

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: MỘT SỐ LOÀI HOA

Thực hiện 1 tuần: 30/12/2024 – 03/01/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai ngày 30 tháng 1 năm 2024

Hoạt động: Đi bước dồn trước

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết đi bước dồn trước theo yêu cầu, biết giữ thăng bằng của cơ thể.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ mạnh dạn hứng thú luyện tập.

II. Chuẩn bị.

- Xắc xô, cờ
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ lại gần cô trò chuyện
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, khom lưng... sau đó về đội hình vòng tròn

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần, 4 nhịp

- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: Động tác tay, chân

b. VĐCB: Đi bước dồn trước

- ĐH: 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đứng thẳng người bàn chân đặt sát mặt ghế, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước lên trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước lên trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng. khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô nhận xét sửa sai
- Cả lớp lần lượt lên thực hiện
- Cô quan sát sửa sai kịp thời
- Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc
- Nhận xét khen trẻ
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

c.TCVD: Cướp cờ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi, luật chơi: Người chơi ở mỗi đội đứng thành hàng ngang theo thứ tự trước vạch mốc (hai hàng đứng đối diện nhau). Phân số thứ tự. Người điều khiển đứng giữa sân chơi, ngoài vòng tròn còn có cờ và không làm ảnh hưởng hai bên chạy lên hoặc chạy về, lần lượt gọi một số nào đó. Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình. Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
- Hỏi lại tên VĐ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 3 tháng 1 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ so sánh rộng hẹp của 2 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều rộng 2 đối tượng và sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Cô và trẻ có một túi nhỏ bằng bìa, một băng giấy màu đỏ có chiều rộng hẹp hơn miệng túi và băng giấy màu xanh có chiều rộng rộng hơn miệng túi.
- Hộp quà có hai chiếc bưu thiếp màu đỏ và màu vàng rộng bằng nhau.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn nhận biết bằng nhau

- Cô tặng cả lớp một hộp quà
- + Hộp quà của cô có gì?
- + Lớp mình cùng nhìn xem chiều rộng của hai tấm bưu thiếp này ntn? (rộng bằng nhau)

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh rộng hẹp của 2 đối tượng

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng (mỗi trẻ 2 băng giấy và túi đã chuẩn bị)
- Cô và trẻ lần lượt bỏ các băng giấy vào túi (theo chiều rộng của băng giấy)
- Cô cho trẻ bỏ băng giấy màu đỏ vào túi
- Bỏ tiếp băng giấy xanh vào túi và trẻ phát hiện được băng giấy xanh không bỏ được vào túi.
- Vì sao băng giấy đỏ bỏ được vào túi được mà băng giấy xanh không bỏ được vào túi? (vì băng giấy đỏ rộng hơn băng giấy xanh)

- Cô kiểm tra lớp, tổ, cá nhân.
- Cô cho trẻ cầm hai băng giấy giơ lên
- Trẻ nhận xét (băng giấy nào rộng hơn băng giấy nào hẹp hơn)
- Cô đặt 2 băng giấy chồng lên nhau rồi chỉ phần dư ra về chiều rộng của băng giấy màu xanh.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ
- Cô cho trẻ so sánh chiều rộng của hai đối tượng
- Cô kiểm tra lớp, tổ, cá nhân
- Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ.

3. HĐ 3: Củng cố

- Trò chơi "ai nhanh, ai đúng".
- + Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh "rộng hơn" hay "hẹp hơn", trẻ chọn băng giấy rộng hơn (hẹp hơn) giơ lên và nói "rộng hơn" ("hẹp hơn").
- Trò chơi "Ai giỏi hơn"
- + Cách chơi: Cô vẽ xuống sàn 2 rãnh nước khác nhau về chiều rộng. Cho từng nhóm trẻ chơi, khi cô nói rộng hơn hay hẹp hơn, trẻ phải nhảy ra "rãnh" rộng hơn hay hẹp hơn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 1 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện “Hoa mào gà”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết các nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị.

- Tranh vi tính truyện: Hoa mào gà.
- Nhạc bài hát “Màu hoa”

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Trẻ gàn cô hát bài “ Màu hoa”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Các con kể về những loài hoa chúng mình biết nào?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “ Hoa mào gà”

2. HĐ2: Cô kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể chuyện lần 1 - giảng nội dung: (Câu chuyện kể về 1 loại cây màu đỏ tía đã khóc vì không có hoa, nhờ cô gà mái tốt bụng đã cho cây đó chiếc mào đỏ và cây hoa đó được mọi người gọi là cây hoa mào gà.)
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại.

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Gà mơ sung sướng hát như thế nào?
- + Gà mơ đi đâu?
- + Gà mơ nghe thấy tiếng ai khóc?
- + Cây nói gì với gà mơ?
- + Gà Mơ nói gì với cây?
- + Khi mào của Gà Mơ biến mất mọi người ntn?
- + Cây nói gì với mọi người về lòng tốt của Gà Mơ?
- + Các con thấy bạn gà mơ là người như thế nào?

+ Các con làm gì khi bạn bè gặp khó khăn?

- Cô giáo dục trẻ: (Các con phải biết học tập bạn Gà Mơ biết giúp đỡ bạn bè mọi người khi gặp khó khăn. Hoa Mào Gà có màu đỏ là loài hoa rất đẹp các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành, hái hoa.

- Cô kể lần 3 với tranh vì tính.)

- Hỏi trẻ tên câu chuyện

- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát “Màu hoa”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 02 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Xé dán hoa tặng cô

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng xé cong, xé dài, xé dải... để xé dán một số loại hoa
- Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ không hái hoa bẻ cành

II, Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô xé dán hoa cúc, xé dán hoa hồng, xé dán bó hoa cỏ.
- Giấy a4, keo, giấy màu, khăn lau....

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô cùng trẻ hát: "Hoa bé ngoan"
- Trò chuyện:

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

- + Những bông hoa nào mà con biết?
- + Muốn hoa đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu tranh xé dán hoa.

2. HĐ2: Quan sát tranh.

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh xé dán các loại hoa mà cô đã chuẩn bị
- + Các bé hãy cùng nhau tìm hiểu về một số loại hoa.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bạn nào có nhận xét gì về cách cô xé dán bông hoa cúc?
- Để xé dán được bức tranh đẹp này thì cần sử dụng kỹ năng gì?
- Ai có nhận xét về bức tranh của cô?
- Cô xé dán những bông hoa hồng như thế nào?
- Khi xé dán bức tranh này cô sử dụng những kỹ năng nào?
- Cô có bức tranh xé dán gì đây?
- Bó hoa này gồm những loại hoa nào?
- Màu sắc các loại hoa ntn?
- + Ngoài những loài hoa trên còn có rất nhiều các loại hoa khác nữa, các con hãy thể hiện tài năng của mình để tạo nên những bức tranh đẹp.
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng bài xé dán của trẻ.
- + Hôm nay con sẽ xé dán hoa gì?
- + Con xé dán như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo tổ để xé dán.
- Cô hỏi trẻ cách xé và dán để tạo thành tranh đẹp
- + Trẻ xé dán cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô treo tranh lên giá
- Gọi 3 - 4 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô mời trẻ nhận xét bức tranh của bạn.
- Con thích bài ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 03 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “Hoa kết trái”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây ăn trái.

II, Chuẩn bị:

- Video hình ảnh minh họa cho bài thơ.

III. Tổ chức:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Màu hoa
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: "Hoa kết trái", tác giả: Thu Hà

2. HĐ2: Đọc thơ "Hoa kết trái"

- Cô đọc lần một kèm cử chỉ điệu bộ và giảng nội dung: Bài thơ nói về màu sắc của các loài hoa, mỗi loài hoa đều có màu sắc riêng của mình đấy các con ạ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh vi tính
- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (chú ý sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Hoa cà như thế nào?
- + Hoa mướp màu gì?
- + Hoa gì chói chang?
- + Hoa gì nho nhỏ?
- + Hoa đỗ như thế nào?
- + Có được hái hoa không?
- Cô giáo dục trẻ: Bài thơ nói về vẻ đẹp các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả nữa đấy. Vì vậy, các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài cây, không được ngắt lá, bẻ cành.
- Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cho một trẻ đọc lại.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yến

