

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY 22/12”

Thời gian thực hiện (Từ 16/12 đến 20/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

* Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ quà tặng chú bộ đội (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ được món quà (mũ, ba lô, khăn bông...)
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ, phát triển các cơ ngón tay, sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ yêu quý kính trọng chú bộ đội. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- 3 tranh vẽ quà khác nhau.
- Nhạc bài hát “Chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội”, máy tính, loa, bàn ghế cho trẻ.
- Giấy A4, sáp màu, bút chì, giá treo sản phẩm.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Các con có muốn tặng quà cho chú bộ đội không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh trên
 - + Đây là bức tranh vẽ quà là gì?
 - + Có nhận xét gì về chiếc mũ tai bèo?
 - + Mũ màu gì? Gồm những phần nào?
 - + Chóp mũ giống hình gì? Được vẽ bằng những nét gì?
 - + Trên chóp mũ có gì? Màu gì?
 - + Vành mũ so với chóp mũ như thế nào?
 - + Còn đây gọi là gì? Quai mũ
- Tương tự cô hỏi trẻ các tranh còn lại
- Cô khái quát lại:
- Cô hỏi trẻ thích vẽ quà gì? Vẽ như thế nào?
- Cho trẻ nêu nguyện vọng, cách vẽ của mình

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về tổ ngồi, cho 1 trẻ nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, và cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ
- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá
- Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn
- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Bạn sắp xếp bức tranh như thế nào?
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.
- Kết thúc hát múa “Cháu thương chú bộ đội”. Đi tặng quà

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Cháu yêu chú bộ đội

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết trang phục, công việc của các chú bộ đội. Biết ý nghĩa của ngày 22/12 và biết bộ đội có nhiều binh chủng khác nhau.
- Rèn trẻ khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý tôn trọng các chú bộ đội, thể hiện ước mơ của mình sau này. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các chú bộ đội bộ binh, không quân, hải quân, hình ảnh về những công việc và dụng cụ của chú bộ đội.
- Bài hát: “Làm chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sỹ”
- Giấy màu, bìa, hồ dán, len...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Làm chú bộ đội”
- Cho trẻ đi vung tay 1-2-1 để tập làm các chú bộ đội.
- Trò chuyện:

- + Chúng mình vừa làm gì thế?
- + Các chú bộ đội làm những công việc gì?
- Để giải đáp được câu hỏi đó hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về các chú bộ đội nhé!

2. HĐ2: Bé cùng tìm hiểu về các chú bộ đội

- Cho trẻ quan sát video chú bộ đội bộ binh và đàm thoại:
- Hình ảnh chú bộ đội các con vừa xem mặc trang phục ntn? Vậy chú là bộ đội gì?
- Các chú đang làm gì? Các chú đang đi đâu vậy?
- Khi đi hành quân chú bộ đội cần mang theo những thứ gì?
- Khi chiến đấu, hay làm nhiệm vụ các chú mang theo những vũ khí gì?
- Để làm tốt nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc các chú thường có hoạt động gì?
- Tại sao lại gọi là bộ đội bộ binh?
- Ngoài giờ làm việc ra các con còn thấy các chú bộ đội làm gì nữa?
- Ngoài nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc ra chú còn làm gì giúp người dân?
- Cô khái quát lại về chú bộ đội bộ binh.
- Ngoài chú bộ đội bộ binh mà các con đã biết, còn có các chú bộ đội ở các binh chủng khác nữa đấy
- Cô đồ trẻ: Mặc quần xanh, áo trắng, đứng gác ngoài đảo xa – đó là chú bộ đội gì?
- Cô có tranh ai đây? Chú bộ đội hải quân đang làm việc ở đâu? Tại sao gọi là bộ đội hải quân?
- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội không quân và trò chuyện về công việc, nơi làm việc của chú bộ đội không quân.
- Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao con lại thích làm bộ đội? Nếu được làm bộ đội con thích làm bộ đội gì?
- Cho trẻ làm những chú bộ đội đi đều, bắn súng, chào cờ,...
- Có 1 chương trình rất hay trên vtv3 dành riêng cho các chú bộ đội, các con có biết đó là chương trình gì không? – Cho trẻ xem clip chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ”
- Trong tháng 12 này có 1 ngày đặc biệt của các chú bộ đội, đó là ngày gì ?
- Cô cho trẻ biết ý nghĩa của ngày 22/12.
- Cô giáo dục trẻ

3. HĐ3: Làm quà tặng chú bộ đội

- Cho trẻ về nhóm làm hoa, tết vòng,... tặng các chú bộ đội.
- Kết thúc: Cho trẻ mang quà đi gửi tặng các chú bộ đội.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng
LVPT: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật
- Phát triển khả năng phối hợp giữa tay và chân nhịp nhàng, rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Vạch đích, xác xô

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: đi kiễng chân, cúi khom lưng, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm ... về 3 hàng

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4l - 4n

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khép chân
- + ĐTNM: Bụng (2lx - 8n)
- + Động tác nhấn mạnh: ĐT bụng (tập 4l x 4n).

b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Đội hình: 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu VĐ: Trườn theo hướng thẳng
- Mời 1 trẻ tập -> Trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu (lần 1):
- Lần 2: Cô tập và phân tích vận động:
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “trườn” cô kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà, mắt nhìn thẳng, cô trườn thẳng hướng đích, trườn xong cô đứng dậy về cuối hàng.
- Cô mời lần lượt mỗi đội 1 bạn lên tập. (Cô chú ý bao quát, động viên khuyến khích trẻ)
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại vận động cho cả lớp quan sát.
- TCVD: Kéo co
- + Cô nêu cách chơi, luật chơi: Đây là sợi dây thừng cô đã đánh dấu nơ đỏ ở giữa sợi dây, dưới sàn cũng là vạch chia đôi sân. Các con cũng chia làm 2 đội, 2 bạn tổ trưởng sẽ cầm sát 2 phần dây sát nơ đỏ, đứng chân trước, chân sau, chân trước sát vào vạch dưới sàn và lần lượt các bạn sẽ cầm vào phần dây còn lại, đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh của cô các bạn phải kéo mạnh dây về phía mình, đội nào kéo được nơ đỏ qua vạch dưới sàn thì đội đó chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- + Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, đổi bên cho trẻ
- + Hỏi tên trò chơi vận động

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy VĐ múa “Chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết VĐ múa minh họa cho bài hát “Chú bộ đội”.
- Rèn kĩ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát, khả năng nghe, phân biệt âm thanh và phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”
- Nhạc nhanh chậm cho trẻ chơi TC

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Nhảy theo nhạc”

- Cô giới thiệu chương trình TCAN với chủ đề "Chúng tôi là chiến sĩ"
- Cô giới thiệu 3 đội chơi: Sao xanh, sao đỏ, sao vàng.

- Cô giới thiệu 3 phần chơi: + Phần 1: TCAN: Nhảy theo nhạc
+ Phần 2: Tài năng chiến sĩ
+ Phần 3: Quà tặng chiến sĩ

- Phần 1: Trò chơi âm nhạc

+ Cô giới thiệu tên TC, hỏi trẻ chơi ntn?

+ Cách chơi: Cô bật nhạc nhanh chậm, trẻ sẽ lắc lư, nhún nhảy nhanh - chậm theo giai điệu bài hát.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chơi trên nền nhạc bài "Chú bộ đội" - Hoàng Hà)

2. HĐ2: Dạy VĐ múa: Chú bộ đội

- Phần 2: “Tài năng chiến sĩ”.

- Hỏi trẻ vừa chơi trên nền nhạc bài hát gì? Của tác giả nào?

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 - 2 lần.

- Hỏi trẻ kết hợp với vận động gì?

- Thống nhất VĐ múa minh họa.

- Cho trẻ thể hiện ý tưởng.

- Cô VĐ mẫu lần 1.

- Cô VĐ lần 2 – phân tích vận động:

+ Câu 1: “Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Chúng mình đặt hai tay lên vai kết hợp dậm chân

+ Câu 2: “Đi trong hàng ngũ, chú hành quân trông thật nhanh”: Chúng mình dậm chân tại chỗ kết hợp vung tay sang hai bên

+ Câu 3: “Chú bộ đội, chúng cháu yêu chú lắm”: Một tay chống hông, một tay đưa thẳng ra trước úp lòng bàn tay xuống sau đó ngửa lòng bàn tay lên”

+ Câu 4: “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình”: Hai tay chúng mình nắm hờ, tay trái để vuông góc, tay phải nắm hờ dưới khuỷu tay trái và kết hợp dậm chân.

- Trẻ vận động từng câu theo cô.

- Cho trẻ vận động cùng cô 1 – 2 lần không nhạc.

- Cho trẻ múa theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cùng cố tên bài hát, tác giả, vận động

- Cô và trẻ hát múa lại 1 lần.

3. HĐ3: Hát nghe: “Màu áo chú bộ đội”

- Phần 3: Quà tặng chiến sĩ.

- Cô giới thiệu bài hát “Màu áo chú bộ đội” – Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - giảng nội dung: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn xinh đẹp như màu xanh chiếc áo của các chú đang mặc đấy.

- Lần 2 kết hợp vận động minh họa – trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Em yêu chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, mạnh dạn đọc thơ. Phát triển vốn từ cho trẻ, phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn chú bộ đội, ước mơ trở thành chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa
- Một số hình ảnh về bộ đội.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chú bộ đội đóng quân ở những đâu? Công việc của các chú bộ đội là gì?
- Cô chốt lại: Câu đố nói về chú bộ đội vất vả canh giữ nơi biên cương, hải đảo cho chúng mình ở nhà vui chơi, học hành.
- Trong tháng 12 này có 1 ngày rất đặc biệt, chúng mình có biết đó là ngày gì không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Em yêu chú bộ đội” - Đặng Thị Lựu

2. HĐ2: Dạy thơ: “Em yêu chú bộ đội”

- Cô đọc lần 1 – giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội đang ngày đêm canh giữ ở nơi đảo xa đây
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Câu đầu bài thơ là gì? Con có yêu chú bộ đội không?

- Chú bộ đội trong bài thơ là bộ đội gì?
- Chúng mình có biết câu biển gầm vang dữ dội là tiếng gì không?
- Tiếng sóng gầm mạn, và cả bão gió nữa mà các chú bộ đội vẫn như thế nào?
- Tại sao các chú bộ đội phải canh gác nơi đảo xa?
- Cô GD trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát: “Cháu hát về đảo xa” – ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ