

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY 22/12”
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 16/12 đến 20/12/2024
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

** Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: “Ngày hội của chú bộ đội 22/12”

Lĩnh vực: TCKN- XH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ kể được tên được trang phục, công việc, những hoạt động chào mừng ngày hội 22/12 của các chú bộ đội, biết thể hiện tình cảm qua lời nói với các chú bộ đội....
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Video một số hoạt động trong ngày 22/12 (duyet binh, giao lưu, các sân chơi, văn nghệ)
- Nhạc bài hát “chú bộ đội”
- Lương thực: bánh chưng, giò, gạo, rau...

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn định.

- Trẻ gài cô hát bài "Chú bộ đội "
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới ai?
- Công việc của các chú bộ đội là gì?
- Trang phục của các chú gồm có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Cháu yêu chú bộ đội

- TC: Trời tối, trời sáng. Cô có gì nào?
- + Cho trẻ quan sát video.
- + Trong video có những ai?
- + Các con hãy quan sát xem trang phục chú bộ đội gồm có những gì? (quần, áo, mũ, giày...)
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội là gì? (Súng, mũ, ba lô...)

- + Đề chào mừng ngày 22/12 của các chú bộ đội có những hoạt động gì? (Giao lưu, duyệt binh, văn nghệ...)
 - + Trang phục của các chú bộ đội màu gì?
 - + Trang phục của các bạn học sinh màu gì?
 - + Ở trường mình tổ chức gì để chào mừng ngày 22/12?
 - + Công việc của các chú bộ đội là gì? (Đi hành quân, huấn luyện, canh gác, chiến đấu...)
 - + Ước mơ sau này của các con sẽ làm gì?
 - + Để góp phần xây dựng đất nước thì các con phải làm gì?
 - + Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?
 - + Vậy nhân ngày lễ 22/12 các con có muốn dành tặng những bài hát, bài thơ hay dành cho chú bộ đội không?(trẻ múa hát tặng các chú bộ đội)
- =>Giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn nghe lời, chăm học, yêu quý chú bộ đội.

3. HĐ3: Trò chơi: "Ai nhanh hơn"

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chuyên lương thực giúp chú bộ đội trong thời gian là 1môôt bản nhạc, đội nào chuyên được nhiều lương thực thì sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi, nhận xét chơi.
- Kết thúc hát: "Chú bộ đội" ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Bò bằng bàn tay cẳng chân, chui qua cổng Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân, chui qua cổng cao và không chạm vào cổng
- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay bàn chân cho trẻ, trẻ khéo léo chui qua cổng.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

II. Chuẩn bị

Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát " Chú bộ đội ", "Mời bạn ăn"

- 2 công hình vòng cung
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ hát "Mời bạn ăn"
- Cô cháu mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Đúng rồi chúng ta phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập luyện thể dục đây.
- Vậy cô con mình cùng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nào?
- *Khởi động:* Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập kết hợp bài hát "Chú bộ đội" (4lx4n)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Bụng (2lx4n)

b, Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

TTCB: Cúi khom người 2 bàn tay, 2 bàn chân chống xuống đất sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh trẻ kết hợp bò bằng tay lợ chân kia mắt nhìn về phía trước, đến gần cổng cúi thấp người và chui qua cổng, sao cho không chạm vào cổng.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên làm mẫu
- Cả lớp thực hiện 2 - 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm chân lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.
- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Cùng cố: Hôm nay các con được vận động bài tập gì?
- Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào?
- Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...

c, Trò chơi VĐ: Chuyển bóng.

+Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

+Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 11 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát theo nhịp:

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì?

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: “Xếp tương 1:1” Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 của hai đối tượng
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 5 hình vuông và 5 hình tam giác, 5 cây xanh
- Giồng của cô nhưng kích thước nhỏ hơn
- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu; hồ dán; giấy a4; khăn lau

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác

- Cô và trẻ hát chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, cho trẻ quan sát món quà

- Cô dẫn dắt trong đợt lũ vừa qua các chú bộ đội đã tham gia cứu giúp bà con vùng lũ, còn giúp bà con xây cả những ngôi nhà nữa đấy, cô cho trẻ quan sát các ngôi nhà
- Hỏi trẻ nhà được ghép bởi mấy hình và từ những hình gì?
- Chúng mình có muốn cùng các chú bộ đội giúp bà con xây nhà không?

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình(5 hình vuông và 5 hình tam giác) và yêu cầu trẻ lấy hình ra
 - Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang ,trẻ lấy hình ra và xếp giống cô
 - cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô
 - Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào(xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)
 - Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1-1); cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi nhà
 - Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh (cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh)
 - Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại
 - Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?
- =>cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1(ghép đôi)

3. HĐ3: Luyện tập củng cố

a,TC1: tìm bạn

+Cách chơi:cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai ,bạn gái tìm bạn gái)

+Trẻ chơi:2-3 lần

b,TC2: Dán ngôi nhà

+Cách chơi:yêu cầu trẻ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà (hình vuông màu gì mái nhà có màu đó)

+trẻ dán xong kiểm tra kết quả

Kết thúc: Nhận xét động viên trẻ và cho trẻ nhắc lại hôm nay được học gì?

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Dạy Thơ: “Chú giải phóng quân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và thuộc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: “Chú giải phóng quân”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng vận động “chú bộ đội”
- Ở lớp mình có bố mẹ bạn nào là bộ đội không?
- Bố (mẹ) có hay về thăm nhà không?
- Bé có tình cảm như thế nào với bố mẹ ở xa.

Trong những năm kháng chiến chống Mỹ cứu nước chú giải phóng quân phải ra trận tuyến để đánh giặc các bé ở nhà giành rất nhiều tình cảm cho các chú. Các con có biết bài thơ nào nói về điều đó không?

- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ của mình và lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

2. HĐ2: Thơ : “Chú giải phóng quân” tác giả: Lê Thị Cẩm Thơ

- Cô đọc mẫu 1 lần, giảng nội dung: Bài thơ Chú giải phóng quân đi đánh giặc cứu nước mang bên mình không có gì nhiều chỉ có chiếc ba lô nhỏ và chiếc mũ tai bèo giản dị mà chú đi khắp nơi trên chiến trường đẩy các con à.

- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa
- Cô cùng cả lớp đọc 2,3 lần.
- Thi đua 3 tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai)

- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Chú giải phóng quân đi đâu về?

+ Khi về chú mang theo những gì?

+ Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?

+ Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?

+ Em bé có thái độ gì với bọn giặc?

+ Ước mơ của em bé sau này làm gì?

Ước mơ của bé thật cao đẹp. Còn các con sau này các con có thích trở thành cô chú giải phóng quân không?

Giáo dục trẻ: Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc Mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước để mọi người đi làm và các em bé được đến trường.

- Vậy các con có tình cảm như thế nào với các chú bộ đội.

- Chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó.

- Bây giờ cô cháu chúng mình cùng thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ “Chú giải phóng quân” nhé.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cùng cô - giáo dục bài.

- Cô nhận xét tuyên dương động viên trẻ

* Kết thúc cô cho cả lớp vận động theo nhạc “Làm chú bộ đội ” đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Dạy VĐ múa minh họa: “Chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết múa minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm qua các động tác múa.
- Rèn kỹ năng múa minh họa, cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc “chú bộ đội”, “Chú bộ đội đảo xa”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các con có biết ngày lễ của các chú bộ đội là ngày gì không?
- Trò chuyện về ngày lễ của các chú bộ đội
- Các con có yêu các chú bộ đội không?
- Vào ngày lễ của các chú các con sẽ tặng chú món quà gì?...
- Các con có thích được làm chú bộ đội không?

2. HĐ2: VĐ múa minh họa “Chú bộ đội”

- Cô mở nhạc bài hát “Chú bộ đội” cho trẻ nghe, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hỏi ý tưởng vận động để bài hát hay hơn, cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô múa lần 1
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích:
 - + “Vai chú.....đẹp xinh”: hai chân dậm tại chỗ, 2 tay để sang vai phải mô phỏng động tác vác súng
 - + “Đi trong.....thật nhanh”: hai tay vung sang hai bên như chú bộ đội hành quân
 - + “Chú bộ.....chú lắm”: từng tay đưa áp vào ngực, chân nhún
 - + “Súng chắc.....hòa bình”: hai tay đưa lên vai mô phỏng động tác vác súng
- Cô mời cả lớp múa cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Mời từng tổ lên múa
- Mời từng nhóm lên múa
- Mời cá nhân trẻ múa
- Cô hỏi lại trẻ vừa vận động gì

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Cái gì vang lên”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi - luật chơi: mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, mời 1 trẻ bất kì ở dưới chọn 1 dụng cụ âm nhạc gõ. Sau đó mời trẻ đội mũ chóp kín bỏ mũ và đoán tên dụng cụ âm nhạc đó. Nếu đoán đúng bạn gõ dụng cụ âm nhạc sẽ lên đội mũ chóp tiếp theo, nếu đoán sai bạn đó phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp.
- Cho 3 - 4 trẻ chơi
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

4. HĐ4: Nghe hát “Chú bộ đội đảo xa”

- Không chỉ thích mà các bạn nhỏ còn dành rất nhiều tình yêu thương của mình cho các chú bộ đội và điều đó được thể hiện qua bài hát “Chú bộ đội đảo xa” của nhạc sĩ... mà sau đây cô sẽ hát tặng lớp chúng mình nhé.

- Cô hát lần 1 bằng lời

- Cô giới thiệu lại tên bài hát - tên tác giả

- Lần 2 cô hát và đệm đàn

- Cô mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Liên