

KẾ HOẠCH NHÁNH 1 TUẦN 2: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ 16 - 20 /12/2024

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

*Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Bò trong đường hẹp chui qua cổng

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp chui qua cổng
- Rèn sự khéo léo của tay, chân trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Một cặp đường thẳng dài 3m, rộng 40cm.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- ĐT 1: Thổi bóng
- ĐT 2: Đưa bóng lên cao
- ĐT 3: Cầm bóng lên
- ĐT 4: Bóng nảy
- ĐTNM: ĐT 3: Bụng (2lx2n)

b. VĐCB: Bò trong đường hẹp chui qua cổng

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Cô đứng trước vạch xuất phát, chống 2 tay xuống sàn, 2 cẳng chân tì xuống sàn, quỳ gối, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, cẳng chân tiếp xúc với nền, bò thẳng hướng đến cổng thì cúi thấp người khéo léo chui qua cổng sao cho ko chạm vào cổng. Bò hết con đường cô đứng lên về cuối hàng đứng..

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Truyện “Chú vịt xám”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện "Chú vịt xám" và các nhân vật trong truyện
- Phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ nói to, rõ ràng và trả lời câu hỏi cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, người lớn không đi chơi một mình, không đi với người lạ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “chú vịt con...”.
- Tranh truyện.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ lại gần cô và hát bài: chú vịt con.
- + Hỏi trẻ về bài hát
- Bắt bài nói về con gì?

- Chú Vịt trong bài hát khi đi chơi có hỏi mẹ không?
- Chuyện gì xảy ra với Vịt con?
- Giáo dục trẻ biết nghe lời, chào hỏi, xin phép trước khi đi đâu hay làm việc gì đó
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

2. HĐ2: Kể chuyện " Chú vịt xám"

- Cô kể lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ.
- + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Vịt mẹ dẫn đàn vịt con đi chơi và dặn các con phải đi theo mẹ, theo đàn. Nhưng Vịt Xám đã quên lời mẹ dặn, chủ đi chơi một mình, suýt nữa bị Cáo ăn thịt. May có Vịt mẹ đến kịp thời cứu Vịt Xám thoát chết.
- + Chúng mình nghe cô kể truyện gì?
- Cô kể lần 2 bằng hình ảnh minh họa đối dệt

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Trước khi đi chơi, vịt mẹ đã dặn vịt con những gì?
- + Vịt Xám có nhớ lời mẹ dặn không?
- + Vịt Xám đi đâu? Và làm gì?
- + Vịt Xám đã gặp ai? Và chuyện gì xảy ra với Vịt Xám không?
- Chúng mình cùng giúp chú vịt xám gọi mẹ nào.
- + Khi nghe thấy tiếng kêu của Vịt Xám, Vịt mẹ đã làm gì để cứu vịt xám ?
- Qua câu truyện này các con học được điều gì?
- * Giáo dục: Chú Vịt Xám vì mãi chơi không nghe lời mẹ dặn nên tỵ nữa bị Cáo ăn thịt. Các con phải biết vâng lời bố, mẹ, ông, bà, cô giáo và người lớn..

4. HĐ4: Trẻ xem truyện trên màn hình

- Cho trẻ xem lại truyện qua màn hình.
- + Cô hỏi lại tên truyện
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc:
- Cô cho trẻ hát bài “đàn vịt con”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: NBPB màu xanh -màu vàng

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, nhận biết, phân biệt được màu vàng, màu xanh.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 lọ hoa màu vàng, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu vàng, 1 bông hoa màu xanh.
- Nhạc bài : “Hoa bé ngoan”
- Mô hình vườn hoa

III. Tiến hành

1. HĐ1: Nhận biết: Màu vàng - màu xanh

Trời tối....trời tối....

- Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì?(màu vàng)
- Các con nhìn xem cô còn có lọ hoa màu gì nữa? (màu xanh)
- Ngoài những lọ hoa màu vàng, lọ hoa màu xanh ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.
- + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?
- + Ngoài hoa màu vàng các con xem cô còn có hoa màu gì nữa?
- Cô đưa lần lượt hoa màu vàng, hoa màu xanh ra cho trẻ phân biệt hoa màu vàng, hoa màu xanh.
- Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé,
- + Cô cắm hoa màu vàng vào lọ màu gì ? (màu vàng)

+ Hoa màu xanh vào lọ màu gì ?(màu xanh)

- Cô nhắc lại: “Hoa màu vàng cô cắm vào lọ màu vàng, hoa màu xanh cô cắm vào lọ màu xanh”

2. HĐ 2: Phân biệt màu xanh – màu vàng

-Cô đã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp.Các con quay lại phía sau và lấy đồ dùng nào.

- Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.

+ Lần 1: Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu vàng, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu vàng và giơ lên nói lọ hoa màu vàng. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu xanh thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu xanh và giơ lên nói lọ hoa màu xanh.

+ Lần 2:Cô nói chọn cho cô bông hoa màu vàng thì trẻ chọn đúng hoa màu vàng giơ lên và nói hoa màu vàng. Chọn cho cô bông hoa màu xanh thì trẻ chọn đúng hoa màu xanh giơ lên và nói hoa màu xanh.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu vàng và cắm vào lọ màu vàng.

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh, thì trẻ lấy đúng hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh.

=>Giáo dục: Chúng mình phải biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình , không được ngắt hoa nhé.

3. HĐ3 : Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Chọn màu theo yêu cầu cô - Cách chơi: Cô nói tôi chọn tôi chọn, chọn hộp quà bất kì, yêu cầu trẻ chọn hộp quà có màu giống cô nói tên màu của hộp quà vừa chọn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi 2: Thi xem nhanh

- Cách chơi: Cô chuẩn bị khay có nhiều kẹo màu vàng, màu xanh. Cho trẻ lấy kẹo màu vàng màu xanh yêu cầu trẻ để kẹo màu vàng vào đĩa màu vàng, kẹo màu xanh để vào đĩa màu xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Hoạt động: Di màu con gà con

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cầm sáp màu bằng tay phải và di màu con gà con theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi và cách tô màu
- Trẻ yêu quý chăm sóc vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, giấy vẽ, sáp màu...

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đàn gà trong sân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến con gì?
- Gà là con vật sống ở đâu?
- GD: Các con ạ! Con gà con là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu, các con hãy chăm sóc chúng để lớn lên chúng cho ta trứng, thịt để ăn nhé!

2.HĐ 2: Quan sát tranh và thực hiện

- Quan sát tranh
- + Chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”
- + Cô có gì?
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con gà con được cô di màu như thế nào?
- + Để có hình con gà con đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- + Cô vừa di mẫu vừa nói cách di màu: Cô chọn màu vàng để tô màu con gà con, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân...cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chườm ra ngoài.
- Trẻ thực hiện
- + Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu, cách giữ giấy khi di màu.
- + Cô cho trẻ đi màu mô phỏng trên không.

- + Trẻ thực hiện bài di màu của mình.
- + Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết TN con gà trống

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con gà trống như: tiếng gáy, hình dáng, màu sắc.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Vi deo về con chó con gà trống
- Nhạc bài hát: “Con gà trống”
- Rổ đồ chơi lô tô hình ảnh ròi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Con gà trống”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến con gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: NBTN con gà trống

- TC: “ Trời tối – trời sáng “
- Cô có con gì đây?
- Đây là con gì nhỉ? Đây là con gà trống đấy!

(Cô cho cả lớp nói , cá nhân trẻ nói)

- Trên đầu gà trống có gì đây?(mào gà)

- Mào gà có màu gì?

Đây là đầu gà, trên đầu gà có mào và mào gà màu đỏ đấy!

- Còn đây là gì?(Mỏ gà)

- Mỏ gà như thế nào?

Đây là mỏ gà , mỏ gà màu vàng, mỏ gà nhọn để mỏ thóc đấy

- Đây là gì nào?(chân gà)

Chân gà có móng nhọn để bới đất tìm giun đấy!

- Gà trống còn có gì đây?

Đuôi gà dài và sặc sỡ màu sắc , rất đẹp đúng không

(Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần , cho tổ, cá nhân trẻ nói)

- Bây giờ cô đố các con ,Gà trống gáy như thế nào?

- Các con cùng bắt chước tiếng gáy của gà trống nào

Cô KD:Đây là con gà trống ,gà trống là động vật nuôi trong gia đình, gà trống đầu, mình,đuôi,và chân,còn có bộ lông rất đẹp và mượt , trên đầu là mào gà màu đỏ, mỏ gà thì nhọn giúp gà có thể mổ thóc đấy.Gà gáy ồ ồ vào buổi sáng để đánh thức mọi người. Ngoài ra nuôi gà còn để lấy thịt, thịt gà là nguồn cung cấp thực phẩm rất tốt cho cơ thể con người.

- Trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác, các con hãy kể cho cô và các bạn gia đình con có nuôi con gì nào?

Trong gia đình còn có các vật nuôi khác như: Gà, vịt, chó, mèo, bò và nhiều các con vật khác nữa đấy những con vật trên đều là vật nuôi trong gia đình cung cấp thịt, trứng, giữ nhà, bắt chuột. Nên chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.

3. HĐ 3: Ôn luyện – củng cố

- + TC1: Bắt chước tiếng con vật kêu

-Cách chơi: Cô sẽ nói tên một số vật nuôi và các con sẽ bắt chước tiếng kêu của vật nuôi đó nhé

-Luật chơi: Nếu sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng

Tổ chức cho trẻ chơi

+ **C2:** Đưa gà về chuồng

-Cách chơi : Cô giáo chia lớp làm 2 đội chơi và trên đây cô có 2 chiếc chuồng(xanh, đỏ) và rất nhiều các bạn gà trống chưa về chuồng. Nhiệm vụ của các đội là trong thời gian một bài hát các đội sẽ bật qua suối để đưa các chú gà về chuồng của đội mình . Chú ý mỗi lượt chỉ được đưa 1 bạn gà trống về chuồng

-Luật chơi : Đội nào đưa được nhiều gà về chuồng sẽ là đội chiến thắng

- Trẻ chơi cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc cho trẻ vận động bài : “Con gà trống”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang