

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: NGHỀ XÂY DỰNG
(Thực hiện 1 tuần: Từ 9/12-13/12/2024)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hảo

*** Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Trò chuyện về những công trình, ích lợi bác thợ xây
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết được tên gọi, công việc, sản phẩm, đồ dùng, ích lợi.... của nghề xây dựng
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Video về những công việc của những người làm nghề xây dựng. Khung cảnh công trường đang xây dựng
- Tranh rộng cho trẻ trang trí, giấy màu...

III. Tổ chức.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ giải câu đố: Nghề gì vất vả
Xô, xẻng, dao, bay
Xếp gạch thẳng ngay
Xây thành nhà cửa?

- Con biết những gì về nghề xây dựng?

2. HĐ2: Quan sát, trò chuyện về nghề xây dựng.

- Để biết rõ hơn về nghề xây dựng cô mời chúng mình cùng tới với video nghề xây dựng.
- Cô cho trẻ xem video, trong quá trình xem cô đặt những câu hỏi:
 - + Đây là video nghề gì?
 - + Đây là ai? Bác đang làm gì?
 - + Bác thợ xây cầm gì để xây?
 - + Bác mặc áo màu gì?
 - + Bác thợ phụ xúc cát để làm gì?...
- Bạn nào giỏi cho cô biết:
 - + Bác thợ xây làm công việc gì?

- + Bác thợ phụ làm công việc gì?
- + Để xây được thì bác thợ xây cần có gì?(xô, xén, bay, bàn xoa,...)
- + Để xây được nhà thì cần những nguyên vật liệu gì?(Cát, xi măng, gạch,...)
- Con thấy công việc của các bác như thế nào?
- Để tỏ lòng cảm ơn các bác đã vất vả xây những ngôi nhà đẹp thì các con phải làm sao?=> Cô giáo dạy trẻ.

3. HĐ3: Làm quà tặng bác thợ xây.

- Cùng trang trí những bộ trang phục của nghề xây dựng.
- Cô cùng trẻ nhận xét những sản phẩm trang trí và đóng gói để gửi tặng các bác làm nghề xây dựng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động : Dạy thơ “ Em làm thợ xây”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề xây dựng

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Ngôi trường chúng mình đang học là do ai làm nên?
- Vậy chúng mình có tình cảm thế nào đối với bác thợ xây?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Thơ “Em làm thợ xây”.

- Cô đọc lần 1. Giảng nội dung: Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

- Bài thơ cô đọc có tên là gì?
- Tác giả bài thơ là ai?
- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?
- Bạn ấy xây nhà cho ai?
- Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?
- Làm chú thợ xây nhà có vui không?
- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?
- Để xây nhà cho chúng ta ở, trường cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả. Vì vậy các con phải nhớ giữ gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp. Các con đã nhớ chưa nào?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ bò bằng bàn tay cẳng chân chui qua cổng
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng.
- Rèn kỹ năng bò, biết phối hợp bàn tay và cẳng chân khi bò khéo léo không chạm vào cổng
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị.

- Cổng, 2 cờ làm đích, cây hoa. Cờ, ống cờ.

- Dây kéo co

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Khởi động

- Chào mừng các bé đến với hội thi " Bé là vận động viên thể thao".

- Cuộc thi gồm có 3 phần:

+ Phần 1: Diễu hành.

+ Phần 2: Đồng diễn.

+ Phần 3: Thi tài.

- Phần 1: Diễu hành (khởi động)

- Cô hướng trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh...

2. HĐ 2: Trọng động

- Phần 2: Đồng diễn

a. BTPTC: Tập theo nhịp đếm

+ Tay 4: Co và duỗi hai tay;

+ Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;

+ Chân 4: Đứng kiễng chân;

+ Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

- ĐTNM: Tay, chân (2l - 2n)

b. Phần 3: Thi tài

" VĐCB: Bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng"

- Cô giới thiệu về đồ dùng

- Hỏi ý tưởng của trẻ với các đồ dùng cô đã chuẩn bị.

- Mời 1 trẻ lên tập, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô VĐ làm mẫu

- Cô tập mẫu lần 1. Tập theo hiệu lệnh

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích VĐ: (Cô đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay cô đặt xuống sàn chạm vạch, 2 chân quỳ xuống, 2 bàn chân duỗi ra. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước khi bò đến sát cổng cô hơi cúi người, không để chạm vào cổng, sau khi bò xong cô về cuối hàng đứng.)

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 - 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3 thi đua bò và cầm cờ.
- Cô nhận xét từng tổ, động viên khen trẻ
- + Các con vừa chơi với vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại VĐ
- Giáo dục trẻ: Muốn khỏe mạnh các con phải siêng năng rèn luyện thể dục thể thao nhé.

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Kéo co"
- Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ
- + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tác giả
- Rèn cho trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Yêu quý và biết ơn người nông dân.

II. Chuẩn bị.

- Đàn ghi nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Bài ca xây dựng”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình có biết ngôi nhà mình ở, ngôi trường mình học là do ai làm nên không?
- Hằng ngày các chú thợ xây làm những công việc gì?
- Có bài hát gì nói về nghề xây dựng?
- Cô bật nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” trẻ đoán tên bài hát.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô mời 1 trẻ lên hát.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung: Bài hát nói về những cô chú công nhân làm ra những công trình và những sản phẩm phục vụ cho con người chúng mình, và chúng mình phải luôn yêu quý và nhớ ơn cô chú công nhân.
- Cô hát 2 lần, lần 3 có đàn.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói luật chơi, cách chơi.
- Cô có một chiếc hộp bên trong có rất nhiều hình vẽ khác nhau. Nhiệm vụ của chúng mình là bốc vào hình nào thì phải hát bài hát có tên hình đó. Nếu hát sai hoặc không hát được phải nhảy lò cò về chỗ.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Bài ca xây dựng”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Bài ca xây dựng”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Bài hát nói về sự vất vả của các cô, chú công nhân, không quản ngại xây lên những công trình đây.
- Hỏi tên bài hát, hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Truyện “Ba chú heo con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nắm được nội dung câu chuyện và nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô kể chuyện.

II, Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Mô hình chuồng lợn.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau đi thăm chuồng lợn, trò chuyện về chuồng lợn và những người xây dựng, sản phẩm của các chú lợn xây.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Kể truyện: "Ba chú heo con"

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp hình ảnh minh họa truyện.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về ba chú lợn rủ nhau tự xây cho mình một ngôi nhà để trú ẩn qua mùa đông, nhờ có chú lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà thật vững trãi để ở và không bị hổ vồ ăn thịt đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Chú lợn Đen xây nhà bằng gì?
- Chú lợn Trắng xây nhà bằng vật liệu gì?
- Thế còn chú lợn Hồng xây nhà bằng vật liệu gì?
- Khi thấy lợn Hồng làm nhà thì lợn Đen và lợn Trắng đã nói những gì?
- Chuyện gì xảy ra với lợn Trắng khi Hổ vồ đến?
- Hổ đã nói gì?
- Hổ đã làm gì khi lợn Trắng không mở cửa?
- Lợn Trắng đi đâu? Nó gọi lợn Đen thế nào?
- Đến nhà lợn Đen hổ vồ đã làm gì?
- Hổ quát thế nào?
- Hổ làm gì nhà lợn Đen?

- Lợn Trắng và lợn Đen đến đâu?
- Đến nhà Lợn Hồng hai con nói gì?
- Hồ vằn đến nhà lợn Hồng nói gì?
- Vì sao Hồ lại không thổi đồ được nhà của lợn Hồng?
- Qua câu chuyện chúng ta thấy chú lợn nào chăm chỉ? Vì sao?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn
- Cho trẻ xem lại truyện trên máy vi tính
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hảo