

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỄ HỘI”

(Từ ngày: 3/2 đến 7/2/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

* Thứ 2 ngày 3 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Trò chuyện với trẻ một số nhóm thực phẩm thông thường

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết một số tên thực phẩm thông thường, biết 4 nhóm thực phẩm và lợi ích của chúng với sức khỏe con người
- Rèn trẻ kỹ năng vận động, kỹ năng phân nhóm các thực phẩm
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bé khỏe ngoan, Mời bạn ăn
- Vòng thẻ đục, lô tô 4 nhóm thực phẩm

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát múa cùng bài "Bé khỏe be ngoan"
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Để cơ thể luôn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Nhận biết một số thực phẩm

a.Nhóm 1: Nhóm vitamin và muối khoáng:

- Cho trẻ quan sát một số loại rau, quả
- + Nhóm của con đã nhận được phần quà có những gì?
- + Các loại rau, củ, quả này có tác dụng gì ?
- + Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cách sử dụng các loại thực phẩm này như thế nào ai biết ? Khi ăn các con chọn những thực phẩm như thế nào cho đảm bảo VSATTP?
- + Trước khi chế biến phải làm gì trước ?
- Rau...Có thể chế biến thành những món gì?
- + Khi chế biến nên chọn những loại thực phẩm như thế nào?
- Cùng cô: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta khỏe đẹp, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh...Khi sử

dụng phải thái, gọt vỏ, nhất tùy thuộc vào nhu cầu ăn của từng gia đình mà nấu lượng thực phẩm vừa phải đủ ăn không thừa khỏi lãng phí.

-Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên còn có nhiều loại rau củ quả thuộc nhóm vitamin và muối khoáng các con hãy kể cho cho nghe
Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh nhé.

b.Nhóm 2: Nhóm chất đạm:

- Cho trẻ quan sát thực phẩm nhóm chất đạm

+ Các con vừa được quan sát những thực phẩm gì?

+ Các loại thực phẩm này có tác dụng gì ?

+ Cách sử dụng các loại thực phẩm này như thế nào ?

+ Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì?

+ Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể?

+ Trước khi chế biến phải làm gì trước ?

+ Khi ăn nên chọn những loại thực phẩm như thế nào?

-Những thực phẩm này thuộc nhóm chất gì?

- Cùng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể giúp cơ thể khỏe mạnh, thông minh nhanh nhẹn... khi sử dụng phải rửa sạch, thái miếng nhỏ hoặc chặt miếng nhỏ... Các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...

- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm gì ? Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh

c.Nhóm 3: Nhóm bột đường:

- Các bạn có những thực phẩm gì đây?

+ Các loại gạo, khoai, ngô này có tác dụng gì ?

- Khi ăn các con chọn những thực phẩm như thế nào để đảm bảo VSATTP?

- Gạo, ngô, khoai, sắn, bột mì có thể chế biến thành những món gì?

- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể?

+ Khi chế biến nên chọn những loại thực phẩm như thế nào ?

- Cùng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp tinh bột và đường cho cơ thể, các thực phẩm này có thể chế biến được nhiều món: Cơm, xôi, khoai luộc, khoai rán... khi sử dụng chọn những thực phẩm không bị mốc, thối, bị hôi

- Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp chất bột đường cho cơ thể.

d.Nhóm 4: Nhóm chất béo:

- Nhóm của con có những thực phẩm gì đây ?
- Mỡ, dầu ăn để làm gì ? Mỡ có ở đâu? Dầu ăn có ở đâu ?
- Khi sử dụng chúng ta nên lấy một lượng dầu ăn hoặc mỡ vừa đủ để chế biến thức ăn không nên lấy nhiều mà không sử dụng hết dần đi dần lại ăn dầu ăn đó gây ra rất nhiều bệnh tật
- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể?
- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm cung cấp chất béo, ăn các thực phẩm này cung cấp chất béo cho cơ thể. Đây là nhóm thực phẩm không nên ăn nhiều, gây bệnh béo phì, nên ăn dầu ăn để chống được một số bệnh về tim mạch...
- Khi ăn các thực phẩm này chúng ta phải chọn những thực phẩm rõ nguồn gốc và còn hạn sử dụng.
- * **Củng cố:** Vừa rồi 4 đội chơi đã được Ban tổ chức tặng những món quà rất đặc biệt. Đó là các thực phẩm thuộc 4 nhóm dinh dưỡng. Vậy bây giờ đại diện của từng đội sẽ lên nói lại cho tất cả các đội chơi khác cùng biết về nhóm thực phẩm của đội mình nào!

3.Hoạt động 3: Trò chơi

a.Trò chơi thứ nhất: Tìm bạn thân:

Ở trò chơi này Ban tổ chức cũng đã chuẩn bị cho tất cả cá thí sinh những chiếc tạp giề có hình ảnh của các loại thực phẩm khác nhau.

- **Cách chơi:** Sau khi hết 1 bản nhạc các bạn mặc những chiếc tạp giề có cùng nhóm chất dinh dưỡng sẽ tìm đến nhau.

(Cho trẻ chơi 2 lần)

b.Trò chơi thứ 2: Ai nhanh hơn

- **Cách chơi:** Mỗi đội chơi sẽ bật qua các ô vòng lên chọn 1 loại thực phẩm thuộc nhóm của mình để vào rổ. Hết 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều thực phẩm về sẽ dành chiến thắng.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 4 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: “Lễ hội núi Voi”

Lĩnh vực: PTTCNXH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết “Lễ hội núi Voi” thường tổ chức vào ngày rằm tháng giêng âm lịch. Biết các hoạt động diễn ra vào ngày lễ
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- Giáo dục trẻ trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động của lễ hội.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về lễ hội núi voi
- Nhạc “Hoa lá mùa xuân”, “Mùa xuân của em”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ vận động bài hát “Mùa xuân của em”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Các con ơi thời tiết mùa xuân như thế nào? (Ấm áp, không khí mát mẻ, có nắng nhẹ).
- Khi mùa xuân về thì có lễ hội gì? (Lễ hội núi voi).
- Lễ hội núi voi tổ chức ngày nào? (Ngày 15 tháng 1 âm lịch)
- Dẫn dắt trẻ xem video

2. HĐ2: Lễ hội núi voi

- Cho cháu xem đoạn video clip về “Lễ hội núi voi”
- Chúng mình xem video gì?
- Các con đã đi chơi lễ hội núi voi chưa?
- Đến lễ hội chúng mình thấy điều gì? (Trò chơi, múa hát, bán nhiều đồ chơi, đồ ăn...)

=> Cô tóm ý: Ngày 15/1 âm lịch hàng năm Quê hương chúng ta tổ chức “Lễ hội núi voi” với rất nhiều hoạt động như: Văn hóa văn nghệ, ẩm thực, buôn bán các mặt hàng ăn uống, đồ chơi, thi cắm trại giữa các xã, thể dục thể thao, trò chơi cho các bạn nhỏ rất là vui và ý nghĩa

- Trong không khí tràn ngập mùa xuân yêu thương, trong sự náo nức chờ ngày lễ hội đến với mọi người, chúng ta hãy cùng chào đón “Lễ hội núi voi” bằng một chương trình văn nghệ

3. HĐ3: Bé hưởng ứng lễ hội

a. Biểu diễn văn nghệ.

- Đến với chương trình văn nghệ chuẩn bị cho “Lễ hội núi voi” hôm nay gồm có các cô, các bạn lớp 4B5 chúng ta hay cho một tràng pháo tay để chào mừng nào!
- Mở đầu chương trình là nhóm nhảy Hoa Mai sẽ mang đến cho chúng ta một bài nhảy thật sôi động được mang tên “Hoa lá mùa xuân”
- Để thay đổi không khí chúng ta sẽ đến với tiết mục đối đáp của bạn Gia Hưng với bài “Về ngày hội”.
- Tiếp theo chương trình là tiết mục múa “Mùa xuân của em” qua phần thể hiện của nhóm Hoa đào.
- Tiết mục vừa rồi cũng đã khép lại chương trình văn nghệ “Lễ hội núi voi” chúng ta hãy cho một tràng pháo tay chúc mừng đội văn nghệ của lớp 4B5 nào.
- Các con ơi! Không khí “Lễ hội núi voi” đã tràn ngập rồi, các con có muốn tham gia chơi các trò chơi không nào?
- Chúng ta có 3 đội chơi mang tên Hoa mai, Hoa đào

b. Trò chơi “Đua thuyền trên cạn”

- Cách chơi: 2 đội sẽ ngồi theo đội hình hàng dọc, bạn phía sau móc chân lên đùi bạn phía trước, sẽ di chuyển bằng tay để kéo người đi nhanh về phía trước, chú ý không để rời các thành viên trong đội ra khỏi hàng.
- Luật chơi: Đội nào nhanh về bên thì đội đó dành chiến thắng
- Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 5 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: KNCH “Hoa lá mùa xuân”

Lĩnh vực: PTTM

Đồng chí: Nguyễn Thị Lan Hương (Phó hiệu trưởng dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tự tin, mạnh dạn biểu diễn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Hoa lá mùa xuân”, “Mùa xuân ơi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Vui theo điệu nhạc”

- Cô đọc câu đố về mùa xuân và cho trẻ đoán
- Cô thưởng cho trẻ 1 trò chơi “Vui theo điệu nhạc”
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 bản nhạc, các con sẽ chú ý lắng nghe giai điệu khi nhạc nhanh thì chúng mình vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm, nhạc dừng thì dừng lại. Trong khi chơi bạn nào làm sai thì sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

2. HĐ2: Dạy hát “Hoa lá mùa xuân” – Hoàng Hà

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về hoa lá mùa xuân, mỗi khi xuân đến hoa thi nhau khoe sắc, cây cối đâm chồi nảy lộc
- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo tập thể.
- Cho trẻ hát theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ vỗ bài hát vỗ tay theo nhịp

3. HĐ3: Hát nghe: “Mùa xuân ơi” – Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, cô hát lần 1,
- + giảng nội dung: “Bài hát nói về niềm vui của mọi người khi được đón mùa xuân mới cũng là thời khắc giao thừa đã đến, mọi người cùng chúc những lời chúc tốt đẹp nhất, mong bình an hạnh phúc đến với mọi nhà.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động.

Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 5 ngày 6 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện "Sự tích mùa xuân"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng không ngọng. Phát triển ngôn ngữ, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, nói câu đủ thành phần
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Mùa xuân”.
- Nhạc bài hát: “Hoa lá mùa xuân”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô đọc câu đố về mùa xuân
- + Cô vừa đọc câu đố về gì?
- + Mùa xuân thời tiết như thế nào?
- + Hoa lá như thế nào khi mùa xuân đến?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

2. HĐ2: Cô kể chuyện: “ Sự tích mùa xuân ”

- Cô kể lần 1 + cử chỉ, điệu bộ.

Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì nhỉ?

Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 2 + tranh minh họa câu chuyện

+Giảng nội dung: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông

3.HĐ 3: Đàm thoại

- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?

- Đó là những mùa nào?

- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?

“Ngày xưa....một lúc được”

- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?

“ Vì thế..... bằng cách nào?”

+ **Giảng từ khó:** “Lòng hiếu thảo” là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ

- Vì thương mẹ bạn Thỏ định làm gì?

- Các con vật trong rừng đã giúp Thỏ bằng cách nào?

“ Tin lan truyền..... cầu vồng”

- Trong khi các bạn giúp thì Thỏ đi đâu?

- Các loài hoa có đồng ý giúp Thỏ không?

“Trong khi đó..... đồng loạt nở”

- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

“Một buổi sáng Mùa xuân về”

*Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ, và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé.

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy tính.

Kết thúc: Trẻ múa hát cùng cô bài hát: “Mùa xuân”

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Nặn mâm ngũ quả

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Dạy trẻ biết nặn các loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn kết, gắn dính, cuống, lá.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn tạo ra sản phẩm
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả

II. Chuẩn bị:

- Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nhãn, quả chuối).
- Giỏ đựng quả. Bàn trưng bày sản phẩm.
- Máy vi tính, loa, bài hát "Quả".
- Nhạc không lời bài "Vườn cây của ba".
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, khay đựng đất nặn

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài : Quả

- Lớp mình vừa hát bài gì?
- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.
- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp đẹp da, khỏe mạnh...

2. HĐ2: Quan sát, trò chuyện mẫu.

+Quan sát mẫu

- Cho trẻ xem mẫu nặn của cô (Quả cam, quả chuối, chùm nhãn).
- Cho trẻ chuyền tay nhau xem đĩa quả.

a. Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả cam:

- Quả gì đây các con?
- Bằng cách nào cô nặn được quả cam? (Chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc làm cuống, lăn dọc ấn dẹt làm lá).
- => Muốn nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.

b. Cho trẻ quan sát mẫu nặn chùm nhãn:

- Bằng cách nào cô nặn được chùm nhãn? (Chọn đất, nhào đất, chia đất thành nhiều miếng nhỏ, xoay tròn).

=> Để nặn được chùm nhân cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nhân.

c. Cho trẻ quan sát mẫu nặn quả chuối:

- Còn đây là quả gì cả lớp?

- Để nặn được quả chuối cô làm gì? (Chọn đất, nhào đất, lăn dọc, uốn cong, vuốt nhọn).

=> Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.

+ Hỏi ý định trẻ nặn quả gì?

+ Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ)

- Cho trẻ đọc thơ : “Nặn quả” về nhóm hoạt động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi và cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Chúng mình hãy cùng nhau nặn các loại quả thật đẹp nhé nhưng khi nặn xong chúng mình nhớ lau tay sạch sẽ.

- Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả.

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? (Hướng trẻ nhắc lại kỹ năng nặn một số loại quả).

- Con nặn quả như thế nào? (Gọi 2-3 trẻ)

- Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Đặng Thị Chanh

