

**KẾ HOẠCH NHÁNH 4: GIÁNG SINH**  
**(Thời gian thực hiện: 1 tuần (23/12 đến 27/12/2024))**  
**Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà**

**\*Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: “Đi lối bàn chân tiến lùi”**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đi nổi gót bàn chân tiến (lùi) trên ghế thể dục..
- Rèn kĩ năng giữ thăng bằng trên ghế thể dục cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây xanh, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho cho trẻ vận động, ghế thể dục, cờ.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Khởi động**

- Đội hình vòng tròn: đi các kiểu đi, cúi khom lưng, đi thường, chạy nhanh -> về 4 hàng dọc.

**2. HĐ2: Trọng động**

a. BPTTC: ĐH : 4 hàng ngang – Tập 2L - 8N

+T1: Hai tay ra trước, lên cao.

+C1: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+B3: Đứng nghiêng người sang 2 bên

+B4: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: Động tác chân.

b. VĐCB: Đi nổi gót bàn chân tiến (lùi)

- Cô giới thiệu đồ dùng- > trẻ nêu ý tưởng vận động.

- Cô thống nhất vận động: Đi nổi gót bàn chân tiến (lùi)

- Gọi 1 trẻ lên tập - > nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1
  - Cô tập lần 2 + phân tích VD
  - CB: Cô đứng khép chân hay tay chống hông,
  - TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chuyển đứng chân trước chân sau; mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi đi tiến hoặc lùi đều bước từng bước, hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. (Đi tiến thì chân trước bước trước rồi thu chân sau lên, ngược lại khi đi lùi thì chân sau bước lùi trước.)
  - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
  - Cô kiểm tra, nhận xét, sửa sai cho trẻ
  - Lần 2 hai đội thi đua cắm cờ vào ống
  - Nhận xét và kiểm tra kết quả 2 đội.
  - Cùng cô: Tên VD?
- c. TCVD: Gieo hạt nảy mầm
- Cách chơi: Gieo hạt thì ngồi xuống, nảy mầm thì đứng lên, một nụ thì giơ 1 tay lên vai, hai nụ thì giơ nốt tay kia lên vai, một hoa thì giơ 1 tay lên cao, hai hoa thì giơ nốt tay kia lên cao, mùi hương thơm ngát thì đưa tay gần mũi giả vờ ngửi hoa, gió thổi cây nghiêng thì đưa 2 tay lên cao nghiêng ngả hai bên, lá rụng nhiều quá thì ngồi xuống.
  - Trẻ đứng vòng tròn và chơi cùng cô 2, 3 lần -> nhận xét chơi.

#### **IV. Đánh giá:**

**\*Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: "Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật"**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối vuông và khối chữ nhật. Biết được đặc điểm đặc trưng của khối vuông và khối chữ nhật. Trẻ biết so sánh, phân biệt được sự giống nhau và khác nhau của 2 hình khối: Khối vuông và khối chữ nhật
- Phát triển khả năng nhận biết đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua quan sát. Rèn kỹ năng phân tích, tổng hợp, so sánh cho trẻ. Trẻ có một số kỹ năng chơi với các hình khối
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ. Giáo dục trẻ thực hiện tốt thông điệp 5k. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, một số đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, ở xung quanh lớp, giấy màu, keo, kéo các khối hộp xung quanh lớp.
- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ 1. Ôn hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trái đất này là của chúng mình”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Muốn cho trái đất luôn xanh chúng ta cần phải làm gì?
- + Cô đã gom được những gì đây?
- + Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết biết đầu ô tô được dán bằng hình gì?
- + Vậy còn thùng xe được dán bằng hình gì nhỉ?
- + Đuôi xe được dán bằng hình gì?
- Cho trẻ lấy rõ đồ chơi đi về chỗ ngồi.

### **2. HĐ 2. Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác.**

#### **a. Nhận biết khối vuông.**

- Cô lấy khối vuông ra và hỏi trẻ các con biết đây là khối gì chưa?
- Cho trẻ gọi tên khối vuông 3- 4 lần.
- + Chúng mình cùng tìm khối vuông giống của cô nào.
- + Chúng mình có nhận xét về khối vuông này nào?

- + Theo các con khối vuông có mấy mặt? (Cho trẻ đếm các mặt)
  - + Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì?
  - + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao của khối vuông xem có những đặc điểm gì?
  - + Các con cùng đặt khối vuông xuống sàn và lăn nào?
  - + Khối vuông có lăn được không? Vì sao không lăn được?
  - + Bây giờ cô sẽ xếp chồng hai khối vuông lên nhau, các con có nhận xét gì nào?
  - + Khối vuông xếp chồng lên nhau được không? Vì sao?
- => Các con ạ đây là khối vuông, khối vuông có 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông khối vuông không lăn được vì có các cạnh, góc. Khối vuông chỉ xếp chồng lên nhau được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng.

b. Nhận biết khối chữ nhật:

- + Cô lấy khối chữ nhật ra và hỏi trẻ khối gì đây các con?
  - Cho trẻ phát âm khối chữ nhật 3- 4 lần.
  - + Chúng mình cùng tìm khối chữ nhật giống của cô nào.
  - + Chúng mình có nhận xét về khối chữ nhật này nào?
  - + Khối chữ nhật có mấy mặt? Cho trẻ đếm các mặt.
  - + Các mặt của khối chữ nhật đặc điểm gì?
  - + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao của khối chữ nhật xem có những đặc điểm gì?
  - + Các con cùng đặt khối chữ nhật xuống sàn và lăn thử nào?
  - + Khối chữ nhật có lăn được không? Vì sao không lăn được?
  - + Bây giờ cô sẽ xếp chồng hai khối chữ nhật lên nhau, các con có nhận xét gì nào?
  - + Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được không? Vì sao?
- => Các con ạ khối chữ nhật có 6 mặt, 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông, khối chữ nhật không lăn được vì có các cạnh và góc. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được vì các mặt đều phẳng.

c. Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật:

- + Chúng mình có nhận xét gì về sự giống và khác nhau của hai khối vuông và chữ nhật?

+ Điểm giống nhau của khối vuông và khối chữ nhật là đều có 6 mặt, cả hai khối này đều không lăn được mà chỉ xếp chồng lên nhau được.

+ Điểm khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật là Khối vuông các mặt đều là hình vuông, Khối chữ nhật có 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối vuông, khối chữ nhật

- Cô và trẻ kiểm tra trẻ tìm.

### **3. HĐ 3. Luyện tập**

a. Trò chơi: Chiếc hộp bí mật

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một hộp bí mật trong hộp có rất nhiều các khối, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là sờ tay vào hộp và lấy những khối mà chúng mình vừa học rồi để vào rổ của đội mình rồi chạy nhanh về cuối hàng, rồi bạn tiếp theo lên chơi, thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều khối thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi bạn chạy về hàng thì bạn tiếp theo mới được lên chơi và mỗi bạn chỉ được lấy một khối.

- Cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

b. Đôi tay khéo léo

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ, cùng trang trí các khối, trang trí xong đọc tên khối, nhóm nào trang trí nhiều khối hơn nhóm đó chiến thắng.

### **IV. Đánh giá**

**\*Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: Thơ “Ông già Noel”**

## Lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: “Đêm nôel”

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề?
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Noel các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?
- + Kể tên các đặc điểm của ngày noel? (ông già noel, không khí lạnh, mọi người thường mặc đồ màu đỏ, có con tuần lộc, có tuyết...)
- Cô dẫn dắt vào bài:

#### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Ông già nôel”, tác giả Suru tầm
- Cô đọc bài thơ lần 1, kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Nói về đêm noel có tuyết trắng, có ông già mặc bộ đồ đỏ đi tặng quà cho các bạn nhỏ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua, cô sửa sai cho trẻ

#### 3. HĐ3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ tron bài thơ mon chờ điều gì?
- + Đêm nôel có lạnh không? Có tuyết rơi không?
- + Ông già noel mặc đồ màu gì? Ai là người được nhận quà từ ông già noel?
- + Ông già nôel phát quà lúc nào?
- + Giáo dục trẻ: Biết lễ phép khi được người lớn cho quà.
- + Cô cho trẻ múa “Đêm nôel”
- Kết thúc

#### IV. Đánh giá:

**\*Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**

#### **Hoạt động: Làm cây thông nôel (EDP)**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I.Mục đích yêu cầu**

- **Khoa học (S):** Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của cây thông.Trẻ học được sự cân bằng vì khi không cân bằng, cây thông của chúng ta sẽ không đứng vững được. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình cây thông.
- **Kỹ thuật (T):** Cách sử dụng các dụng cụ để làm nên cây thông 3D: cành cây, kéo, keo sữa, dây nhung kẽm,... Cách cắt, ghép, xếp, dán cành cây tạo thành cây thông trên mặt phẳng giấy.
- **Công nghệ (E):** - Trẻ biết nên ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp các kỹ năng cắt, dán, gắn kết. Khi thực hiện, trình bày được các bước của qui trình thiết kế để tạo ra cây thông.

- **Nghệ thuật (A):** Bố cục sắp xếp cành cây khô một cách đối xứng, cân bằng: giúp cây thông đứng vững được. Tạo ra các sản phẩm nghệ thuật từ những gợi ý của cô.

- **Toán học (M):** Hình dạng, kích thước của cây thông. Đếm số lượng các cành cây khô, giấy báo cũ để làm nên cây thông. Giúp trẻ học được dài hơn, ngắn hơn và không bằng nhau từ những cành cây khô, giấy báo cũ đã cắt. Trẻ sắp xếp được từ dài nhất đến ngắn nhất để tạo thành một cây thông. Học về trung điểm của một đoạn thẳng.

## **II. Chuẩn bị**

- Bản thiết kế của trẻ
- Tranh ảnh về cây thông và các bộ phận cấu tạo của cây thông.
- Cành cây khô
- Bìa khổ A3, báo cũ
- Hồ dán, keo, dây buộc - Một số đồ dùng khác: Mica, bìa màu, kéo, bút dạ, kim, chỉ, ghim, kim sa, nhung, kẽm...

## **III. Hoạt động:**

### **\*Bước 1: Hỏi**

- Trẻ gần cô quan sát video
  - Trẻ xem video lịch sử ra đời ngày hội nôel
  - Hỏi trẻ: Con quan sát thấy cái gì?
  - Cây thông có những màu gì?
  - Cây thông có dạng giống hình gì?
  - Cây thông có kích thước như thế nào?
  - Cây thông làm bằng chất liệu gì?
  - Cây thông dùng để làm gì?
  - Làm thế nào để cây thông có thể đứng được?
  - Trang trí cây thông như thế nào vừa đẹp và mang tính thẩm mỹ
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### **\*Bước 2: Tưởng tượng**

- Vậy các con cùng đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm cây thông như thế nào.

Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cây thông mình định làm.



- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm cây thông như thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì?
- Muốn cây thông đẹp con phải làm như thế nào

**\*Bước 3: Thiết kế**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra cây thông nôi? Làm như thế nào để tạo cây thông có thể đứng được, có tác dụng trang trí, đẹp hợp với mùa giáng sinh
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu khẩu trang của nhóm mình.

**\*Bước 4: Chế tạo**

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm cây thông sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
- + Tiến hành chế tạo ra cây thông đứng được
- + Cho trẻ dùng cưa để chia những cành cây khô thành nhiều phần để dùng làm cây thông. Dùng bút màu đánh dCắt giấy báo ra thành nhiều dạng khác nhau.
- + Trẻ chọn lấy cành to dài, khoẻ và lớn hơn những cành còn lại để làm thân cây thông và xếp 4 phần cành cây khô lại. Tiếp đó trẻ sẽ cắt các cành cây ngắn dần đều để có được những cành thông, chọn 2 cành dài nhất, dùng dây thép mảnh cột cố định 2 đầu cành thông lại. Cho trẻ sắp xếp những cành cây khô lên cái cây đã chọn để tạo thành hình cây thông (gắn kết các cành với nhau bằng dây thép nhỏ và keo dán). Cuộn giấy báo thành hình ống nhỏ dài. Sắp xếp những ống đó lên. Xếp thành từng tầng cho đến hết, (tầng thấp nhất là ống dài nhất và tầng cao nhất và ngắn nhất).
- + Sau khi hoàn thành khung cây thì cho trẻ trang trí lên cây thông đã làm theo ý thích của trẻ.
- Thời gian cho các con thiết kế đã hết.
- Chúng mình có 2 phút để thu dọn đồ dùng.

**\*Bước 5: Cải tiến**

- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình. Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong cây thông trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3 (GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên tiêu chí đội được, đẹp,)
- +Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế khẩu trang, các nhóm đều có có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.
- + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất?
- + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp?
- + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? (hỏi 1-2 trẻ) Cô chúc mừng các bạn nhỏ lớp 5A3 ngày hôm rất là giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều cây thông noel có thể đứng được.
- Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
- Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?
- + Kết thúc: Vậy là hôm nay các con đã làm ra cây thông thật đẹp. Bây giờ cô con mình cùng mang những cây thông này trang trí trong ngày giáng sinh nhé.

#### **IV. Đánh giá:**

**\*Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: LQCC “u,ư”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ “u,ư”. Nhận dạng được chữ in thường, viết thường, in hoa..
- Rèn trẻ phát âm to, rõ ràng, nắm được đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa các chữ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các nghề.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mũ bảo hộ lao động, tranh nghề xây dựng. Từ ghép rời, các thẻ chữ u, ư đủ cho trẻ nghe, tranh bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, bút chì, bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

### III. Hoạt động

#### \*HD1: Ôn định tổ chức

- Hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân"
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Trò chuyện về công việc xây dựng, đồ dùng xây dựng, nguyên vật liệu xây dựng

#### \*HD2: Làm quen chữ cái “u, ư”

- Cho trẻ chia làm 3 đội thi đua ghép từ trong tranh “Mũ bảo hộ lao động”, “Xây Dựng”
- Tìm chữ cái đã học

#### \* GT chữ u. Trong từ ( mũ bảo hộ lao động). Chữ ư trong từ (xây dựng)

#### \* Cô giới thiệu chữ: u

- Cả lớp phát âm u. Tập thể, tổ, cá nhân
  - Hỏi trẻ chữ u gồm những nét gì
  - Dành thời gian cho trẻ quan sát và suy nghĩ
- Cô giới thiệu chữ u in thường, viết thường, in hoa

- Cô cho trẻ đọc:

#### \*Cô giới thiệu chữ ư

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ chữ ư gồm những nét gì?
- Dành thời gian cho trẻ quan sát và suy nghĩ
- Cô giới thiệu chữ cái: u.ư
- Cho trẻ đọc
- Thưởng cho trẻ rỗng đồ dùng
- Đọc theo yêu cầu. Cô giơ trẻ đọc, cô nói đặc điểm chữ trẻ đọc chữ

#### \*HD3: Ôn luyện

#### + TC 1: Ai nhanh nhất:

- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn cô nói u thì bạn có chữ u ngồi xuống, bạn có chữ ư đứng lên và ngược lại. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### + TC 2: gạch chân chữ u, ư trong bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

- Cô giới thiệu tranh, hướng dẫn trẻ làm

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá:**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Trịnh Thị Hà**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 09/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương ( 31313317\_huongntl ) – Trường Mầm non Trường Thọ