

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 30/12 – 3/1/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

**Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Khám phá con gà (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

1- Khoa học (S): Trẻ gọi tên, nhận biết được một số đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của con gà.

2- Công nghệ (T): Video về đặc điểm, môi trường sống và thức ăn của con gà

3 - Kỹ thuật (E): Gắn các bộ phận để tạo thành con gà từ nguyên vật liệu mở.

4 - Nghệ Thuật (A): Cháu biết tô màu, tạo hình con gà hoàn chỉnh.

5 - Toán học (M): Biết con gà có 2 cái chân, 2 con mắt, 2 cái cánh, có 1 mỏ.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: PP bài giảng, nhạc bài hát, video hình ảnh, môi trường sống thức ăn của con gà, bài hát về con gà.

- Đồ dùng của cháu: mũ gà, chai nhựa, keo dính, bìa catton, lá cây, nguyên liệu cho cháu tô màu, mô hình chuồng gà...bảng vẽ và bút

III. Tiến hành

Bước 1: Gắn kết

- Hát: “Gà gáy le te”.

- Bài hát nói về con gì?

- Các con đã thấy con gà ở đâu rồi?

- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về con gà nhé!

Bước 2: Khám phá

* Cho trẻ xem video về con gà.

- Cho trẻ quan sát nhận xét đặc điểm của con gà.

- Trẻ xem hình ảnh môi trường sống và thức ăn của con gà.

+ Cho trẻ xem hình ảnh con gà nuôi trong gia đình và đang ăn.

- Tổ chức cho trẻ thảo luận nhóm về những điều cháu biết về con gà và thể hiện qua hình vẽ

- Cho trẻ chia sẻ những kiến thức mình vừa khám phá được.

- Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi và chia sẻ ý kiến của mình.

Bước 3: Giải thích

- Cô kết hợp nhắc lại một số đặc điểm, môi trường sống của con gà bằng hình ảnh.

- Gà có những bộ phận nào?
- Cô đố các con gà thích ăn gì? Con gà được nuôi ở đâu? Môi trường sống của gà như thế nào?
- Mở rộng: Gà là 1 loại gia cầm có 2 chân, gà đẻ trứng, ấp trứng, sau đó nở thành gà con, gà thuộc loại gia cầm được nuôi trong gia đình. Gà là con vật nuôi để lấy thịt và lấy trứng cung cấp chất đạm cho con người.

Bước 4: Củng cố

- Chơi: Gà kiếm ăn.
- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho trẻ tạo hình con gà.
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm.
- Cho trẻ thực hiện: tô màu, tạo hình con gà và chuồng gà từ nguyên vật liệu mở.
- Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành sản phẩm.

Bước 5: Đánh giá

- Tổ chức cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã quan sát và ghi nhớ được khi tìm hiểu về con gà.
- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ.
- Giáo dục cháu yêu quý con vật nuôi trong gia đình.
- Hát: “Gà gáy le le”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đi trên ván kê dốc, rèn sự khéo léo của đôi chân.

- Giáo dục trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin, thật khéo léo khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập thoáng mát, xắc xô, nhạc bài hát “Đố bạn”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh... sau đó về 2 vòng tròn.
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động:

a. BTPTC: Tập 2 lần - 8 nhịp

- Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay vào vai.
- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Khụy gối tay đưa ra trước.
- Bật: Bật chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)

- Đội hình 2 hàng dọc
 - Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
 - Cô thống nhất vận động: “Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)”
 - Cho trẻ lên tập mẫu -> nhận xét
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng sát với đầu thấp của dốc, tay dang ngang để giữ thăng bằng khi đi, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh đi cô bước lần lượt từng chân đi trên dốc và đi đến đầu cao của dốc thì dừng lại quay người đi xuống đến hết đầu thấp của dốc, dừng lại bước từng chân xuống đất đi về cuối hàng đứng.
 - Cô cho lần lượt 2 trẻ tập -> chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho 2 đội thi đua -> Cô nhận xét, động viên trẻ.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên tập lại vận động.
- #### **c. TCVD: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, 2 đội lấy sức kéo sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được chiếc nơ có trên sợi dây qua vạch đích sang phía đội mình, thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ chơi -> nhận xét động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025*

Hoạt động học: Số 8(tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương - HT dạy)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 8, nhận biết số 8.
- Rèn trẻ có kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 8, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 8 con mèo, 8 con cá, 2 thẻ số 8 và các thẻ số trong phạm vi 8.
- 1 số nhóm đồ chơi có số lượng 8 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 7

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (5,6,7)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 7, đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 8. Nhận biết số 8

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số con mèo theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 7 con cá trên mỗi chú mèo theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng cá, mèo
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 con cá. So sánh 2 nhóm. Bằng nhau và bằng mấy?
- Đếm số lượng của nhóm mèo; Đếm số lượng nhóm cá. (Cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- Dùng thẻ số mấy để biểu thị cho nhóm mèo, nhóm cá?
- Ai biết số 8 giờ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 8 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giờ số 8 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm số 8 và trẻ đọc. Khi nào thì dùng số 8?
- Bớt dần số lượng mèo theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng. Đếm số cá và cất vào rổ.
- Cho trẻ giờ số 8 lên đọc và cất đi.

3. HĐ3: Ôn luyện

a. TC1: Tìm chuông cho các con vật

- Cách chơi: Xung quanh lớp cô đặt chuông của các con vật, trên mỗi chuông có các số (6,7,8). Cô phát cho mỗi trẻ một loto có các con vật số lượng (6,7,8). Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ về đúng chuông có số lượng tương ứng.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ
- Trẻ đổi loto cho nhau sau mỗi lần chơi

b. TC2: Ai thông minh

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh, tô thêm số lượng (mèo-cá, thỏ- cà rốt, ...) cho đủ bằng 8
- Cô kiểm tra, nhận xét trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Thứ năm, ngày 2 tháng 1 năm 2025*

Hoạt động học: Thơ: “Mèo đi câu cá”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng và mạch lạc cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ, không lười biếng, ỷ lại vào người khác.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vì tính minh họa.
- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định gây hứng thú

- Cho trẻ hát: “Gà trống, mèo con, cún con”

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những con vật nào? Mèo con làm công việc gì?

=> Có 1 bài thơ nói về 2 anh em nhà mèo đi câu cá. Muốn biết ai câu được nhiều cá hơn các con lắng nghe cô đọc bài thơ: “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nhé!

HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Mèo đi câu cá”- Thái Hoàng Linh

- Cô đọc mẫu lần 1, giảng nội dung bài thơ: nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì để ăn

- Đọc lần 2: Sử dụng tranh minh họa

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần:

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc.

- Cá nhân trẻ lên đọc thơ. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những nhân vật nào?

+ Hai anh em mèo trắng đã rủ nhau đi đâu?

+ Anh em nhà mèo đi câu cá ở đâu

+ Mèo anh có câu cá không? Vì sao?

+ Mèo em có câu cá không?

+ Cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không?

+ Bài thơ muốn nhắn nhủ với các con điều gì?

=> Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ với chúng ta rằng: Phải biết chăm chỉ, không được ham chơi, không được ỷ lại như hai anh em chú mèo trắng.

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ sáu, ngày 3 tháng 1 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy VĐVTTC: Gà trống mèo con và cún con

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp vỗ tay theo TTC bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.
- Rèn kỹ năng vận động VTTC theo lời bài hát nhịp nhàng, đúng giai điệu
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “Gà trống mèo con và cún con, Bắc kim thang”
- Dụng cụ âm nhạc, vòng thể dục

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc và nhảy vào vòng

- Cô giới thiệu trò chơi: “Nghe nhạc và nhảy vào vòng” kết hợp bài hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Cách chơi: Trên sân lớp có các vòng tròn. Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ hát và đi xung quanh chỗ để vòng. Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm, trẻ đi chậm. Cô hát nhỏ trẻ đi chậm gần vào vòng. Cô hát to trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô nhận xét động viên trẻ

2. HĐ2: Dạy vận động VTTC : “Gà trống mèo con và cún con” – Thế Vinh

- Bài hát “Gà trống mèo con và cún con” hay hơn khi kết hợp với vận động gì?

- Gọi 2-3 trẻ trả lời
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo TTC
- Cô gọi 1 trẻ lên hát vận động, trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 có nhạc
- Cô làm mẫu lần 2 không nhạc kết hợp phân tích: VTTTTC là vỗ liền 3 phách rồi mở tay ra, bài hát này bắt đầu vỗ vào từ “Nhà” vỗ 3 nhịp và mở tay ra sau từ “trống”, câu hát tiếp theo các bạn vỗ vào từ “mèo” liền 3 nhịp mở tay ra sau từ “con”... cứ như vậy cô hát, vỗ đến hết bài hát)
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Hát nghe: Bắc Kim Thang- Dân ca Nam Bộ

- Cô giới thiệu tên bài dân ca, tác giả
- Cô hát lần 1 tóm tắt nội dung: bài dân ca nói về tình bạn giữa một anh bán dầu và một anh bán ếch.
- Lần 2 kết hợp với minh họa động tác.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên