

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: BÁC SĨ NHÍ

(Từ ngày: 30/12 đến 3/1/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

* Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm đích dắc)”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, lưng bụng, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn. Thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: 1 xác xô, 1 dây co có thắt nơ đỏ ở giữa dây, vạch mốc.
- Địa điểm: Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô gọi trẻ đến gần.
- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau, sau đó về 4 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, (tập 4lx4n).

- ĐT tay: Hai tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống.
- ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối.
- ĐT bụng: Hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân.
- ĐT Bật: Bật chụm tách chân.

+ ĐTNM: Chân (Tập 4lx4n)

b. VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đoạn đường cần vượt qua, hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét động viên trẻ
- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích)
- Cô tập mẫu lần 2: vừa tập vừa phân tích:
- + Cô đặt 4 - 5 vật chuẩn. Khi chạy phải chạy từ đích đến vật chuẩn theo thứ tự 1 - 2 - 3 - 4 rồi chạy về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện, cô sửa sai cho trẻ

+ Thi đua 2 tổ

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội. Đây là vạch mốc chia ranh giới giữa 2 đội. Trên tay cô có 1 sợi dây thừng ở giữa sợi dây cô buộc 1 sợi vải đỏ để chia đôi sợi dây. Nhiệm vụ của các con sẽ lần lượt từng bạn của 2 đội bám chặt 2 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì đội nào kéo được đội bạn qua vạch mốc sang bên của đội mình thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần: Lần 2 đổi bên

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: KNCH “Em làm bác sĩ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ âm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Âm nhạc trên máy vi tính các bài hát: “Em làm bác sĩ” - Điệu cao Phi; “Bác sĩ về bản” - Vũ Minh Vũ

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ” - Lê Ngân
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về nghề gì?
- Kể tên các nghề nghiệp khác nữa mà con biết?
- Khi lớn lên con thích làm nghề gì?

-> Cô giáo dạy trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề nuôi sống con người chúng ta và làm giàu cho xã hội. Vậy muốn làm được các nghề đó các con bây giờ phải thế nào? À đúng rồi các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà bố mẹ thầy cô giáo.

2.HĐ2: Dạy hát: “Em làm bác sĩ” - TG: Điều Cao Phi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.

+ Giảng nội dung: “Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.”

- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)

- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1-2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1-2 lần.

- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát cô giáo em của tác giả nào?

3.HĐ3: Hát nghe “Bác sĩ về bản” - TG: Vũ Minh Vỹ

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bác sĩ về bản” của nhạc sĩ Vũ Minh Vỹ.

- Cô hát lần 1:

+ Giảng nội dung: “Bài hát nói về các nữ bác sĩ xinh đẹp, duyên dáng, nụ cười tươi đẹp như tiên, hát hay, kể chuyện vui cho trẻ con và người lớn. Cô về bản làng khám bệnh, phát thuốc chữa bệnh cho mọi người. Tuyên truyền cho người dân hiểu và không tin tà ma, phải tin theo khoa học, có bệnh thì phải đến gặp bác sĩ khám và chữa bệnh. Phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ bản thân và môi trường sống xung quanh bản làng. Các già bản hết lời khen ngợi, muốn cô bác sĩ về làm dâu bản nhưng bác sĩ còn đi nhiều nơi, khắp núi cao rừng vắng, giúp bà con ở các bản xa xôi khác nữa”.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

4.HĐ4: Trò chơi âm nhạc “Khúc nhạc vui”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Khúc nhạc vui”.

- Cách chơi: Cô và chúng mình nhún nhảy theo giai điệu của bản nhạc. Nhạc nhanh, sôi động thì chúng mình nhảy nhanh khi nhạc chậm, êm ái thì chúng mình nhảy chậm.

- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Kết thúc: Trẻ ra sân dạo chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Làm bác sĩ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các y - bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” - Điệu Cao Phi
- Tranh thơ vi tính.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô
- Cô có hộp quà tặng cả lớp
- + Các con có muốn biết bên trong hộp quà có gì không? Nào hãy khám phá cùng cô nhé!
(Cô giơ từng đồ dùng nghề y trong hộp và đàm thoại cùng trẻ).
- Cô dẫn dắt vào bài?

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Làm bác sĩ” – TG: Lê Ngân

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1 (Không sử dụng đồ dùng trực quan)
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ và bạn nhỏ đã trả lời câu hỏi của mẹ rất hóm hỉnh, thông minh.
- Cô đọc lần 2 cùng tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ chơi trò chơi gì?
- + Bạn nhỏ dự đoán mẹ bị bệnh gì?
- + Vì sao bạn nhỏ kết luận mẹ bị bệnh ho?

- + Bạn nhỏ khuyên mẹ uống thuốc như thế nào?
- + Mẹ hỏi bác sĩ bị sổ mũi bác sĩ nhỏ khuyên điều gì?
- + Các con biết vì sao không
- Giáo dục trẻ: Các con phải ăn uống đầy đủ chất nâng cao đề kháng, phải biết bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.
- Kết thúc: Múa hát “Em làm bác sĩ” ra ngoài. Chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: “Trò chuyện về nghề y”

Lĩnh vực: PTNT

(Đ/c Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Lan Hương giảng dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết công việc của bác sĩ, y tá là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác sĩ, y tá.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh công việc, đồ dùng của bác sĩ.
- Lô tô nghề bác sĩ.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô.
- Cô và trẻ cùng trẻ chơi trò “Đố vui”:

+ “Cô đố, cô đố!”

“Đố gì, đố gì?”

“Nghề gì chăm sóc bệnh nhân

Cho ta khỏe mạnh, vui chơi, học hành”

- Các con hãy đoán xem đó là nghề gì?
- Chúng mình biết gì về nghề bác sĩ?

- Cô giới thiệu vào bài.

2. HĐ2: Tìm hiểu về nghề y.

- Cô cho trẻ xem tranh “trang phục của bác sĩ - y tá”

- Đàm thoại:

+ Bức tranh nói về ai?

+ Các y - bác sĩ mặc trang phục màu gì?

-> Cô khái quát: Trang phục của bác sĩ - y tá là áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang, găng tay cao su khi làm việc. (Cho trẻ xem video về đồ dùng và công việc của bác sĩ).

+ Y, bác sĩ làm việc ở đâu?

+ Hàng ngày bác sĩ làm những công việc gì?

+ Y tá làm công việc gì?

-> Các con ạ, công việc của bác sĩ là khám bệnh và chữa bệnh cho bệnh nhân còn công việc của y tá là chăm sóc bệnh nhân.

+ Lớp mình bạn nào đã phải đi đến bệnh viện gặp bác sĩ khám bệnh?

+ Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân như thế nào?

+ Bác sĩ đã dùng những dụng cụ gì để khám chữa cho bệnh nhân?

- Cô lấy đồ dùng của bác sĩ cho trẻ quan sát.

+ Bác sĩ dùng những dụng cụ đó như thế nào?

- Cho 1-2 trẻ lên mô tả cách dùng dụng cụ của bác sĩ.

+ Khi bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, thái độ của bác sĩ như thế nào?

+ Các cô y tá đã chăm sóc bệnh nhân như thế nào?

-> Cô khái quát: Các bác sĩ và y tá là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người. Vì vậy chúng mình phải nghe lời bác sĩ, yêu quý và kính trọng bác sĩ.

+ Hôm nay, chúng mình học gì?

+ Công việc của các bác sĩ là gì?

+ Còn công việc của cô y tá là làm gì?

-> Cô khái quát - giáo dục: Yêu quý và kính trọng các cô bác sĩ và y tá.

3.HĐ3: Trò chơi ôn luyện, củng cố

*** Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi:

+ Lần 1: Cô sẽ là người miêu tả hình ảnh bác sĩ hoặc y tá. Nhiệm vụ của chúng mình là trả lời nhanh và chính xác người cô miêu tả là ai.

+ Lần 2: Cô nói tên bác sĩ hoặc y tá. Nhiệm vụ của chúng mình là miêu tả những đặc điểm của bác sĩ hoặc y tá.

*** Trò chơi 2: “Tìm đồ dùng cho bác sĩ - y tá”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề và có 1 bức tranh hình bác sĩ gắn ở trên bảng. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về hàng, đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chơi. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng bác sĩ sẽ giành chiến thắng.

* Kết thúc: chuyển HĐ khác.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: Nặn dụng cụ nghề y

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết nặn dụng cụ của một số nghề y: tai nghe, nhiệt kế, cân đo...
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học : Lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt biết chia đất để tạo hình dáng của một số đồ dùng nghề y
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các y bác sĩ

II. Chuẩn bị

- mẫu của cô
- Bàn ghế cho trẻ, bảng, đất nặn

III. Tiến hành

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Đôi bàn tay của chúng ta làm được những việc gì?
- Với đôi bàn tay đẹp này hôm nay sẽ cùng cô nặn các sản phẩm đẹp để tặng bác sỹ nhé

2.HĐ2: Cho trẻ qs mẫu

- Cô đưa đồ dùng mẫu cho trẻ qs và trò chuyện cùng trẻ.

* Quan sát tai nghe

- Cô nặn cái tai nghe hình gì nhỉ

- Cái tai nghe của cô có màu gì đây

- Để có một đồ dùng đẹp như thế này, cô có thể nặn bằng nhiều màu của đất nặn đây.

* Quan sát kim tiêm hình tròn dài

- Đây là đồ dùng gì các con biết không?

- Kim tiêm cô nặn có hình gì nhỉ?

- Kim tiêm của cô có màu gì các con biết không?

- Để đồ dùng đẹp cô có thể nặn bằng nhiều màu khác nhau đây

- Ai muốn nặn đồ dùng kim tiêm đẹp giống cô?

* **Hỏi trẻ cách nặn**

- Con nặn cái tai nghe như thế nào?

- Con hãy nói cách nặn thử xem?

- Con nặn màu gì cho chiếc tai nghe?

- Muốn nặn đẹp các con ngồi như thế nào ?

- Cầm đất bằng tay nào?

- Các con ngồi cho cô xem nào: Tư thế ngồi thẳng lưng, hai tay cô nhào đất cho mềm rồi cô nặn nhé

- Cô cất đồ dùng mẫu

* Hỏi ý tưởng của trẻ

- Con sẽ nặn đồ dùng gì?con nặn bằng màu nào?

- Để nặn được đồ dùng đó con nặn ntn?

- Các con có muốn nặn những đồ dùng thật đẹp để tặng bác sỹ không?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đất nặn và bảng rồi cô chúc các con nặn được những đồ dùng thật đẹp nhé.

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

*Tổ chức cho trẻ nặn.

- cho trẻ về 4 nhóm ngồi nặn (Cô bật nhạc nhỏ không lời bài hát “ Bé nặn”) trong khi trẻ nặn cô qs và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm đất và hướng dẫn giúp đỡ trẻ để trẻ nặn được đồ dùng.

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm và mời các nhóm khác qs và nhận xét bài của bạn

- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên trẻ.

Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đi ra sân

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Chanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thi