

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: GIÁNG SINH
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (23/12 đến 27/12/2024))
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Bé chơi với giấy (VĐT)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy kết thành 1 quả cầu theo ý tưởng của trẻ, biết dùng quả cầu mình toạ ra để chơi cùng bạn.
- Rèn kỹ năng xé, buộc, luyện sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay, bàn tay. Phát triển vận động của tay: Cầm nắm, khả năng phối hợp thị giác với vận động.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động, khi chơi không tranh giành đồ chơi, không chen lấn, xô đẩy nhau.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập thoáng mát và an toàn. Nhạc bài: “Baby shark”, “Đôi bàn tay trắng xinh”
- Giấy báo, giấy màu, keo, dây buộc...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu vận động và tập theo nhạc với bài hát “Baby shark” chú ý bổ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay.... Lớp tập cùng cô 1 lần.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với vận động chơi với giấy.

2. HĐ2: Bé làm cầu giấy

- Cô cho trẻ chơi: “Trời tối, trời sáng”. Cô giới thiệu và đàm thoại về các loại giấy.
- Cô có gì đây? Những tờ giấy này đã sử dụng rồi thì trở thành gì? Vậy chúng mình cùng tái chế lại những tờ giấy cũ này nhé.
- Những loại giấy này theo các con có thể làm được gì?
- Và hôm nay với những tờ giấy cũ này cô và chúng mình sẽ chơi trò làm quả cầu giấy.
- Theo con, làm cách nào để làm được quả cầu như thế này?
- Để làm được quả cầu đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé. Cô làm và phân tích cách làm:

Bước 1: Cô dùng 1 tờ giấy sau đó xé dọc tờ giấy thành những nan nhỏ, khi xé các con chú ý xé từng chút một để các nan giấy được đều nhau.

Bước 2: Cô sắp xếp những nan giấy cùng 1 chiều ngay ngắn

Bước 3: Cô dùng 1 sợi dây buộc vào giữa những nan giấy

Bước 4: Cô dùng tay làm xù quả cầu

- Cho trẻ nhắc lại cách làm.

- Cho trẻ thực hiện: Chia lớp thành 3 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc “Đôi bàn tay trắng xinh” cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

3. HD3: Bé chơi với quả cầu

- Với quả cầu này, các con sẽ chơi những trò chơi nào?

- Cô và trẻ thống nhất chơi với quả cầu này cùng chơi trò chơi “đá cầu”.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 đội, thi nhau đá cầu vào rổ. Số thành viên của 2 đội bằng nhau, sau thời gian là 1 hồi trống đội nào có nhiều quả cầu vào rổ nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Kết thúc: Cô nhận xét kết quả 2 đội và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Khám phá mùa đông (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Khoa học: Trẻ khám phá quá trình hình thành tuyết và băng, hiểu quá trình tan chảy và đóng băng và các trạng thái của nước (rắn, lỏng, khí).

2. Công nghệ: Trẻ biết dùng các vật liệu như nước, kim tuyến, keo để tạo thành quả cầu tuyết. Hiểu cách các công cụ và vật liệu hoạt động.

3. Kỹ thuật: Trẻ biết xây dựng lều tuyết bằng giấy và keo. Phát triển kỹ năng thiết kế và xây dựng. Hiểu cách các cấu trúc cần được thiết kế để vững chắc.

4. Nghệ thuật: Phát triển sự sáng tạo và khả năng biểu đạt cá nhân. Hiểu về màu sắc và hình khối. Biết vẽ cảnh mùa đông như người tuyết, bông tuyết và động vật mùa đông.

5. Toán học: Phát triển kỹ năng đếm và phân loại. Đếm số lượng bông tuyết và phân loại chúng theo kích thước.

II. Chuẩn bị

- Đá lạnh, nước ấm và nước lạnh, nhiệt kế, các hộp nhựa nhỏ, nước, kim tuyến, keo.

- Giấy màu, kéo, keo, que gỗ, giấy màu, bút màu, bút lông. Hình ảnh các bông tuyết, kính lúp.

III. Tiến hành:

Bước 1. Gắn kết

- Cô và trẻ cùng xem video về mùa đông và các hoạt động vào mùa đông (tuyết, làm người tuyết...)

- Trong video nói về điều gì? Mùa đông đến điều gì sẽ xảy ra?

- Các con có biết tại sao vào mùa đông lại có tuyết không? Các con đã bao giờ nhìn thấy tuyết chưa?

- Mùa đông khác gì so với các mùa khác?

- Khi có tuyết thì diễn ra những hoạt động nào? Con thích nhất điều gì về mùa đông?

- Tại sao bông tuyết lại có hình dạng đẹp như vậy?

Bước 2: Khám Phá

- Cô cho trẻ về 4 nhóm khám phá:

- Con đang khám phá điều gì? Những dấu hiệu nào cho con biết đã đến mùa đông? Con cảm thấy thế nào?

- Trẻ khám phá mùa đông qua các nguyên liệu khám phá (đá lạnh, nước ấm và nước lạnh, các hộp nhựa nhỏ, hình ảnh các bông tuyết, kính lúp, bột làm tuyết nhân tạo, nước.)

- Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng khám phá cho nhóm mình.

Nhóm 1: Thí Nghiệm Với Đá và Nước:

- Cho trẻ thực hiện thí nghiệm xem đá tan chảy như thế nào trong nước ấm và giữ nguyên trong nước lạnh.

- Cô hướng dẫn trẻ quan sát và ghi nhận kết quả.

Nhóm 2: Quan Sát Bông Tuyết:

- Cho trẻ sử dụng kính lúp để quan sát kỹ các hình ảnh của bông tuyết.

- Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu về hình dạng và cấu trúc của bông tuyết.

Nhóm 3: Khám Phá Qua Câu Chuyện và Sách điện tử ebook:

- Cho trẻ quan sát video và qua sách điện tử ebook về mùa đông và tuyết. (khuyến khích trẻ thảo luận và đặt câu hỏi về các hiện tượng mùa đông trong câu chuyện).

Nhóm 4: Thí Nghiệm Tạo Tuyết Nhân Tạo:

- Hướng dẫn trẻ sử dụng bột và nước để tạo tuyết nhân tạo. Cho trẻ cảm nhận và chơi với tuyết nhân tạo.

Bước 3: Giải Thích và Chia Sẻ

- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về mùa đông.
- Giải thích cho trẻ về cách nước chuyển từ thể lỏng sang thể rắn để hình thành tuyết và băng.
- Tại sao nước lại chuyển thành băng khi nhiệt độ giảm?
- Kết quả từ các thí nghiệm đã thực hiện trong bước khám phá.
- Chuyện gì xảy ra với đá khi được đặt vào nước ấm? Tại sao đá lại tan chảy?
- Bông tuyết có hình dạng như thế nào? Tất cả các bông tuyết có giống nhau không?
- Tuyết nhân tạo có khác gì so với tuyết thật? Chúng ta có thể làm gì với tuyết nhân tạo?
- Con đã học được điều gì từ thí nghiệm về tuyết và băng?
- Khi xem các video và sách ebook, các con thấy mùa đông diễn ra như thế nào? Các nhân vật trong câu chuyện đã làm gì vào mùa đông?
- Mùa đông trong câu chuyện có giống với mùa đông mà các con biết không?

Bước 4: Áp Dụng:

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm thú vị khi khám phá về mùa đông.
- Trẻ chia nhóm thành 4 nhóm thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng, thực hiện ý tưởng qua các nguyên vật liệu: Giấy màu, keo dán, kéo, que gỗ, bìa cứng, hộp nhựa nhỏ, nước, kim tuyến, bút màu, bút lông, nhiệt kế, bảng ghi chép.

Nhóm 1. Xây Dựng Ngôi Nhà Băng:

Nhóm 2. Tạo Quả Cầu Tuyết:

Nhóm 3. Làm Người Tuyết Giấy:

Nhóm 4. Đo và Ghi Lại Nhiệt Độ:

Bước 5: Đánh Giá

- Các sản phẩm mà trẻ đã làm trong suốt buổi học (ngôi nhà băng, quả cầu tuyết, người tuyết, v.v.).
- Mời nhóm trưởng lên trình bày sản phẩm của nhóm mình trước lớp. Khuyến khích trẻ nói về quá trình thực hiện, những gì học được và những khó khăn gặp phải.
- Con đã học được gì khi làm ngôi nhà băng này? Điều gì là khó nhất khi làm quả cầu tuyết?

- Con thấy sản phẩm của bạn như thế nào? Con có gợi ý gì để cải thiện không?
- Con thấy mình đã làm tốt điều gì? Con sẽ cải thiện điều gì trong lần sau? Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Bé vui Noel”

Lĩnh vực: PTTM

Đ/c Nguyễn Thị Lan Hương - Phó hiệu trưởng dạy

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời và giai điệu bài hát “Bé vui Noel”. Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng hát đúng lời và giai điệu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bé vui Noel, ông già Noel ơi”, dụng cụ âm nhạc, 15 vòng tròn chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát video và hỏi trẻ:
- Chúng mình vừa xem video nói về điều gì? Không khí ngày Noel như thế nào?
- Chúng mình thấy những gì trong ngày Noel?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy hát “Bé vui Noel”

- Cô hát lần 1: Không nhạc
- Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ trong ngày giáng sinh

- Lần 2: kết hợp nhạc.
- Cả lớp hát 2-3 lần cùng cô. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần

3. HĐ3: Nghe hát “Ông già Noel ơi”

- Cô thấy lớp mình bạn nào hát cũng rất là hay nên cô sẽ tặng cho lớp mình bài hát “Ông già Noel ơi” các con chú ý lắng nghe nhé! Cô hát lần 1: Không nhạc
- Bài hát “Ông già Noel ơi” đã nói lên ước muốn của các bạn nhỏ mong được ông già Noel tặng quà trong ngày giáng sinh.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc minh họa và trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3: Cho xem video bài hát

4. HĐ4: Trò chơi “Bé khéo tay”

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để trang trí thiệp, bọc hộp quà và trang trí tất khi xong các nhóm mang lên trang trí lên cây thông Noel
- Nhóm 1: Trang trí thiệp Noel
- Nhóm 2: Bọc hộp quà
- Nhóm 3: Trang trí tất
- Trẻ thực hiện.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, qua bài thơ trẻ biết có nhiều nghề khác nhau trong xã hội với các công việc khác nhau
- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ đọc thuộc bài thơ, phát âm rõ ràng, to, trả lời câu hỏi của cô đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết yêu quý, kính trọng người lao động và giữ gìn sản phẩm của các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Video nội dung bài thơ. Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: “Nghề gì vất vả
Xô, xẻng, dao, bay
Gạch xếp thẳng hàng
Xây thành nhà cửa?”
- Cho trẻ đoán, cô nhận xét.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả Yến Thảo.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Nói về em bé chơi bắt trước công việc của mỗi nghề. Mỗi vai chơi đều rất vui và thích thú.
- Cô cho trẻ xem video bài thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ).

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về những nghề gì? Bạn nhớ còn đóng vai gì khi ở nhà trẻ?
- Nghề thợ nề các con có biết là nghề gì không?
- Cô giải thích nghề “thợ nề” hay còn gọi là thợ xây. Các chú công nhân xây dựng đã làm việc rất vất vả để xây lên những ngôi nhà, những con đường cho chúng mình đấy.
- Nghề thợ mỏ làm ra gì? Bé chơi làm thợ hàn để làm gì?
- Bé chơi làm thầy thuốc để làm gì? Cuối cùng bé chơi làm cô nuôi như thế nào?
- Chiều mẹ đón về thì bé là gì? Các con thấy em bé đi học như thế nào?

=> Cô kết hợp giáo dục trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Động viên trẻ đọc và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong bài thơ và đọc.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Làm cây thông Noel (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- 1. Khoa Học:** Trẻ hiểu về cấu trúc và đặc điểm của cây thông (lá kim, quả thông và các loại lá khác nhau).
- 2. Công Nghệ:** Trẻ biết dụng kéo, keo dán và các dụng cụ để cắt, dán các mảnh giấy thành cây thông Noel và sử dụng các công cụ, vật liệu một cách an toàn và hiệu quả.
- 3. Kỹ Thuật:** Thiết kế và xây dựng một cấu trúc cây thông từ vật liệu tái chế, trẻ vẽ, cắt và dán các mảnh giấy để tạo thành cây thông Noel. Giải quyết vấn đề về cách làm cho cây thông đứng vững và cân bằng.
- 4. Nghệ Thuật:** Phát triển sự sáng tạo bằng cách trang trí cây thông bằng màu sắc, hạt cườm và các vật liệu trang trí khác. Vẽ, tô màu cho cây thông để làm cho nó trở nên sinh động.
- 5. Toán Học:** Phát triển kỹ năng đếm, đo lường, nhận biết hình dạng và so sánh kích thước các phần của cây thông. Đếm số lượng lá kim, quả thông và các đồ trang trí trên cây thông.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu
- 7. Kỹ năng thể kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Bìa cứng, giấy màu, kéo, keo dán, bút chì, bút màu, quả thông nhỏ hoặc nút áo, dây kim tuyến, hạt cườm.

III. Tiến hành:

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ cùng xem video về cây thông Noel.
- Các con vừa xem video nói về điều gì? Cây thông Noel thường có hình dáng như thế nào?
- Các con đã từng thấy cây thông Noel đẹp như thế này chưa? Tại sao chúng ta lại trang trí cây thông Noel vào dịp Giáng sinh?
- Ai đã từng giúp ba mẹ trang trí cây thông Noel ở nhà? Các con đã làm gì?
- Các con thích trang trí cây thông bằng những gì nhất? Các con nghĩ cây thông Noel làm từ những vật liệu gì?
- Ghi lại những ý tưởng và câu trả lời của trẻ lên bảng để tất cả cùng nhìn thấy và tham khảo trong quá trình thực hiện hoạt động.

Bước 2: Tưởng Tượng

- Cây thông Noel của các con sẽ trông như thế nào?
- Con muốn dùng những màu sắc nào để trang trí cây thông của mình? Trang trí như thế nào?
- Cây thông của em sẽ có mấy tầng lá? Con sẽ đặt ngôi sao ở đâu trên cây thông?
- Cho trẻ vẽ bản thiết kế cây thông Noel của mình dựa trên tưởng tượng.
- Cây thông của con sẽ có những gì đặc biệt? Cây thông của con có hình dáng gì?
- Con sẽ trang trí cây thông Noel như thế nào? Con muốn dùng màu gì để trang trí?
- Cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Con đã thiết kế cây thông như thế nào? Tại sao con chọn những màu sắc đó?
- Cho trẻ thời gian để chỉnh sửa hoặc bổ sung thêm chi tiết cho bản thiết kế. (nếu cần)

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ làm cây thông Noel theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần

- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm. Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế.
- Sau khi làm được những cây thông Noel con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hải Yến