

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: TRÒ CHƠI DÂN GIAN
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (10/2 đến 14/2/2025))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi

***Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển bóng.

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Rổ bóng, vạch xuất phát, vạch đích, xác xô.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi - > về đội hình 2 vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC (tập 2L - 8N, KH bài hát: Sắp đến tết rồi)

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khớp chân
- ĐT NM: tay (tập 2L-8N)

b. VĐCB: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.

- Cô thống nhất vận động: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng.
- Gọi 2 trẻ lên xếp đường đích dắc cùng cô.
- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 kết hợp PTVĐ:
- + CB: Đứng cúi người, hai tay đặt sát hai bên quả bóng, đứng sát vạch xuất phát.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì bắt đầu dùng hai bàn tay lăn quả bóng đi theo hướng thẳng, tay lúc nào cũng tiếp xúc với bóng, chú ý không đẩy quả bóng đi quá xa, cứ như thế cho đến vạch đích.
- Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô động viên trẻ tập và chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho 2 đội thi đua (thời gian là 1 bản nhạc) -> Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới TC cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, 2 đội lấy sức kéo sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được chiếc nơ có trên sợi dây qua vạch đích sang phía đội mình, thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2 lần, chơi lần 2 đổi sân.
- Sau mỗi lần chơi cô kt, nhận xét và động viên trẻ.
- Cùng cổ hội tên trò chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng 3, 4 vòng thả lỏng chân tay.

IV. Đánh giá:

***Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Lễ hội truyền thống Núi Voi
Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết núi Voi là một danh lam thắng cảnh và là di tích lịch sử của quê hương An Lão, ý nghĩa của lễ hội núi Voi.
- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, trả lời to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất, biết tôn trọng lễ hội và truyền thống của quê hương.

II. Chuẩn bị:

- Video về lễ hội núi Voi.
- Nhạc bài hát: “Huyền thoại núi Voi”
- Dây thừng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú.

- Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ hội của địa phương.
- + Ở quê hương An Lão chúng ta có những lễ hội gì ?
- + Cô khái quát lại và giới thiệu lễ hội Núi Voi.
- + Ai đã được đi xem lễ hội Núi Voi? Bạn nào có thể kể được?
- + Được đi xem lễ hội Núi Voi con cảm thấy như thế nào ?
- Cô thưởng cho chúng mình chuyến du lịch núi Voi.

2. HĐ2: Bé với lễ hội Núi Voi.

- Cô cho trẻ xem video và kết hợp hỏi trẻ :
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- + Các con thấy mọi người đi đâu? Không khí lễ hội Núi Voi như thế nào?
- + Lễ hội núi Voi thường diễn ra khi nào? Và ở đâu?
- + Trong lễ hội thường diễn ra những hoạt động gì?

- + Có những trò chơi gì?
- + Mọi người đi hội như thế nào? Mọi người đi lễ hội để làm gì?
- + Chúng mình được đi hội với ai? Khi đi thì chúng mình phải như thế nào?
- + Khi đi hội Núi Voi, chúng mình cảm thấy thế nào?
- + Lễ hội núi Voi diễn ra có ý nghĩa như thế nào?
- + Thông qua lễ hội Núi Voi các con cảm thấy thế nào?
- Cô khái quát: Việc tổ chức lễ hội núi Voi có ý nghĩa văn hóa lịch sử, ghi nhớ những chiến công và các vị anh hùng đã chiến đấu, hi sinh để bảo vệ quê hương, thể hiện truyền thống yêu nước của người dân huyện An Lão.
- Cô đọc cho trẻ nghe câu thơ mà các chú bộ đội đã từng thề:
Đứng trên đỉnh núi ta thề
Không giết được giặc không về núi Voi.
- Cô giảng ý nghĩa: các chú bộ đội chiến đấu để bảo vệ Tổ Quốc, các chú đã từng leo lên đỉnh núi và thề không giết được giặc thì các chú sẽ không về Núi Voi.
- Trẻ đọc theo cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất, biết tôn trọng những lễ hội truyền thống của quê hương và biết ơn các cô chú bộ đội đã chiến đấu để bảo vệ Tổ Quốc.
- Trò chơi: “Kéo cò”:**
- Đến với lễ hội Núi Voi các bé sẽ được tham gia rất nhiều trò chơi.
- Và bây giờ cô mời chúng mình đến với trò chơi: “Kéo cò”
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi. (Trẻ chơi 2 lần)
- Kết thúc cho trẻ hát và đi thăm quan quang cảnh núi Voi -> ra ngoài

IV. Đánh giá:

***Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Đọc thơ “Hoa cúc vàng” (T/g: Nguyễn Văn Chương)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: "Màu hoa"

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ “xúm xít, xum xít”.
- Cô và trẻ chơi “Dung dăng, dung dẻ”.
- Ô chúng mình đã đến nơi rồi, các con thấy ở trong công viên có những gì? (đến khu vực quầy hàng bán hoa, các bồn cây xanh, vườn hoa trong đó có hoa cúc,...cho trẻ ngắm và trò chuyện,...)
- Để cây luôn xanh tốt, có nhiều hoa đẹp, các con phải làm gì?
- Cô và các con vừa đi chơi ở đâu?
- Trong công viên có những gì?
- Các con vừa thấy vườn hoa cúc màu gì?
- Trước vẻ đẹp của hoa cúc, nhà thơ Nguyễn Văn Chương đã sáng tác bài thơ rất hay. Cô mời các con cùng lắng nghe!

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Hoa cúc vàng”

- Cô gọi một trẻ đã biết đọc -> nhận xét
- Cô đọc mẫu lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về hoa cúc vàng, vào mùa đông gió lạnh hoa ẩn mình trong lá biếc, chờ cho đến mùa xuân khi những tia nắng vàng chiếu xuống làm cho những bông hoa cúc nở bung thành hoa.
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc từng câu một theo cô.

- Trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?
- Bài thơ nói về loài hoa gì?
- Hoa cúc trong bài thơ được nhắc đến vào mùa nào?
- Mùa đông thời tiết như thế nào?
- Hoa cúc vào mùa đông thì như thế nào?
- Mùa xuân đến hoa cúc như thế nào? Vì sao?
- Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- Tết đến xuân về các con có cảm nhận gì?
- Câu thơ nào nói lên niềm vui của mọi người khi mùa xuân đến? (cô gợi ý trẻ trả lời bằng câu thơ mình họa)
- Cho cả lớp hát vận động theo bài “Ra chơi vườn hoa” và ra ngoài dạo chơi.

IV. Đánh giá:

***Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: LQCC “b, d, đ”

Lĩnh vực: PTNN

Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: b, d, đ.
- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ b, d và chữ d, đ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái có chứa chữ b, d, đ
- Tranh có cụm từ: “bồ dẫn bé đi núi Voi”
- Bút, mỗi trẻ 1 bài có in một số từ, cụm từ để trẻ tìm chữ.

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Huyền thoại núi Voi”
- Bài hát nói đến cái gì?
- Các con đã được đi lễ hội núi Voi chưa, con đi với ai?
- Hãy kể về lễ hội núi Voi mà con biết?
- Cô khái quát và thưởng cho trẻ 1 món quà (bức tranh)

2.HĐ2: Dạy trẻ làm quen chữ cái b, d, đ

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh.
 - Bên dưới bức tranh có từ: “bồ dẫn em đi núi Voi”
 - Cả lớp đọc theo cô.
 - Cô cho trẻ lên ghép từ: “bồ dẫn em đi núi Voi” -> nhận xét.
 - Gọi trẻ lên tìm những chữ cái đã học.
- => Cô giới thiệu còn lại những chữ cái này “b, d, đ” hôm nay cô sẽ dạy chúng mình.
- Chữ b
 - + Cô giơ chữ “b” lên và hỏi trẻ: Ai biết gì về chữ này?
 - + Cô giới thiệu chữ “b” -> cô đọc mẫu
 - + Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
 - + Hỏi trẻ về đặc điểm của chữ “b”?
 - Cô giới thiệu các kiểu chữ b (in thường, in hoa, viết thường) tuy cách viết khác nhau nhưng khi đọc đều đọc là “bờ” - > trẻ đọc.
 - Cô cho trẻ chơi: chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.
 - + Chữ d, đ : Tương tự như vậy.
 - So sánh chữ “b và d”
 - + Giống nhau: Cùng có 1 nét thẳng và 1 nét cong kín.
 - + Khác nhau:
 - Chữ “b” có 1 nét bên trái còn nét cong kín bên phải.
 - Chữ “d” thì ngược lại nét cong kín bên trái còn nét thẳng bên phải.

- So sánh chữ “d và đ”
- Sau đó cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi -> Trẻ lấy rổ và về tổ ngồi.
- Cô cho trẻ chọn và giơ chữ theo yêu cầu của cô: tên chữ hoặc cô nói đặc điểm của chữ. -> Trẻ giơ và đọc.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: “Tìm nhà”
- + Cách chơi: Mỗi trẻ một thẻ chữ tùy ý, trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô nói “tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ chạy nhanh về ngôi nhà có cùng thẻ chữ cái của mình.
- + Trẻ chơi
- + Cô kiểm tra kết quả chơi của 3 đội và đọc lại chữ cái.
- TC2: “Tìm chữ”
- + Tìm chữ “b, d, đ” trong các từ cô đã chuẩn bị.
- + Trẻ chia 4 nhóm tìm và gạch chân, đếm viết số tương ứng vào ô trống.
- + Cô và trẻ cùng kiểm tra.
- > Cô nhận xét và động viên trẻ

IV. Đánh giá:

***Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Tô màu nước Núi Voi (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết pha màu và phối hợp màu sắc để tô bức tranh phong cảnh Núi Voi một cách hài hòa.
- Rèn các kỹ năng tô màu nước cho trẻ, tô di đều, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô, que chỉ, màu nước, bút lông , tranh tô màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Huyền thoại Núi Voi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ nghe hát bài "Huyền thoại núi Voi" và trò chuyện:
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- + Các con đã được đi lễ hội Núi Voi bao giờ chưa ? Hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- + Núi Voi nằm ở địa phận xã nào?
- + Núi Voi trông như thế nào?
- Cô khái quát và giới thiệu bức tranh về núi Voi.

2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Các bức tranh của cô được làm bằng chất liệu gì?
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô? (màu sắc, bố cục bức tranh...)
- Màu sắc cô tô như thế nào?
- Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- Cô dùng cái gì để tô màu nước, cô tô như thế nào?
- Trên núi còn có những gì?
- Cây tô màu gì?
- Cách tô màu nước như thế nào?
- Cô khái quát chung.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về thực hiện theo nhóm
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu và phối hợp màu.
- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ vẽ.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con lại thích?

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Chi