

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5: “ NHÀ KHOA HỌC NHÍ ”

(Từ ngày: 6/1 -10/1/2024)

Người thực hiện: Bùi Thị Bích

* Thứ hai ngày 6 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức ném túi cát về phía trước bằng 1 tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném túi bằng 1 tay, kỹ năng mạnh dạn, tự tin, định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch, giỏ đựng.
- Túi cát

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Tuần này chúng mình học chủ đề gì?
- Công việc của các bác thợ xây là gì?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm...

2. HD2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung: Tập 4l x 4n, kết hợp lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- + Tay 3: Hai tay thay nhau đưa ra trước, lên cao
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân
- + Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bật 3: Bật tách khép chân.
- Động tác nhấn mạnh: tay (tập 2l – 4n)

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng,
- Với đồ dùng này chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh đưa tay từ trước ra sau, vòng lên cao và ném thẳng về phía trước. Ném xong nhặt túi cát để vào rổ và về cuối hàng đứng
- Trẻ thực hiện 1, 2 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cho 2 đội thi đua.
- Cùng cổ: Hôm nay chúng mình học vận động gì?
- c. Trò chơi: "Kéo co"
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi: Chúng mình chia làm 2 đội, mỗi đội nắm một đầu của sợi dây đứng sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh kéo, chúng mình dùng sức kéo mạnh đội bạn về phía mình. Đội nào kéo được 1 bạn của đội bạn sang bên của đội mình thì dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2,3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: KNCH “Không xả rác” **Lĩnh vực: PTTM**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ thể hiện tình cảm của bài hát. Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không xả rác, Chiến binh xanh”, video “không xả rác”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ gần cô

- Cho trẻ quan sát video không xả rác
- Các con vừa được xem gì?
- Video nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Không xả rác”

2. HĐ2: Dạy trẻ hát “Không xả rác”

- Cô giới thiệu bài hát “Không xả rác”.
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc, giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ tích cực dọn vệ sinh cho trường của chúng ta luôn xanh sạch. Không xả rác, bỏ rác vào đúng nơi quy định.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Để bài hát hay hơn chúng mình kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng.
- Cô cho cả lớp VĐ 1 lần.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội chiếc mũ chớp kín, mời 1 bạn hát. Bạn đội mũ chớp phải đoán đúng tên bạn hát. Bạn nào đoán sai thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi

4. HĐ4: Hát nghe “Chiến binh xanh”

- Cô giới thiệu bài hát “Chiến binh xanh”
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về rác ở khắp nơi xung quanh chúng ta nhưng có những chiến binh xanh luôn bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát và kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 8 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Bé làm vệ sinh môi trường
Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: bỏ rác đúng nơi quy định, không viết vẽ lên tường.
- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường: Nhặt rác bỏ vào thùng rác, bỏ rác đúng nơi quy định...
- Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bé quét nhà, em yêu cây xanh
- Các hình ảnh: bé quét nhà, bé bỏ rác không đúng nơi/ đúng nơi; bé hái lá/ bé chăm sóc cây/ ; bé nhặt lá vàng.....
- Sọt rác, lá cây.....

III: Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Trẻ gần cô hát "Bé quét nhà"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát bé làm gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một em bé đang quét nhà và trò chuyện:
 - + Em bé đang làm gì?
 - + Bé dùng cái gì để quét nhà?
 - + Vì sao mình phải quét nhà, quét lớp hằng ngày?

2. HĐ2: Tìm hiểu một số công việc giữ gìn vệ sinh môi trường

- Cho trẻ cùng cô ra sân dạo chơi
- Trên sân trường mình có gì?
- Cây xanh cho chúng ta những gì?.
- Cho xem một số hình ảnh hành vi đúng và hành vi sai về bảo vệ môi trường
- Cho trẻ nhận xét
 - + Vì sao chúng mình phải bỏ rác đúng nơi?
- Ngoài ra chúng ta cần làm gì để môi trường sạch?
- Cô giáo dục trẻ

3. HĐ3: Bé làm vệ sinh môi trường

- Cho trẻ nghe tiếng gió thổi
- Con gió đã làm rơi những chiếc lá ra sân trường, các con cùng cô nhặt những chiếc lá bỏ vào sọt rác cho sạch sân trường
- Cho trẻ đi nhặt lá bỏ vào sọt rác

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 9 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Người làm vườn và các con trai”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu truyện
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc và kỹ năng kể chuyện diễn cảm
- Trẻ biết xin lỗi khi làm chuyện không tốt và cảm ơn khi được người khác giúp.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung truyện, sa bàn rối dẹt. , que chỉ

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các bác nông dân đang làm việc:
- Các con xem hình ảnh gì?
- Chúng mình thấy công việc của bác nông dân như thế nào?
- Vậy khi ăn những thực phẩm của bác làm ra thì các con phải chú ý điều gì?
- Tình cảm của chúng mình với bác như thế nào
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Truyện “Người làm vườn và các con trai”

- Cô kể lần 1+ giảng nội dung
- Nội dung câu truyện nói về các con trai khi bỏ mát, làm theo lời bố dặn chăm chỉ đào đất tìm hũ vàng. Chăm chỉ lao động và thành quả thu hoạch rất nhiều nho. Các con trai nhận ra rằng công sức lao động mới chính là hũ vàng không bao giờ hết đáy các con ạ.
- Lần 2: Cô kể truyện qua hình ảnh minh họa.

3. HD3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện có tên là gì?
- Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- Lão nông dân là người như thế nào?

- Còn các con lão là người như thế nào?
- Một hôm người cha đã nói gì với các con?
- Sau khi cha mất các cậu con trai đã làm gì?
- Các cậu con trai có tìm thấy gì không?
- Cô cùng trẻ quốc đất, xới đất....
- Ba cậu con trai tưởng rằng kho báu ở đâu nhỉ?
- Vườn nho như thế nào?
- Họ đã trở thành người như thế nào?
- Họ đã hiểu ra điều gì?
- Lần 3: Cô kể truyện kết hợp với sa bàn rồi dẹt.
- Kết thúc: Cô cho cả lớp ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2024

Hoạt động học: Xé dán rau, củ, quả

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé theo đường cong, đường dọc để tạo thành các loại rau, củ quả
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dán, kỹ năng xé đường cong, đường dọc, sắp xếp bố cục tranh hợp lý, cân đối
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Tranh xé dán củ cà rốt, quả cà chua, củ khoai
- Keo, giấy màu, khăn lau.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Hát: Bầu và bí

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Ngoài bầu và bí ra thì chúng mình còn biết loại rau , củ, quả nào nữa ?
- Dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Quan sát tranh mẫu

- Cô có tranh gì đây?
- Cho trẻ nhận xét tranh.
- Cô làm gì để có bức tranh này? (xé dán)
- Trong tranh của cô có những đồ dùng gì?
- Khi xé cô xé ntn?
- Khi dán cô dán ntn?
- Chúng mình muốn xé củ, quả gì?
- Con xé ntn? Dán ntn?

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách xé giấy màu và dán
- Trẻ thực hiện. (Cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ)

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên bảng.
- Cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc: Mang tranh đi triển lãm

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Bích

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:37 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ