màu khối theo yêu cầu	Lớp học	x		HĐH			
Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp học	x	HĐH				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
				4	1T	1T	1T	1T	
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
-Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý và theo yêu cầu	-Trò chơi: Ghép hình từ các vật liệu khác nhau: Vải, bìa cứng...	Lớp học	x			HĐG		
C. Khám phá xã hội									
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng	Lớp học	x	HĐG				
- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Nói đồ dùng, sản phẩm đúng nghề xây dựng	Lớp học	x	HĐG				
- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội	Lớp học	x			HĐC		
- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Nói đồ dùng, trang phục đúng nghề bộ đội	Lớp học	x			HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	- Trò chuyện các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...) - Chơi "siêu thị"	Lớp học	x				HĐG	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”					Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
				4	1T	1T	1T	1T		
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện vương quốc rác; tâm sự của vỏ hộp, bé và vỏ bao ni - lông	Lớp học	x		HĐC				
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Bác sĩ chim	Lớp học	x				ĐTT		
Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	x	ĐTT			ĐTT		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	x	ĐTT			ĐTT		
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Bé làm bao nhiêu nghề	Lớp học	x				HĐH		
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Chú bộ đội hành quân trong mưa; Chú bộ đội; Cháu yêu chú bộ đội;	Lớp học	x			HĐH			
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Rềnh rềnh ràng ràng, dích dắc dích dắc, vượt hột nỏ; dệt vải, tay đẹp	Lớp học	x		HĐC				
Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	- Cây tre trăm đốt	Lớp học	x	HĐC					

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
				4	1T	1T	1T	1T	
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	- Cây khế; Ba anh em	Lớp học	x				HĐC	
Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	- Bác nông dân; Bác sĩ của cây xanh; Ngôi nhà tránh rét	Lớp học	x			HĐC		
C. Làm quen với việc đọc - viết									
- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế	Lớp học	x		HĐ G			
Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết thư"	Trò chơi "Viết bưu thiếp"	Lớp học	x				HĐC	
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "u, ư "	Lớp học	x		HĐ H			
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp học	x	HĐH				
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết vâng lời các cô bác của các nghề	Lớp học	x	ĐTT				
Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Bác sĩ, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây	Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Bác sĩ, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây	- Bé yêu quý cô chú bộ đội	Lớp học	x			HĐH		

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”					Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
				4	1T	1T	1T	1T		
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Bác sĩ, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây	Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Bác sĩ, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây	- Bé yêu quý cô chú công nhân	Lớp học	x		ĐTT				
- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	x	HĐC					
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Rót nước mời khách	Lớp học	x				HĐC		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Sân chơi	x			HĐC			
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Nghề nghiệp"	Lớp học	x		HĐC				
- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”	- Chơi phân loại hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” theo chủ đề	Lớp học	x	HĐC					

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”					Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
				4	1T	1T	1T	1T		
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh	Bé yêu mến, quan tâm đến các chú bộ đội	Lớp học	x			ĐTT			
- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh	Bé yêu mến, quan tâm đến cô bác nông dân	Lớp học	x		ĐT T				
2. Quan tâm đến môi trường										
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Em đi giữ biển vàng; Gửi anh một khúc dân ca; Màu áo chú bộ đội; Ru em; Hạt gạo làng ta"	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	ĐTT		
- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài " Điều đó phụ thuộc vào bạn"	Lớp học	x	ĐTT					
- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Chung tay bảo vệ môi trường; Môi trường"	Lớp học	x		ĐTT				
- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài: "Không gian xanh; Mùa hè xanh"	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
				4	1T	1T	1T	1T	
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- N1: Em làm bác sĩ; Tập làm bác sĩ; Bác đưa thơ vui tính; Bé vui Noel.	Lớp học	x				HĐH	
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Bé yêu biển lắm; Mùa hè đến; Hè về vui quá; Trái đất này là của chúng mình; Không xả rác.	Lớp học	x		HĐH			
- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Chú bộ đội; Chú bộ đội và cơn mưa; Cháu thương chú bộ đội	Lớp học	x			HĐH		
		- Lớn lên cháu lái máy cày;	Lớp học	x			ĐTT		
		- Cháu yêu cô thợ dệt	Lớp học	x		ĐTT			
		- Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp học	x	HĐC				
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Đó là âm thanh gì; Câu đố âm nhạc; Nhảy với đạo cụ; Quay micro"	Lớp học	x				HĐC	
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: tai ai tinh, Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Lớp học	x		HĐC			
Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Làm những chiếc làn từ vỏ hộp	Lớp học	x		HĐH			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
				4	1T	1T	1T	1T	
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
- Trẻ biết các kiểu nhà, biết đặc điểm của nhà tầng. Biết cách để ngôi nhà cao tầng không bị đổ.	- Trẻ biết các kiểu nhà, biết đặc điểm của nhà tầng. Biết cách để ngôi nhà cao tầng không bị đổ.	- Làm ngôi nhà cao tầng đứng được (EDP)	Lớp học	x	HĐH				
Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	- Trẻ nhận biết tên gọi, hình dạng, đặc điểm của cây thông	- Làm cây thông noel (EDP)	Lớp học	x				HĐH	
Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ quà tặng chú bộ đội; N2: Vẽ dụng cụ nghề xây dựng; Vẽ sản phẩm của nghề nông nghiệp; Vẽ công trình xây dựng	Lớp học	x	HĐH				
'- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán sản phẩm của một số nghề từ hình vẽ có sẵn	Lớp học	x			HĐH		
'- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán hoa trang trí chai lọ	Lớp học	x		HĐ G		HĐG	
'- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán theo ý thích từ báo, bìa	Lớp học	x		HĐ G			
- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	+ Nặn cái làn	Lớp học	x	HĐG	HĐ G			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh	
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh		
				4	1T	1T	1T	1T		
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12		
- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn các loại rau, củ, quả	Lớp học	x					HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Lớp học	x				HĐC		
- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau	Lớp học	x			HĐ G	HĐG		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			83	83	27	26	26	25		
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất			23	23	10	8	9	9		
- Lĩnh vực phát triển nhận thức			12	12	4	1	5	2		
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			15	15	4	4	2	7		
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			10	10	3	3	3	1		
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			23	23	6	10	7	6		
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề					32	31	31	30		
Trong đó: - Đón trả trẻ					5	5	5	5		
- Thể dục sáng					1	1	1	1		
- Hoạt động góc					5	5	5	5		
- Hoạt động ngoài trời					1	1	1	1		

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ VÀ CÔNG NGHỆ”				Ghi chú về sự điều chỉnh
				NN - Công nghệ	Kiến trúc sư	Tái chế	Ngày 22/12	Giáng sinh	
				4	1T	1T	1T	1T	
				2/12-27/12	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	16/12- 20/12	23/12 - 27/12	
- Vệ sinh - ăn ngủ					2	1	1	1	
- Hoạt động chiều					5	5	5	5	
- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
- Lễ hội					0	0	0	0	
- Kết hợp					3	3	3	2	
- Hoạt động học					5	5	5	5	
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức					1	1	0	1	
+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH					0	0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ					2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Kiến trúc sư	1	Từ 02/12 đến 06/12/2024	Phạm Thị Oanh	
Tái chế	1	Từ 09/12 đến 13/12/2024	Phạm Thị Hải Yến	
Ngày 22/12	1	Từ 16/12 đến 20/12/2024	Phạm Thị Oanh	
Giáng sinh	1	Từ 23/12 đến 27/12/2024	Phạm Thị Hải Yến	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Kiến trúc sư”	N2: “Tái chế”	N3: “Ngày 22/12”	N4: “Giáng sinh”
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề “Ngành nghề và công nghệ” và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy, bài hát theo chủ đề các ngành nghề - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề các ngành nghề - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về kiến trúc - Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi về nghề xây dựng - Thiết kế, làm một số trò chơi về nghề xây dựng, xây ngôi nhà, xây công viên...	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về công việc tái chế, tận dụng nguyên liệu, bảo vệ môi trường - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về công việc tái chế	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về các chú bộ đội, một số công việc của các chú bộ đội - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số dụng cụ trang bị của các chú bộ đội...	- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, bài hát, bản nhạc về Giáng sinh - Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi về Giáng sinh - Thiết kế, làm một số trò chơi về Giáng sinh: Làm cây thông Noel, Mặt nạ Giáng sinh...
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Ngành nghề và công nghệ” - Tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường. - Các bài hát về ngành nghề, về tái chế được phát trên loa của trường. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp			
	- Sưu tầm tranh, ảnh, đồ chơi... có nội dung liên quan đến chủ đề. - Các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn...			

Phụ huynh	- Giúp đỡ cùng giáo viên trang trí chủ đề. - Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp. - Trò chuyện với trẻ: + Về 1 số nội quy của trường lớp, về ngôi trường trẻ học, cô giáo và các bạn trong lớp của trẻ.... + Về những việc làm, hành vi có thể gây nguy hiểm cho trẻ. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, của trường.
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô trang trí cho chủ đề. - Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống. + Hướng dẫn trẻ nhớ địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111, 113, 114, 115 (N1, 3) + Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại + Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh + Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày(N1, 3, 4). + Trẻ biết vâng lời các cô bác của các nghề + Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn (N2, 3, 4) + Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm (N2, 4, 5). + Trò chuyện về các ngày trong tuần (N3, 4) + Bé yêu mến, quan tâm đến cô bác nông dân(N3). + Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội. + Bé yêu mến, quan tâm đến các chú bộ đội(N4).					

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy, chai lọ(N5) + Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản từ các loại giấy,chai lọ khác nhau(N5) + Thảo luận cùng trẻ về các vật liệu tái chế: Chai; lọ; giấy; lõi giấy; ni lông... + Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề “Tái chế” - Chơi các trò chơi tự chọn. Xem video - thảo luận về một số hành vi nên làm và không nên làm. - Trò chuyện về hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” - Trò chuyện, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học. Đặc biệt một số trẻ thừa cân, béo phì và một số trẻ gần chạm mức suy dinh dưỡng. - Nghe bài hát: “Em đi giữ biển vàng(N3); Gửi anh một khúc dân ca; Màu áo chú bộ đội(N4); Ru em; Hạt gạo làng ta"(N3) Điều đó phụ thuộc vào bạn(N5); Chung tay bảo vệ môi trường; Môi trường; Không gian xanh; Mùa hè xanh”.					
2	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Xắc xô (N1), bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (N2), “Lớn lên cháu lái máy cày” (N3), bài hát “Cháu thương chú bộ đội” (N4), Trống (N5) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: Đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh...Chuyển đội hình về 3 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác BTPTC kết hợp với Xắc xô (N1), bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (N2), “Lớn lên cháu lái máy cày” (N3), “Cháu thương chú bộ đội” (N4), Trống (N5) + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau + Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bật: Bật tách khập chân * TCVD: Nhảy bao bố(N1); Về đúng nhà (N2); Mèo đuổi chuột (N5); Xi xô khoai (N4); Kẹp bóng(N3) - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập. Kết thúc.					

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 02/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Vẽ dụng cụ nghề xây dựng	Ngày 03/12/2024 Lĩnh vực: PTTC Đi trên dây	Ngày 04/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết, phân biệt khối vuông - khối chữ nhật	Ngày 05/12/2026 Lĩnh vực: PTTM Làm ngôi nhà cao tầng đứng được (EDP)	Ngày 06/12/2024 Lĩnh vực: PTNN LQCC: i,t,c	
		Nhánh 2	Ngày 09/12/2024 Lĩnh vực: PTTC Đi nổi bàn chân tiền lùi	Ngày 10/12/2024 Lĩnh vực: PTNN LQCC: “u, ư”	Ngày 11/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH bài “Không xả rác”	Ngày 12/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết, phân biệt khối cầu- khối trụ	Ngày 13/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Làm những chiếc làn từ vỏ hộp	
		Nhánh 3	Ngày 16/12/2024 Lĩnh vực: PTTC Trườn sấp trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm	Ngày 17/12/2024 Lĩnh vực: PTTC-KNXH Bé yêu quý cô chú bộ đội.	Ngày 18/12/2024 Lĩnh vực: PTNN Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”	Ngày 19/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNVĐ “Cháu thương chú bộ đội”	Ngày 20/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Cắt dán một số nghệ từ hình vẽ có sẵn	
		Nhánh 4	Ngày 23/12/2024 Lĩnh vực: PTTC Bé chơi với giấy	Ngày 24/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám phá mùa đông (5E)	Ngày 25/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH bài “Bé vui Noel”	Ngày 26/12/2024 Lĩnh vực: PTNN Bé làm bao nhiêu nghề	Ngày 27/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Làm cây thông Noel (EDP)	
		Nhánh 1	Ngày 02/12/2024 - Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng. - TCVD: TC: Nhảy bao bố	Ngày 03/12/2024 - Trò chuyện về một số dụng cụ nghề xây dựng. - TC: Gấp bóng bằng chân - Chơi tự do	Ngày 04/12/2034 - Trò chuyện về sản phẩm của nghề xây dựng. - TC: Ném bóng vào ống. - Chơi tự do	Ngày 05/12/2024 - Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau. - TC: Nhảy dây. - Chơi tự do	Ngày 06/12/2024 - Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường. - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do			(Khu nhà bóng)	- Chơi tự do	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2	<i>Ngày 09/12/2024</i> - Trò chuyện về một số nguyên vật liệu phế thải. - Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác - Chơi tự do: (Khu thể chất)	<i>Ngày 10/12/2024</i> - Trò chuyện về một số cách làm đồ chơi từ vật liệu phế thải. - TC: Tập tầm vông - Chơi tự do	<i>Ngày 11/12/2024</i> - Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau. - TC: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	<i>Ngày 12/12/2024</i> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian. - Sáng tạo từ lá cây - Chơi tự do (Khu sân chơi)	<i>Ngày 13/12/2024</i> - Nhận biết, phân biệt được một số loại chất thấm nước và không thấm nước. - Những chiếc lá kì diệu. - Chơi tự do	
		* Dự kiến tình huống: mưa, rét không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		Nhánh 3	<i>Ngày 16/12/2024</i> - Trẻ biết ích lợi của nước với cây xanh, rau, hoa, quả - TC: Kéo co - Chơi tự do (Khu ĐC ngoài trời)	<i>Ngày 17/12/2024</i> - Trẻ biết ích lợi của nước với cây xanh, hoa lá. - Bé trồng cây, xới đất, gieo hạt, bỏ lá sâu úa... - Chơi tự do	<i>Ngày 18/12/2024</i> - Trò chuyện về công việc hàng ngày của các chú bộ đội. - TC: Đi duyệt binh - Chơi tự do	<i>Ngày 19/12/2024</i> - Trò chuyện trang phục của các chú bộ đội. - TC: Bò tới cờ - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	<i>Ngày 20/12/2024</i> - Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - TC: Ném lựu đạn - Chơi tự do (Khu xích đu)	
		Nhánh 4	<i>Ngày 23/12/2024</i> - Trò chuyện về những hoạt động diễn ra trong ngày lễ giáng sinh - Làm bánh ngọt. - Chơi tự do	<i>Ngày 24/12/2024</i> - Quan sát trò chuyện về thời tiết trong ngày - Xưởng nhuộm. - Chơi tự do	<i>Ngày 25/12/2024</i> - Trẻ có khả năng nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Nhuộm gạo - Chơi tự do	<i>Ngày 26/12/2024</i> - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi, bé đi biển, bé đi mưa -TC: Bắt vệt con - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	<i>Ngày 27/12/2024</i> - Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng - TCVD: Xi xô khoai. - Chơi tự do	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt. - Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu... - Rèn kĩ năng đánh răng (N2, 3), lau mặt, rửa tay bằng xà phòng(N2), giặt khăn, phơi khăn(N1) - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định(N2; 5). - Dạy trẻ thực hiện 1 số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt. - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng. - Giúp cô giáo 1 số công việc vừa sức: Kê và cất bàn ăn, chải chiếu, thu dọn đồ dùng sau khi ngủ.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 02/12/2024</i> - Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày - TC: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi... - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 03/12/2024</i> - Nghe kể chuyện "Cây tre trăm đốt" - Chơi đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh. - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 04/12/2024</i> - Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nghề nghiệp. - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 05/12/2024</i> - Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" theo chủ đề - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 06/12/2024</i> - Hát: Cháu yêu cô chú công nhân. - Bé yêu cô bác sĩ - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 09/12/2024</i> - Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - Chơi tự do. - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 10/12/2024</i> - Truyện vương quốc rác; tâm sự của vỏ hộp, bé và vỏ bao ni - lông - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 11/12/2024</i> - Rèn rành rành, dích dắc dích dắc, vượt hột nổ; dệt vải, tay đẹp - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 12/12/2024</i> - Trò chuyện với cô và bạn - Đọc thơ dích dích dắc dắc - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 13/12/2024</i> - Trò chơi: tai ai tinh, Nghe tiếng hát tìm đồ vật. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 16/12/2024 - Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 17/12/2024 - Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 18/12/2024 - Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 19/12/2024 - Kể chuyện “Ngôi nhà tránh rét” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ.	Ngày 20/12/2024 - ướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ. - LH văn nghệ, nêu gương cuối tuần. Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ.	
		Nhánh 4	Ngày 23/12/2024 - Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 24/12/2024 - Trò chơi “Đó là âm thanh gì; Câu đố âm nhạc; Nhảy với đạo cụ; Quay micro” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 25/12/2024 - Trò chơi “Viết bưu thiếp” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 26/12/2024 - Kể chuyện “Ba anh em” - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 27/12/2024 - Rót nước mời khách -Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi. Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món tôm rán, rau xào thập cẩm, cá luộc, trứng ốp la	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn	x	x		x

1	Góc phân vai	Nấu ăn: Siêu đầu bếp	- Biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: Trứng rán, lộn rau, nem cuốn thập cẩm... - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tằm bột, rán, bày ra đĩa + Làm lộn rau (mua rau, rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị) + Làm món nem cuốn thập cẩm (mua rau, thịt chả...) + Làm trứng rán (trứng, giò, cà rốt, dưa leo... sau đó cuốn và bày ra đĩa.) + Thực hiện bảng thực đơn + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu món ăn. + Phục vụ khách hàng.	trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...			x	
		Bác sỹ: Bé làm bác sỹ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các dd, dụng cụ + Biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về 1 số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	x	x		x

				con người và môi trường sống					
		Bé bế em	- Trẻ biết nhập vai chơi, biết bế em, chăm sóc em bé, cho em ăn, tắm cho em. Kể được sở thích của em bé. - Biết sắp xếp đồ dùng, có kĩ năng bế em, cho em ăn... - Yêu quý em bé, biết giao lưu các góc chơi.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp đồ dùng gọn, đẹp. + Bé em, chăm sóc em. + Kể về sở thích của em bé. + Cho em ăn khi đói, em ốm đưa đi khám bệnh.	- Búp bê, giường, chăn, chậu tắm, khăn... - Alboom sở thích của bé.	x	x	x	x
		Bán hàng: Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. Biết các kĩ năng biết chờ đến lượt khi đi siêu thị - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Thực phẩm (tôm, cua, cá, rau, củ, quả...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: các món ăn, sữa...	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Các đồ dùng, dụng cụ nghề bác sỹ: Bơm tiêm, tai nghe....	x			
					- Đồ chơi: Một số đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng: Bay, xô, xẻng...		x		
					- Đồ chơi: 1 số đồ dùng dụng cụ nghề nông và sản phẩm nghề nông: Rau củ, hoa, tôm cá, liềm quốc...				

					- Đồ chơi: 1 số đồ dùng dụng cụ nghề bộ đội: Súng, quần áo, ba nô...			x	
					- 1 số đồ dùng làm từ nguyên vật liệu tái chế				x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Ngôi nhà của bé, Khu vui chơi của gia đình, Vườn hoa tặng cô, Khu vườn của mẹ” hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Ngôi nhà của bé, Khu vui chơi của gia đình, Vườn hoa tặng cô, Khu vườn của mẹ” + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	x
				Bệnh viện nhi	- Mô hình: “Bệnh viện nhi”. Các khu khám bệnh, cây, hoa, đồ chơi...	x			
				Công trình xây dựng	- Mô hình: “Công trình xây dựng”. Khuôn viên nhà, có khu trồng các loại hoa, cây ăn quả, khu chăn nuôi		x		
				Trang trại nuôi trồng	Mô hình có nhà với những khu trồng các loại hoa, cây khác nhau. Khu nuôi trồng các con vật khác nhau.x			x	
				Doanh trại bộ đội	- Mô hình: “Doanh trại bộ đội” bằng các loại đồ chơi lắp ghép, lắp nút, cây xanh, hoa, rau, súng, xe tăng...			x	

3	Góc học tập	Góc toán	- Trẻ ghép đồ dùng đồ chơi về chủ đề nghề bác sĩ: hộp dụng cụ, trang phục...	- Ghép đồ dùng đồ chơi về nghề bác sĩ: hộp dụng cụ, trang phục...	- Bảng chơi, tranh cắt rời để trẻ ghép.				
			- Bé tập phân loại	- Chơi phân loại hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” với nghề bác sĩ (N1), với nghề nông(N3), với nghề bộ đội, xây dựng (N4, 2). Với đồ dùng tái chế (N5)	- Bảng chơi, lô tô các hành vi đúng sai, tốt xấu theo từng chủ đề	x	x	x	x
			- Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng gia đình và cây hoa		x	x	
			- Trẻ biết quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ giấy các loại	- Bé tập phân loại	- Bảng chơi: Lô tô tranh các hành vi với đồ dùng từ NL tái chế.				x
			- Biết chia 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau	- Chia đôi số lượng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...			x	x
			Trẻ biết tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi, mẫu chữ...		x	x	x
			- Nối đồ dùng, sản phẩm nghề bác sĩ	- Trẻ tìm và nối đồ dùng, sản phẩm nghề bác sĩ	- Bảng chơi, tranh đồ dùng và sản phẩm nghề bác sĩ...	x			
			- Trẻ biết quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ chai lọ	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng tái chế từ chai lọ	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi tái chế từ chai lọ...				x
			- Trẻ biết so sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.	- Bé tập làm tính.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số.				

			- Trẻ biết tìm đúng chữ cái “I, t, c” trong bài thơ.	- Ong tìm chữ: Tìm chữ cái “I, t, c” (N1,2,3), chữ “u, ư” (N4,5) trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề(N1,2,3) Chú bộ đội hành quân trong mưa(N4,5)	x	x		x
			- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Ai thông minh hơn: Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái “i,t,c”(N1,2,3), “u,u” (N5,4)	x	x	x	x
			- Trẻ biết ghép từ tên các đồ chơi các nghề	- Bé ghép từ theo tranh: Ghép từ tên các đồ chơi, các nghề.	- Tranh có từ	x	x		
			- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.				x
			- Trẻ biết xếp chữ cái u, ư	- Cùng nhau xếp chữ: Xếp chữ cái u, ư bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.				x
		Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn trong trường mầm non.	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề “nghề nghiệp”, “tái chế”	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x		x
				- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề nghề nghiệp	- Tranh liên hoàn về các hoạt của các nghề	x			
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối rối dẹt, chuyện “Ba anh em” (N3), “bác sĩ chim” (N1)	x			
				- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Bé làm bao nhiêu nghề (N2, 3), Chú bộ đội hành quân trong mưa(N 4)		x		
								x	

4	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Tô màu tranh vẽ các đồ dùng dụng cụ của nghề: Nông nghiệp, xây dựng, bác sĩ, bộ đội	- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng dụng cụ của nghề: Nông nghiệp, xây dựng, bác sĩ, bộ đội	X	X		X
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Cắt dán trang phục chú bộ đội	- Mẫu cắt dán của cô, giấy, keo..			X	
			- Trẻ biết thực một số vận động như: Sâu, luồn, đan, tết, tháo lắp... - Rèn cho trẻ kĩ năng vận động ngón tay, cổ tay, bàn tay - Giáo dục trẻ hứng thú, VD.	- Cắt dán sản phẩm của một số nghề từ hình vẽ có sẵn	- Hộp, keo, giấy màu...				X
			- Nặn sản phẩm nghề nông - Trò chơi rèn kĩ năng đan tết: Đan áo, tết tóc... - TC rèn kĩ năng tháo lắp tạo thành bức tranh theo chủ đề học - TC rèn kĩ năng sâu luồn	- Mẫu nặn - Bảng chơi có áo để đan, váy - dép râu luồn, tranh tháo lắp về chủ đề gia đình - Dây, len, nắp chai, tranh chủ đề...	X	X	X	X	
		Album của bé	- Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay để tạo ra sản phẩm. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay để tạo ra sản phẩm. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Tranh ảnh các món ăn, số tiền.	X	X		X

		Âm nhạc	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Bé là ca sĩ: Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	x		x	
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x	x	x
5	Góc khám phá		- Giúp trẻ khám phá chủ đề, những công việc, ngành nghề, công nghệ. - Biết được ý nghĩa của ngày lễ giáng sinh. - Biết được nơi an toàn - không an toàn.	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về đặc điểm của từng công việc, từng ngành nghề. - Những hoạt động diễn ra trong ngày giáng sinh.	- Tranh ảnh về đặc điểm nổi bật của từng ngành nghề, đồ dùng của từng ngành nghề. - Các nguyên vật liệu để trang trí cây thông Noel, trang trí thiệp Noel.	x	x	x	x

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Oanh