

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: “ XÂY DỰNG VÀ SÁNG TẠO”

Thực hiện 1 tuần từ: 9/12 đến 13/12/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Bích

* Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi thay đổi tốc độ, kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, dây co, cờ
- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chúng mình biết gì về nghề y?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: trẻ tập 4l x 4n, kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- + Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Chân 5: Đứng co một chân.
- + Bật 2: Bật tiến về trước.

- Động tác nhấn mạnh : chân (tập 2l – 4n)
- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Với khoảng sân này chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ, và chậm thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc xô to, và nhanh thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Tập xong đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ lần lượt thực hiện 1,2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 đội thi đua lấy cờ.

- Cùng cổ: Hôm nay chúng mình học vận động gì?

c.Trò chơi VĐ: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co.

- Luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội nắm và 1 đầu dây, ở giữa là vạch mốc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội dùng sức của mình kéo mạnh dây sao cho vạch mốc kéo về phía đội của mình. Đội nào kéo được vạch mốc về phía đội mình trước sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần. Cô động viên, hướng dẫn trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Cắt dán đồ dùng xây dựng

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán đồ dùng xây dựng
- Rèn kỹ năng cắt và dán khéo léo cho trẻ
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số mẫu cắt dán một số đồ dùng của bác thợ xây: xô, xẻng, bay, bàn xoa, gạch, thước...
- Giấy màu, kéo, keo, khăn... đủ số lượng trẻ

III.Tiến hành

1.HĐ1:Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: “Em làm thợ xây”

+ Bài hát nói về nghề gì?

- + Công việc của bác thợ xây là gì?
- + Đồ dùng của bác thợ xây có những gì?
- + Tình cảm của các con dành cho bác thợ xây ntn?
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác thợ xây.

2.HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu
- Đàm thoại:
- + Cô có những bức tranh gì đây?
- + Cô làm gì để có những bức tranh này? (cắt dán)
- + Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc của từng bức tranh.
- + Cô cắt ntn? Cầm kéo ntn?
- Cho trẻ quan sát bộ cụ tranh, cách bôi keo dán.
- Cho trẻ khái quát lại cách cắt dán của cô.
- Hỏi ý kiến trẻ.
- + Con sẽ cắt dán đồ dùng gì của bác thợ xây?
- + Con cắt dán ntn?
- + Con bôi keo vào mặt nào?

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo.
- Cô quát sát, động viên, hướng dẫn trẻ.

4.HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài cắt dán của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc: Cho trẻ múa hát thợ xây bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Nghề xây dựng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết công việc, công cụ, sản phẩm của nghề xây dựng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề xây dựng.

II. Chuẩn bị

- Gạch
- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

Trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân.

Chúng mình vừa hát bài hát gì?

Bài hát nói về ai?

Chú công nhân làm công việc gì?

2.HĐ2: Tìm hiểu nghề xây dựng

a. Tìm hiểu về sản phẩm của nghề xây dựng.

- Nghề xây dựng đã tạo nên những sản phẩm gì?
- Cho trẻ quan sát sản phẩm của nghề xây dựng.
- Các cô chú công nhân tạo ra sản phẩm gì?
- Ngôi nhà chúng mình đang ở do ai xây lên?
- Những công trình của cô chú công nhân giúp gì cho chúng mình?

b. Tìm hiểu về công việc của nghề xây dựng.

- Theo chúng mình hàng ngày các cô chú công nhân xây dựng phải làm những công việc gì ?
- Cho trẻ đứng lên làm một số hành động mô phỏng công việc hàng ngày của công nhân xây dựng. Cô hỏi một số trẻ vừa làm hành động gì?

- Cô mở hình ảnh công việc hàng ngày của các cô, chú công nhân xây dựng và đàm thoại:

- + Công việc của cô chú công nhân là gì?
- + Công việc của cô chú công nhân là làm việc ở đâu?
- + Chúng mình thấy công việc của cô chú công nhân ntn?

c. Tìm hiểu về nguyên vật liệu của nghề xây dựng.

- Cô hỏi trẻ khi xây dựng thì các cô chú công nhân cần dùng đến những nguyên vật liệu gì?

- Cô mở hình ảnh cho trẻ xem nguyên vật liệu được sử dụng trong xây dựng như: gạch, cát, xi măng, sắt, thép, ngói, sơn. Và khái quát lại.

- Trò chơi “nhìn nhanh đoán đúng”: cho trẻ xem hình ảnh có nguyên vật liệu của các nghề. Nhiệm vụ của các con là tìm nhanh xem đâu là nguyên vật liệu của nghề xây dựng. Các con hãy kể tên các nguyên vật liệu dùng để xây dựng?

d. Tìm hiểu về dụng cụ của nghề xây dựng.

Các con vừa được biết rất nhiều nguyên vật liệu được dùng trong xây dựng rồi.

- Khi xây thì các cô, chú công nhân cần sử dụng những dụng cụ gì?

- Cho trẻ quan sát 1 số dụng cụ của nghề xây dựng

- Cho trẻ kể tên các dụng cụ? Công dụng của dụng cụ?

- Ngoài những dụng cụ này còn những dụng cụ nào chúng mình biết nữa?

- Mở rộng : ngoài ba dụng cụ đó ra cô còn có rất nhiều dụng cụ khác cho các con xem: máy trộn bê tông, xe rùa, búa, máy khoan, (cô mở hình ảnh).

- Các cô, chú công nhân đã rất vất vả để xây dựng lên được những công trình xây dựng thì chúng mình phải làm gì để cảm ơn cô, chú công nhân?

- Giáo dục: Các con ơi để cảm ơn các cô, chú công nhân đã vất vả xây dựng lên nhà cho các con ở, trường cho các con học thì các con phải biết bảo vệ môi trường, không được vẽ bậy lên tường, không được vứt rác bừa bãi và phải yêu quý các cô, chú công nhân nhé.

3 .HD3: Trò chơi củng cố

- TC1: Thi ai nhanh

Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dụng cụ dùng để xây dựng.

Cách chơi: + L1: cô sẽ nói công dụng của dụng cụ và nhiệm vụ của các con là gọi tên và tìm đúng dụng cụ đó.

+ L2: cô sẽ nói tên dụng cụ và các con phải nói được công dụng của dụng cụ đó và tìm đúng dụng cụ.

- TC2: Tập làm cô chú công nhân xây dựng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều gạch. Nhiệm vụ của các con là từng bạn của 2 đội sẽ lên dùng xe kéo để chở gạch về công trình xây dựng sau đó đưa xe về , bạn khác lại lên tiếp tục cứ như vậy, và mỗi lần chỉ được chở 1 viên gạch (không được vứt gạch). .

- Luật chơi: sau 1 bản nhạc đội nào chở được nhiều gạch hơn đội đó giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra nhận xét kết quả chơi, khen ngợi trẻ.

- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, quý trọng mọi nghề nghiệp, biết ơn, quý trọng người lao động,

II. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô trò trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình học chủ đề gì?
- + Chúng mình còn biết những nghề nào nữa?
- + Đến lớp chúng mình được chơi những nghề gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 và giảng nội dung: “ Bài thơ nói về bạn nhỏ khi đến trường được tập chơi rất nhiều nghề: bạn làm thợ nề, thợ mộc, thợ hàn, làm thầy thuốc, cô nuôi. Nhưng khi bố mẹ đến đón em bé lại là con ngoan của bố mẹ.”
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh hoạ
- Cho trẻ đọc cùng cô 2 -3 lần
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ

3.HĐ3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ bé chơi làm những nghề nào?
- + Công việc của các nghề là gì?
- + Buổi chiều khi mẹ đón về bé lại là ai?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và quý trọng mọi nghề nghiệp và biết ơn quý trọng người lao động
- Kết thúc: Múa hát “Làm bác sĩ” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vỗ tay TTTC: Cháu yêu cô chú công nhân
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết VTTTC bài cháu yêu cô chú công nhân, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vỗ tiết tấu chậm
- Rèn cho trẻ kỹ năng VTTTC, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân
- Tranh

III. Tiến hành

1. HĐ1 : Trò chơi âm nhạc "Hát theo hình vẽ"

- Cô giới thiệu trò chơi: Hát theo hình vẽ
- Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 1 chiếc hộp bên trong chiếc hộp có rất nhiều hình ảnh về các nghề (nghề xây dựng, nghề nông, nghề giáo viên), cô sẽ mời 1 bạn lên chơi, bạn chơi có nhiệm vụ lấy bất kỳ 1 hình ảnh và đoán đúng tên nghề đó và hát bài hát liên quan đến nghề đó.
- Cho trẻ chơi 3,4 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

2. HĐ2: Dạy vận động VTTTC "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Cô bật nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân "
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát 1- 2 lần theo nhạc
- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VĐ gì ?
- Cô chốt VĐ VTTTC bài cháu yêu cô chú công nhân.
- Cô mời 1 trẻ lên VĐ VTTTC (Cô nhận xét)
- Cô VĐ mẫu lần 1 cùng với nhạc
- Lần 2 cô vừa hát vừa phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ tay 3 cái vào "Chú công nhân" rồi mở tay, vỗ tay tiếp 3 cái vào "xây nhà cao tầng" rồi mở tay. Cô cứ vỗ tay liên tiếp như thế cho đến hết bài hát.

- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Kết hợp với dụng cụ âm nhạc: Trống, gõ phách, sắc xô, đập chân...
- (Cô khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố hỏi trẻ tên bài hát, tên VĐ?

3. HĐ3: Hát nghe "Em yêu cô thợ dệt"

- Cô giới thiệu tên bài hát : Em yêu cô thợ dệt của tác giả : Nguyễn Văn Minh
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung : Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về đôi bàn tay khéo léo của cô thợ dệt, dệt lên những bộ quần áo cho chúng mình và bạn nhỏ trong bài hát rất yêu mến và biết ơn cô thợ dệt.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Bích

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 08:25 09/02/2025
 bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trườn