

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: từ 30/12 - 3/01/2025

*Người thực hiện: Bùi Thị Thảo

*Thứ hai ngày 31 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi trên ván kê dốc”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ khéo léo khi thực hiện vận động đi trên ván kê dốc, trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “Đi trên ván kê dốc”.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cún con và mèo my, 2 ván dốc

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh chạy chậm, sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2.HĐ2: Trọng động

a. BTPTC (Tập 21 x 8 nhịp)

- ĐT1: Tay đưa ra phía trước, sang ngang
- ĐT2: Bụng cúi người về trước, ngửa ra sau
- ĐT3: Chân ngồi xổm đứng lên liên tục
- ĐT4: Bật luân phiên chân trước, chân sau

+ ĐTNM: ĐT Chân (2Lx4N)

b. VĐCB: “Đi trên ván kê dốc”

- Cô giới thiệu đồ dùng
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sau đó cô tổng hợp

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô thực hiện và phân tích (TTCB: Đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông khi có hiệu lệnh chân thuận bước lên trước chân kia bước sau, bước liên tục chân không bước ra ngoài mắt nhìn phía trước, đầu không cúi, khi đi hết ván kê dốc sau đó về cuối hàng đứng)
- Trẻ 2 tổ lên thực hiện lần lượt 2 lần (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Trẻ thi đua lấy con gà.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

c.TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh 1- 2 vòng.
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp và kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Khám phá con gà (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

***S. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các bộ phận bên ngoài như 2 cánh, 2 chân, đuôi,... biết gà đẻ ra trứng...nơi sống thức ăn. lợi ích của con gà mái.

***T. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng búp sáp để vẽ con gà theo cách hiểu của trẻ.

***E. Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu mở để tạo hình con gà theo sự sáng tạo của mình.

***A. Nghệ thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình tạo ra con gà có nhiều màu sắc khác nhau.

***M. Toán:** Trẻ biết số lượng 2 cách, 2 chân, mắt... biết so sánh dạng hình tròn to, nhỏ khác nhau tạo thành đầu và mình của con gà mái.

*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. kỹ năng thảo luận và làm việc nhóm

*Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Yêu quý và bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô. Con gà mái thật

- Hệ thống câu hỏi. Hột hạt, hồ dán, bút sáp. Xốp bọc hoa quả.

III. Tiến hành

E1. Gắn kết

- Cô cùng trẻ nhảy bài "chicken dance"

- Câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ.

- Con có biết con vật nào có 2 cánh 2 chân, có mỏ?

- Những con vật đó được nuôi ở đâu?

- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về một trong những con vật đó nhé!

E2: Khám phá

- Cô đưa con gà thật ra.

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ tập trung quan sát và trả lời câu hỏi thích trẻ chia sẻ, khám phá theo sự hiểu biết của trẻ.

- Đây là con gì?

- Cho trẻ nhận xét về con gà?

- Đây là cái gì?
- Mỏ gà ntn? (Nhọn giúp gà bỏ thức ăn được dễ hơn)
- Gà có mấy cánh? Cánh giúp gà làm gì?
- Gà mấy chân? Móng chân của gà mái ntn?(nhỏ nhọn giúp gà bới thức ăn)
- Đố các bạn biết gà mái kêu như thế nào?
- Gà cục tác khi nào?

=> Mở rộng cho trẻ biết, gà thường đẻ được

15 đến 20 quả trứng thì ấp sau một thời gian đủtrứng sẽ nở thành những chú gà con.

- Thức ăn của gà là gì?
- Gà là con vật nuôi ở đâu?
- Nuôi gà có lợi ích gì?
- Chúng mình chăm sóc và bảo vệ gà như thế nào?

E3: Chia sẻ, thảo luận

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.
- Còn bạn nào có thắc mắc hay có điều gì muốn cô giải đáp các con hãy mạnh dạn đưa ra câu hỏi để cô giúp các con nhé!
- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra sản phẩm

E4: củng cố mở rộng

- Với những kiến thức các con vừa khám phá được, các con có muốn thể hiện sự sáng tạo của mình không
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ.
- Trẻ về nhóm cùng chia sẻ những kiến thức mình đã khám phá được.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo của mình tác phẩm nghệ thuật bằng các nguyên liệu trẻ thích
- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của nhóm mình với cô và các bạn.
- Trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

E5: Đánh giá

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ tư ngày 1 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy VĐTTC “Gà trống, mèo con và cún con”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTC bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm.
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con; Gà gáy le te”
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh về chủ đề.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô đưa ra câu đố: “ Con gì mào đỏ, lông mượt như tơ, sáng sớm tinh mơ, gọi người thức dậy”. Đố bé con gì?
- Con gà trống là động vật sống ở đâu?
- Kể tên một số con vật sống trong gia đình?
- Cô giới thiệu có rất nhiều bài hát nói về các con vật sống trong gia đình, ai biết kể cô nghe?
- Cô đố chúng mình bản nhạc sau đây là bài hát gì? Của tác giả nào?

- Cô mở nhạc không lời “Gà trống, mèo con và cún con” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2 : Dạy vận động vỗ tay theo TTC : “Gà trống, mèo con và cún con”

- Cho trẻ hát hai lần.

- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì làm gì?

- Cho trẻ vận động theo ý thích. Nhận xét.

- Cô thống nhất vận động: TTC

- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)

- Cô vận động lần 2 (không nhạc)

- Phân tích vận động: Câu "Nhà em có con gà trống" -> vỗ tay 3 tiếng chậm vào các từ “em, con, trống” rồi mở tay ra.

+ Câu "mèo con và cún con" -> vỗ tay 3 tiếng chậm vào các từ “con, và, con” mở tay ra.

+ Tương tự như thế cho đến hết bài.

- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.

- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mở lần lượt các hình vẽ, hình vẽ có nội dung gì và bài hát gì có liên quan đến nội dung bức tranh này. Con hãy hát 1 bài hát hoặc một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.

- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Gà gáy le te”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú gà trống thường gáy vào buổi sáng đánh thức mọi người dậy lên lương lên dấy để bắt đầu một ngày làm việc mới.

- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Số 8 (tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đếm đến 8 nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8
- Rèn trẻ kỹ năng đếm đến 8 - kỹ năng tạo nhóm có 8 đối tượng
- Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè

II. Chuẩn bị

- Một số con vật nuôi trong gia đình (Chó, gà, mèo, vịt...)
- Lô tô con vịt, con gà đủ cho mỗi trẻ 8 con mỗi loại.
- Thẻ số
- Các nhóm đồ vật có số lượng là 8 xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn đếm đến 7

- + Ôn định: Hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Trò chuyện về bài hát:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cho trẻ đi tham quan trang trại vườn-ao-chuồng của bác nông dân.

- Các con hãy nhìn xem con gì đây?
- Có bao nhiêu con chó?
- Vậy 7 con chó tương ứng với thẻ số mấy?
- Có bao nhiêu con gà?
- Vậy 7 con gà tương ứng với thẻ số mấy?
- Có bao nhiêu con mèo?
- Các con hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?
- Vậy làm thế nào để số con mèo bằng với số thẻ của cô?
- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 con mèo nữa!
- Cho trẻ đếm lại số con mèo.
- Trẻ vui đọc thơ “Chú bò tìm bạn” lấy rổ đồ dùng đi về chỗ ngồi thành hình chữ U

2.HĐ2: Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8

- Hỏi trong rổ trẻ có gì?
- Cô cho trẻ xếp tất cả số con mèo ra bảng xếp theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Cô cho trẻ xếp 7 con chó xuống phía dưới của áo theo tương ứng 1- 1 sao cho một con mèo và một con chó
- Cho trẻ nhận xét 2 nhóm, nhóm nào nhiều nhóm nào ít là mấy?
- Dành thời gian cho trẻ quan sát và suy nghĩ.
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ đếm số con mèo, đếm số con chó (đếm theo lớp, theo cá nhân)
- Cô muốn số con chó bằng số con mèo, các con phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 con chó và so sánh đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)
- Cho trẻ lấy đồ dùng trong lớp sao đủ số lượng bằng với số con mèo và số con chó là 8.
- Cô cho trẻ nhận xét các nhóm đồ chơi trên bàn với nhóm con mèo và nhóm con chó của trẻ.
- Để biểu thị số lượng bằng 8 thì đặt thẻ số mấy?
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng vào 2 nhóm
- Cô giới thiệu chữ số 8, cho trẻ đọc (cả lớp, tổ, cá nhân)

- Trẻ nhặt thẻ số 8 đặt vào nhóm trên bàn của cô.
- Hỏi tại sao lại đặt thẻ số 8 vào nhóm đồ chơi.
- Khi nào đặt thẻ số 8.
- Bớt dần số con chó, đặt thẻ số tương ứng.
- Đếm số con mèo cất vào rổ, đọc chữ số 8.

3.HĐ3: Trò chơi luyện tập:

+ TC 1: “Nối nhóm số lượng”.

- Cách chơi: Trẻ đếm và nối đúng nhóm đối tượng với số tương ứng.
- Nhận xét, tuyên dương.

+ TC 2: “Thi tạo nhóm”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, cô nói “*Đoàn kết đoàn kết*”, Trẻ trả lời “*Kết mấy kết mấy*”?
- Cô nói nhóm có bao nhiêu bạn bạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có từng đó bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “l,m,n”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo và phát âm đúng âm của chữ cái **l, m, n**.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát so sánh, phân biệt sự giống nhau, khác nhau giữa chữ **l, m, n** qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ, cách phát âm. Trẻ phát âm đúng, rõ ràng âm của chữ cái **l, m, n**

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh có chứa từ: "Con lợn", "Con mèo"
- Thẻ chữ l,m,n và 1 số thẻ chữ cái khác cho trẻ, thẻ chữ to.
- 3 ngôi nhà có gắn chữ l,n,m.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Đồ bạn
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói đến con gì?
- Kể tên một số con vật sống trong rừng? -> Cô khái quát lại.
- Cô giới thiệu bức tranh: Cô có bức tranh gì đây?

2. HĐ2: Dạy trẻ làm quen chữ cái l,m, n

- Cô đưa bức tranh ra cho trẻ quan sát và trò chuyện về nội dung bức tranh.
- Cho trẻ đọc cụm từ dưới bức tranh “Con lợn”, "Con mèo"
- Gọi một trẻ lên ghép cụm từ dưới bức tranh
- Cho trẻ lên nhặt chữ cái đã học, cô cất chữ đã học đi.
- Còn lại chữ này (l,m,n) hôm nay cô sẽ dạy chúng mình.
- Cô giơ chữ l lên và hỏi trẻ: Ai biết gì về chữ này? Gọi 1 trẻ đã biết đọc.
- Cô giới thiệu chữ “l”, cách phát âm -> cô đọc mẫu.

- Cả lớp đọc theo cô, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Chữ “l” in thường có đặc điểm gì? -> trẻ nói đặc điểm của chữ -> cô khái quát.
- Cô giới thiệu chữ l in hoa, l viết thường, l in thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là lờ.
- Cả lớp, cá nhân đọc
- + Chữ “m”: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.
- Tương tự như chữ “l”.
- Tương tự chữ “n”
- Tặng cho trẻ mỗi bạn một rô quạ -> trẻ đi lấy rô.
- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- + Cô gọi tên chữ hoặc nói đặc điểm của chữ -> trẻ tìm và giơ lên -> đọc to chữ đó.

3. HĐ3: Trò chơi

* Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”

- + Cách chơi: Cô sẽ là người nói tên chữ, hoặc nêu đặc điểm của chữ, các con sẽ tìm chọn, phát âm và giơ chữ cái đó lên.
- + Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần

* Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trò chơi “Chạy về đúng nhà”

- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ: l, n, hoặc m. Các con sẽ cầm lên tay một chữ cái bất kỳ trong nhóm chữ cái l, n, m. Khi có tiếng nhạc cất lên, các con sẽ vừa đi xung quanh lớp, vừa hát theo giai điệu của bài hát. Khi có hiệu lệnh “Về nhà”² các con sẽ nhanh chân chạy về đúng ngôi nhà của mình. Bạn nào về sai nhà sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm lên tay một thẻ chữ cái, khi có hiệu lệnh về nhà của cô các con mới được chạy về ngôi nhà của mình.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

--

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trường Thọ