

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM

(Từ ngày: 16/12 đến 20/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa.
- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ
- Vạch xuất phát, túi cát đủ cho trẻ dùng

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật; Bật tách khép chân
- ĐTNM: Động tác tay

b. VĐCB: "Trườn theo hướng thẳng"

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên VĐ
- Ai biết trườn như thế nào lên trườn cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô vận động mẫu lần 1
- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ.
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô nằm sát vạch xuất phát

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu trườn thẳng về phía trước, khi trườn phối hợp nhịp nhàng tay nọ, chân kia. Khi tới đích thì cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c. TCVD: "Đi cà kheo"

- Cô đưa cà kheo ra hỏi ý tưởng chơi của trẻ. Cô thống nhất trò chơi.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Lớp chia thành 2 đội, 2 đội có nhiệm vụ đi cà kheo chuyển hàng về bên, đội nào chuyển nhiều hàng đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vận động múa “Làm chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Trẻ biết múa minh họa theo bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác múa
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa một số bài hát: Làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội, chú bộ đội
- Dụng cụ âm nhạc, đàn organ, nhạc bài hát: "Làm chú bộ đội", "Nơi đảo xa" và 1 số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chơi âm nhạc "Tai ai tinh"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có 1 chiếc mũ chóp, cô mời 1 bạn lên đội chiếc mũ chóp, mời 1 bạn phía dưới hát và kết hợp bất kì 1 dụng cụ âm nhạc nào. Sau khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp bỏ mũ đoán bạn nào hát và kết hợp dụng cụ âm nhạc nào. Bạn nào đoán đúng sẽ chiến thắng, bạn nào đoán sai phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp
- Cho 3-4 trẻ chơi, nhận xét động viên trẻ.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của giai điệu bài hát “Làm chú bộ đội” và cho trẻ đoán tên bài hát đó?

2. HĐ2: Dạy trẻ múa

- Cho trẻ hát 1 - 2 lần
- Cô vận động mẫu 1 - 2 lần (Kết hợp với hát)
- Cho trẻ nhận xét các động tác múa
- Cô phân tích từng động tác múa :
- + Câu hát " Em thích làm chú bộ đội..." Hai cánh tay đưa ngang bằng vai, đưa 2 bàn tay vào ôm trước ngực
- + "Bước một hai chân bước một hai " Hai bàn tay nắm chặt vung tự nhiên sang 2 bên , chân giậm tại chỗ .
- + "Bước một hai vác súng trên vai" Chân dậm đều tại chỗ, tay giả làm động tác bồng súng trên vai.
- Cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần
- Từng tổ , nhóm , cá nhân hát kết hợp VĐ múa (Sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc " Ai nhanh nhất "

- Cô giới thiệu tên trò chơi " Ai nhanh nhất "
- Cách chơi: Cô xếp ghế thành vòng tròn, sau đó cô mời số bạn nhiều hơn số ghế, cho trẻ nghe nhạc đi theo đội hình vòng tròn: nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì trẻ tìm nhanh vào ghế. Ai không tìm được ghế thì sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi

4. HĐ4: Hát nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát " Chú bộ đội đảo xa ", của Trần Xuân Tiên
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát là sự biết ơn, lời hứa sẽ chăm ngoan học giỏi của các bạn nhỏ gửi tới những chú bộ đội canh gác nơi đảo xa ngày đêm bảo vệ đất nước.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Ngày 22/12
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, nét cong... để vẽ được một số món quà tặng chú bộ đội.
- Rèn trẻ kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc khi lựa chọn để tô, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ và tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các chú bộ đội.
- Video về các hoạt động của các chú bộ đội

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Làm chú bộ đội”
- Các con vừa hát và múa bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Trong bài hát các bạn nhỏ tích làm chú bộ đội làm gì nhỉ?
- Để biết rõ hơn về công việc cũng như các hoạt động của các chú bộ đội chúng mình cùng cô xem video nhé.

2. HĐ 2: Chú bộ đội

- Trẻ về chỗ xem video về các chú bộ đội
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa xem đoạn video nói về ai?
 - + Các con thấy các chú bộ làm gì? (Cho trẻ kể)
 - + Đồ dùng, phương tiện của các chú bộ đội là gì nhỉ?
 - + Ngoài tập luyện các chú bộ đội còn làm gì nữa?
 - + Chúng mình có biết trang phục của các chú bộ đội như thế nào không?
 - + À đúng rồi, chú bộ đội mặc áo màu xanh là bộ đội bộ binh còn chú bộ đội mặc áo trắng là bộ đội hải quân đấy.
 - + Có ai biết bộ đội hải quân là gì không?
 - + Các chú bộ đội làm gì nhỉ? (Bảo vệ tổ quốc)
- Các chú bộ đội bảo vệ hòa bình cho đất nước, rất vất vả. Chúng mình phải ngoan học giỏi, kính trọng các chú bộ đội vì các chú đã vất vả bảo vệ hòa bình cho đất nước và cho chúng mình.
- Tình cảm với chú bộ đội:

- Muốn gửi những lời yêu thương với chú bộ đội chúng mình nói như thế nào?

- Gọi 5-6 trẻ nói lời yêu thương với chú bộ đội

3. HĐ3 : Quà tặng chú bộ đội

- Trò chơi 1: Cho trẻ làm thiệp tặng các chú bộ đội

- Cô chuẩn bị rất điều đồ dùng cho chúng mình, chúng mình hãy thể hiện tình cảm của mình vào những chiếc thiệp để gửi đến các chú bộ đội và gửi đến các chú bộ đội lời chúc nhân ngày Quân đội nhân dân Việt Nam.

- Hát múa: Cháu thương chú bộ đội tặng các chú bộ đội

- Kết thúc: ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ: Em yêu chú bộ đội

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.

-Rèn kĩ năng đọc rõ lời, đọc không ngọng, trẻ trả lời tự tin.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Em yêu chú bộ đội”, nhạc bài hát “Chú bộ đội”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ hát múa bài “chú bộ đội”

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nhắc đến ai?

- Chúng mình có yêu các chú bộ đội không? Yêu chú bộ đội chúng mình phải làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc lần 1, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhỏ giành cho các chú bộ đội nơi đảo xa, dù có gian khổ nhưng các chú bộ đội vẫn yêu đời, bảo vệ tổ quốc.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bạn nhỏ yêu chú bộ đội ở đâu?
 - + Biển như thế nào?
 - + Biển gầm vang nhưng các chú như thế nào?
 - + Các bạn thương chú bộ đội ở đâu?
 - + Dù phong ba bão táp nhưng các chú như thế nào?
 - + Các bạn nhỏ thể hiện tình cảm gì với các chú bộ đội?
 - + Vì sao các chú phải xa nhà?
- Giáo dục: các chú bộ đội vì tình yêu quê hương đất nước đã phải xa nhà ra đảo xa bảo vệ biên cương của tổ quốc dù có nguy hiểm và khó khăn. Chúng mình hãy luôn yêu quý các chú bộ đội, ngoan học giỏi, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

3. HĐ3: Cô cùng trẻ hát bài “Chú bộ đội”

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 20 háng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ quà tặng chú bộ đội
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm màu để vẽ nét thẳng, nét cong để tạo thành món quà tặng chú bộ đội,
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Tranh mẫu: Vẽ cái áo

- Một số bài nhạc: Chú bộ đội, Làm chú bộ đội
- Video chú bộ đội.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Làm chú bộ đội”
- Các con vừa hát và múa bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Trong bài hát các bạn nhỏ thích làm chú bộ đội làm gì nhỉ?
- Công việc hàng ngày của các chú là gì?
- Cô dẫn dắt vào bài:

2.HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Đây là bức tranh vẽ về trang phục của chú bộ đội đấy các con ạ.
- Áo của chú bộ đội có màu gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
- Con thấy bức tranh tô màu bằng màu gì nào? Vẽ trên chất liệu gì?

3. HĐ3. Cô vẽ mẫu

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ, tô màu.
- Để vẽ đẹp chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- Cầm bút bằng mấy ngón tay?
- Cô chọn bút màu gì?
- Bước 1: Cô dùng bút vẽ hình chữ nhật làm thân áo.
- Bước 2: Cô vẽ sát hình CN 2 nét xiên chéo, 1 nét dài và 1 nét ngắn hơn để tạo thành tay áo.
- Bước 3: Cô vẽ 1 nét cong tròn ở phía trên của hình chữ nhật để tạo thành cổ áo.
- Bước 4: Cô tô màu
- Như vậy là cô đã vẽ xong chiếc áo rồi các con thấy có đẹp không?
- Bạn nào có thể nhắc lại các bước để vẽ 1 chiếc áo nào?
- Để bức tranh thêm đẹp hơn cô tô màu nền cho bức tranh (nói cách chọn màu và cho trẻ tìm màu và thực hiện cùng cô)
- Hỏi ý định của trẻ:

- + Con định vẽ cái áo như thế nào?
- + Con sẽ vẽ áo màu gì?
- + Vẽ xong con dùng màu gì để tô?
- + Con sẽ tô như thế nào?

(Cô hỏi 2- 3 trẻ nói nên ý tưởng của mình và hướng trẻ vào tranh mẫu cô chuẩn bị)

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm màu đúng.
- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

5. HĐ5: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI DẠY

Nguyễn Thị Cúc