

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “LỄ GIÁNG SINH”

(Thực hiện từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

* Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Trò chuyện về ngày lễ giáng sinh

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết thời gian diễn ra, các hoạt động được tổ chức trong dịp lễ Noel
- Phát triển khả năng quan sát, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị.

- Video, hình ảnh về ngày lễ Noel.
- Nhạc bài: Jingle bells

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Jingle bells”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Chúng mình đã được đi noen bao giờ chưa?
 - + Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày lễ giáng sinh

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong lễ giáng sinh.
- Cô đàm thoại:
 - + Các con vừa được xem video các hoạt động về lễ Giáng Sinh vậy hãy nói cho cô biết lễ Giáng Sinh được tổ chức vào thời gian nào trong năm?

- + Các con có biết lễ Giáng Sinh là ngày như thế nào không?
- + Trong lễ Giáng Sinh mọi người thường làm gì?
- + Trong lễ Giáng sinh thì có những hoạt động gì?
- + Chúng mình có biết vào lễ Noel ngoài được tham gia các hoạt động thì còn nhân vật nào mà các bạn nhỏ rất muốn gặp không nhỉ?

- + Ông Già Noel là người như thế nào?
- + Chúng mình có biết ý nghĩa ngày lễ Giáng sinh là gì không?
- + Đã có bạn nào được bố mẹ cho đi xem lễ Giáng Sinh bao giờ chưa?
- + Được đi xem lễ Giáng sinh thì con cảm thấy như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Lễ Giáng sinh là một ngày lễ rất quan trọng đối với những người theo đạo Thiên chúa, ngày này được tổ chức vào ngày 25/12 là ngày kỉ niệm sự ra đời của chúa Giêsu. Trong những ngày này thường tổ chức các hoạt động như múa hát, lễ dâng hoa để kỷ niệm và cũng trong lễ này người ta cũng thường trở về nhà tặng cho những người thân những món quà để bày tỏ tình cảm của mình đối với gia đình.

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi: Ai nhanh nhất

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, Cô đưa ra 1 số câu hỏi nhiệm vụ của các con là trả lời thật nhanh các câu hỏi đó bằng cách dơ cờ để dành quyền trả lời cho đội của mình

- Luật chơi: đội nào trả lời nhiều câu hỏi nhất đội đó dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Đi bước dồn ngang”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết đi bước dồn ngang đúng kỹ thuật
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú luyện tập.

II. Chuẩn bị.

- Xắc xô, cờ
- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ lại gần cô trò chuyện
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, khom lưng... sau đó về đội hình vòng tròn

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần, 4 nhịp

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: ĐT chân (2l- 4n)

b. VĐCB: Đi bước dồn ngang

- ĐH: 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng. Khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô nhận xét sửa sai
- Cả lớp lần lượt lên thực hiện
- Cô quan sát sửa sai kịp thời
- Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc
- Nhận xét khen trẻ
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

C.TCVD: Cướp cờ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi, luật chơi: Người chơi ở mỗi đội đứng thành hàng ngang theo thứ tự trước vạch mốc (hai hàng đứng đối diện nhau). Phân số thứ tự. Người điều khiển đứng giữa sân chơi, ngoài vòng tròn còn có cờ và không làm ảnh hưởng hai bên chạy lên hoặc chạy về, lần lượt gọi một số nào đó. Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình. Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
- Hỏi lại tên VĐ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh :

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Nhận biết, gọi tên các hình tam giác, hình tròn.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết gọi tên các hình, biết được đặc điểm nổi bật của các hình, biết nhận dạng chúng trong thực tế.
- Hình thành cho trẻ khái niệm về các hình học, rèn khả năng ghi nhớ chủ định cho trẻ, rèn trẻ phân biệt được các hình trong thực tế.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, tam giác.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ
- Đồ dùng quanh lớp có hình dạng tròn, tam giác.

1. HĐ 1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô có 1 món quà tặng chúng mình đây các con có muốn biết đó là quà gì không? Vậy muốn biết được quà gì cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi các con sẽ biết ngay thôi.

2. HĐ 2: Nhận biết hình tam giác, hình tròn.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- a. Cô giơ hình tam giác lên cho trẻ chọn hình tam giác giống cô.
- Cô nói: Đây là hình tam giác?
- Cho lớp nói, cá nhân nhắc lại tên hình?
- Các con thấy hình tam giác này như thế nào? Có điểm gì nổi bật?
- Cho trẻ quan sát cạnh, góc, cho trẻ sờ đường bao của hình tam giác
- Cho trẻ lăn hình tam giác?
- Hình tam giác có lăn được không các con?
- Vì sao không lăn được?

=> Vì hình tam giác có cạnh, có góc nhọn nên không lăn được.

- Cho trẻ đếm số cạnh.
- Cô cho trẻ đặt hình tam giác lên bảng con.
- Các con nhìn xem trong rổ còn có hình gì?
- b. Cô giơ hình tròn lên, cho trẻ chọn hình giống của cô và giơ lên?
- Cô nói: đây là hình tròn.
- Hình tròn này như thế nào? Có điểm gì nổi bật?
- Cho lớp, cá nhân trẻ nhắc lại tên hình tròn?

- Bây giờ các con thử lăn xem hình tròn có lăn được không nhé.
 - Cô lăn cho trẻ xem trước
 - Cô cho trẻ lăn hình tròn?
 - Các con vừa lăn hình gì?
 - Vì sao hình tròn lăn được?
- => Vì hình tròn có đường bao cong tròn khép kín không có cạnh không có góc nên lăn được
- Cô khen trẻ

3. HĐ 3: Luyện tập củng cố:

- Trò chơi 1: "Tìm hình theo yêu cầu"
- + Cách chơi: Cô nói đặc điểm trẻ giờ hình theo đặc điểm cô nói.
- Trò chơi 2: Thi ai nhanh
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có gắn hình trước cửa cô nói về ngôi nhà hình nào thì trẻ nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn hình đó ở cửa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô nhận xét chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 5 ngày 26 háng 12 năm 2024

Hoạt động: Đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng giao, nhớ tên bài, tên tác giả
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được các câu hỏi của cô, có ngôn ngữ mạch lạc.

- Biết yêu quý các sản phẩm của bác nông dân

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”

2. HĐ2 : Dạy đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”

- Cô đọc bài đồng dao lần 1 + Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về những sản phẩm mà bác nông dân như lúa ngô, đậu nành, dưa chuột...
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vẽ tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô và cả lớp vừa đọc cho lớp mình nghe bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao nói về cây gì?
- Cây lúa ngô là cô cây gì?
- Đậu nành là anh của ai?
- Các con đã được ăn dưa chuột chưa?
- Dưa hấu là cậu của ai?
- Yêu quý cây con phải làm gì?
- * Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Làm thiệp Giáng sinh (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu.

- **S (Khoa học):** Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp .
- **T (Công nghệ) :** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ để thiết kế thiệp Giáng sinh
- **E (Kĩ thuật):** Quy trình thực hiện làm thiệp Giáng sinh, thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé, dán.
- **A (Nghệ thuật):** Tô màu, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo.
- **M (Toán):** Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát về chủ đề. (Đêm Giáng sinh)
- Máy tính, loa.
- Mẫu bưu thiếp của cô. (4 mẫu)
- Bảng ghi kết quả
- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.
- Mỗi bạn một tấm bưu thiếp.
- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện

III. Tiến hành.

B1: Hỏi

- Hát vận động “Đêm Giáng sinh”
- Bài hát các con vừa hát nói về điều gì?

- Chuẩn bị đến ngày 25/12 là ngày Noel cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng cho chúng mình. Các con hãy xem bưu thiếp cô làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng cho mọi người trong ngày lễ Noel không?

B2: Tưởng tượng

Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì ?

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- + Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì?
- + Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiệp con phải dùng cái gì?

B3 – Thiết kế

Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp cô sẽ cho các con lên bản thiết kế?

- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, tô màu những tấm bưu thiếp mà nhóm mình định trang trí.

Một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình trái tim và nhóm còn lại sẽ lên ý tưởng tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình vuông.

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

B4 – Chế tạo

- Bản thiết kế đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

B5: Cải tiến

Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các tấm thiệp con làm đã vừa ý của con chưa

Chúc mừng các con đã hoàn thành sản phẩm “Trang trí bưu thiếp” Bây giờ các con sẽ mang những tấm thiệp mà các con vừa làm mang về tặng bố mẹ và người thân của mình, và chúng mình cùng chúc cho tất cả mọi người có 1 đêm giáng sinh an lành và vui vẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hảo