

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỄ GIẢNG SINH”

(Từ ngày: 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Bùi Thị Bích

* Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Trò chuyện về nghề nông (trồng khoai lang)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được công việc của cô, bác nông dân, biết 1 số dụng cụ, sản phẩm nghề nông, biết quá trình trồng khoai lang.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy trí nhớ cho trẻ. Trẻ trả lời mạch lạc chọn câu.
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng người lao động. Khi ăn cơm không làm rơi vãi ăn hết xuất hết phần.

II. Chuẩn bị

- Video về nghề nông
- Tranh trồng, chăm sóc khoai lang.
- Nhạc một số bài hát chủ đề.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”.

- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Con vừa gieo được hạt gì?
 - + Các con có biết ai đã trồng cây ăn quả cho chúng mình ăn hàng ngày không?
 - + Thế các bác nông dân làm nghề gì?
 - + Đúng rồi, nghề nông cũng là một nghề trong xã hội. Các bác nông dân không chỉ trồng cây mà còn làm nhiều công việc khác, vậy bác làm những việc gì nữa?

- Sản phẩm của các bác nông dân tạo ra có gì?

2. HĐ 2: Tìm hiểu công việc của bác nông dân

- Cô cho trẻ xem bức tranh bác nông dân trồng khoai
 - + Hình ảnh 1 Để trồng được khoai, công việc đầu tiên của bác nông dân là làm gì? (làm đất)
- Muốn làm được đất, các bác cần những dụng cụ gì? (cuốc, liềm...)
- Bác nông dân làm đất như thế nào? (làm thành từng luống)
- Làm xong đất bác nông dân làm gì?

- Bác trồng như thế nào?
- Trồng xong bác nông dân làm gì? (phủ rơm lên, tưới nước.)
- +Hình ảnh 2: Bác nông dân chăm sóc cây khoai
- Hàng ngày bác nông dân chăm sóc khoai ntn? (tưới khoai, nhặt cỏ, bắt sâu...)
- Bác dùng những dụng cụ gì để chăm sóc khoai? (liềm, bình tưới..)
- +Hình ảnh 3: Bác nông dân thu hoạch khoai
- Khi cây khoai lớn, bác nông dân làm gì? (thu hoạch khoai)
- Cây khoai bác nông dân thu hoạch gì? (củ khoai)
- Bác nông dân đã mang những dụng cụ gì để thu hoạch khoai?
- Bác nông dân thu hoạch khoai ntn?
- Chúng mình thấy bác nông dân được nhiều khoai không? Các củ khoai ntn?
- Giáo dục trẻ: Biết nhớ ơn, quý trọng bác nông dân.Trân trọng những sản phẩm do bác làm ra, khi ăn phải ăn hết xuất, không lãng phí thức ăn hàng ngày.

3. HĐ 3: Trò chơi

+ Trò chơi: Gieo hạt

- 3 đội chúng ta hãy cùng chung sức giúp bác nông dân gieo hạt nào.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt cùng cô.

+ Trò chơi : “Chuyển hàng về kho”

- Cô chuẩn bị khoai và đường hẹp
- Luật chơi : không được dẫm vào đường hẹp.
- Cách chơi : chia làm 3 đội chơi 3 đội sẽ thi đua giúp bác nông dân chuyển khoai về kho. Khi chuyển khoai phải đi theo đường hẹp . Yêu cầu không được dẫm vào đường hẹp , đội nào dẫm vào đường hẹp thì củ khoai đó không được tính. Đội nào chuyển được nhiều khoai hơn đội đó sẽ thắng.
- Kết thúc cô nhận xét và đếm số lượng khoai

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Mừng noel”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Biết yêu quý, nghe lời ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đêm Noel
- Tranh thơ vì tính.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát Vui Noel
- + Chuang mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài?

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Mừng Noel”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đã lớn, không còn giận dỗi cha mẹ, ngoan ngoãn và nghe lời cha mẹ
- Cô đọc lần 2 cùng tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3 Đàm thoại:

- + Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ thêm một tuổi bạn đã như thế nào?
- + Bạn nhỏ đã học được đức tính gì?
- + Bạn có lười nhác không?
- + Bạn nhỏ đã được mọi người khen như thế nào? Điều đó được thể hiện trong câu thơ nào?
- Giáo dục trẻ: Mỗi một năm qua đi, chúng mình lại thêm một tuổi, phải chăm ngoan nghe lời ông bà, cha mẹ và cô giáo
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài Vui Noel

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Làm cây thông Noel (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Kỹ thuật (T): Cách sử dụng các dụng cụ để làm nên cây thông 3D: cành cây, kéo, keo sữa, dây nhung kẽm,... Cách cắt, ghép, xếp, dán cành cây tạo thành cây thông trên mặt phẳng giấy.
- Khoa học (S):
 - + Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của cây thông.
 - + Trẻ học được sự cân bằng vì khi không cân bằng, cây thông của chúng ta sẽ không đứng vững được.
- Công nghệ (E): Sử dụng cưa, giấy ráp, búa, đinh, dây kẽm để đánh ráp, cưa, đóng đinh, buộc các thanh gỗ với nhau tạo thành cây thông Noel.
- Nghệ thuật (A): Bố cục sắp xếp cành cây khô một cách đối xứng, cân bằng: giúp cây thông đứng vững được. Tạo ra các sản phẩm nghệ thuật từ những gợi ý của cô.
- Toán học (M):
 - + Hình dạng, kích thước của cây thông. Đếm số lượng các cành cây khô, giấy báo cũ để làm nên cây thông.
 - + Giúp trẻ học được dài hơn, ngắn hơn và không bằng nhau từ những cành cây khô, giấy báo cũ đã cắt.
 - + Trẻ sắp xếp được từ dài nhất đến ngắn nhất để tạo thành một cây thông.
 - + Học về trung điểm của một đoạn thẳng

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về cây thông và các bộ phận cấu tạo của cây thông.
- Cành cây khô
- Bìa khổ A3, báo cũ
- Hồ dán, keo, dây buộc

III. Tiến hành

HD1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video về cây thông để trẻ dễ dàng quan sát.
- Cho trẻ xem những đặc điểm của cây thông.
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem video về cái gì?

- + Cây thông này có những bộ phận gì?
- + Cây thông Noel có dạng hình gì?
- + Cây thông này có màu gì?
- + Cây thông dùng trong những ngày gì?
- + Để cây thông đứng được thì phải cần có gì?

2. HĐ2: Tưởng tượng

- Cô khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cây thông Noel
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ tưởng tượng
- + Các con đã biết cây thông Noel chưa?
- + Cây thông Noel có dạng hình gì?
- + Các con sẽ làm cây thông như thế nào?
- + Làm bằng nguyên liệu gì?
- + Muốn cây thông đẹp thì con cần trang trí như thế nào?
- + Để làm được cây thông thì các con cần phải làm gì?
- + Cô cho trẻ xem một số cây thông Noel cô làm mẫu từ các nguyên liệu khác nhau
- Cô khái quát lại

3. HĐ3: Thiết kế

- Cô hỏi ý tưởng : Con sẽ thiết kế cây thông Noel như thế nào?
- + Con trang trí cây thông như thế nào?
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế ý tưởng của mình về cây thông Noel
- Trẻ thảo luận và lựa chọn nguyên liệu để làm cây thông

4. HĐ4: Chế tạo

- Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm cây thông Noel như bản thiết kế
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí cần đạt được của cây thông Noel
- Cho trẻ mang bản thiết kế về nhóm và thảo luận
- Trẻ thực hành làm cây thông Noel
- Cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện

5. HĐ5: Chia sẻ kết quả và cải tiến

- Các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhau giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình

- Sau khi làm xong cây thông Noel con thấy sản phẩm của mình như thế nào?
- Cây thông này có đứng được không?
- Nếu có thời gian con có muốn chỉnh sửa gì không?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: VĐCB “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zích zắc)” **Lĩnh vực: PTTC**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zích zắc)
- Rèn trẻ kỹ năng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn, định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát chủ đề ngành nghề.
- Vạch đích, 3-4 vật chuẩn, dây thừng cho trẻ chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC:

- Đội hình: Vòng tròn.
- Cho trẻ cùng nhau tập kết hợp bài: “Chú bộ đội” . Tập 4lx4n
- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tách khếp chân.

- ĐTNM: ĐTchân (2lx4n)

b. VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zích zắc)”

- Đội hình : 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu vạch đích, vật chuẩn cho trẻ cùng nhau thảo luận vận động.

- Cô thống nhất vận động: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zích zắc)”

- Cho một trẻ khá lên vận động mẫu.

- Cô nhận xét, cô vận động hai lần, lần 2 phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn không làm đổ vật chuẩn. Khi chạy, chú ý chạy hơi cúi người về phía trước. Chạy đến đích xong cô đi về cuối hàng

- Cho trẻ vận động cá nhân 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua.

- Hỏi lại tên vận động.

- Cho một trẻ lên vận động lại.

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu dây thừng, cô cho trẻ thảo luận trò chơi.

- Cô thống nhất và cho trẻ chơi trò chơi: “Kéo co”. Cô chia các con thành 2 đội, chúng ta cùng nhau kéo co, từng bạn của hai đội cầm dây kéo, khi bạn đầu hàng bước sang vạch sang bên kia là đội đó thua, đội nào kéo được nơ đỏ đánh dấu về đội mình thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

*** Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Hát: Lớn lên cháu lái máy cày

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô bác nông dân, yêu quý các sản phẩm của nghề nông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Ngày mùa”, mũ chóp.

2. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Câu đố:
 “Vụ Xuân cho tới vụ mùa
 Anh đi gieo cấy chờ thu hạt vàng?

- Đố chúng mình là ai?
- Hàng ngày bác nông dân làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

2. HĐ2: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu bài hát “ lớn lên cháu lái máy cày”, tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về chiếc máy cày làm việc trên đồng. Vì yêu các bác nông dân mà bạn nhỏ mong lớn lên sẽ làm người lái máy cày.
- Lần 2 cô hát không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân hát (cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi lại tên bài hát? Tác giả?
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì?
- Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, ở dưới một bạn sẽ đứng lên và hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ là nghe giọng hát và đoán tên đó là bạn nào trong lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

4. HĐ4: Hát nghe "Ngày mùa" của nhạc sĩ Văn Cao sáng tác.

- Cô giới thiệu bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của bác nông dân khi được mùa dù trong hoàn cảnh bom đạn khốc liệt của thời chiến tranh nhưng các bác vẫn vui vẻ, yêu đời khi cầm trên tay những bông lúa chín vàng đó là những thành quả của các bác sau những ngày lao động vất vả.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc : Ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Bích

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:42 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường Thọ