

KẾ HOẠCH NHÁNH III: NGÀY HỘI CỦA CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 16/12 – 20/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiền

** Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: “Bé yêu chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội và biết thể hiện tình cảm yêu quý tôn trọng chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: "Chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội"
- Album hình ảnh về các chú bộ đội.
- Video hình ảnh các chú bộ đội.
- Trang phục gọn gàng, quần áo bộ đội

III. Hoạt động

1.HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: "Chú bộ đội hành quân vác súng trên vai "
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nói về ai?
- Cô đố chúng mình phát hiện ra lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt?

2.HĐ2: Bé yêu chú bộ đội

- Cô và chúng mình mặc trang phục giống ai?
- Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô và chúng mình lại mặc những bộ trang phục giống các chú bộ đội không?
- Chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì?
- Khi mặc trang phục giống chú bộ đội con cảm thấy ntn?
- Chúng mình biết gì về các chú bộ đội?

- Cô thấy lớp mình rất là giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 điều bí mật. muốn biết được điều bí mật đó là gì chúng mình cùng chọn 1 chỗ ngồi thật thoải mái và hướng lên màn hình nào?
 - Ai đây các con?
 - Các chú đang làm gì? (Hành quân)
 - Các chú hành quân có vất vả không/ Con cảm thấy ntn?
 - Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?(trông rau, giúp đỡ người dân)
 - Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?
 - Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?
 - Nhiệm vụ của các chú là gì? Công việc của các chú ntn?
 - Khi xem xong vì đeo con cảm thấy ntn?
 - Công việc của các chú có vất vả không?
 - Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội?
 - Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.
 - Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
 - Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội?
 - Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
 - Cô và trẻ cùng vận động bài hát: "Chú bộ đội".
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Em làm chú bộ đội"
 - + Cách chơi: Nhóm 1 làm chú bộ đội vào lúc keng báo thức tập trung; nhóm 2: Chú bộ đội lúc sinh hoạt; nhóm 3: Chú bộ đội lúc tập ngoài thao trường.
 - + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.
- 3.HĐ3: Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội.**
- Tình cảm chúng mình dành cho các chú bộ đội ntn?
 - Vậy chúng mình làm gì để tặng chú bộ đội?
 - + Nhóm 1. Nói những lời yêu thương ra một tấm bưu thiếp cô sẽ giúp các con ghi lại ...
 - + Nhóm 2. Múa: "Cháu hát về đảo xa"

- + Nhóm 3: Làm album về hình ảnh các chú bộ đội.
- Các nhóm lần lượt lên thể hiện
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Các con có biết khi nhận được món quà này các chú bộ đội sẽ ntn?
- Cô sẽ gửi video này đến các chú bộ đội nhân ngày 22/12. Với lời chúc của các bạn lớp 5A6- MN Trường Thọ chúc các chú mạnh khỏe - công tác tốt.
- Cô và trẻ hành quân và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: VĐCB “Trườn sấp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động “Trườn sấp trèo qua ghế dài”. Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng khéo léo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khi trườn biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, trườn sát sàn trèo qua ghế thể dục
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..)

- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n (tập với bóng kết hợp với trống)

- Tay 3: Hai tay đưa lên cao, ngón tay để trên vai

- Bụng 3: hai tay lên cao chạm mũi bàn chân

- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước ,lên cao

- Bật 3: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân

- Động tác nhấn mạnh: Bụng

b. VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau

- Cô đưa ghế dài hỏi trẻ ý tưởng chơi với chiếc ghế.

- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “ trườn sấp trèo qua ghế thể dục”

- Cô giới thiệu tên bài VĐ và mời 2 trẻ lên tập cùng cô.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

+ CB: Cô đứng dưới vạch xuất phát, cô nằm sát xuống sàn nhà mắt nhìn thẳng về phía trước trườn khoảng 3-4m tới chỗ đặt ghế, sau đó cô đứng dậy 2 tay ôm giữ ghế áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vát qua ghế sau đó đứng dậy và đi về chỗ.

- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện

- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Sút bóng vào goll

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 khung thành rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ đặt bóng vào chân. Sau đó dùng sức sút bóng vào khung thành. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào có số bóng nhiều hơn là đội thắng cuộc.

- + Lưu ý: Trong khi sút bóng , bóng của bạn nào bị chệch ra ngoài thì quả bóng đó không được tính
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi tên TC

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: “Tìm hiểu về chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, trang phục , đồ dùng dụng cụ, vũ khí chiến đấu, nơi làm việc, nhiệm vụ của các chú bộ đội. Trẻ biết ngày 22/ 12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam
- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, tôn trọng các cô chú bộ đội, thể hiện ước mơ của mình về tương lai sau này.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các chú bộ đội bộ binh, không quân, hải quân. Một số hình ảnh về những công việc và dụng cụ, trang phục của bộ đội.
- Video hình ảnh về chú bộ đội, lô tô...

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Em thích làm chú bộ đội”
- Con có thích làm chú bộ đội không? Vì sao
- Thế các con có biết công việc của chú bộ đội là làm gì không?

2. HĐ2: Tìm hiểu về chú bộ đội

- Cho trẻ xem và thảo luận vì sao về hình ảnh công việc của các chú bộ đội?
 - Cho trẻ chia làm 3 nhóm lấy đồ dùng về thảo luận
 - Nhóm 1 : Thảo luận về trang phục, vũ khí của chú bộ đội
 - Nhóm 2: Quan sát thảo luận về công việc của chú bộ đội
 - Nhóm 3: Thảo luận về nơi đóng quân của các chú
 - Sau thời gian thảo luận các nhóm cử ra bạn nhóm trưởng lên đưa ra ý kiến thảo luận của tổ mình.
 - Mời ý kiến 2-3 các bạn ở nhóm khác bổ sung.
 - Sau mỗi lần các nhóm trả lời cô chốt và mở hình ảnh cho trẻ xem và nói theo hình ảnh của cô cho trẻ xem.
- + Nhóm 1: Chú bộ đội thường mặc trang phục như thế nào?
- Đồ dùng của chú bộ đội có những gì?
 - Vì sao chú cần dùng đến súng nào?
 - Đúng rồi đấy, trang phục của chú bộ đội rất đặc trưng là màu xanh lá cây, chú đang đứng gác và trên tay cầm súng để bảo vệ đất nước đấy.
- + Nhóm 2: Hằng ngày chú thường làm những công việc gì?
- Ngoài những lúc tập luyện các chú thường làm gì?
- Đúng rồi những lúc rảnh rỗi các chú thường đọc sách báo, trồng rau nuôi lợn để tăng gia sản xuất cải thiện bữa ăn đấy.
- + Nhóm 3: Chú bộ đội thường đóng quân ở đâu?
- Chúng mình thấy nơi ở của các chú như thế nào?
 - Vừa rồi cả 3 nhóm đã tham gia thảo luận rất sôi nổi, và đã đưa ra ý kiến thảo luận của nhóm mình, một chàng pháo tay thưởng cả 3 nhóm.
 - Ngoài nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc ra chú còn làm gì giúp người dân?
- (cho trẻ quan sát trên máy chiếu các chú giúp dân dựng nhà, khắc phục sau bão lũ, khám bệnh....)
- Tình cảm của mọi người đối với các chú bộ đội như thế nào?

- Không những chỉ có các cô chú bộ đội bộ binh mà các con đã biết, mà còn rất nhiều các chú bộ đội ở các binh chủng khác nhau, các bạn hãy xem thêm một số hình ảnh của các chú nhé.

(Mở rộng thêm cho trẻ một số hình ảnh về các binh chủng khác ; Hải quân, Không quân và hải quân)

- Có ngày hội gì để chúc mừng các chú bộ đội nào?

- Đúng rồi đó là ngày 22/12 có rất nhiều hoạt động để kỉ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân đấy.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh kỉ niệm ngày 22/12 và cùng trò chuyện cùng trẻ.

- Tình cảm của chúng mình như thế nào với chú bộ đội

3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh

- TC 1: Ai nhanh nhất

+ Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô thưởng trong rổ có lô tô trang phục của một số nghề. Khi cô đưa ra hiệu lệnh trẻ nhanh tay nhặt đúng lô tô đó giờ lên, nếu bạn nào giờ sai thì phải thực hiện lại. ô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô quan sát trẻ chơi và động viên trẻ.

- TC 2: Chọn đúng đồ dùng

+ Cô chia lớp thành 2 đội. Thời gian chơi của 2 đội là trong 1 đoạn nhạc, nhiệm vụ của mỗi đội chơi là nhặt đúng hình ảnh liên qua đến nghề bộ đội gắn lên bảng. Nếu đội nào gắn đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng. Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi.

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài hát “Làm chú bộ đội”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội đảo xa; Cháu thương chú bộ đội

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện:

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Cô giới thiệu: Có rất nhiều bài thơ nói về chú bộ đội. Bạn nào biết bài thơ nào viết về chú bộ đội, kể cô nghe?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”; tác giả: Vũ Thùy Linh

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Cô đọc bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về khí thế hào hùng của các chú bộ đội ngày đêm hành quân đi chiến đấu. Các chú phải hành quân trong mưa, không quần áo khó khăn gian khổ, các chú vẫn đi ra trận lên đường chiến đấu để bảo vệ Tổ Quốc.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc theo cô 2 - 3 lần
- Trẻ đọc theo theo tập thể.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

3. HĐ3: Đàm thoại :

- Trong bài thơ nói về ai?

- Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?
- Áo các chú như thế nào?
- Nhưng các chú vẫn làm gì?
- Đường ra mặt trận như thế nào?
- Các chú bộ đội hành quân trong đêm trông như thế nào?
- Còn chúng mình sau khi đọc xong bài thơ có cảm nhận gì về chú bộ đội?
- Cô khái quát: Chú bộ đội rất vất vả, ngày đêm chiến đấu bảo vệ Tổ Quốc để cho chúng ta có cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay, vậy chúng ta phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng các cô chú bộ đội và biết ơn công lao của các cô chú.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả sau đó cho đọc lại một lần theo tập thể.
- Kết thúc cho trẻ múa hát: "Chú bộ đội nơi đảo xa"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ sáu, ngày 22 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: VĐMMH: “Cháu thương chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết múa minh họa theo lời bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”
- Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “ Cháu thương chú bộ đội” hưởng ứng theo nhạc, chơi thành thạo trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Chú bộ đội nơi đảo xa”.

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.
- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô bật nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” của tác giả Hoàng Văn Yến trẻ đoán tên bài hát
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát có tên là gì?
- Trẻ hát với nhạc cùng cô

2. HĐ2: VĐ MMH “Cháu thương chú bộ đội” (Hoàng Văn Yến)

- Để bài hát thêm hay hơn thì kết hợp VĐ gì?
- Thống nhất VĐ MMH. Hỏi trẻ VĐ MMH là VĐ ntn?
- Mời 1 trẻ lên vận động – Cô nhận xét.
- Cô VĐ mẫu lần 1
- Cô VĐ lần 2 kết hợp phân tích VĐMMH:
 - + ĐT1: “Cháu thương chú bộ đội” hai tay cô đưa nhẹ nhàng từ ngoài vào trong, đồng thời nhún chân.
 - + ĐT2: “Nơi rừng sâu biên giới” hai tay cô đưa từ trong ra ngoài nhẹ nhàng và nhún chân.
 - + ĐT3: “Cháu thương chú bộ đội” hai tay cô đưa nhẹ nhàng từ ngoài vào trong, đồng thời nhún chân.
 - + ĐT4: “Canh giữ ngoài đảo xa” hai tay cô đưa từ trong ra ngoài nhẹ nhàng và nhún chân.
 - + ĐT5: “Cho chúng cháu.....hòa bình” hai tay vỗ vào nhau chân đưa về phía trước.
 - + ĐT6: “Vang trời xanh quê ta” hai tay đưa lên cao
- Cả lớp hát và VĐMMH cùng cô 2- 3 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cổ tên bài hát, tác giả, vận động.

3. HĐ3: Nghe hát “Chú bộ đội nơi đảo xa” (Trần Xuân Tiên)

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát và niềm vui tự hào của các bạn nhỏ khi được học tập và vui chơi dưới bầu trời hoà bình hạnh phúc là nhờ sự hy sinh thầm lặng của các chú bộ đội nơi đảo xa
- Lần 2: Cô kết hợp múa phụ họa. Trẻ ngẫu hứng cùng cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên