

## KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CHÚ BỘ ĐỘI 22/12

*Thực hiện 1 tuần: 16/12-20/12/2024*

*Người thực hiện: Nguyễn Thị Yến*

**Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động: “Ngày hội 22/12 của chú bộ đội”**

**Lĩnh vực: PTTCKN- XH**

### **I. Mục đích- yêu cầu.**

- Kể tên được trang phục, công việc, những hoạt động chào mừng ngày hội 22/12 của các chú bộ đội....khi được hỏi, xem tranh.
- Trẻ thể hiện được tình cảm, cảm xúc của mình đối với chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn chú bộ đội.

### **II. Chuẩn bị .**

- Video một số hoạt động trong ngày 22/12 (duyet binh, giao lưu, các sân chơi, văn nghệ.....)

### **III. Tiến hành.**

#### **1. HĐ 1: Ôn định.**

- Trẻ gân cô hát bài "Chú bộ đội "
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới ai?
- Công việc của các chú bộ đội là gì?
- Trang phục của các chú gồm có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **2. HĐ2: Cháu yêu chú bộ đội**

- TC: “Trời tôi trời sáng”
- + Cho trẻ quan sát video.
- + Trong video có những ai?
- + Các con hãy quan sát xem trang phục chú bộ đội gồm có những gì? (quần, áo, mũ, giày...)
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội là gì? (Súng, mũ, ba lô...)
- + Để chào mừng ngày 22/12 của các chú bộ đội có những hoạt động gì? (Giao lưu, duyệt binh, văn nghệ...)
- + Trang phục của các chú bộ đội màu gì?

- + Trang phục của các bạn học sinh màu gì?
  - + Ở trường mình tổ chức gì để chào mừng ngày 22/12?
  - + Công việc của các chú bộ đội là gì? (Đi hành quân, huấn luyện, canh gác, chiến đấu...)
  - + Ước mơ sau này của các con sẽ làm gì?
  - + Để góp phần xây dựng đất nước thì các con phải làm gì?
  - + Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?
  - + Vậy nhân ngày lễ 22/12 các con có muốn dành tặng những bài hát, bài thơ hay dành cho chú bộ đội không?(trẻ múa hát tặng các chú bộ đội )
- => Giáo dục trẻ : Luôn ngoan ngoãn nghe lời, chăm học, yêu quý chú bộ đội.

### **3. HĐ3: Trò chơi: "Ai nhanh hơn"**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chuyển gạo giúp chú bộ đội trong một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều gạo thì sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi, cô nhận xét
- Kết thúc hát: "Chú bộ đội" ra ngoài.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động: Dạy múa bài “Chú bộ đội”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích- yêu cầu.**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ kết hợp khéo léo tay và chân thực hiện bài múa mềm dẻo.
- Trẻ biết quý chú bộ đội.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”.

### **III. Tiến hành.**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ gần cô xem đoạn video về những chú bộ đội hành quân
- + Trong video có những ai?
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Các chú hành quân để làm gì?
- => GD trỉ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội canh giữ bình yên đất nước .

#### **2. HĐ 2: Dạy múa: “Chú bộ đội”**

- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát, tác giả
- Cô và trẻ cùng hát bài hát.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng để bài hát này hay hơn chúng mình kết hợp vận động gì>?
- Cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô vận động lần 1 với nhạc
- Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích:
- + Câu hát: ( Vai chú....đẹp xinh) hai tay đưa ra giả như động tác vác súng.
- + Câu hát: ( Đi...thật nhanh) 2 tay vung chân bước nhịp một hai.
- + Câu hát: (Chú...yêu chú lắm) tay đưa ra trước vắt chéo trước ngực, chân nhún.
- + Câu hát: ( Súng....hòa bình) hai tay đưa ra giả như động tác vác súng, chân bước nhịp một hai.
- Cô mời trẻ vận động theo cô từng động tác.
- Cô và trẻ cùng vận động kết hợp với lời ca
- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức( tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, tên vận động

#### **3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, nói luật chơi, cách chơi.
- Cô có một chiếc hộp bên trong có rất nhiều hình vẽ khác nhau. Nhiệm vụ của chúng mình là bốc vào hình nào thì phải hát bài hát có tên hình đó. Nếu hát sai hoặc không hát được phải nhảy lò cò về chỗ.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

#### **4. HĐ4: Hát nghe “Màu áo chú bộ đội”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung : Bài hát nói về màu áo củ bộ đội hành quân vất vả nhuộm cả màu đất nhưng không bao giờ phai mờ trong tim mọi người
- Cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ 4 ngày 18 tháng 12 tháng 2024**

**Hoạt động: VĐCB “Bật tiến trước”**

**Lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ biết bật tiến về phía trước.
- Rèn kĩ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị .**

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, vòng TD...

#### **III. Tiến hành.**

##### **1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

##### **2. HĐ2: Trọng động**

##### **a. BTPTC: Đội hình vòng tròn (4l- 4n)**

- + Tay 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân 1: Ngồi xổm đứng lên
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Bật 1 : Bật tại chỗ
- ĐTNM : ĐT chân( 2l- 4n)

##### **b. VĐCB: Bật tiến trước**

- ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- Trẻ nêu ý tưởng với những chiếc vòng thể dục.
- Cô và trẻ thống nhất VĐ bật tiến trước
- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ : Cô để những vòng thể dục này thẳng hàng, nối tiếp nhau, sau đó cô về vạch xuất phát, đứng thẳng lưng, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, lần lượt bật nhảy từ vòng này sang vòng kia cho đến hết vòng cuối cùng. Khi bật chúng ta không được bật ra ngoài vòng. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.
- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập( Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua đội nào bật đúng kĩ thuật.
- Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ
- c. Trò chơi: “Kéo co”**
- Cô giới thiệu TC và cách chơi , luật chơi
- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ
- Hỏi lại tên VĐ.
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

**\* Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động: Toán “Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng”**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng trang trí trên các đồ vật: 1 hoa- 1 lá- 1 hoa- 1 lá.....
- Trẻ có kỹ năng quan sát phân biệt, lựa chọn 2 đối tượng xếp xen kẽ cạnh nhau, có kỹ năng sao chép cách xếp của cô.

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia hoạt động làm quen với toán.

## **II. Chuẩn bị:**

- Bơm, dải nơ, vòng tay trang trí theo quy tắc xếp xen kẽ 1 hoa- 1 lá- 1 hoa- 1 lá....
- Mỗi trẻ 1 rổ (Bơm, dải nơ, vòng tay ) hoa lá rời, giấy màu, băng keo, giấy vo, kéo.....đủ cho trẻ.

## **III. Tiến hành.**

### **1. HĐ1: Trẻ nhận biết màu sắc.**

Cô giới các hình lên, yêu cầu trẻ đọc màu sắc, cô kiểm tra

### **2. HĐ2: Dạy trẻ xếp theo quy tắc xếp xen kẽ**

- Cô cho trẻ quan sát và nói lên cách sắp xếp trên các đồ dùng ( dải nơ, bơm, vòng tay)
- Đây là cái gì?
- Bên trên là những cái gì?
- Chúng được sắp xếp như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cùng cô sắp xếp 1 đồ dùng giống như mẫu
- + Cô làm mẫu vừa thao tác vừa giải thích và cho trẻ làm cùng với cô ( Sửa sai nếu có)
- + Cô xếp gì đầu tiên? Sau đó cô phải xếp gì?
- + Ai lấy giúp cô tiếp nào?
- + Cho trẻ nhắc lại cách cô và trẻ vừa sắp xếp: Cứ 1 hoa rồi đến 1 lá, rồi 1 hoa lại đến 1 lá....
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cách sắp xếp giống cô, vừa xếp vừa phát âm 1 hoa- 1 lá, 1 hoa- 1 lá...
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân xếp theo quy tắc xếp xen kẽ.

### **3. HĐ3: Chơi ôn luyện**

#### **a. Trò chơi 1: Ai nhanh tay hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội gà vàng và gà xanh, trên hình gà xanh và gà vàng đều có những sợi dây nhiệm vụ của 2 đội là trong một bản nhạc đội nào xâu theo quy tắc cho sẵn nhanh hơn thì đội đó chiến thắng.

#### **b. Trò chơi 2: Ai khéo tay hơn**

- Giới thiệu trò chơi
- Cô gợi ý cho trẻ có thể sắp xếp đồ dùng giống cô để tạo nên những chiếc bơm, chiếc vòng, dải nơ thật đẹp.
- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu trên bàn cho trẻ lựa chọn
- Cho trẻ về bàn tạo sản phẩm theo ý thích.

- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát giúp đỡ nếu trẻ cần.
- Trẻ làm xong cô cùng cả lớp quan sát đánh giá và cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

#### **Hoạt động: Dạy bài thơ “Chú bộ đội của em”** **Lĩnh vực: PTNN**

##### **I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ yêu quý chú bộ đội.

##### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Chú bộ đội Trường sa"

##### **III. Tiến hành.**

###### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Trẻ gài cô hát bài hát “Chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chú bộ đội có nhiệm vụ gì?
- Ngoài bài hát còn có những bài thơ nói về chú bộ đội rất là hay và bây giờ chúng mình hãy cùng nhau lắng nghe cô đọc bài thơ: "Chú bộ đội của em".

###### **2. HĐ2: Dạy thơ: “Chú bộ đội của em”**

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả
- Cô đọc mẫu lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú bộ đội ngày đêm vất vả hành quân để giữ yên bình đất nước.

- Cô đọc lần 2 kèm tranh vì tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc  
( Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.)

### **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Chú bộ đội đội mũ có gì đặc biệt?
- Chú hành quân để làm gì?
- Các con phải làm gì để đáp lại công ơn đó?
- Ngày nay ai là người giữ hòa bình cho đất nước?
- GD: trẻ luôn chăm ngoan học giỏi để mai sau dựng xây đất nước, yêu quý các chú bộ đội đang ngày đêm bảo vệ tổ quốc.
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” ra ngoài.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Yến**