

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “LỄ GIÁNG SINH - NOEL”

(Từ ngày: 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

** Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: VĐ “Trườn theo hướng thẳng”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp tay chân trườn về phía trước theo hướng thẳng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò trườn, trẻ mạnh dạn, tự tin, có định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, xác xô, 2 bàn, 2 ống cờ.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh -> về 3 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động:

a. BTPTC: Tập 4lx4n

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân.
- Động tác nhấn mạnh: tay, chân (tập 2l – 4n)

b. VĐCB: “Trườn theo hướng thẳng”

- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu với vạch chuẩn này chúng mình đoán xem chúng mình sẽ chơi gì?
- Cô thống nhất vận động.
- Gọi 1 trẻ lên tập -> cả lớp nhận xét -> cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích:

- + CB: Nằm sát xuống sàn nhà, hai tay để dưới vạch xuất phát.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô của cô thì bắt đầu trườn về phía trước, kết hợp tay nọ chân kia đưa lên trườn theo hướng thẳng, cứ như thế cho đến cuối lớp rồi đứng lên về cuối hàng đứng.
- Lần lượt hai trẻ lên tập -> nhận xét bạn tập.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
- Cho 2 đội thi đua.
- Cùng cổ: Hôm nay chúng mình học vận động gì?

c. TCVD: "Nhảy lò cò"

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ chia 2 đội, lần lượt hai bạn ở hai đội lên nhảy lò cò bằng 1 chân, trong khi nhảy không được hạ cả hai chân xuống đất, nhảy xuống phía dưới bàn lấy 1 lá cờ và cắm vào ống cờ của đội mình. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào cắm được nhiều cờ hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2 lần - > cô kiểm tra kết quả chơi.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Bé với lễ Noel
Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ Noel (Lễ giáng sinh), thời gian diễn ra, các hoạt động được tổ chức trong dịp lễ Noel, trẻ thể hiện sự vui vẻ, hào hứng khi gặp ông già Noel.
- Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ, trẻ biết bày tỏ tình cảm của mình khi được gặp ông già Noel, biết cảm ơn khi được ông già Noel tặng quà.

- Biết yêu yêu quý, tôn trọng ông già Noel. Trẻ hứng thú tham gia học tập.

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh về ngày lễ Noel.
- Nhạc bài: Jingle bells

III. Tiến hành

HD1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Jingle bells”
- Cô đàm thoại về bài hát và dẫn dắt vào bài.

HD2: Bé với Lễ Giáng Sinh (Noel)

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong lễ giáng sinh.
- Cô đàm thoại:
 - + Các con vừa được xem video nói về ngày lễ gì?
 - + Lễ Giáng Sinh được tổ chức vào ngày nào hàng năm?
 - + Lễ giáng sinh được tổ chức có ý nghĩa gì?
 - + Trong lễ Giáng Sinh mọi người thường làm gì?
 - + Vào lễ Noel thì nhân vật nào mà các bạn nhỏ rất muốn gặp nhỉ?
 - + Ông Già Noel là người như thế nào?
 - + Đã có con được bố mẹ cho đi xem lễ Giáng Sinh bao giờ chưa?

Các con ạ! Lễ Giáng sinh là một ngày lễ rất quan trọng đối với những người theo đạo Thiên chúa, ngày này được tổ chức vào ngày 25/12 là ngày kỉ niệm sự ra đời của chúa Giêsu. Trong những ngày này người ta thường tổ chức các hoạt động như múa hát, lễ dâng hoa để kỷ niệm và cũng trong lễ này người ta cũng thường trở về nhà tặng cho những người thân những món quà để bày tỏ tình cảm của mình đối với gia đình. Ngày lễ Giáng Sinh là 1 trong lễ cuối năm quan trọng của người nước ngoài và những người theo đạo Thiên Chúa đây các con ạ!

- Vào lễ Giáng Sinh các bạn nhỏ cũng rất Mong chờ được nhận những món quà từ ông già Noel người đến từ 1 nơi rất xa và nhiều tuyết.

**Trò chơi củng cố: “Ai nhanh hơn”*

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, Cô đưa ra 1 số câu hỏi nhiệm vụ của các con là trả lời thật nhanh các câu hỏi đó bằng cách dơ cờ để dành quyền trả lời cho đội của mình

Luật chơi: đội nào trả lời nhiều câu hỏi nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Số 4 (tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 4, nhận biết số 4
- Rèn trẻ có kỹ năng tạo nhóm và đếm trong phạm vi 4.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 cái bút, 4 quyền sách, 2 thẻ số 4 và các thẻ số trong phạm vi 4.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 4 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn số lượng 3

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (2, 3)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 4. Nhận biết số 4

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số bút theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 3 quyền sách hàng ngang bên dưới theo tương 1-1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 quyền sách. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.

- Có 4 quyển sách và 4 cái bút sẽ tương ứng với số mấy ?
- Bạn nào biết số 4 ?
- Cô giới thiệu số 4 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc theo cô.
- Mời trẻ đặt thẻ số tương ứng số bút và số sách.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng bằng 4 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng số sách theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3)
- Đếm số lượng cái bút còn lại và bớt dần cất vào rổ.
- Khi nào thì dùng số 4?
- Cho trẻ lên nhặt số 4 đọc và cất đi

3. HĐ3: Ôn luyện

- TC: Kết bạn

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “kết bạn, kết bạn” -> thì trẻ hỏi cô “kết mấy, kết mấy” -> cô nói số lượng cần kết

- Trẻ chơi -> Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

- TC: Ai nhanh hơn

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các nhóm đồ dùng trong lớp, yêu cầu trẻ đếm và nối vào số tương ứng với số lượng mỗi nhóm

- Trẻ chơi -> cô bao quát, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Thơ “Mừng Noel”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú vào giờ học

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Mừng Noel”

- Nhạc bài hát “Jingle bells ”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Trẻ gài cô hát “Jingle bells ”
- Bài hát nói về ngày gì

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài?

2. HĐ2: Trẻ đọc thơ "Mừng Noel"

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Nói về một mùa Noel đến thì các bạn thêm một tuổi các bạn ngoan ngoãn và vâng lời bố mẹ hơn
- Cô đọc thơ :Kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô cho tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc 2-3 lần. Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có)

***3. HĐ3 : Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ của tác giả nào ?
- Bạn nhỏ trong bài thơ ntn ?
- Mọi người đã dành tình cảm cho bạn nhỏ ra sao?
- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ chúng mình phải học tập bạn nhỏ trong bài thơ ,bạn nhỏ trong bài thơ rất chăm ngoan nghe lời người lớn và được mọi người rất yêu quý
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ điều giấy (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ khác nhau để tạo thành chiếc điều giấy.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Tranh mẫu: Vẽ điều giấy

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô tặng trẻ một món quà, gọi 1 trẻ lên mở quà
- Đó là món quà gì?
- Các con hãy quan sát xem chiếc điều giấy này gồm có những gì, như thế nào?
- Để làm được chiếc điều giấy này thì cô phải làm như thế nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tranh mẫu

2.HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Ai có nhận xét về bức tranh của cô.
- Điều gồm có những gì?
- Cánh điều có đặc điểm gì? Hình gì, Màu sắc.
- Tương tự: thân điều, đuôi điều.

3.HĐ3. Cô vẽ mẫu

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ, tô màu.
- Để vẽ đẹp chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- Cầm bút bằng mấy ngón tay?
- Cô chọn bút màu gì?
- Để có được bức tranh về cánh điều thật đẹp các con hãy quan sát cô vẽ mẫu nhé .
- Cô vừa vẽ vừa gọi hỏi để trẻ khắc sâu cách vẽ, đầu tiên cô vẽ nét xiên trái tiếp theo cô đặt bút chạm vào nét nét xiên trái vẽ tiếp nét xiên phải, tương tự như vậy cô vẽ hai nét xiên phía dưới sau đó cô vẽ một nét thẳng và nét ngang ở giữa cánh điều, cô vẽ tiếp

các nét thẳng phía dưới cánh điều làm phần đuôi điều đấy khi vẽ xong chúng mình hãy cùng chọn màu cho phù

- Như vậy là cô đã vẽ xong cái điều giấy rồi các con thấy có đẹp không?
- Bạn nào có thể nhắc lại các bước để vẽ 1 chiếc áo nào?
- Để bức tranh thêm đẹp hơn cô tô màu nền cho bức tranh (nói cách chọn màu và cho trẻ tìm màu và thực hiện cùng cô)
- Hỏi ý định của trẻ:
 - + Con định vẽ điều giấy như thế nào?
 - + Con sẽ vẽ điều giấy màu gì?
 - + Vẽ xong con dùng màu gì để tô?
 - + Con sẽ tô như thế nào?

(Cô hỏi 2- 3 trẻ nói nên ý tưởng của mình và hướng trẻ vào tranh mẫu cô chuẩn bị)

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm màu đúng.
- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

5. HĐ5: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huế

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 09/02/2024
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trưng Trắc Trưng Nhị Thọ