

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY 22/12

Thực hiện 1 tuần: Từ 16/12 - 20/12/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Dạy VĐ múa “Chú bộ đội”- Hoàng Hà

Nghe hát: Màu áo chú bộ đội - Nguyễn Văn Tý

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết múa theo đúng nhịp điệu và giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng múa và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tự tin, mạnh dạn biểu diễn. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”.
- Hình ảnh cho trẻ chơi TC

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các chú bộ đội
- Các con vừa xem những hình ảnh gì?
- Các chú đang làm gì?
- Các con có tình cảm gì dành cho các chú bộ đội?
- Vậy các con muốn làm gì để tặng các chú bộ đội?

2. HĐ2: Dạy VĐ múa: “Chú bộ đội” – Hoàng Hà

- Cô cho trẻ hát theo tập thể 1 lần, thảo luận vận động
- Cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô cùng trẻ múa, chọn động tác, cô thống nhất động tác múa
- Cô múa mẫu 2 lần, lần 2 cô phân tích các động tác múa:

+ Động tác 1: Vai chú... đẹp xinh: Một tay giả bông súng, một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát

+ Động tác 2: Đi trong ... thật nhanh: Hai tay vung tự nhiên dậm chân đều theo nhịp

+ Động tác 3: Chú bộ đội ...lắm: Đứng tại chỗ, 1 tay chống nạnh một tay đưa ra phía trước mặt vẩy nhẹ hai cái vào chữ “chú”, “đội” rồi từ từ đặt lên ngực vào chữ “lắm”

+ Động tác 4: tương tự động tác 1

- Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần theo tập thể.

- Cho trẻ múa theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. HĐ3: Hát nghe: “Màu áo chú bộ đội” – Nguyễn Văn Tý

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, cô hát lần 1, giảng nội dung: “Bài hát nói về màu áo của các chú bộ đội có màu xanh của lá không bao giờ phai mờ lúc nào cũng xanh tươi”.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày:

*** Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: VĐ “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi theo hiệu lệnh của cô.
- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, dây kéo co.
- Nhạc bài “Con cào cào”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.

HĐ2: Trọng động

a. Bài tập PTC(Kết hợp) Tập 4L-4N

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước

- Bật 3: Bật tách khếp chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N).

b. VĐ: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “Chạy”. Cô thực hiện vận động “chạy”. cô chạy chậm khoảng 2 m, tiếp tục chạy nhanh 3-4 m sau đó lại chạy chậm rồi dừng lại. Mỗi lần thay đổi có kèm theo hiệu lệnh của cô.(bằng lời hoặc xác xô)

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên vận động).

- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.

- Bây giờ các vận động viên cùng chú ý, cùng nhau thi tài xem vận động viên nào thực hiện tốt nhé.

b. Trẻ thực hiện:

- Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần).

- Cho trẻ thi đua giữa các đội.

- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.

+ Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Ngày hội của chú bộ đội 22/12

Lĩnh vực: PTTCXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, tập trung, chú ý có chủ đích.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh các chú bộ đội rèn luyện, hành quân, tăng gia sản xuất, hoạt động buổi tối
- Nhạc Làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát “ Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có thương chú bộ đội không?
- Chúng mình thương chú bộ đội ntn?
- Hôm nay là ngày 22/12 chúng mình có biết là ngày gì không?
- Ngày 22/12 là ngày Quân đội nhân dân Việt Nam, hay còn gọi là ngày tết của các chú bộ đội, ngày này để vinh danh những người làm nhiệm vụ bảo vệ bình yên cho tổ quốc.

2. HĐ2: Trẻ quan sát video.

- Chúng mình vừa quan sát thấy ai vậy
- Chúng mình biết đó là bộ đội nào không?
- Các chú bộ đội đang làm gì?
- Chúng mình thấy chú rèn luyện như thế nào?
- Chúng mình thấy khuôn mặt chú bộ đội ntn?
- Nhìn các chú rèn luyện chúng mình cảm thấy ntn?
- Ngoài luyện tập các chú bộ đội còn làm gì nữa?
- Công việc của các chú là gì?
- Chúng mình thấy công việc của chú ntn?
- Buổi tối của các chú bộ đội thường làm gì?
- Các chú có vui không vậy các con?
- Chúng mình thấy các chú vui như vậy chúng mình cảm thấy ntn?
- Chú bộ đội tập luyện vất vả vậy để làm gì?
- Lớn lên chúng mình có muốn trở thành các chú bộ đội bảo vệ đất nước không?
- Chúng mình dành tình cảm ntn đối với chú bộ đội?

- Chúng mình muốn nói gì với các chú bộ đội?
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

3. HĐ3 : Quà tặng chú bộ đội

- Trò chơi 1: Cho trẻ làm thiệp tặng các chú bộ đội
- Cô chuẩn bị rất điều đồ dùng cho chúng mình, chúng mình hãy thể hiện tình cảm của mình vào những chiếc thiệp để gửi đến các chú bộ đội và gửi đến các chú bộ đội lời chúc nhân ngày Quân đội nhân dân Việt Nam.
- Hát múa: Cháu thương chú bộ đội tặng các chú bộ đội
- Kết thúc: ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

* Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Em yêu chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc: Làm chú bộ đội

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Làm chú bộ đội
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- + Bài hát nói về ai? Nói về điều gì?
- + Chúng mình có yêu quý chú bộ đội không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả: Đặng Thị Liễu
- Cô đọc mẫu lần 1
- + Giảng nội dung: “Bài thơ nói về nhiệm vụ của chú bộ đội canh giữ nơi biển đảo cho quê hương đất nước vì vậy bạn nhỏ rất nhớ, rất thương chú bộ đội.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Mỗi lần đọc cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Công việc của chú bộ đội là gì?
- + Biển được miêu tả như thế nào?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ có tình cảm như thế nào với chú bộ đội?
- + Vì sao chú bộ đội phải xa nhà?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và quý trọng chú bộ đội
- Kết thúc: Hát múa tập làm chú bộ đội ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Vẽ quà tặng chú bộ đội (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, nét cong... để vẽ được một số món quà tặng chú bộ đội.

- Rèn trẻ kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc khi lựa chọn để tô, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ và tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Vẽ cái áo
- + Tranh 2: Cái mũ cối.
- + Tranh 3: Vẽ hoa đào, bánh chưng,
- Video về công việc và cuộc sống sinh hoạt của các chú bộ đội.
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát “Chú bộ đội”.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Để biết thêm về nghề bộ đội cô mời các con cùng hướng lên màn hình để xem đoạn video về công việc cũng như cuộc sống sinh hoạt của các chú nhé!
- Cô cho trẻ xem video về các chú bộ đội.
- + Con vừa xem video nói về ai?
- + Công việc hàng ngày của các chú là gì?
- Cô giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.
- Cô giới thiệu tranh vẽ quà tặng các chú bộ đội để trẻ quan sát.

2. HĐ2: Quan sát trò chuyện tranh mẫu.

- Cô có những bức tranh gì?
- Bạn nào nhận xét về những bức tranh của cô?
- Quần áo của chú bộ đội có màu gì?
- Bức tranh vẽ chiếc áo như thế nào? Gồm có những gì? Màu gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
- Để vẽ được chiếc áo như thế này cô phải vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô dùng màu gì để tô?
- Tương tự các bức tranh khác.
- Hỏi ý định của trẻ:
- + Con định vẽ món quà gì để tặng chú bộ đội, vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ ý tưởng vẽ của trẻ.
- Hỏi trẻ cách vẽ quà tặng chú bộ đội
- Trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát một số trẻ còn lúng túng

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ mang bài của mình trưng bày ở góc nghệ thuật
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ