

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY HỘI CỦA CÁC CHÚ BỘ ĐỘI 22/12”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 16/12/2024 đến 20/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

* Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: “Bé yêu quý cô chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cho chú bộ đội. Biết công việc của các chú bộ đội
- Trẻ có kỹ năng tập làm chú bộ đội
- Góp phần giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Máy chiếu, máy tính
- Nhạc bài: làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.
- Bài thơ: chú bộ đội hành quân trong mưa.
- Video hình ảnh các chú bộ đội.
- Trang phục gọn gàng, quần áo bộ đội

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Cho trẻ xúm xít quanh cô
- + Cô đồ chúng mình phát hiện ra lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt?
- + Cô mặc trang phục giống ai?
- + Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô và chúng mình lại mặc những bộ trang phục giống các chú bộ đội không?
- + Vì sắp đến ngày 22/12 rồi,
- + Cô đồ chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì?
- + Gia đình chúng mình có ai làm nghề bộ đội không?
- + Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, kể cho cô và các bạn cùng nghe.

2 .HĐ2 . Quan sát một số hoạt động của các chú bộ đội.

- Cho trẻ xem video về chú bộ đội hành quân, tập luyện, làm việc:
- Trò chuyện về video:
- + Ai đây các con? Các chú đang làm gì?

- + Chúng mình cảm thấy thế nào khi xem xong video?
- + Chúng mình cảm thấy chú bộ đội như thế nào?
- + Các chú bộ đội tập như thế nào?
- + Chúng mình thấy các động tác của chú có khó không?
- + Các con cảm thấy thế nào khi các chú tập?
- + Các con có gì nhắn nhủ tới các chú bộ đội?
- + Khi thấy các chú bộ đội hành quân vất vả chúng mình có cảm nhận gì?
- Cô khái quát: Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.
- + Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- + Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội.
- Cô giáo dục trẻ: Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: “Làm chú bộ đội”.

3. HĐ 3. Món quà tặng các chú bộ đội.

- + Và hôm nay cô và các con sẽ cùng làm gì để gửi những tình cảm trân thành nhất đến với các chú bộ đội.
- + Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của chúng mình tới các chú bộ đội?
- Cho trẻ tạo nhóm thảo luận: 4 nhóm Cho trẻ tự thỏa thuận và làm
- Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.
- Nhóm 2. Trang trí khung ảnh lớp
- Nhóm 3. Múa cháu thương chú bộ đội
- Nhóm 4. Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa
- Nhóm 5: Làm album về hình ảnh các chú bộ đội.
- + Bây giờ sẽ là phần thể hiện tình cảm của chúng mình sẽ dành cho các chú bộ đội. Cô sẽ quay video lại và gửi đến các chú bộ đội nhân dịp 22/12.
- + Nào nhóm bạn nào sẽ lên thể hiện trước nào!
- Các nhóm lần lượt lên thể hiện. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.
- Vừa rồi cô thấy tất cả các nhóm rất xuất sắc thể hiện tình cảm của mình đến với các chú bộ đội đấy .Bây giờ cả lớp chúng mình cùng gửi tới các chú bộ đội bài hát: “Làm chú bộ đội”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”

TCVD: “Ai nhanh hơn”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục.
 - Trẻ biết cách trườn, phối hợp chân – tay nhịp nhàng, khéo léo khi trèo qua ghế thể dục. Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.
 - Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. Chú ý trong học tập. Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- 2 ghế thể dục.
- Vòng để trẻ tập.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”. Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng

2. HĐ2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối

- Bật: tách khớp chân
- ĐT nhân mạnh: Bụng: 4lx8n

b. Vận động cơ bản: “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”

- Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau:
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi trẻ đồ dùng này có thể dùng trong những vận động nào? Trẻ thảo luận, cô thống nhất vận động: “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”.
- Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1:
- Lần 2 kết hợp phân tích VĐ: Khi trườn phải ép người xuống sàn, phối hợp chân tay, sau đó đứng dậy ôm ghế (ngực sát ghế) đưa lần lượt từng chân trèo qua ghế rồi đứng thẳng và đi về cuối hàng.
- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô nhận xét.
- Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.
- Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ lên tập, khen ngợi động viên trẻ.

c. Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ cùng chơi
- Cách chơi: Các con đứng thành hai hàng dọc, khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu”, bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát, chọn con vật theo yêu cầu của cô rồi chạy vòng qua ghế quay về đưa cho bạn thứ hai và đi về đứng cuối hàng. Bạn thứ hai nhận con vật từ bạn thứ nhất, cầm thật chặt rồi chạy qua ghế quay về đưa cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng.
- Luật chơi: Đội nào về trước và không làm rơi con vật thì đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng lớp
- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: “Vẽ quà tặng chú bộ đội”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ chân dung người thân, biết sắp xếp bố cục bức tranh, tô màu tạo thành bức tranh đẹp.
- Rèn các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên cong,...sắp xếp bố cục, phối hợp màu, tô màu không chừa ra ngoài cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý các chú bộ đội và hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu, bìa kẻ đủ dùng cho trẻ

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu chú bộ đội” và trò chuyện:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Chú bộ đội làm công việc gì?
 - + Sắp đến ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, chúng mình làm gì tặng chú bộ đội?
- Dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, cho nhận xét về những bức tranh
 - + Cô có những bức tranh vẽ gì?
 - + Trong tranh hình ảnh quả bóng như thế nào?
 - + Quả bóng có hình khối gì?
 - + Cô tô vẽ quả bóng như thế nào?
 - + Ngoài bóng cô còn vẽ gì tặng chú bộ đội?
 - + Những bông hoa như thế nào?
 - + Còn đây là bức tranh vẽ gì?

- + Chú bộ đội đang làm gì?
- + Chúng mình thấy chú bộ đội thế nào?
- + Chúng mình sẽ vẽ gì tặng chú bộ đội?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng vẽ chỗ và thực hiện bài vẽ của mình.
- Trẻ thực hiện (Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)
- Cô gần trẻ và động viên hướng dẫn để trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

LVPT: PTNN

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng và mạch lạc cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vì tính minh họa, nhạc bài hát “Chú bộ đội ”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Chú bộ đội" và trò chuyện:

+ Bài hát nói lên điều gì?

+ Chú bộ đội làm những công việc gì?

- Cô dẫn dắt trẻ tới bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Hương

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ đã ca ngợi tinh thần bền bỉ, không ngại khó khăn vất vả của các chú bộ đội, luôn hết lòng phục vụ đất nước”.

- Lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng từ mới từ khó:

+ “Lộp bộp” là hạt mưa to rơi liên tiếp xuống mặt đất, cây cối, rơi lên mũ, áo chú bộ đội tạo ra tiếng kêu “lộp bộp” đấy.

+ “Long lanh” là ánh sáng phản chiếu từ ngôi sao trên mũ của các chú bộ đội, ánh sáng đó giống như những ngọn đèn nhỏ soi đường cho các chú hành quân.

+ “Long lanh” là ánh sáng phản chiếu từ ngôi sao trên mũ của các chú bộ đội, ánh sáng đó giống như những ngọn đèn nhỏ soi đường cho các chú hành quân.

- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua các nhóm, tổ, các nhân.

3. HĐ 3: Đàm thoại

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai? Chúng mình có biết các chú bộ đội đang đi đâu không?

+ Các chú đi hành quân trong thời tiết như thế nào?

+ Ngoài lúc hành quân khi trời mưa chú còn hành quân vào lúc nào nữa?

- + Chú bộ đội hành quân trong đêm mưa có cái gì soi đường chú đi?
- + Qua bài thơ chúng mình học được đức tính gì của các chú bộ đội?
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, cho trẻ đọc lại bài thơ theo tập thể.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: PKXH: "Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ kể được công việc, nhiệm vụ, trang phục đồ dùng, vũ khí của chú bộ đội. Trẻ biết được công việc của các cô chú bộ đội là đáng tự hào. Trẻ biết ngày 22-12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày tết của chú bộ đội. Trẻ biết bắt chước một số công việc và hoạt động của chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thực hành 1 số công việc của chú bộ đội (Tập võ, luyện tập thao trường...)
- Giáo dục trẻ biết sự vất vả của chú bộ đội, biết yêu quý, kính trọng các cô chú bộ đội, thể hiện ước mơ của mình về sau này.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án Word, giáo án Powerpoint, máy tính, bút trợ giảng, máy tạo khói, núi, cây...
- Trang phục bộ đội(mũ, quần áo, giày hoặc dép, súng, ba lô con cóc)
- Hình ảnh hoạt động của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân, bộ đội đặc công, bộ đội không quân.
- Hình ảnh về công việc và dụng cụ của bộ đội.
- Nhạc bài: Làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.
- Trang phục bộ đội, mũ tai bèo, súng

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”

- + Các con ơi bài hát chúng mình vừa hát nhắc đến ai?
- + Trong lớp mình có nhà bạn nào đang có người làm việc trong quân đội không?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết trò chuyện về chú bộ đội, cô giới thiệu cho trẻ hộp quà

2. HĐ 2: Trò chuyện về các chú bộ đội

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà, mời 3 trẻ lên nhận hộp quà. cho trẻ về quan sát và nhận xét theo nhóm mình
- a. Trang phục của các chú bộ đội
 - Cô mời nhóm nào nhận được chiếc mũ mang hộp quà của chúng mình lên và giới thiệu cho cả lớp cùng nghe nào.
 - + Nhóm con là hộp quà có dạng khối gì? Các con thấy các chú đã tặng chúng mình gì nào?
 - + Các con thấy cái mũ cối này như thế nào?(cho trẻ nêu ý kiến nhận xét)
 - Cô khái quát lại: Các con ạ mũ này là mũ cối, có màu xanh lá cây và có ngôi sao vàng bên trên, mũ rất cứng đấy. Các con có biết vì sao mũ cối lại cứng không?
 - + Đúng rồi, mũ cối cứng vì ngoài tác dụng che mưa, che nắng thì mũ cối sẽ giúp các chú bộ đội tránh được những mảnh đạn nhỏ hay những hòn đất nhỏ rơi vào đầu do bom mìn đánh tung lên đấy. Ngoài cái mũ cối thì mũ của các cô chú bộ đội còn có những loại mũ nào nữa?
 - Cho trẻ xem hình ảnh về một số loại mũ khác của các chú bộ đội
 - Cho mời nhóm thứ 2 lên: Hộp quà của nhóm 2 là khối gì?
 - Trẻ mang lên cô giúp trẻ treo vào móc.
 - + Chúng mình hãy cùng nhau quan sát xem quần áo của các chú bộ đội có đặc điểm gì nhé!
 - Cô khái quát: Các con ạ! Quần áo của các chú bộ đội có màu xanh lá cây, chất vải thì rất dày đúng không nào.
 - + Cô mời nhóm 3 mang hộp quà của nhóm mình lên nào.
 - + Các con quan sát xem đôi dép cao su của các chú bộ đội có đặc điểm gì?(Cho trẻ quan sát và sờ)
 - Cô khái quát: Các con ơi! Đôi dép cao su của các chú có màu gì nhỉ? Đôi dép cao su của chú bộ đội rất quan trọng vì nó giúp cho các chú băng rừng vượt núi hành quân dài ngày và cả đánh giặc nữa đấy các con ạ!
 - Các con ạ! Cả 3 món quà mà các chú gửi tặng gộp lại mới thành một bộ trang phục của các chú bộ đội đấy. Ngoài ra khi đi hành quân hay tập trận thì trang phục của các chú còn có gì nữa nào? Bạn nào biết?
 - b. Công việc của các chú bộ đội:
 - + Chúng mình có biết chú bộ đội làm những công việc gì không?
 - + Vì các cháu ở xa nên không thể đến tham quan doanh trại nơi chú làm việc được nên chú đã gửi cho cô một số hình ảnh, video công việc hàng ngày của các chú để cho các cháu xem đấy. Mời cô Nguyễn sẽ mở cho các cháu xem nhé. Còn bây giờ chú phải tạm biệt các cháu rồi vì chú phải cùng đồng đội vào miền trung để cứu giúp người dân bị mưa bão.
 - Cô cho trẻ xem và trò chuyện cùng trẻ
 - Ngoài giờ làm việc thì các chú còn làm những công việc gì? (Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội trồng rau, văn nghệ, giúp dân...) Tranh Chú bộ đội đang lao động, sản xuất.
 - Các con thấy các chú bộ đội của chúng ta như thế nào?

- Lớn lên bạn nào muốn trở thành chú bộ đội nào?
- Các con có biết vì sao lại gọi là bộ binh không? (vì các chú làm nhiệm vụ trên mặt đất, chủ yếu là đi bộ, sử dụng những vũ khí cá nhân), các chú có trang phục màu xanh lá cây mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Và ngoài binh chủng bộ binh thì còn có còn có các cô chú bộ đội ở các binh chủng khác nữa đấy như binh chủng hải quân và binh chủng phòng không không quân và nhiều binh chủng khác nữa.(Cô cho trẻ xem hình ảnh của chú bộ đội hải quân và chú bộ đội không quân). Binh chủng hải quân thì canh giữ ở đâu?

- Còn binh chủng không quân thì canh giữ ở đâu?
* **Giáo dục:** Các con hãy noi gương các chú bằng cách chăm ngoan học giỏi để mai này lớn lên sẽ giúp ích cho nước nhà và các con hãy cùng chung tay vì miền trung ruột thịt bằng cách khuyến góp những bộ quần áo chúng mình không còn mặc vừa để gửi tới các bạn nhỏ nhé. Các con biết không trong lúc cứu giúp người dân có rất nhiều các chú bộ đội bị đất đá vùi và các chú đã hi sinh đấy.

3. HĐ 3: Luyện tập củng cố

a. Trò chơi 1: “Thi đội nào nhanh”.

Cách chơi: Ở trò chơi này, nhiệm vụ của 3 đội chơi là nhảy lò cò lên chọn và tích vào các hình ảnh về trang phục, dụng cụ của chú bộ đội.

Luật chơi: Khi lên các chiến sĩ phải nhảy lò cò, mỗi lần lên mỗi chiến sĩ chỉ được chọn và tích vào một hình ảnh. Kết thúc trò chơi đội nào chọn và tích được nhiều hình ảnh đúng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

b. Trò chơi 2: “Bé tập làm chiến sĩ”

Cách chơi: Đến với trò chơi này, chúng ta sẽ được tập làm các chú bộ đội tham gia tập luyện, chiến đấu. Nhiệm vụ của các chiến sĩ là làm theo hiệu lệnh của người chỉ huy.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:23 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ