

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: NGHỀ XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 09/12 – 13/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

*** Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: “Tìm hiểu một số vật liệu tái chế”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc quét dọn và bỏ rác đúng nơi qui định, ích lợi của việc phân loại và tái chế rác
- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo thông qua hoạt động và phát triển khả năng phối hợp hoạt động trong nhóm
- Giáo dục trẻ ý thức bỏ rác đúng nơi quy định và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- + Nhạc bài hát "Bé quét nhà"
- + Video về phân loại rác – Nhạc không lời bài Matsuri – Power point trình chiếu hình ảnh
- + Một số chai nhựa, túi nilon, các hộp sữa bằng giấy, các loại giấy báo, tạp chí cũ....

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Trẻ cùng hát và vận động theo cô bài hát: “Bé quét nhà”
- + Trong bài hát, em bé dùng chổi để làm gì?
- + Tại sao chúng ta phải chăm lo quét dọn nhà cửa?
- + Nếu không quét nhà thì việc gì sẽ xảy ra với ngôi nhà của chúng ta?
- + Theo các con việc xả rác bừa bãi đã gây nên những tác hại gì?

2. HĐ2: Tìm hiểu một số vật liệu tái chế

- Cho trẻ xem video về việc phân loại rác thải và mang đi xử lí cùng trò chuyện với trẻ:
- + Nếu như chúng ta vứt rác bừa bãi như vậy chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Tại sao phải phân loại rác thải?
- + Khi phân loại rác xong các con thấy các cô chú lao công chở rác đi đâu?

- + Người ta sẽ làm gì với rác?
- + Các con có biết tại sao người ta lại phân loại chai nhựa riêng ra không?
- + Vậy theo các con những loại rác nào có thể tái chế và dùng lại được?
- + Những loại vật liệu có thể tái chế lại như: bao ny lông, giấy, vỏ lon bia, các loại hộp..... người ta sẽ tiến hành phân loại, sau đó đưa vào các nhà máy để tái chế lại thành các sản phẩm mới, còn những loại rác không thể tái chế được thì người ta xử lý bằng hoá chất sau đó đem đi chôn lấp hoặc đốt làm thành các loại phân bón cho đất, cho cây trồng tốt tươi.
- Vậy để cho môi trường sống của chúng ta xanh sạch đẹp chúng ta phải làm gì
- Cô giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường và hãy cùng nhau chung tay phân loại rác thải, hạn chế dùng túi ly lông sử dụng một lần và trồng nhiều cây xanh.

3. HĐ3: Trò chơi

- TC1: Phân loại rác

- Cách chơi: Yêu cầu trẻ chia thành 3 đội. Mỗi đội có 1 rổ đựng các loại vật liệu khác nhau. Trẻ xếp hàng dưới vạch mức, khi có hiệu lệnh, cháu đứng đầu hàng sẽ chọn nhanh 1 loại vật liệu chạy đích dắc qua 3-4 chướng ngại vật chạy đến bỏ đúng vào rổ có ghi sẵn tên của loại vật liệu: hộp, giấy, chai nhựa. Sau đó chạy về hàng đánh tay bạn kế tiếp thực hiện tiếp theo. Thời gian 1 bài nhạc đội nào phân loại đúng và nhiều thì đội đó thắng cuộc

- TC 2: Bé cùng sáng tạo

- + Cô cho trẻ chia thành nhóm lên chọn các đồ dùng tái chế về nhóm làm những sản phẩm trẻ yêu thích từ chai nhựa, túi nilon, bìa cát tông...Sau đó cho trẻ dự hội thi “Bé sáng tạo”
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: VĐCB “Đi nổi bàn chân tiến, lùi”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến, lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Rèn kĩ năng phối hợp chân và tay tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô và trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng cho trẻ
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: tách khếp chân
- > Động tác nhấn mạnh: (Bật tập 2 lần 8 nhịp)

b, VĐCB: “Đi nổi bàn chân tiến, lùi”

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau. Cô hỏi trẻ với vạch đích này thì các con muốn chơi trò chơi gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Đi nổi bàn chân tiến, lùi”
- Mời 1 trẻ lên tập thử

+ Lần 1: Thực hiện không giải thích.

+ Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.

- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ vũ trẻ tên bài

c. TCVD: Kéo co

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi vận động "Kéo co"

+ Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội, đứng ở hai phần sân. Ở giữa sợi dây có một chiếc khăn màu đỏ, các con cầm chặt vào phần giây của đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì kéo sợi dây thật mạnh về phía mình. Nếu đội nào kéo được đội bạn sang phần sân của mình thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần -> nhận xét chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Chiếc làn xinh (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng và cong ...và gắn quai, trang trí tạo thành chiếc làn.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và kỹ năng cầm kéo. dán hồ cho trẻ
- Hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số mẫu làn của cô từ hộp giấy
- Hộp cát tông nhỏ, giấy màu, keo, kéo, bàn, ghế, khăn lau... đủ dùng cho trẻ.
- Nhạc bài hát :Không xả rác

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát “ Không xả rác ”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Vì sao chúng ta phải vứt rác đúng nơi quy định
- Con sẽ làm gì để bảo vệ môi trường
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan gian hàng một số sản phẩm tái chế từ nguyên vật liệu khác nhau

2. HĐ2: Trẻ quan sát vật mẫu

- Cô gây tình huống giới thiệu cái làn thật.
- + Cháu quan sát và nhận xét đặc điểm của cái làn (thân, quai, đế ...)
- + Ai nhận xét gì về cái làn
- + Hỏi cháu cái làn được làm bằng nguyên vật liệu gì?(Vải, cước, mây...)
- + Cái làn dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ xem mẫu cái làn làm từ hộp cát tông
- + Ai có nhận xét gì về chiếc làn của cô?
- + Chiếc làn của cô có đặc điểm gì?
- + Chiếc làn cô làm từ vật liệu gì?
- + Gọi trẻ nhận xét về đặc điểm của cái làn.
- + Thân làn hình gì?
- + Quai làn ntn?
- + Quai làn cô cắt ntn?
- + Chiếc làn có màu sắc ntn?
- + Để chiếc làn đẹp hơn cô trang trí ntn?
- + Còn ai có nhận xét gì về chiếc làn này? (Gọi nhiều trẻ nhận xét)
- Cô làm mẫu: Trước tiên cô lấy một hộp cát tông cô dùng kéo cắt theo đường thẳng vẽ sẵn để làm thân làn, cô sẽ cầm kéo bằng tay gì? Sau đó cô cắt cẩn thận theo đường thẳng cứ như vậy cô đã cắt xong phần gì của cái làn đây? Cái làn còn thiếu gì nữa? Tiếp đến cô sẽ cắt quai làn cắt xong cô làm gì, à cô sẽ dùng băng dính 2 mặt để gắn vào thân làn.....để chiếc làn đẹp hơn cô sẽ trang trí bằng những chấm tròn..)
- Hỏi trẻ con sẽ cắt chiếc làn ntn?
- Con cắt phần nào trước?
- Gọi nhiều trẻ nêu cách cắt?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, phết keo, và an toàn khi sử dụng
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ .

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, rèn ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường ,biết tận dụng các nguyên học liệu phế thải vào đúng mục đích

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện (Tâm sự của vỏ hộp) trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “Không xả rác”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “Không xả rác”
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

- Các con có được xả rác bừa bãi không?
- Vứt rác đúng nơi quy định là như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện

2. HĐ2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt...
- Tóm tắt nội dung truyện
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vẽ.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Bố bạn Tùng đi công tác mua gì cho bạn Tùng
 - + Truyện gì xảy ra với vỏ hộp
 - + Ai đã giúp vỏ hộp
 - + Tâm trạng của vỏ hộp như thế nào...
 - + Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi, mọi vật xung quanh chúng ta nếu biết sử dụng đúng cách thì đều có ích

3. HĐ3: Cho trẻ đến rạp chiếu phim

- Trẻ xem sa bàn rồi truyện (Tâm sự của vỏ hộp)
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: KNCH “Không xả rác” (T/g: Đặng Nhất Mai)

LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát.

- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc.
- Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Đàn nhạc.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô chơi giải đố:

Quanh năm đứng ở vệ đường
 Các bạn qua lại hãy thương cho cùng
 Cái gì các bạn không dùng
 Đưa tôi giữ hộ vứt vung người cười
 Đố các bạn biết là cái gì
 (Thùng rác)

- Giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác theo quy định...
- Cô dẫn dắt cho trẻ hướng trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy hát: “Không xả rác” Nhạc sỹ Đặng Nhất Mai.

- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ khuyên nhau không xả rác và vứt rác đúng nơi quy định để trường các bạn sạch và đẹp hơn.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động: múa minh họa.
- Cô VĐ một lần.
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1, 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. HĐ3: TCÂN "Ô cửa bí mật"

Cách chơi: Trẻ lên đếm mạnh vào ô cửa bí mật, trong ô cứ bí mật có bức tranh minh họa nội dung bài hát, trẻ đoán tên bài hát và mời 1 số bạn lên múa theo nội dung bài hát đó.

4. HĐ4: Hát nghe “Chung tay bảo vệ môi trường”

- Cô giới thiệu bài hát " Chung tay bảo vệ môi trường "
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về khi chúng ta vứt rác đúng nơi quy định thì đất nước chúng ta sẽ sạch và xanh tươi hơn.
- Hát kết hợp múa minh họa.
- Cả lớp múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hường