

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: “NGÀY 22/12”

Thực hiện 1 tuần từ: 16/12 đến 20/12/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Xếp tương ứng 1-1

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1, biết ghép đôi 2 đối tượng.
- Rèn sự chú ý ghi nhớ cho trẻ ,trẻ có kỹ năng ghép các đối tượng với nhau bằng cách xếp tương ứng 1-1, ôn kỹ năng đếm đến 3
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đồ chơi: 2 cái thìa, 2 cái bát, 1 bộ đồ dùng của cô, 10 vòng tròn.

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn nhận biết, đếm đến 3

- Cô đưa ra bức tranh và hỏi trẻ
- + Cô có bức tranh gì?
- + Con xem trên bàn ăn bạn nhỏ đã bày ra những đồ dùng gì?
- + Có mấy cái bát?
- + Có mấy cái thìa?
- + Có mấy cái cốc? (Cô cho trẻ đếm số lượng 3)
- Cô cho trẻ đếm theo cô
- + Con nhìn quanh lớp mình xem có những đồ chơi nào có số lượng là 3 nữa

2. HD2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- + Trong rổ của con có gì?
- Yêu cầu trẻ xếp bát ra trước mặt theo thứ tự từ trái qua phải
- + Có mấy cái bát? Đặt lên mỗi cái bát 1 cái thìa.
- Mời trẻ làm theo cô
- + Có mấy chiếc thìa?

- + Một cái bát chưa có thìa thì phải làm sao?
- Cô tặng trẻ thêm 1 cái thìa
- + Bây giờ 1 cái bát có mấy cái thìa?
- + Cứ mỗi cái bát đặt lên 1 cái thìa gọi là xếp tương ứng 1-1
- + 1 cái thìa đặt trên 1 cái bát gọi là cách xếp gì?
- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ trả lời

3. HĐ3: Luyện tập

- TC1: Tìm nhà
- + Cách chơi: Cô xếp các vòng nhỏ tạo thành vòng tròn ở giữa lớp. Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát " Em làm bác sĩ". Khi hết nhạc thì nhanh chân nhảy vào vòng tròn.
- + Luật chơi: Khi dứt nhạc chỉ 1 bạn được nhảy vào 1 vòng. Ai không tìm được vòng tròn cho mình thì sẽ bị thua
- TC2: Kết bạn
- + Cách chơi: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát "Tìm bạn thân". Khi kết nhạc cô hô "Kết bạn, kết bạn". Trẻ hỏi lại "kết mấy, kết mấy"? Cô hô kết 1-1
- + Luật chơi: Chỉ 1 bạn kết với 1 bạn, bạn nào không tìm được bạn hoặc kết bạn không đúng yêu cầu thì phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Dạy VĐ “Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng” (Cao 40cm, rộng 40cm)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bò bằng căng chân, bàn tay và chui qua cổng, không chạm cổng, làm đổ cổng

- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhạy. Trẻ phản ứng kịp thời với hiệu lệnh của cô, thực hiện đúng động tác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch. Vạch xuất phát, cổng chui

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh theo đội hình hai vòng tròn

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “ Chú bộ đội”(4l x 4n)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Tay, chân (Tập 2l x 4n).

b. VĐCB: “Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng”

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa ra chiếc cổng chui và hỏi ý tưởng của trẻ
- Bạn nào có thể thực hiện được nào?
- Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích VĐ
- + CB: Cô đứng trước vạch xuất phát chống tay xuống sàn quỳ gối
- + Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò liên tục tay nọ chân kia, khi chui qua cổng cúi đầu không chạm vào cổng, sau đó cô đứng dậy và về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cùng cổ hội trẻ tên VĐ?

c. Trò chơi vận động: "Chèo thuyền".

- Phần thi này yêu cầu các đội thể hiện sức khỏe và tính đồng đội của mình để cùng nhau chung sức đưa đội của mình chiến thắng.

- Cô giới thiệu lại cách chơi và luật chơi :
- Cách chơi :Trẻ ngồi thành hàng dọc, bạn ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng bạn trước làm thành chiếc thuyền, trẻ dùng sức của 2 tay chống xuống sàn để đẩy thuyền về phía trước, giống như mái chèo để chèo thuyền lên phía trước.
- Luật chơi : Đội nào về đích trước thì thắng cuộc, trong khi chơi các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền trong khi đang đua thuyền.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Bé với ngày hội của các chú bộ đội

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ kể tên được trang phục, công việc, những hoạt động chào mừng ngày hội 22/12 của các chú bộ đội
- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ. Phát triển vốn từ, nói mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video một số hoạt động trong ngày 22/12 (duyet binh, giao lưu, các sân chơi, văn nghệ...)

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gân cô hát bài "Chú bộ đội "
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Trong bài hát nhắc tới ai ?
- Các chú bộ đội làm gì?
- Chúng mình có yêu các chú bộ đội không?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Quan sát và trò chuyện

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động của các chú bộ đội. Trò chuyện:

+ Trong video có những ai?

+ Chúng mình quan sát xem trang phục chú bộ đội gồm có những gì? (quần, áo, mũ, giày...)

+ Các chú bộ đội đang làm gì?

+ Đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội là gì? (Súng, mũ, ba lô...)

+ Để chào mừng ngày 22/12 của các chú bộ đội có những hoạt động gì? (Giao lưu, duyệt binh, văn nghệ...)

+ Trang phục của các chú bộ đội màu gì?

+ Trang phục của các bạn học sinh màu gì ?

+ Ở trường mình tổ chức gì để chào mừng ngày 22/12?

+ Công việc của các chú bộ đội là gì? (Đi hành quân, huấn luyện, canh gác, chiến đấu...)

+ Ước mơ sau này của các con sẽ làm gì?

+ Để góp phần xây dựng đất nước thì các con phải làm gì?

+ Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?

+ Vậy nhân ngày lễ 22/12 các con có muốn dành tặng những bài hát, bài thơ hay dành cho chú bộ đội không? (trẻ múa hát tặng các chú bộ đội)

- Giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn nghe lời, chăm học, yêu quý chú bộ đội.

3. HĐ3: Trò chơi: "Ai nhanh hơn"

- Cô giới thiệu trò chơi.

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chuyên gao giúp chú bộ đội trong một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều gao thì sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả chơi và động viên trẻ kịp thời

- Kết thúc hát: "Chú bộ đội " ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Dạy thơ “Chú giải phóng quân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Cháu thương chú bộ đội"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ và cô hát bài “Cháu thương chú bộ đội” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa rồi đã hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Chúng mình thấy chú bộ đội ntn?
 - + Chúng mình có yêu quý chú bộ đội không?
 - + Vậy chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy thơ: “Chú giải phóng quân”- Cẩm Thơ

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả
- Cô đọc mẫu lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú bộ đội ngày đêm vất vả hành quân để giữ yên bình đất nước.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vẽ tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai kịp thời cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Chú giải phóng quân đi đâu về
- Khi về chú mang theo những gì?

- Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?
- Chú kể cho bé nghe những chuyện gì?
- Ước mơ của em bé sau này làm gì?
- GD: trẻ luôn chăm ngoan học giỏi để mai sau dựng xây đất nước, yêu quý các chú bộ đội đang ngày đêm bảo vệ tổ quốc.
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Nặn quả tròn (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi, hình dáng hương vị của 1 số loại quả như quả: quả táo, quả cam, quả nho và biết cách nặn một số loại quả tròn mà mình thích.
- Rèn cho trẻ kĩ năng xoay tròn tạo thành quả và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Quả nặn mẫu: Quả táo, quả cam, quả nho
- Đất nặn, bảng, dao cắt đất, khăn lau tay cho trẻ

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Quả”
- + Chúng mình hát và vận động bài hát gì?
- + Có những loại quả nào?
- + Ăn quả giúp chúng ta trở lên ntn?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Quan sát, đàm thoại

- Quan sát trên máy tính và hỏi trẻ:
- + Quả cam sành, quả táo, chùm nho (cho trẻ nhận xét màu sắc, hình dáng,...).
- Quả cam:
- + Đây là quả gì?
- + Quả cam có màu gì? Quả cam thế nào?
- + Quả cam này được làm bằng chất gì?
- + Con nặn như thế nào?
- Các con ai thích nặn quả cam giờ tay nào?
- Để nặn quả cam được đẹp chúng mình chú ý lặn đất thật tròn nhé!
- Quả cam có cuống hơi lõm, muốn tạo được chỗ lõm ở cuống các con lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút, các con nhớ chưa?
- Quả táo:
- + Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cây gì? Quả gì?
- + Quả có màu gì? Quả táo thế nào?
- + Quả táo này được làm bằng gì?
- + Con nặn như thế nào?
- Ai thích nặn quả táo này nào?
- Quả nho: Tương tự (quả cam, táo).
- Các con thích ăn quả gì nhất?
- Vì sao con thích?
- Các con có muốn tự tay làm ra thật nhiều quả để trang trí góc thiên nhiên của lớp mình không?
- Cho cả lớp đi nhẹ nhàng vào chỗ ngồi.

2. HĐ2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nặn quả trên không cùng cô
- Trẻ thực hiện nặn quả mà trẻ thích
- Cô gần trẻ, gợi ý, động viên trẻ nặn

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình.
- Cô cho trẻ tự nhận xét
- Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường Thọ