

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 3 TUỔI, NĂM HỌC 2023-2024

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Đường link video kho học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh	
						TMN - TẾT TT	BT	GD - 20/11	NN	Thực vật	Tết -LH	Những con vật bé yêu	Tôi yêu Việt Nam	HTTN	QH		Cộng
						4	4	4	4	3	2	5	4	2	3		
						9/9-4/10	7/10-11/11	4/11-29/11	42/12-27/12	30/12-7/1	20/1-7/2	10/2-14/3	17/3-11/4	14/4-25/4	28/4-16/5		
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn			'- HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xỏm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ	https://drive.google.com/file/d/1EBJJmVxhVrZ4qMeTpFegOPebcJouJz1k/view?usp=share_link	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS		
	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn			- HH2: Thổi bóng bay; '-Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; '- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 2: Dậm chân tại chỗ; '- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	https://drive.google.com/file/d/1NsU-sCXVT_1EqoN6ekKYsNctpY75Ru1x/view?usp=share_link		x								1		

[illegible]

Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

- HH3: Thổi nơ bay; '- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống; '- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên; '- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại							x						1	
- Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ													x	1

[illegible]

9	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	KQMD	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Dạy trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	https://drive.google.com/file/d/1yR4QZ2NmYgY9q430t8Y4A1k2zy8kvETM/view?usp=share_link		x										1		
10	Đa bóng ra xa được khoảng 1-5m			Đá bóng							x							1	
11	Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện vận động (3m x0,4m)			Bò trong đường hẹp							x							1	
12	Trẻ kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQMD	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm(đường zích zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zích zắc cách nhau 2m)	https://drive.google.com/file/d/19hL5lxRSVIL_vUBdFqsPP9r2KCcShPNo/view?usp=share_link					x							1		
				Dạy trẻ đi, chạy thay đổi hướng theo đường dịch dắc	https://drive.google.com/file/d/1lVIda7vgdc3eR6zUVey0cWZNVc5jP2ED/view?usp=share_link							x						1	
13	Chạy chậm khoảng 40- 60m			Chạy chậm khoảng 40- 60m									x					1	

14	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	https://drive.google.com/file/d/11pHNBgIWivfpdt_F6f7lpaCJClte-25d/view?usp=share_link			x									1	
* Vận động: bò, trườn, trèo						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
15	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng			Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)								x					1	
16	Trẻ biết bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMD	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Dạy trẻ bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)			x										1	
		NDCT	Bò theo hướng thẳng	Dạy trẻ bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng								x				1		
		KQMD	Trườn theo hướng thẳng	Dạy trẻ trườn theo hướng thẳng	https://drive.google.com/file/d/1DtfSejDqv63q7eAfXim0avK-YhJGppHV/view?usp=share_link								x			1		
17	Trẻ biết bò/ trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc	CT	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	https://drive.google.com/file/d/1fivBKNY_0gwLIGXrMxJtQoBf5c0PbbOc/view?usp=share_link						x						1	

[illegible]

22	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQMD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Dạy trẻ ném trúng đích ngang bằng 1 tay(đích xa 1,5m)	https://drive.google.com/file/d/1jDImRrR_YL90fHEaILCYsKcK1qYyYTQy/view?usp=share_link									x		1		
23	Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng	KQMD	Ném trúng đích thẳng đứng	Dạy trẻ ném trúng đích thẳng đứng											x		1	
24	Trẻ biết ném xa về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	Dạy trẻ ném xa bằng 2 tay							x						1	
			Ném xa bằng 1 tay	Dạy trẻ ném xa bằng 1 tay	https://drive.google.com/file/d/1hFqwd39u35l4ZBSbbhxQX24mMacXVucf/view?usp=share_link							x					1	
25	Trẻ biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Dạy trẻ chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	https://drive.google.com/file/d/1ZSuTLI851i7iXyQHybPRRC3KQdXpgkco/view?usp=share_link						x						1	
25	Trẻ biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDCT	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Dạy trẻ chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc							x						1	
* Vận động: bật, nhảy						#	#	#	#	#	#		#	#	#		#	

27	Trẻ bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	TLHD	Bật nhảy tại chỗ	Dạy trẻ bật nhảy tại chỗ	https://drive.google.com/file/d/1ppSU12X0bxU8Am5jk1T_bwQMZldLRyzO/view?usp=share_link		x									1	
28	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	Dạy trẻ bật tiến về phía trước	https://drive.google.com/file/d/1dAuweh7bn890kFazSvB1T7JNYTrdxIQI/view?usp=share_link			x								1	
29	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	Dạy trẻ bật xa 25 cm	https://drive.google.com/file/d/1CRS1PjDUM2TWbccmN31JEDJqDvh09sbD/view?usp=share_link	x										1	
* Trò chơi vận động																	
				TCVĐ: Trôi tối trời sáng		x		x				x		x			
				TCVĐ: Gieo hạt			x			x							
				TCVĐ: Đuổi bóng		x		x				x	x		x		
				TCVĐ: Mèo đuổi chuột					x			x					
				TCVĐ: Quả bóng nảy			x	x			x						
				TCVĐ: Bắt bướm		x				x	x		x				x

30	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất vận động cho trẻ			TCVD: Nhảy qua suối			x		x			x		x				1	
				TCVD: Chèo thuyền		x		x									x		
				TCVD: Đàn ong			x		x	x		x	x						
				TCVD: Thỏ đổi chuồng						x					x				
				TCVD: Ném còn,		x													
				TCVD: Chim bay cò bay			x					x					x		
				TCVD: Cò bắt ếch					x							x			
				TCVD: Mèo và chim sẻ					x		x			x					
				TCVD: Đàn chuột con						x						x			
24	* Trò chơi dân gian																		
31	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	KQMD	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tổ chất	- Xi xô khoai		x				x									
				TCVD: Ném còn			x												
				TCVD: Ô tô và chim sẻ					x										
				TCVD: Máy bay					x										
				TCVD: Tàu hoả									x						
				TCVD: Mưa to mưa nh									x						
				TCVD:Ném vòng cổ chai			x												
				TCVD: Ném bóng qua dây										x					
				TCVD: Chó sói xấu tính															
				TCVD: Lăn bóng															
				TCVD: Bóng bay															
				TCVD: Câu ếch												x			
				TCVD: Kéo co														x	
				TCVD: Lăn bóng					x										
				- Rong rần lên mây					x				x					x	
				- Oản tù tì			x		x										
				- Kéo cưa lừa sẻ		x							x	x					

[illegible]

	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay			- Bẻ bóc tách ngô tẻng bác nông dân					X						
	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay			TC: Vo giấy làm bóng ném							X				
	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay			Xoay tròn cổ tay. TC cuộn len,...											
33	Trẻ thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	KQMD	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Dạy trẻ gấp trứng vào ổ - Tiết học VDT: "Gấp - thả sỏi vào chai" - Chơi trò "Đôi tay khéo léo": Đan các ngón tay vào nhau dùng 2 ngón tay trò gấp - thả sỏi vào chai				X							1
34	Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu	KQMD	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn làm bánh xe								X			1
35	Trẻ bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQMD	Hướng dẫn trẻ biết cầm kéo đúng cách và cắt thẳng một đoạn 10cm	Dạy trẻ cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm https://drive.google.com/file/d/1ysARoUcY8yswiG3eT2SremRPv/viwe?usp=share_link									X		1
	Trẻ biết khâu lộn	D	Xâu lộn dây	Trò chơi "đôi tay khéo": Xâu lộn dây hoa bằng nắp chai					X						1

43	Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	NDCT	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán, băng dính, giấy màu, xốp màu,...	Dạy trẻ in hình củ và cắt theo hình						x						1	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	#	#	#		#	#	#		#
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	#	#	#	#		#	#	#		#
44	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	TLHD	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Trò chuyện về tên gọi của một số món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số món ăn							x					1	
	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương			Chơi góc bán hàng: Cửa hàng bánh trung thu, các loại bánh kẹo		x										1	
	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương			Chơi góc bán hàng: Cửa hàng bánh kẹo hoa quả, món ăn ngày tết							x					1	
	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương			Chơi góc nấu ăn: Chế biến các món ăn từ 1 số loại rau, củ, quả						x						1	
	Trẻ phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương			Nhận biết tên gọi một số thực phẩm thông thường, có sẵn tại địa phương					x							1	

5	Trẻ phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Phân biệt một số loại thực phẩm qua màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị,...									x				1		
	Nhận biết một số món ăn qua cách chế biến của thực phẩm														x			1	
	- Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan																	1	
38	Trẻ có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	ĐP	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ pha nước chanh (5E)						x							1		
				Dạy trẻ cách pha nước cam (5E)														1	
				Chơi bảng gài: Quy trình pha sữa đậu nành														1	
46	Trẻ có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn			Dạy trẻ nặn bánh bao														1	

47	Trẻ có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn			Dạy trẻ nặn bánh trôi										x	1	
48	Trẻ biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDCT	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Dạy trẻ: Tên gọi một số món ăn quen thuộc qua một số trò chơi: Chọn món ăn theo yêu cầu của cô, Bé thích ăn món gì?...						x					1	
49	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	TLHD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.					x						1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			- Tuyên truyền với phụ huynh - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ		x									1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)		x									1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường							x				1	

50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Chơi bảng gài: Quy trình nấu món thịt rim cà rốt						x							1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Chơi bảng gài: Quy trình nấu món trứng cút sốt thịt								x					1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Chơi bảng gài: Quy trình nấu món cháo gà nấm hương, hạt sen								x					1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Chơi bảng gài: Quy trình nấu món cháo cá quả, củ dền						x							1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Chơi bảng gài: Quy trình nấu món cháo tôm rau xanh												x	1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Chơi bảng gài: Quy trình nấu món cháo thịt bò khoai tây							x						1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy								x					1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Dạy trẻ làm sinh tố xoài sữa chua											x		1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Trò chuyện về nguyên nhân và cách chăm sóc trẻ sốt cao						x							1	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu đuối nước											x		1	

53	Trẻ được giao làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Làm quen với thao tác lau mặt - Trò chơi: "Bé lau mặt sạch" - Thực hành kỹ năng lau mặt		x										1	
54	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	Dạy súc miệng bằng nước muối Thực hành: trẻ súc miệng bằng nước muối				x								1	
55	Trẻ bước đầu được làm quen với một số cách phòng chống dịch bệnh covid 19.	ĐP	Rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà,...	Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.				x								1	
56	Trẻ biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Tập tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo. https://drive.google.com/file/d/18tckYq2uqW6EmUtOvsCfmeGRJq3Ekj_y/view?usp=share_link				x								1	
57	Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ cách xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh				x								1	
			Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, uống, ngủ	Trò chuyện với trẻ cách thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...							x					1	
				Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân					x							1	

58	Trẻ nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân	Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. Nhận biết kí hiệu ống cờ, kí hiệu bài vẽ, ngăn tủ cá nhân		x										1	
59	Trẻ biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMD	Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa								x					
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	#	#		#	#	#	#		
60	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMD	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn		x											1
	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở			Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn					x								1
	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở			Trẻ biết nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa											x		1
	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở			- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn					x								1
61	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thực hành lựa chọn 1 số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe.				x									1
	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe			- Nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Trò chơi: + Bé nào chọn đúng					x								1

62	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thực hành 1 số cách bảo quản thực phẩm đơn giản.								x					1	
63	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể			x										1	
	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở			Thực hành rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng						x							1	
	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở			Trò chuyện về 1 số quy định của lớp: vệ sinh đúng nơi quy định....			x										1	
	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở			Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định..	https://drive.google.com/file/d/175cxq_UCuf-h8RCf-QkhioRd4lczSmyFd/view?usp=share_link					x							1	
64	Trẻ có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo										x			1	

[illegible]

	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở			- Không đi gần khu bếp đang nấu				x							1	
	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở			- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,...			x								1	
	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở			Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm				x							1	
68	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ ...)	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.							x				1	
				- Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							x				1	

68	Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	NDCT	Một số trường hợp khẩn cấp: Cháy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Cháy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...								X				1	
70	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	ĐP	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường, ...)	Thực hành đi lên-xuống cầu thang			X									1	
	Trò chuyện, thảo luận về một số quy tắc an toàn đơn giản khi tham gia giao thông: chờ người lớn đưa sang đường...										X				1		
	- Thảo luận-thực hành một số tình huống khi tham gia giao thông										X					1	
	- Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép															1	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#		#		#	#			
	1. Các bộ phận cơ thể con người				#	#	#	#	#		#		#	#			

71	Sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về các đối tượng và sử dụng các giác quan để nghe nhìn, sờ một số đồ dùng đồ chơi			x								1	
				Khám phá giác quan (5E)			x								1	
72	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây cối quen thuộc			Trò chuyện về cây, hoa, quả	https://drive.google.com/file/d/1pMCIttd23IS5oFo3KNvfSNpE07tC8irR1/view?usp=share_link				x						1	
73	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng			x								1	
				Chơi trò chơi: - Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng - Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể			x							1		
2. Đồ vật:						#	#	#	#	#		#		#	#	
* Đồ dùng, đồ chơi						#	#	#	#	#		#	#	#	#	
				Khám phá đèn lồng (5E)		x									1	
				Lá cờ tổ quốc (5E)										x		
				Chiếc đồng hồ (5E)					x							
				Đèn lồng trung thu (5E)			x									

Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc

NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	Khám phá về giấy (5E)		x										
		Dạy trẻ sử dụng đồ chơi, đồ dùng an toàn.			x								1	
		Trò chơi: Phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.		x									1	
		Trò chơi: - Phân loại đồ chơi góc bể em- góc bác sĩ - Phân loại đồ chơi góc nghệ thuật- góc xây dựng		x									1	
						x							1	
		KP đồ dùng để uống				x							1	
		KP đồ dùng để mặc				x							1	
		KP đồ dùng để chơi https://drive.google.com/file/d/1pz446q4K7jWPwt2rxAGDgsKtR5Gkkj-o/view?usp=share_link				x							1	
KQMD	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng,	- Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa.					x						1	
		- Trải nghiệm: Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa					x						1	

		F	đồ chơi trong gia đình	Phân loại đồ dùng để ăn							x				1	
				Phân loại đồ dùng để uống							x				1	
				Phân loại đồ dùng để mặc							x				1	
				Phân loại đồ dùng để chơi				x							1	
75	Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	KQMD	Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi					x						1	
				- Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa					x						1	
* Phương tiện giao thông												#				#
76	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Khám phá ô tô tải (5E)								x			1	
				Khám phá màu sắc (5E)								x				
				Dạy trẻ tìm hiểu 1 số PTGT đường thủy (tên, đặc điểm, công dụng)								x			1	
				Dạy trẻ tìm hiểu về máy bay								x			1	
				Trò chơi: Phân loại PTGT								x			1	
3. Động vật và thực vật					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		#
* Động vật											#					
				Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình								x			1	
				Khám phá trứng chim trứng nòi (5E)								x			1	
				Khám phá quả trứng (5E)								x			1	

77	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Dạy trẻ tìm hiểu về con vật sống dưới nước							x				1	
				Dạy trẻ tìm hiểu về con vật trong rừng							x				1	
				Trò chơi: - Phân loại con vật theo môi trường sống - Phân loại con vật có lợi- có hại							x				1	
				Chơi khoanh tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng), nổi số chấm tròn tương ứng							x				1	
78	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ							x				1	
* Thực vật					#	#	#	#	#	#		#	#	#		#
				Trò chuyện về hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền					x							
				Sự đổi màu của hoa (5E)					x							
				Tạo màu cho cải thảo (5E)					x							

79	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại hoa, rau, quả	Khám phá về một số loại quả: khám phá quả chanh	https://drive.google.com/file/d/1pMCItld23IS5oFo3KNvfSNpE07tC8irRl/view?usp=share_link					x						1	
				Trò chuyện về một số loại rau						x							
				Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài						x							
				Chơi phân loại quả tròn- quả dài						x							
				Khoanh tròn 1 số loại quả, nối và tô màu số chấm tròn tương ứng						x							
80	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Quan sát cây hoa ngọc lan						x							
				Quan sát cây sấu					x								
				Quan sát cây mít					x								
				Quan sát cây nhãn			x										
				Quan sát cây quất				x									
				Quan sát cây hoa mẫu đơn							x						
				Quan sát vườn hoa của trường			x										
				Quan sát vườn rau của trường											x		
				Quan sát cây hoa loa kèn									x				
																1	

[illegible]

84	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh			Quan sát, trò chuyện kể tên sản phẩm, ích lợi của nghề nông																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
----	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

92	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	https://drive.google.com/file/d/10qN4sZpXjxDf_CWKLCl6nol2QblBxdpA/view?usp=share_link							x					1		
93	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	https://drive.google.com/file/d/1GsZcZopEWn1Viyell_o-h1dxtdspulg-/view?usp=share_link								x					1	
94	Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	NDCT	Nhận biết 1 và nhiều	: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	https://drive.google.com/file/d/1NFvR9icj0UFJeI-A4UtdJpAEXryhdGEB/view?usp=share_link	x												1	
95	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong PV 3	https://drive.google.com/file/d/1b6DmvAv5HpEcQZQ7XDyLhIYae6JAb3sw/view?usp=share_link								x					1	

96	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	https://drive.google.com/file/d/1vKNzgQULtxUUiE-weqXx-WBI1tvSP-Xs/view?usp=share_link												1	
97	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	https://drive.google.com/file/d/1eqjuZBiRpmzf8OucbhtZ983TKE6OSu8V/view?usp=share_link								x				1	
98	Trẻ biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.		x											1	
99	Trẻ biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.									x				1	
100	Trẻ biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong PV 5.	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.												x	1	
2. Xếp tương ứng						#	#	#	#	#		#	#	#	#	#		
101	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1	CT	Có khả năng xếp tương ứng	'+' Dạy trẻ ghép đôi tương ứng								x					1	

101	tuong ung 1 - 1, ghép đôi	ND	ứng 1 - 1, ghép đôi	Chơi: xếp tương 1:1					x							1	
3. Sắp xếp theo quy tắc						#	#	#	#	#		#	#	#	#		
102	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	+ Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi					x							1	
				Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao- thấp							x				1		
				Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo màu sắc	https://drive.google.com/file/d/19UGcmORBwMdQFrGp_rPfcS7rqPQ_pVpw5/view?usp=share_link							x			1		
4. So sánh											#					#	
103	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn - nhỏ hơn	KQMD	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	Dạy trẻ so sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ				x								1	
104	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn - ngắn hơn	KQMD	So sánh dài-ngắn của 2 đối tượng	Dạy trẻ so sánh dài- ngắn của 2 đối tượng	https://drive.google.com/file/d/1pRrl0Y9nmIPTvND5aA5zWRggQwoRpd7/view?usp=share_link						x					1	
105	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ:cao hơn - thấp hơn;	KQMD	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	Dạy trẻ so sánh cao - thấp của 2 đối tượng							x					1	

110	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	NDCT	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số con vật							X				
				Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số PTGT đường thủy							X				1
				Sử dụng các hình hình học để lắp ghép bé trai, bé gái			X								
				Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số PTGT đường hàng không							X				1
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							#								#
111	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phải sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phải sau, tay phải - tay trái của bản thân	Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước , sau của bản thân	https://drive.google.com/file/d/1EovAsS9fmOmutq1Rjj24JLCn41RY0-99/view?usp=share_link		X								1
				Dạy trẻ nhận biết phía trước - phải sau của bản thân			X								1
				Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	https://drive.google.com/file/d/1RfHMamY0JPGYohYqzWaLWlgsuSVvll7O/view?usp=share_link		X								1

C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
112	Trên nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	KQMD	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	https://drive.google.com/file/d/1KqT1hbdJcTv9Q3pz1LMacckIzla8-geJ/view?usp=share_link		x								1
113	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng		Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	https://drive.google.com/file/d/1ulmF-sDaUcmqoJQ0K2sutoJvVmm6fFBy/view?usp=share_link		x								1
114	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tên gọi, đặc điểm công dụng một số đồ dùng trong gia đình. Thực hành cách sử dụng đồ dùng ăn uống	https://drive.google.com/file/d/10i5A16RRELHxjd9rjjU7fn9sLrqmcG6v/view?usp=share_link										
	Trẻ nói được tên	KQMD	Một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần			x								1

115	Trẻ nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi	KQMD	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về người thân của bé	https://drive.google.com/file/d/1tjKlwwQ-pNZmWJM1LV3EhCw88_Cg7YBd/view?usp=share_link			x								1	
116	Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Tên trường/lớp của bé	Trường mầm non của bé		x										1	
		KQMD	Tên và công việc của các cô bác trong trường mầm non	Quan sát, trò chuyện về các cô bác trong trường bé		x									1		
117	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	KQMD	Biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi:		x										1	
118	Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Tên các bạn trong lớp của bé	Quan sát, trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé		x										1	
		KQMD	Tên các loại đồ dùng đồ chơi của lớp bé	Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi của lớp của lớp bé		x									1		
119	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của một số loại chai,nhựa..khi được hỏi, xem tranh	NDCT	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của một số loại chai,nhựa..khi được hỏi, xem tranh	- Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép; - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép - Thực hành đi dép đúng; - Đọc thơ: Đôi dép				x								1	

120	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	KQMD	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số đồ chơi làm từ chai lọ nhựa - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng					x							1	
121	Trẻ biết được Bác Hồ là chủ tịch của đất nước Việt Nam. Biết quê hương, một số hoạt động của Bác đối với các cháu thiếu nhi	NDCT	Biết được Bác Hồ là chủ tịch của đất nước Việt Nam. Biết quê hương, một số hoạt động của Bác đối với các cháu thiếu nhi	Quan sát, trò chuyện và xem tranh ảnh video về bác Hồ											x	1	
				Quan sát, trò chuyện và xem tranh ảnh video về quê hương của bác Hồ										x	1		
				Quan sát, trò chuyện và xem tranh ảnh video về Lăng Bác										x	1		
				Quan sát, trò chuyện và xem tranh ảnh video về Thủ Đô Hà Nội										x	1		
				Quan sát, trò chuyện và xem tranh ảnh video về một số hoạt động của bác Hồ										x	1		
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
				Khám phá nghề nông					x							1	

122	Trẻ biết tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh	KQMD	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến...khi được hỏi, xem tranh	Dạy trẻ tìm hiểu về nghề y https://drive.google.com/file/d/1-Ld9TgF1sEIDE0m_ej3jJejcNIFY7M3_/view?usp=share_link					x								1	
				Quan sát, trò chuyện về nghề bộ đội					x								1	
				Trò chuyện tên, những công trình, ích lợi của nghề xây dựng					x								1	
				Chơi phân loại sản phẩm nghề xây dựng- nghề nông					x								1	
				Chơi phân loại trang phục nghề y- nghề bộ đội					x								1	
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#			#	#			#				#		#
123	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	NDCT	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé		x											1	
				+ Dạy trẻ tìm hiểu về ngày tết trung thu		x											1	
				+ Dạy trẻ tìm hiểu về ngày 20/11				x									1	
				Trò chuyện về ngày Tết nguyên đán							x						1	
				Trò chuyện về ngày 8/3								x					1	

124	Trẻ biết về ngày Tết cổ truyền của quê hương và nói được các món ăn, các loại hoa quả, các hoạt động, trang phục,...có trang ngày Tết Nguyên Đán	NDCT	Biết về ngày Tết cổ truyền của quê hương và nói được các món ăn, các loại hoa quả, các hoạt động, trang phục,...có trang ngày Tết Nguyên Đán	Quan sát và trò chuyện các món ăn đặc trưng có trong ngày Tết, trang phục, các hoạt động ngày tết							x						1	
				Quan sát trò chuyện và xem video về các loại hoa, quả đặc trưng của ngày tết							x						1	
125	Trẻ kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Dạy trẻ tìm hiểu về quê hương An Lão											x		1	
				- Quan sát quang cảnh trường em		x										1		
				- Xem tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước										x		1		
				Trò chuyện về lễ hội Núi Voi							x					1		
126	Trẻ biết về lễ hội Núi Voi của quê hương và nói được các món ăn, các hoạt động, các trò chơi,...trong lễ hội Núi voi			Quan sát trò chuyện và xem video các món ăn ở lễ hội Núi Voi							x						1	
	Trẻ biết về lễ hội Núi Voi của quê hương và nói được các món ăn, các hoạt động, các trò chơi,...trong lễ hội Núi voi			Quan sát trò chuyện và xem video các hoạt động ở lễ hội Núi Voi								x					1	

[illegible]

130	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Quan sát tranh ảnh PTGT hàng không								x			1	
				- Quan sát cây mít					x						1	
				- Quan sát đu quay, cầu trượt		x									1	
				- Quan sát bầu trời thời tiết				x							1	
				- Quan sát cây me			x								1	
131	Trẻ có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: Truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng			x								1	
				Truyện: Món quà của cô giáo, Bó hoa tươi thắm				x							1	
				Truyện " Những chiếc chai kỳ diệu"					x						1	
				Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải, Bé Minh Quân dũng cảm			x								1	
				Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa				x							1	
				Truyện: Hoa mào gà, Sự tích hoa hồng, Hoa nào đẹp	https://drive.google.com/file/d/1c8g0FTplJ-eX5XPBa1BOqpyY8BCSV_Op/view?usp=share_link					x					1	
				Truyện: Chú vịt xám								x			1	

Trẻ có khả năng
nghe hiểu nội
dung truyện đọc
phù hợp với độ
tuổi và chủ đề
thực hiện

NDCT

Nghe hiểu nội
dung truyện
đọc phù hợp
với độ tuổi và
chủ đề thực
hiện

Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi, Mèo con và quyển sách ;Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài, tay trái tay phải			x										1	
Kể chuyện: Chuột con tìm nhà, ; Cô bé quàng khăn đỏ,) thỏ con không vâng lời, chiếc ấm sành nở hoa				x									1	
Kể chuyện: Cây rau của thỏ út (ba chú heo con, anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ)					x								1	
Kể chuyện: "Những chiếc chai kỷ diệu", "Chiếc áo len"					x								1	
Truyện: Sự tích mùa xuân, Nàng tiên của mùa xuân							x						1	
Kể chuyện: Sự tích ngày Tết, Sự tích bánh chưng bánh dày; Chiếc áo của mùa xuân.							x						1	
Truyện: Sự tích rau thì là, cây táo nhỏ, củ cải, Hoa mào gà						x							1	

			Kể chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Bác voi tốt bụng, Đôi bạn tốt, Giọng hát chim sơn ca						x				1	
			Kể chuyện: Giọt nước tí xíu; Đám mây đen xấu xí, Hạt nắng đáng yêu							x			1	
			Độc thơ cho trẻ nghe: Bập bênh, bạn mới, trắng; Dung dăng dung dề; Nu na nu nống; Kéo cưa lừa xê; Chi Chú cuội ngồi gốc cây đa.		x								1	
			Độc thơ cho trẻ nghe: Cái lưỡi, miệng xinh, nắng; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghề; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.			x							1	
			Độc thơ cho trẻ nghe: Bó hoa tặng cô; Cái bóng là cái bóng bang, Tập tầm vông,lúa ngô là cô đậu nành,				x						1	

Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

NDCT

Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

Độc thơ cho trẻ nghe: Làm bác sĩ, Đi bừa, bé làm bao nhiêu nghề, chú giải phóng quân; Dung dăng dung dẻ; Nu na nu nống; Dích dắc dích dắc						x							1	
Độc thơ cho trẻ nghe: Đi xe đạp, tàu thủy, máy bay; Vè về các loại xe ; Cái bóng đi chợ cầu canh; Vè giao thông.									x				1	
Độc thơ cho trẻ nghe: Tết đang vào nhà, bướm xuân, cảnh đẹp núi voi, Nu na nu nống, Kéo cưa lừa xẻ, Chi chi chành chành, Cái bóng đi chợ cầu canh, Ca dao về mùa xuân.								x					1	
Độc thơ cho trẻ nghe: Chùm quả ngọt, hoa đồng hồ, vườn cải, Trời mưa quả dưa vẹo vọ; về loài hoa; Đồng dao vè củ; Vè trái cây						x							1	

[illegible]

140	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQMD	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình				x								1	
				Kể về buổi đi chơi của gia đình				x								1	
				Kể buổi về thăm ông bà													
				Dạy trẻ học thuộc bài thơ: Làm đồ chơi		x										1	
				Bài thơ “Bé ơi”			x									1	
				Dạy trẻ học thuộc bài thơ: Cô và mẹ, Bạn mới, Cô và bé, Cô giáo của con		x										1	
				Dạy trẻ học thuộc bài thơ: Cô và mẹ, Bạn mới, Cô và bé, Cô giáo của con		x										1	
				Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Trăng sáng		x										1	
				Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé này bé ơi, Bác chổi chà			x									1	
				Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi mắt của em, Cái lưỡi			x									1	
				Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Xe chữa cháy	https://drive.google.com/file/d/1WDT1ja6hpjWk5l4L19XBmgDguxaWA4nZ/view?usp=share_link								x				

141

Trẻ có khả năng
đọc thuộc bài thơ
phù hợp độ tuổi
và chủ đề thực
hiện

KQMD

Đọc thuộc bài
thơ phù hợp
độ tuổi và chủ
đề thực hiện

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tập gáp máy bay										x				
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tàu thủy, Tiếng động quanh em										x			1	
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chiếc quạt nan, châu tằm, quạt bà quạt bố, Mẹ và con				x									1	
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Thăm nhà bà, Giúp mẹ, Dán hoa tặng mẹ	https://drive.google.com/file/d/1UYRLwpuhOZpf0xLcjYjJLZGGWpjVNDRF/view?usp=share_link			x									1	
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Yêu mẹ, Mẹ và con				x									1	
Dạy trẻ bài thơ: Em làm thơ xây					x								1	
Làm bác sĩ					x									
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: : Chú giải phóng quân, chú bộ đội					x								1	
Thơ: Núi Voi quê em												x	1	
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái, hoa sen						x							1	
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Ăn quả						x							1	
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cây dây leo						x							1	

			Thơ: Mùa xuân, Hoa đào hoa mai							x					1			
			Thơ :Đêm giáng sinh						x									
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Làng em buổi sáng, Về quê												x	1		
			Thơ: Rong và cá, Thuyền lá và những chú cá con									x				1		
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Dán hoa tặng mẹ									x				1		
			Thơ: Mẹ và con					x								1		
			Thơ: Nước ơi											x		1		
			Thơ: Bác Hồ của em												x	1		
			Thơ: Cây đào								x					1		
			Thơ: Ông mặt trời											x				
			Thơ: Nắng, Nắng bốn mùa											x		1		
			142	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành						x					1
Đồng dao: Con kiến mà leo cành đa																		
Đồng dao: Làng chim													x				1	
Đồng dao: Con vôi con voi	https://drive.google.com/file/d/1ZaZb26O9meoyBuDc8u4MXAe5CyZQut1m/view?usp=share_link													x			1	

[illegible]

Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.

NDCT

Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.

Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ			x									1	
Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/11: Nhỏ chủ cái, món quà của cô giáo, chiếc ấm sành nở hoa, cô bé quàng khăn đỏ, thỏ con không vâng lời				x								1	
Kể chuyện theo tranh về chủ đề ngành nghề: Ba chú heo con, nhỏ chủ cái, bác sĩ của cây xanh, chú bộ đội và lũ trẻ					x							1	
Kể chuyện theo tranh về chủ đề PTGT: qua đường, tàu thủy tỷ hon, chuyến du lịch của gà trống choai									x			1	
Kể chuyện theo tranh về chủ đề tết và mùa xuân: Sự tích ngày tết, chiếc áo của mùa xuân							x					1	

				Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: Lợn con sạch lấm rồi, hoa mào gà , chú đồ con, cây táo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Đơn giản được giao	KC	đồ chơi, chia giấy vẽ,...	Hướng dẫn trẻ cách: Đi tắt, găng tay							x					1	
				Hướng dẫn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài								x				1	
				Dạy trẻ bóc trứng chim cút	https://drive.google.com/file/d/1SenKDdUqtPJzsE1zHU9RbyzVF7LNTS23/view?usp=share_link							x				1	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
161	Trẻ nhận biết và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc vui - buồn						x						1	
				Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc sợ hãi								x				1	
				Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc tức giận								x				1	
				Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc ngạc nhiên								x				1	
162	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hoạt động						x						1	
				Dạy trẻ một số luật lệ giao thông đơn giản									x			1	
				Trẻ với tín hiệu đèn giao thông									x			1	

163	Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông	ĐP	Biết một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.	Trẻ biết một số nội quy khi ngồi trên tàu thuyền							x			1	
				Trẻ biết một số nội quy khi ngồi trên xe ô tô, xe máy, xe đạp							x			1	
				Chơi trò chơi: '- Đèn xanh, đèn đỏ							x			1	
				Chơi trò chơi: - Bé đi qua ngã tư đường phố							x			1	
164	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về quê hương đất nước, Bác Hồ	KQMD	Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	+ Chú bộ đội				x						1	
				+ Bác Hồ của bé									x	1	
				Hát múa về quê hương, đất nước									x	1	
				Xem ảnh. Hát, đọc thơ kể chuyện về Bác Hồ									x	1	
				Làm album ảnh về cảnh đẹp của quê hương, đất nước									x	1	
				Làm album ảnh Bác Hồ									x	1	
165	Trẻ biết được đặc sản đặc trưng của quê hương An Lão	ĐP	Trẻ biết được các món ăn đặc sản của quê hương An Lão	Trò chuyện với trẻ về đặc sản của quê hương An Lão đó là khoai lang Tiên Hội, chè xanh Chi Lai						x				1	
166	Trẻ biết được trang phục truyền thống của quê hương là áo dài	ĐP	Trẻ biết được sẽ mặc áo dài vào những dịp nào	TC: Duyên dáng áo dài, du xuân						x				1	
				- Bé với Tết trung thu		x								1	
				Ngày lễ Noen				x						1	

167	Trẻ biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMD	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày hội đến trường của bé			x									1		
				Lễ hội Halloween				x								1		
				- Bé với ngày hội của các chú bộ đội					x							1		
				Tết Nguyên Đán						x						1		
				Ngày 20/11				x								1		
				Ngày hội của bà của mẹ								x					1	
				- Lễ hội Núi Voi quê hương em							x						1	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
168	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Một số quy định ở lớp và gia đình	Bé biết thực hiện một số quy định khi ở trường, lớp			x									1		
				Bé thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông								x				1		
				Bé biết thực hiện một số quy định khi ở nơi công cộng							x					1		
				Bé biết thực hiện một số quy định khi ở nhà (vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi,...)				x								1		
169	Nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQMD	Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Trò chuyện về tên gọi, công việc của những người thân trong gia đình (ông , bà, bố, mẹ, anh, chị...)				x								1		
				Dạy trẻ biết tên bố mẹ				x									1	

				- Trò chơi: Kể chuyện bé biết gì về cơ thể mình			x									1	
170	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQMD	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ: Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp khi ở trường mầm non				x								1	
				Dạy trẻ: Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp khi ở gia đình						x						1	
171	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	KQMD	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ chú ý lắng nghe khi cô giáo nói							x					1	
				Trẻ chú ý lắng nghe khi bố mẹ và những người thân trong gia đình nói chuyện				x								1	
				Trẻ chú ý lắng nghe khi các bạn nói							x					1	
				Trẻ chú ý lắng nghe khi mọi người xung quanh nói					x							1	
				Bạn của chúng mình		x										1	
				Trò chơi: Đua thuyền								x				1	
				- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai								x				1	

172	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,....								x			1	
				Tiết học: "Bé thích chơi với những chiếc chai"				x							1	
				Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)			x								1	
				Chơi góc chơi nghệ thuật: Bức tranh của bạn và tôi					x						1	
				Trò chơi: Bé đi du lịch									x		1	
				Chơi góc chơi xây dựng: Xây cánh đồng quê em									x		1	
				Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn		x									1	
				Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bản thân			x								1	
				Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với người thân				x							1	

173	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải			x							1	
				Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với cây xanh						x				1	
				Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa				x						1	
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường			x							1	
				Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên với động vật nuôi trong rừng						x				1	
				Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên với động vật sống dưới nước						x				1	
				Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên với động vật nuôi trong gia đình						x				1	
				Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên khi tham gia giao thông							x			1	
	Trẻ biết yêu mến		Yêu mến	+ Mẹ của bé				x						1	

[illegible]

				Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa xuân và mặc quần áo phù hợp với mùa xuân								x				1	
177	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	NDCT	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Thực hành bé dọn đồ chơi,		x							x			2	
				- Thực hành bé trực nhật				x					x		2		
				- Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.				x							1		
	Trẻ biết chờ đến lượt hợp tác			Biết chờ đến lượt khi đi siêu thị cùng bố mẹ				x								1	
				Trò chơi "Kẹp bóng"						x					1		
				Trẻ biết chờ đến lượt khi đi khám bệnh					x						1		
				Biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông								x			1		
				'Bé xếp hàng rửa tay rửa mặt			x								1		
178	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	NDCT	Quan tâm, giúp đỡ bạn	- Dạy trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn		x									1		
2. Quan tâm đến môi trường						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
179	Trẻ thích chăm sóc con vật	KQMD	Bảo vệ và chăm sóc con vật	Dạy trẻ cách bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình								x				1	

180	Trẻ thích chăm sóc cây	KQMD	Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Bé trồng cây, xới đất, gieo hạt, bỏ lá sâu úa..	https://drive.google.com/file/d/1c78TU2775LE9RZW2EGtVXIoB_Lxq9MTR/view?usp=share_link						x						1	
				Thực hành chăm sóc 1 số loại cây xanh							x						1	
				Thực hành chăm sóc 1 số loại cây hoa gần gũi							x						1	
				Thực hành chăm sóc 1 số loại cây rau							x						1	
				TC: Chơi với lá cây							x						1	
181	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường				x									1	
				Bé giữ vệ sinh môi trường trong lớp học									x				1	
				Bé giữ vệ sinh môi trường khi ở gia đình					x								1	
				Bé giữ vệ sinh môi trường khi đến trường mầm non			x										1	
				Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác				x									1	
				+ Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện											x		1	

182	Trẻ biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMD	Tiết kiệm điện	Thực hành: một số cách để tiết kiệm điện: tắt bóng điện khi ra khỏi phòng, dùng ánh sáng mặt trời, ...										x		1	
183	Trẻ biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	KQMD	Tiết kiệm nước	Quan sát, trò chuyện tiết kiệm nước										x		1	
				Thực hành 1 số biện pháp tiết kiệm nước: không nghịch nước trong khi rửa tay, khóa ngay vòi nước khi rửa tay xong,...										x		1	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
				+ Đi học, cô giáo miền xuôi, nắng sớm, Chiếc đèn ông sao, Em yêu trường em, Trường chúng cháu là trường mầm non		x										1	
				+ Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn			x									1	
				+ Bỏ là tất cả., Bàn tay mẹ, Chỉ có 1 trên đời, Cô giáo miền xuôi, Cả nhà thương nhau				x								1	

[illegible]

Trẻ thích thú,
ngắm nhìn và biết
sử dụng các từ gọi
cảm nói lên cảm
xúc của mình
trước vẻ đẹp nổi
bật (về màu sắc,
hình dáng, bố
cục...) của tác
phẩm tạo hình

KQMD

Nói cảm nhận
về vẻ đẹp nổi
bật của tác
phẩm tạo hình

Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân				x								1	
Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề gia đình và ngày 20/11				x								1	
Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề ngành nghề					x							1	
Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề PTGT								x				1	
Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề tết và mùa xuân							x					1	
Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật						x						1	
Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề động vật								x				1	
Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,..					x							1	

				Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề hiện tượng tự nhiên									x		1	
				Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề quê hương An Lão										x	1	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
185	Tìm hiểu về các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ	KQMD	Viết các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Em vẽ môi trường màu xanh			x								1	
				Không xả rác			x								1	
				Dạy KNCH: Bàn tay mẹ			x								1	
				Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào, Bố là tất cả, Mẹ đi vắng				x							1	
				Dạy KNCH: Cô và mẹ		x									1	
				Dạy KNCH: Đêm trung thu		x									1	
				Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường MN		x									1	
				Dạy KNCH: Em tập lái ô tô							x				1	
				Dạy KNCH: Bắp cải xanh					x						1	
				Dạy KNCH: Em làm Bác sĩ				x							1	

Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

KQMD

Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát

Dạy KNCH: Mời bạn ăn	https://drive.google.com/file/d/1Ztg8GMWYCRcmj_xCdqmXz8dQiNkdkT8J/view?usp=share_link		x									1	
Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo			x									1	
Dạy KNCH: Mừng sinh nhật			x									1	
Dạy KNCH: Nhà của tôi, Cô và mẹ				x								1	
Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu				x								1	
Dạy KNCH: Quả (khô 1 và 2)					x							1	
Dạy KNCH; Đêm Halloween			x										
Dạy KNCH; Bé vui Noen					x								
Dạy KNCH: Con chuồn chuồn, Kìa con bướm vàng								x				1	
Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con; Con gà trống, Ai cũng yêu chú mèo								x				1	
Dạy KNCH: cháu yêu cô chú công nhân					x							1	
Dạy KNCH: Lý cây xanh						x						1	
Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi							x					1	
Dạy KNCH: Đồ bạn								x				1	

				Dạy KNCH: Mùa hè đến	https://drive.google.com/file/d/1LmO3OGvPL3QshkMPZ9M4OGI3lTn46xJ6/view?usp=share_link								x			1		
				Dạy KNCH: Nắng sớm									x				1	
				Dạy KNCH: Quê hương tươi đẹp											x		1	
				Dạy KNCH: Nhớ ơn Bác											x		1	
				Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố								x					1	
Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát		Vận động đơn giản theo nhịp	- Múa: Chiếc khăn tay				x											
			- VTTN: Đu quay		x													
			- Múa: Rửa mặt như mèo, Tập đếm, Tay thơm tay ngoan					x										
			;Múa: Chú bộ đội					x										
			- Múa: Em thích làm chú bộ đội					x										
			- VTTN: Mùa xuân đến rồi							x								
			- VTTN: Chiếc khăn tay					x										
			- VTTP: Cháu yêu bà					x										
			- VTTN: Cháu yêu cô chú công nhân						x									

[illegible]

				* TC: Bất chúc tạo dáng			x		x				x		x	
				* TC: Những nốt nhạc vui							x	x				
				* TC: Bao nhiêu bạn hát		x					x					
				* TC: Vòng tròn tiết tấu					x		x				x	
				* TC: Ô cửa bí mật			x		x							
				* TC: Nhảy theo điệu nhạc		x			x					x		
189	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMD	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa					x						1	
190	Trẻ biết tô màu trong hình rõ ràng không chòem ra ngoài	ĐP	Tô màu hình vẽ	Tô màu bạn trai, bạn gái(M)			x								1	
				Tô màu thùng rác, gầu hót, chổi			x								1	
				Tô màu cây xanh			x								1	
				Tô màu đèn lồng, Tô màu bánh trung thu		x									1	
				Tô màu đồ dùng quần, áo, váy, mũ,...			x								1	
				Tô màu ngôi nhà					x						1	
				Tô màu hộp quà, bưu thiếp, bông hoa					x						1	
				Tô màu dụng cụ nghề xây dựng (ĐT)					x						1	
				Tô màu dụng cụ nghề y (ĐT)					x						1	
				Tô màu dụng cụ nghề nông nghiệp (ĐT)					x						1	

191	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn	Tô màu trang phục của chú bộ đội					X						1	
				Tô màu trang phục của cô chú công nhân					X						1	
				Tô màu quả quả bóng, búp bê,....		X									1	
				Tô màu Núi Voi						X					1	
				Tô màu tôm, cua, cà							X				1	
				Tô màu vật nuôi trong gia đình								X			1	
				Tô màu con vật sống trong rừng								X			1	
				Tô màu trường mầm non			X								1	
				Vẽ cuộn len (ĐT)					X						1	
				Vẽ con cá(M)								X			1	
				Vẽ con gà con (M)								X			1	
				Vẽ quả bóng		X									1	
				Vẽ cây xanh				X							1	
				Vẽ bóng bay (M)			X								1	
				Vẽ bánh hình tròn (M)				X							1	
				Vẽ ông mặt trời buổi sáng (M)									X		1	
				Vẽ ngôi nhà				X							1	
				Vẽ quả tròn (cà chua, quả cam, táo,...)				X							1	
				Vẽ cây thông Noen					X						1	
				Vẽ củ cà rốt						X					1	
				Vẽ hoa cánh tròn (M)							X				1	
				Vẽ con gà con (M)								X			1	
				Vẽ quả bí ngô(M)						X					1	

			Đơn giản	Vẽ thuyền(M)								x			1	
				Vẽ lá cờ tổ quốc (M)									x		1	
				Vẽ bánh xe								x			1	
				Vẽ mưa (ĐT)	https://drive.google.com/file/d/19ORkXBc9mKSg6VWKx-BklgfT_wF-fMq5/view?usp=share_link								x		1	
				Vẽ đường đến lớp (ĐT)		x									1	
				Vẽ ti vi (M)				x							1	
				Vẽ Núi voi (ĐT)									x		1	
192	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMD	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)				x							1	
				Xé dán thành dải dài làm tóc (M)				x							1	
				Xé dán quả(ĐT)					x						1	
				Xé dán hoa (ĐT)	https://drive.google.com/file/d/1-isJnkrh6x50S5VWqYdyOOXWacfMKHEA/view?usp=share_link					x					1	
				Xé dán đèn giao thông								x			1	
				Xé dán thuyền (M)								x			1	

193	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMD	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)		x									1	
				Nặn hoa cánh tròn, cánh dài (ĐT)				x							1	
				Nặn quả tròn (M)	https://drive.google.com/file/d/1zES5SVb3jcxGijai18EQ-q9MRgCYGgyA/view?usp=share_link				x						1	
				Nặn ống nghe (M)					x						1	
				Nặn bánh quây (M)			x								1	
				Nặn quả bóng (M)			x								1	
				Nặn chùm quả (ĐT)					x						1	
				Nặn ông mặt trời(ĐT)					x							
				Nặn bánh xe ô tô								x			1	
				Nặn một số loại quả tròn	https://drive.google.com/file/d/1zES5SVb3jcxGijai18EQ-q9MRgCYGgyA/view?usp=share_link					x					1	
	Trẻ biết vẽ			Nặn bánh trung thu		x									1	
				Nặn con cá (M)							x				1	
				Xếp khối thành các kiểu nhà				x							1	

194	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp khối tạo thành Lăng Bác Hồ											x	1	
				Xếp khối tạo thành trường mầm non		x										1	
195	Trẻ biết sử dụng các hình học để chấp ghép	KQMD	Biết sử dụng các hình học để chấp ghép	Xếp dán ngôi nhà				x								1	
				Xếp dán hoa					x							1	
				Xếp ô tô								x				1	
				Xếp dán con cá							x					1	
				Xếp dán thuyền								x				1	
196	Trẻ biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	ĐP	Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu	Cho trẻ làm quen với màu nước; tên màu, đặc điểm												1	
				in màu nước bằng vân tay, tấm bông							x					1	
				Dạy trẻ tô màu nước máy bay								x				1	
197	Trẻ biết cắt các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Cắt hình có sẵn: cắt quả tròn tặng bác nông dân				x								1	
				Cắt dán hoa đào, hoa mai						x							
				Cắt dán lá cờ (steam)										x			
				Cắt quả tròn							x						
				Cắt con cá, con gà con							x						
				Cắt hoa cánh tròn, lá cây trang trí chai lọ nhựa				x									
198	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý hướng dẫn của cô		x										1	
				Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng chai nhựa					x								

C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	#
199	Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc				X							
200	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích			Làm mặt lạ											
				Làm khung ảnh (EDP)									X		
				Làm máy lọc nước mini (EDP)									X		
				Làm cột đèn giao thông(EDP)								X			
				Làm bẻ nổi(EDP)								X			
				Làm con cá(EDP)							X				
				Làm con thỏ (EDP)							X				
				Làm tổ chim (EDP)							X				
				Làm li xi (EDP)						X					
				Thiết kế trang phục từ lá cây (EDP)				X							
				Làm ngôi nhà (EDP)				X							
				Làm thiệp giáng sinh (EDP)				X							
				Làm cái cốc (EDP)				X							
				Làm cây thông Noen (EDP)				X							
				Máy say mini (EDP)				X						1	
				Làm chiếc ghế đứng được (EDP)				X							

				Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô chủ đề động vật												
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề				Tổng số:		90	94	109	123	87	61	116	80	55	61	622
				Lĩnh vực thể chất		24	25	35	33	28	19	33	22	19	18	129
				Lĩnh vực nhận thức		16	15	15	20	17	12	20	12	8	11	120
				Lĩnh vực ngôn ngữ		15	18	16	19	13	8	18	10	8	8	126
				Lĩnh vực TCXH		12	12	15	18	12	9	18	16	7	7	124
				Lĩnh vực thẩm mỹ		23	24	28	33	17	13	27	20	13	17	123

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

T/M KHỐI 3 TUỔI

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 09/05/2023
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Hoàng Thị