

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (20/1 đến 24/1/2025))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi

***Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy VDTTC “Sắp đến tết rồi”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTC bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm.
- Trẻ hào hứng phấn khởi đón tết. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”; Ngày tết quê em”
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh về chủ đề.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô khám phá món quà bí mật.
- Mời một trẻ lên mở món quà cô tặng cả lớp(Một phong bao lì xì)
- Món quà của cô là gì?
- Các con thấy bao lì xì này thường có khi nào?
- Mọi người dùng bao lì xì này để làm gì? -> cô khái quát.
- Cô cho trẻ nghe một đoạn của bản nhạc
- Cô mở nhạc không lời “Sắp đến tết rồi” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy vận động VDTTC: “Sắp đến tết rồi”

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô hỏi trẻ về bài hát hay hơn thì làm gì?
- Cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: TTC
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)

- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu "Sắp đến tết rồi" -> vỗ tay 3 tiếng chậm rồi mở tay ra.
- + Câu "đến trường rất vui" -> vỗ tay 3 tiếng chậm mở tay ra.
- + Tương tự như thế cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẽ tăng dần số người hát cho trẻ đoán. Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẽ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Mùa xuân ơi”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đến và tết lại về trong những ngày xuân ấm áp các con được đi chơi tết cũng rất vui, nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện cũng đã ca ngợi mùa xuân tươi đẹp qua ca khúc “Mùa xuân ơi” mà cô sẽ hát tặng cho các con đây!
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Khám phá Tết Nguyên Đán (5E)

Lĩnh vực: PTTCXH

I.Mục đích- yêu cầu

Khoa học(S)

- Trẻ biết ý nghĩa của Tết Nguyên Đán trong văn hóa Việt Nam. Tại sao người Việt gói bánh chưng(biểu tượng đất trời). Quy luật sự thay đổi theo chu kỳ của thời gian: năm cũ - năm mới.

Nghệ thuật(T)

- Sử dụng màu sắc tươi sáng, trang trí không gian lớp học với hoa đào, hoa mai. Thiết kế thiệp chúc Tết với họa tiết và thông điệp sáng tạo. Hát múa bài “Ngày Tết quê em” để tạo không khí vui tươi.

Kĩ thuật(E) Quy trình làm thiệp chúc Tết (cắt giấy, dán keo, viết lời chúc).

Công nghệ(A) Sử dụng máy chiếu hoặc bảng tương tác để trình chiếu video về Tết.

Toán học(M) So sánh kích thước các bao lì xì. Phân loại các đồ vật ngày Tết theo nhóm (đồ ăn, đồ trang trí).

II.Chuẩn bị

- Video về các hoạt động đặc trưng của Tết Nguyên Đán:

Trang trí nhà cửa, chợ Tết, gói bánh chưng, lì xì, hoa đào, hoa mai, múa lân, chúc Tết.

- Bảng để ghi chép và tổng hợp ý kiến trẻ.

- Giấy màu, bút màu, kéo, keo dán để làm thiệp chúc Tết.

- Một số họa tiết trang trí như hình bánh chưng, hoa mai, hoa đào.

III.Tiến hành

1.HĐ1: Thu hút

- Cô mặc trang phục áo dài truyền thống và chào trẻ với không khí vui tươi:

“Hôm nay cô sẽ dẫn các con khám phá một ngày lễ đặc biệt mà mọi người đều rất mong chờ. Các con có đoán được là ngày gì không?”

- Cô cho trẻ xem một đoạn video ngắn về các hoạt động đặc trưng của Tết: chợ hoa, lì xì, gói bánh chưng, múa lân.

+ Trong video, các con thấy những hoạt động gì?

+ Nhà mình thường làm gì vào ngày Tết?

=> Cô kq: Tết Nguyên Đán là ngày lễ lớn nhất trong năm. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu thêm về ngày lễ này nhé!

Cô lấy ra một bao lì xì đỏ thu hút chú ý.

- Ai biết đây là gì? Tại sao vào Tết mọi người thường tặng nhau bao lì xì này?

=> Cô giải thích sơ lược về ý nghĩa lì xì: lời chúc may mắn đầu năm.

2.HĐ2: Khám phá

- Cô cho trẻ xem đoạn video về một số hoạt động đặc trưng ngày tết.(Trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, lì xì, chợ hoa, múa lân, mâm ngũ quả.

- Con thấy những hình ảnh này quen thuộc không? Nhà mình đã từng làm những gì trong số này?

- Tại sao mọi người lại gói bánh chưng trong ngày Tết?”

- Con biết không, màu đỏ thường xuất hiện vào ngày Tết, con có đoán được ý nghĩa của màu đỏ không?”

(Giáo viên giải thích thêm nếu trẻ chưa biết: màu đỏ tượng trưng cho may mắn và niềm vui.)

3.HĐ3: Giải thích

Cô chuẩn bị các thẻ hình minh họa (hoạt động Tết, đồ vật Tết).

Trẻ sẽ chọn thẻ và trả lời: “Đây là gì? Hoạt động/đồ vật này có ý nghĩa gì trong ngày Tết?”

4.HĐ4: Áp dụng

Làm thiệp chúc Tết

- Cô giới thiệu mẫu thiệp chúc Tết với các họa tiết đặc trưng (bánh chưng, hoa mai, bao lì xì).

Hướng dẫn trẻ cách làm thiệp: Các con sẽ tự làm một tấm thiệp tặng người thân với lời chúc năm mới thật ý nghĩa nhé!

- Trẻ làm thiệp với sự hỗ trợ của giáo viên.

- Sau khi hoàn thành, trẻ sẽ giới thiệu thiệp và đọc lời chúc đã viết bên trong.

5.HĐ5: Đánh giá:

- Hôm nay, con đã học được điều gì thú vị về Tết Nguyên Đán?

- Con sẽ làm gì để ngày Tết của gia đình mình thêm vui?

- Tuyên dương trẻ và kết thúc hát “Ngày Tết quê em”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng truyền thống văn hóa của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ; nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Sắp đến Tết rồi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến ngày gì?
- Tết đến thì mọi người thường làm gì?
- Năm mới tết đến mọi người thường chúc nhau những gì? -> cô khái quát.
- Cô giới thiệu có rất nhiều bài thơ viết về ngày Tết cổ truyền của dân tộc, ai biết kể cô nghe?
- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà”

- Gọi 1 trẻ đọc -> cô nhận xét
- Cô đọc mẫu lần 1
- Giảng ND: Bài thơ nói về các hoạt động chuẩn bị đón tết của gia đình, khi hoa đào, hoa mai bắt đầu nở rộ là lúc tết đến xuân về, mọi người cùng nhau chuẩn bị đón tết: mẹ phơi quần áo mới, em thì dán tranh, còn ông thì treo câu đối để trang trí đón tết.
- Cô giải thích từ: + “cười vui sáng hồng, rung rinh cánh trắng” có nghĩa là hoa đào hoa mai bắt đầu nở rộ và rung rinh trong gió.
+ “câu đối” là một loại tranh màu đỏ thường được ông bà treo trong những ngày tết.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu một.
- Trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau. (Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, chú ý trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cùng cố tên bài thơ gì? Tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Trong bài thơ có nhắc đến hoa gì?
- + Hoa đào như thế nào?
- + Hoa mai thì sao?
- + Sân nhà như thế nào? Mẹ làm gì?
- + Và em làm gì? Còn ông làm gì?
- + Khi hoa đào hoa mai nở là báo hiệu điều gì?
- + Vậy khi tết đến xuân về thì con người và cảnh vật như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý và tôn trọng truyền thống văn hóa của dân tộc.
- Kết thúc cho trẻ cùng hát múa bài: "Tết đến rồi"

V. Đánh giá:

***Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

Lĩnh vực: PTNN

Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được ý nghĩa của sự tích bánh chưng bánh dày.
- Rèn khả năng nghe hiểu, nói rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Qua câu chuyện trẻ biết được những phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vi tính minh họa nội dung truyện.
- Nhạc bài hát: “Tết đến rồi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

Tre gần cô chơi đồ vui:

“Hoa gì nhỏ nhỏ

Cánh màu hồng tươi

Hễ thấy hoa cười

Đúng là Tết đến?”

Là hoa gì?

- Hoa đào nở báo hiệu điều gì năm nhĩ?
- Sắp đến tết rồi các con thấy mọi người thường làm gì?
- Ai kể tên các món ăn thường có trong ngày tết?
- Có một loại bánh là đặc trưng của ngày tết, đồ các con biết đó là bánh gì?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Sự tích bánh chưng bánh dày"

2. HĐ2: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm câu chuyện.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh vi tính.

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- Vua cha có ý định gì nhân ngày hội?
- Hoàng tử Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào?
- Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng vua cha đầu năm?
- Khi dâng lễ vật lên vua cha, Lang Liêu đã nói ý nghĩa của 2 thứ bánh đó ntn? Và đặt tên 2 thứ bánh đó là gì?
- Truyện này có tên gọi ntn? Vì sao?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện trẻ biết được những phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc. Ở Việt Nam ta có rất nhiều nét đẹp truyền thống, sự tích bánh chưng bánh dày cũng là 1 trong những nét đẹp truyền thống đó và vào mỗi dịp Tết Nguyên Đán thì nhà nhà ai cũng làm bánh chưng và bánh dày để thờ kính tổ tiên và trời đất. Chúng mình là người Việt nam thì luôn nhớ phải tự hào, tôn kính, giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống đó.

4. HĐ4: Kể chuyện trên máy vi tính.

- Trẻ nghe kể chuyện trên vi tính
- Cô bao quát trẻ
- Kết thúc cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá:

***Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Số 9 (Tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 9, nhận biết số 9.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 cây xanh, 9 chậu, 2 thẻ số 9 và các thẻ số trong phạm vi 9.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7,8,9 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 8.

- Cô cho trẻ hát” Sắp đến Tết rồi”
- Các con hãy đi quanh lớp và tìm những đồ vật mà con biết, chú ý chỉ lấy những đồ vật có số lượng ít hơn hoặc bằng 8.
- Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng để biểu thị.

- Cô cho trẻ kiểm tra cùng cô.

2. HĐ2: Tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.

- Trẻ lấy rổ và về ngồi theo tổ.
- Các con hãy xếp hết tất cả số cây đào, xếp từ trái sang phải.
- Xếp 8 cái chậu ra. Hãy xếp mỗi chậu tương ứng 1 cây và xếp từ trái sang phải.
- Số cây và chậu như thế nào so với nhau?
- Số chậu như thế nào so với số cây? Vì sao con biết?
- Muốn số chậu và số cây bằng nhau thì phải làm gì?
- Cô muốn số cây bằng với số chậu thì phải làm sao?
- Cô cho trẻ thêm 1 cái chậu và đếm.
- Tám cái chậu tương ứng với số mấy?
- Số chậu và số cây như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?
- Cô đưa số 9 và hỏi cô có số mấy đây?
- Cô giới thiệu với trẻ đây là số 9, đọc là số 9. Số 9 biểu thị cho những nhóm đồ vật, đồ dùng có số lượng là 9.
- Cho cả lớp đọc, cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ chọn số 9 biểu thị cho cây và chậu
- Bạn nào có thể giúp cô thêm số lượng các cây xung quanh lớp cho đủ số lượng là 9
- Cô và trẻ cùng kiểm tra. Động viên trẻ.
- Cô cho trẻ bớt dần số chậu(Bớt 2,3,4..)
- Cho trẻ cất cây vào, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3. Trò chơi củng cố.

- TC1: *Tìm về đúng nhà*

+ Cô có gì đây? Với những ngôi nhà này theo các con hôm nay chúng ta có thể chơi trò chơi gì?

+ Cô giới thiệu trò chơi “Tìm về đúng nhà”

+ Cô nói cách chơi, luật chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài “trời nắng trời mưa”, Có hiệu lệnh ‘về nhà’ chúng mình sẽ hỏi ‘nhà nào?’ Cô nói số và chúng mình sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có số tương ứng. Chú ý mỗi ngôi nhà chỉ có 9 bạn. Nếu bạn nào không tìm được nhà thì sẽ bị thua và phải nhảy lò cò.

+ Cô cho trẻ chơi 2 lần, cùng trẻ kiểm tra sau mỗi lần chơi.

- TC2: *Ai nhanh hơn.*

+ Cô thưởng mỗi trẻ một tờ giấy, nhiệm vụ của chúng mình là tìm và khoanh tròn những nhóm đồ có số lượng là 9 và nối với số tương ứng.

+ Cô cho trẻ cầm bài lên, cô hướng dẫn trẻ cùng kiểm tra.

IV. Đánh giá:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Chi