

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: GIÁNG SINH

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (23/12 đến 27/12/2024))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

* Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ rót nước mời khách

Lĩnh vực: PTTC – KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách rót nước, biết cách mời khách uống nước lễ phép
- Rèn trẻ kỹ năng rót nước khéo léo và kỹ năng mời nước lễ phép
- Giáo dục trẻ thể hiện sự lễ phép, tình cảm của mình với người thân và khách đến nhà.

II. Chuẩn bị

- khay đựng có: 1 bình nước và 1 bộ cốc. Khăn lau
- Đồ dùng của trẻ. Nhạc bài hát “Lời chào của em”

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Vui Noel”
- + Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Cô dẫn dắt đến bài học

2. HĐ 2: Dạy trẻ rót nước mời khách

- Cho trẻ xem đoạn video và trò chuyện:
- + Các con vừa xem đoạn video nói về điều gì?
- + Bạn Hoa đã có thái độ như thế nào khi khách đến nhà?
- + Chào xong, bạn ấy còn làm gì nữa?
- + Khi mời nước bạn ấy đã nói gì?
- + Còn bạn Nam trong video có ngoan không và vì sao?

- + Nếu là con thì con sẽ làm và nói gì khi có khách đến nhà?
- Cô cho trẻ xem video cách rót nước sao cho không bị vãi.
- + Các con đã biết cách rót nước chưa? Cô mời 1 trẻ lên rót nước. Cô nhận xét và khen trẻ
- + Muốn rót nước không bị vãi thì các con phải kết hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt. Rót nước sao cho vừa đủ, không tràn nước ra ngoài cốc. Nếu nước vãi thì phải dùng khăn lau cho sạch.
- + Các con muốn mời nước ai đó thì các con phải cầm cốc và nói như thế nào?
- + Khi mời các con phải tỏ thái độ ra sao?
- + Mời nước xong các con cảm thấy như thế nào?
- Khi các con ngoan ngoãn, lễ phép với người thân và khách tới nhà thì cô nghĩ là ông bà, bố mẹ sẽ rất là vui và hạnh phúc.

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố

- Cô chia lớp làm 3 đội chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn lên cầm bình và rót nước vào cốc. Khi rót nước sao cho không bị vãi nước ra ngoài. Thời gian chơi trong một bản nhạc, nếu đội nào rót được nhiều cốc nước và không bị vãi ra ngoài thì đội giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi, động viên và khen trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài hát “Lời chào của em”

V. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: “Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn sau đó bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên
- Rèn trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng trong quá trình tập luyện, rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển cơ tay, cơ vai, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động. Có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

- Chỗ tập rộng, thoáng mát, đủ cho trẻ vận động
- Bóng cho trẻ hoạt động, bao bố.

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau
- Sau đó về 4 hàng ngang đứng

2. HĐ 2: Trọng động

a, BTPTC:

- Đội hình 4 hàng ngang tập BTPTC tập 2 lần 8 nhịp
- Tay: Hai tay đưa lên cao, ngón tay để trên vai
- Bụng: hai tay lên cao chạm mũi bàn chân
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước ,lên cao
- Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b, VĐCB: "Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay"

- Đội hình: 2 hàng ngang.
- Cô giới thiệu quả bóng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay

- Gọi 1 trẻ lên tập thử
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + TTCB: Cô đứng thẳng, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng
- + TH: Khi có hiệu lệnh “2 tiếng xắc xô” cô dùng 2 tay đập bóng xuống sàn phía trước mũi chân, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên. -> đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên vận động, nhận xét trẻ VĐ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- lần 2 cô tổ chức cho trẻ vận động theo hình thức thi đua.
- > nhận xét kết quả.

c, TCVĐ: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu bao và cho trẻ nhắc lại trò chơi, sau đó cô nói cách chơi, luật chơi: Khi có hiệu lệnh, người lên chơi phải vào trong bao, hai tay cầm trên miệng bao và nhảy thật nhanh để đến đích, sau đó về và vỗ vào vai bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ lên chơi, đội nào đến đích trước đội đó sẽ chiến thắng. Trong khi nhảy không được ngã, nếu ngã sẽ bị mất lượt chơi, phải quay lại cho bạn tiếp theo chơi.

- Chia trẻ thành 4 đội để chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: “Nhận biết khối vuông và khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Biết 1 số đồ vật có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh. Phát triển khả năng ghi nhớ, luyện tai nghe, kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ theo thuật ngữ toán học, rèn trẻ nói trọn câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tham gia học tập tích cực.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, giáo án điện tử.
- Các loại khối, câu về, dân ca tự biên
- Các hình vuông.
- Một số đồ dùng đồ chơi có dạng các khối trên kệ góc chơi.

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô tổ chức cho trẻ quan sát mô hình nhà mà cô đã xếp, lắp ghép được từ các hình khối (ngôi nhà, bể nước, mái nhà)
- Mời 1 bạn nhận xét về mô hình của cô (Ngôi nhà được ghép từ những khối gì? Bể bơi giống khối gì?)

2. HĐ 2: Nhận biết phân biệt các loại khối

***. Nhận biết khối vuông:**

- Các con nhìn xem cô có khối gì nào? (Khối vuông)
- Vì sao con biết đây là khối vuông?
- Cô cho trẻ nhận biết khối vuông. Trẻ đọc đồng thanh “ Khối vuông”
- Cho trẻ chọn khối vuông giờ lên?

- Cho trẻ nhận xét khối vuông có đặc điểm gì?
- Cho trẻ quan sát trên màn hình và đếm các mặt của khối vuông
- Như vậy khối vuông có bao nhiêu mặt? Các mặt của khối vuông như thế nào?(Khối vuông có 6 mặt, các mặt khối vuông đều là hình vuông và bằng nhau)
- Cô cho trẻ đo các mặt của khối vuông.
- Các con hãy lăn khối vuông đi nào?
- Vì sao khối vuông không lăn được? (Vì khối vuông có cạnh, có góc nên nó không lăn được mà chỉ có thể lật và trượt)
- Cho trẻ chồng khối vuông lên nhau, con phát hiện ra điều gì?
- Khối vuông có thể chồng lên nhau vì mặt của khối vuông là mặt phẳng.
- Cô chốt: Khối vuông có 6 mặt, các mặt của nó đều là hình vuông bằng nhau, vì các mặt của nó phẳng nên chúng có thể chồng lên nhau. Khối vuông có thể lật và trượt

*** Nhận biết khối chữ nhật:**

- Cô hướng cho trẻ tự tìm ra một khối cũng gần giống khối vuông nhưng các mặt của nó không bằng nhau (Trẻ tìm)
- Cô giới thiệu khối chữ nhật.
- Khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cô cung cấp cho trẻ biết khối chữ nhật qua màn hình.
- Cô cho trẻ đếm và nhận biết các mặt của khối chữ nhật (có 6 mặt), Các mặt của khối chữ nhật là hình chữ nhật.
- Các mặt của khối chữ nhật bằng nhau theo từng cặp đối diện (có 3 cặp đối diện) cô vừa nói sử dụng hình chữ nhật theo kích thước từng mặt để đo.
- Khi lăn khối chữ nhật con phát hiện ra điều gì? Vì sao vậy? (Vì khối chữ nhật có cạnh, có góc nên nó không lăn được mà chỉ có thể lật và trượt)
- Cô cho trẻ trải nghiệm chồng các khối chữ nhật lên nhau. Vì sao khối chữ nhật chồng lên nhau được? (Vì khối chữ nhật có mặt phẳng nên chúng có thể chồng lên nhau được)
- + So sánh khối vuông và khối chữ nhật:

*** Giống nhau:**

- Đều có 6 mặt, có thể lật và trượt. Có thể chồng lên nhau.

*** Khác nhau:**

- 6 mặt của khối vuông đều là hình vuông bằng nhau.
- 6 mặt của khối chữ nhật là hình chữ nhật và bằng nhau theo từng cặp đối diện.
- Cho trẻ liên hệ thực tế: Như vậy ở lớp ta có những đồ dùng đồ chơi gì ở dạng khối vuông và khối chữ nhật? (Trẻ kể...)

*** Nhận biết khối cầu:**

- Cô giới thiệu quả bóng, trong toán học quả bóng ở dạng khối cầu.
- Cô giới thiệu khối cầu. Trẻ đọc đồng thanh “ Khối cầu”
- Thế các con thấy hình dạng khối cầu như thế nào? (Khối cầu không có cạnh, không có góc, có mặt tròn bao quanh nên nó lăn được)
- Con hãy kể những đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu? (Quả bóng, quả địa cầu, viên bi,...)

*** Nhận biết khối trụ:**

- Đố các con còn khối gì lăn được? (Trẻ trả lời...)
- Cô giới thiệu: Khối trụ.
- Cho trẻ xem hình dạng của khối trụ như thế nào? (trẻ kể...)
- Cô tóm ý: Khối trụ gồm mặt trên và mặt dưới là hình tròn, mặt bao quanh của khối trụ là đường cong tròn khi để nằm khối trụ lăn được
- Cho trẻ thử chồng khối trụ lên nhau có được không? Vì sao khối trụ chồng lên nhau được? (vì mặt trên và mặt dưới của khối trụ là hình tròn có mặt phẳng nên có chồng lên nhau được)
- + So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa khối cầu và khối trụ:

*** Giống nhau:**

- Đều lăn được và có mặt tròn bao quanh.

*** Khác nhau:**

- Yêu cầu trẻ xếp chồng từng loại khối lên nhau
- Khối trụ có mặt trên và mặt dưới là mặt phẳng, tròn.
- Khối trụ chồng lên khối trụ được, khối cầu chồng lên khối cầu không được.
- Khối cầu chồng lên khối trụ được, khối trụ chồng lên khối cầu không được vì mặt tiếp của khối cầu đều tròn.

- Hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe những đồ dùng đồ chơi có dạng khối trụ? (Lon sữa, lon bia, lon nước yến,...)
- Cô cho trẻ nhận biết các khối đã học

3. HĐ 3: Luyện tập

- Trò chơi 1: Chuyển hàng về kho.
 - + *Cách chơi:* Cô có rất nhiều khối, nhiệm vụ của các đội vận chuyển các khối về kho. Hai bạn vận chuyển một khối dưới hình thức đặt khối vào giữa bụng của 2 bạn, khi di chuyển tay không được chạm vào khối đưa khối về kho thì 2 bạn tiếp theo sẽ lên tiếp tục trò chơi, cứ như vậy đến hết thời gian qui định
 - + *Luật chơi:* đội nào vận chuyển được nhiều hơn sẽ là đội thắng cuộc.
- Trò chơi 2: "Ai thông minh". (yêu cầu trẻ đi tìm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có hình khối theo yêu cầu của cô)
- + Gọi trẻ đi tìm đồ dùng xung quanh lớp có hình dáng là khối vuông, khối chữ nhật. Trẻ tìm -> cô kiểm tra.
- Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ quà noel (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình đã học để vẽ quà noel
- Trẻ biết phối hợp màu sắc hài hòa. Phát huy khả năng sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh + Vẽ bưu thiếp
- + Hộp quà
- + Người tuyết

- Giấy vẽ, sáp màu.

III. Hoạt động

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “Vui Noel”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- > Giáo dục trẻ yêu quý, tình cảm với mọi người

*** HĐ 2. Quan sát tranh mẫu và trò chuyện.**

- Cô cho trẻ quan sát các mẫu gợi ý
- Cô hỏi trẻ: Đây là những bức tranh vẽ gì ?
- Trẻ nêu nhận xét về mẫu gợi ý (về đặc điểm, đường nét, màu sắc, bố cục,...)
- Cô khái quát lại nội dung các bức tranh
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con định vẽ gì ? Và vẽ như thế nào để được bức tranh đó ?
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi vẽ và cách cầm bút vẽ, tô màu.

*** HĐ 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.
- Hỏi trẻ cách tô vẽ đẹp.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.

*** HĐ 4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét bài vẽ của bạn, của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Ông già noel

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết các hoạt động, ý nghĩa của ngày noel

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vì tính minh họa
- Nhạc bài hát: “Ông già noel”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Đêm noel”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vào ngày noel có những nhân vật nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Ông già noel”
- Cô đọc bài thơ lần 1, kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí, các hoạt động diễn ra trong ngày noel
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua, cô sửa sai cho trẻ

3. HĐ 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ đã mong chờ điều gì trong ngày noel?
- + Trong ngày noel có đặc điểm gì?
- + Ông già noel được miêu tả như thế nào?
- + Ông già noel đã làm điều gì cho bạn nhỏ?
- + Món quà mà ông già noel tặng cho bạn nhỏ chứa đựng điều gì?
- + Con ước điều gì trong ngày noel?
- + Giáo dục trẻ: biết các hoạt động, ý nghĩa của ngày noel
- + Cô cho trẻ múa hát “Ông già noel ơi”. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

