

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: (Từ 10/02 – 14/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Bích

*Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Nặn củ cà rốt

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nặn củ cà rốt
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn tròn, vuốt dọc để tạo thành củ cà rốt
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết chăm sóc các loại quả

II. Chuẩn bị

- Một số quả mẫu của cô: củ cà rốt
- Nhạc bài hát: Quả.
- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng quả đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Các con hãy kể về những loại quả mà các con thường hay được ăn?
- Hôm nay, cô có 1 món quà tặng các con, cô và chúng mình cùng xem có gì nhé!

2. HĐ2: Quan sát vật mẫu

- Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt mà cô nặn.
- Gọi tên loại củ quả đó?
- Cô làm ntn để có những quả này?
- + Ai có nhận xét về những củ cà rốt của cô.
- + Thân củ cà rốt cô nặn ntn? Cô nặn bằng màu gì?
- + Còn cuống nặn ntn nhi? Cuống có màu gì đây?
- Cô khái quát lại
- Bây giờ chúng mình có muốn nặn củ cà rốt không?
- Con nặn ntn nhi? Con nặn bằng màu gì?
- Cô cho trẻ làm thao tác nặn mô phỏng trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Để nặn được các loại quả đầu tiên các con phải làm gì?
- Khi trẻ nặn cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ nặn.

- Cô gọi mở cho những trẻ còn lúng túng.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên bảng
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

***Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Bật xa 35- 40 cm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật xa 35 – 40 cm
- Rèn trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng, khả năng giữ thăng bằng khi bật xa
- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Quà mừng 8/3”
- Vạch chuẩn, vạch đích

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC:

- Đội hình: Vòng tròn. Tập 4lx4n
- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Đt nhấn mạnh: chân 2lx4n

b. VĐCB: “Bật xa 35- 40cm”

- Đội hình : 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng, cho trẻ cùng nhau thảo luận vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Bật xa 35- 40cm”
- Cho một trẻ khá lên vận động mẫu.
- Cô nhận xét, cô vận động hai lần, lần 2 phân tích vận động: “Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Cho trẻ vận động cá nhân 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ nhóm
- Hỏi lại tên vận động. Cho một trẻ lên vận động lại.

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ thảo luận trò chơi, cô thống nhất trò chơi; “Kéo co”
- Cô nói luật chơi, cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ)

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Phân loại quả theo 1-2 dấu hiệu

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, nhận biết được một số đặc điểm, tác dụng, của một số loại quả. Trẻ biết phân nhóm một số loại quả theo 1-2 dấu hiệu.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả bổ sung vitamin giúp cơ thể lớn nhanh và khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Một số loại quả : quả cam, quả khế, quả mướp
- Lô tô về 1 số loại quả : quả cam, quả khế, quả mướp
- Nhạc bài hát: Quả

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Con biết những loại quả nào?
- + Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. HĐ2: Phân loại rau, củ theo 1-2 dấu hiệu

- Cho trẻ xem video về 1 số loại quả
- Các con vừa được quan sát và tìm hiểu một số loại quả qua hình ảnh, chúng mình đã biết tên gọi, đặc điểm về 1 số loại quả rồi đúng không nào? Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ, nhiệm vụ của mỗi tổ chọn cho mình 1 loại quả.
- + Tổ 1: chọn quả có hạt, nhiều múi (cam, khế, bưởi)
- + Tổ 2 : chọn quả có hình dạng dài. (quả bầu, mướp)
- + Tổ 3 : chọn quả không có hạt (chuối.)
- Cùng thảo luận xem giỏ rau củ mình chọn có những loại quả gì?
- Các loại quả vừa chọn là loại quả gì? Màu sắc của chúng như thế nào?
- Sau khi thảo luận xong, đại diện tổ lên trình bày kết quả thảo luận của tổ mình.
- Cô mời thành viên trong tổ có ý kiến bổ sung không?
- Các tổ khác có ý kiến bổ sung cho tổ bạn.
- Cô khái quát lại:
- Các loại quả đều cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin và muối khoáng rất tốt cho cơ thể, vì vậy chúng ta phải thường xuyên ăn các loại quả hàng ngày để cơ thể khoẻ mạnh
- Ngoài những loại quả các con vừa tìm hiểu con biết những loại quả nào nữa?

3. HĐ3: Luyện tập củng cố

a. Trò chơi 1: “Thi ai chọn nhanh”

- Cô chia lô tô cho trẻ, mỗi trẻ có đủ các loại lô tô quả.
- + Lần 1 : cho trẻ chọn lô tô theo dấu hiệu quả có nhiều múi, hạt
- + Lần 2 : theo dấu hiệu quả có hình dạng dài
- + Lần 3 : theo dấu hiệu quả không có hạt

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi.

b. Trò chơi 2: “Thi xem tổ nào nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, các đội lên chọn phân loại các loại quả theo dấu hiệu quả có hạt, nhiều múi, quả có dáng dài, quả không hạt. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc và kết thúc khi hết bản nhạc

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ năm ngày 13 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện “Chú đỗ con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ biết quý trọng từng hạt đỗ vì đã mất rất nhiều thời gian trồng thành tạo nên cây đỗ. Trẻ chăm học, hứng thú nghe cô kể chuyện.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa, video minh họa câu chuyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt nảy mầm”
- Các con ơi cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi có nhắc đến hoạt động gì của cây?
- Cây lớn lên và phát triển như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài?

2. HĐ2: Truyện “Chú đỗ con”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Giảng nội dung: Truyện kể về quá trình lớn lên của chú Đỗ con nhờ vào cô Mưa Xuân, chị Gió Xuân, ông Mặt Trời và cả sự nỗ lực của Đỗ con.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện “Chú Đỗ Con” có những nhân vật nào?
 - Chú Đỗ con đang nằm ngủ ở đâu?
 - Khi tỉnh dậy Đỗ con thấy thế nào?
 - Vì sao Đỗ con ngạc nhiên? Đó là tiếng của ai?
 - Cô Mưa Xuân đem gì đến cho Đỗ con?
 - Đỗ con đang ngủ thì có ai làm Đỗ con tỉnh giấc?
 - Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con?
 - Được chị Gió Xuân đánh thức Đỗ con thấy mình thế nào?
 - Đỗ con hỏi như thế nào?
 - Nghe Ông Mặt Trời nói xong thì Đỗ con hỏi Ông Mặt Trời thế nào?
 - Ông Mặt Trời động viên Đỗ con thế nào?
 - Được Ông Mặt Trời động viên rồi Đỗ con đã làm gì?
 - Qua truyện Chú Đỗ con mà cô con mình vừa tìm hiểu, các con thấy cây đỗ muốn lớn được cần phải có gì?
- => Giáo dục trẻ: Cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời, và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy.
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi dẹt

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Hát: Quả
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Quả", "Vườn cây của ba".

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chúng mình biết những loại quả nào?
- Quả đem lại lợi ích gì cho chúng mình?
- Giáo dục: Trong quả có rất nhiều vitamin khi chúng mình ăn vào sẽ giúp cho cơ thể khỏe hơn, xinh đẹp hơn. Vì vậy chúng mình phải yêu quý, bảo vệ các cây ăn quả.

2. HĐ2 : Dạy trẻ hát: Quả

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Quả” của tác giả Xanh Xanh
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi rộn ràng nói đến các loài quả và tác dụng của các loại quả.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng với cô 2- 3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 1 -2 với nhạc.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì ?
- Cho trẻ hát và VĐ 1 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ ?

3. HĐ3: Trò chơi "Cảm thụ âm nhạc"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Cảm thụ âm nhạc".
- Cách chơi: Cô có 1 bản nhạc, cho trẻ nghe nhạc: nhạc to nhảy nhanh , nhạc nhỏ nhảy chậm, nhạc dừng thì dừng lại.
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần.Cô nhận xét.

4. HĐ4: Hát nghe"Vườn cây của ba"

- Cô giới thiệu tên bài hát "Vườn cây của ba" , nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Trẻ hát múa cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Bích

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:44 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ