

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “ NGHỀ XÂY DỰNG”

(Thực hiện: Từ ngày 09/12 đến 13/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Nhân

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Làm ngôi nhà (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích , yêu cầu.

- * Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên ngôi nhà(Hộp giấy, mảnh gỗ, nút ghép bằng dính hồ dán....)
- * Công nghệ : Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ, trẻ biết dùng các miếng gỗ, hộp giấy, mảnh nút ghép... để thiết kế lên ngôi nhà
- * Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt , gắn, dính, xếp chồng ngôi nhà
- * Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí, sắp xếp bố cục ngôi nhà thêm đẹp mắt
- * Toán học: - Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

II. Chuẩn bị.

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ. băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra ngôi nhà trong bản TK, bút sáp màu
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...
- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm , ba nhóm bàn để sản phẩm

.III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ chào hỏi khách và cô giới thiệu chương trình. “ Gia đình vui vẻ”
- Trẻ chào đón các cô và chào đón vị khách đặc biệt đó là bạn Heo con
- Heo con đưa ra thử thách cho ba đội đó là trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- + Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì?
- + Trả lời đúng sẽ được thưởng một tràng pháo tay

- Ô cửa số 1 có gì đây?

- Ngôi nhà mấy tầng

=> Tương tự đến ô cửa số 2, số 3.

- Heo con kể cho nghe câu chuyện của gia đình heo con qua câu truyện “Ba chú heo nhỏ”

+ Heo con: Các bạn ơi mình chính là chú Heo con đã bị chó sói thổi đổ mất nhà đấy! Mình buồn lắm hu...hu...

+ Cô giáo: Các con ơi các con sẽ làm gì để Heo con khỏi buồn bây giờ?

Bước 2: Tưởng tượng

Các con sẽ làm gì cho Heo con?

+ Con làm nhà mấy tầng?

+ Con sẽ làm ntn?

+ Con làm bằng nguyên liệu gì?

+ Để nhà chắc chắn mà gió thổi không đổ con phải làm ntn?

- Muốn ngôi nhà chắc và không đổ được khi gió thổi các con phải làm ntn?

=> Tương tự cô đặt câu hỏi cho đội 2, đội 3

Bước 3: Thiết kế

- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã vẽ từ buổi học trước:

+ Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu gì?

+ Các bạn sẽ dự kiến dùng gì để gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau ?

+ Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm ngôi nhà có mấy tầng?

+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm ngôi nhà như thế nào?

+ Để hoàn thành sản phẩm, nhóm 4 các bạn sẽ cần đến những nguyên vật liệu gì?

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 4 nhóm (cho trẻ xem lại bản thiết kế của 4 nhóm trên màn hình).

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:

- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện làm ngôi nhà

+ Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.

+ Nói đủ nghe khi trao đổi thảo luận để tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.

+ Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.

- GV kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa

Bước 4: Chế tạo

- Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 4 nhóm (cho trẻ ngồi theo sơ đồ

--

)
- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.
- Trẻ tiến hành làm ngôi nhà (cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trẻ chia sẻ sản phẩm (cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).
- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi (các con có điều gì muốn hỏi các bạn không?).
- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm, giáo viên đưa bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Tìm hiểu về nghề xây dựng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, công việc, sản phẩm, đồ dùng, ích lợi,... của nghề xây dựng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết ơn các bác thợ xây.

II. Chuẩn bị

- Video về những công việc của những người làm nghề xây dựng. Khung cảnh công trường đang xây dựng
- Tranh rỗng cho trẻ trang trí, giấy màu...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ giải câu đố: “Nghề gì bạn với vữa, vôi
Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần?”

- Con biết những gì về nghề xây dựng?

2. HĐ2: Quan sát, trò chuyện về nghề xây dựng.

- Để biết rõ hơn về nghề xây dựng cô mời chúng mình cùng tới với video nghề xây dựng.

- Cô cho trẻ xem video, trong quá trình xem cô đặt những câu hỏi:

+ Đây là video nghề gì?

+ Đây là ai? Bác đang làm gì?

+ Bác thợ xây cầm gì để xây?

+ Bác mặc áo màu gì?

+ Bác thợ phụ xúc cát để làm gì?...

- Bạn nào giỏi cho cô biết:

+ Bác thợ xây làm công việc gì?

+ Bác thợ phụ làm công việc gì?

+ Để xây được thì bác thợ xây cần có gì? (xô, xẻng, bay, bàn xoa,...)

+ Để xây được nhà thì cần những nguyên vật liệu gì? (Cát, xi măng, gạch,...)

- Con thấy công việc của các bác như thế nào?

- Để tỏ lòng cảm ơn các bác đã vất vả xây những ngôi nhà đẹp thì các con phải làm sao?=> Cô giáo dục trẻ.

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

- TC1: Giúp các bác thợ xây chuyển gạch

+Chia lớp thành 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc trẻ có nhiệm vụ nhảy qua chướng ngại vật chuyển gạch về rổ của đội mình

+ Đội nào chuyển nhiều hơn đội đó giành chiến thắng

- TC2: Thi xem ai giỏi
- +Cô cho trẻ về nhóm để tô quần, áo của nghề xây dựng.
- + Cô cùng trẻ nhận xét những sản phẩm của mình làm được và mang tặng các bác làm nghề xây dựng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Bật tiến về phía trước

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết bật tiến về phía trước theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân và xác định hướng của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

1.Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Vạch xuất phát, đích

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến những nghề gì?
- Chúng mình thích sau này lớn lên làm nghề gì? Muốn có sức khỏe chúng mình làm gì nhỉ?
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2.HĐ2: Trạng động

a, BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- BAT 2 :BAT tiến về phía trước, bat lại chỗ cũ
- ĐTNM: ĐT bat (2 lần- 2 nhịp)

b, VĐCB: Bat tiến về phía trước.

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động. Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích.
- + CB: Cô vỗ 1 tiếng sặc xô trẻ đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông
- + TH: Cô vỗ 2 tiếng sặc xô trẻ bắt đầu bat, mắt nhìn thẳng, bat theo đường thẳng.
- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ

c, TCVD: "Chuyển gạch về kho"

Các bác thợ xây muốn xây những ngôi nhà, các bác muốn chúng ta giúp bác chuyển số gạch này về kho. Cô cháu mình giúp bác thợ xây nhé!

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Ở đây cô có rất nhiều viên gạch, cô muốn chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào chuyển được nhiều gạch về rổ nhất. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên lấy 1 viên gạch bỏ vào rổ, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc. Đội nào chuyển được nhiều viên gạch đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi (2 – 3 lần)

3.HĐ3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Truyện “Ba chú heo con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

- slide minh họa truyện “Ba chú heo con”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì vậy con?
- Các con biết ngôi nhà dùng để làm gì nào?
- Vậy các con thường thấy ngôi nhà làm bằng gì?
- Để biết ngôi nhà làm bằng những vật liệu gì, bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện, các con cùng nghe nhé.

2. HĐ2: Kể chuyện “Ba chú heo con”

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Tóm nội dung: Câu chuyện kể về ba chú heo con rủ nhau tự xây cho mình một ngôi nhà để trú ẩn qua mùa đông, chú Heo Hồng thì dùng rơm để xây nhà, chú Heo Vàng thì dùng cây để xây nhà nhưng cuối cùng đã bị Chó Sói thổi bay đi. Nhờ có chú Heo đỏ siêng năng chăm chỉ nên có một ngôi nhà bằng gạch thật chắc để ở và không sợ bị chó sói ăn thịt đấy.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện trên mô hình nhé!

+ Cô kể lần 2: Trên mô hình

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - Các chú heo đã xây nhà bằng gì?
 - Chó Sói đến nhà các chú Heo và nói như thế nào? Chó Sói thổi như thế nào?
 - Căn nhà của Heo Hồng và Heo Vàng như thế nào?
 - Còn ngôi nhà của chú Heo Đỏ như thế nào? Vì sao?
 - Nếu như Chú Heo Đỏ không chăm chỉ xây được ngôi nhà thật chắc thì chuyện gì sẽ xảy ra?
 - Đúng rồi, nếu Heo Đỏ không siêng năng chăm chỉ xây một ngôi nhà thật chắc thì cả ba chú Heo đã bị Chó Sói ăn thịt mất rồi.
 - Giáo dục trẻ: Biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.
- + Lần 3: Cô kể chuyện kết hợp rồi đọc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VTTN “Cháu yêu cô chú công nhân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn cho trẻ tự tin, mạnh dạn biểu diễn. Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý các cô, chú công nhân biết giữ gìn và quý trọng các sản phẩm của cô chú công nhân làm ra.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Lớn lên em sẽ làm gì” Một số hình ảnh minh họa các bài hát

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình có biết ngôi nhà mình ở, ngôi trường mình học là do ai làm nên không?
- Hằng ngày các chú thợ xây làm những công việc gì?
- Có bài hát gì nói về nghề xây dựng?
- Cô bật nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” trẻ đoán tên bài hát.

2. HĐ2: Dạy trẻ VĐVTN bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ nêu nên những vận động mà trẻ biết, cô thống nhất vận động.
- Gọi một trẻ lên hát kết hợp VĐ VTTN (Cô nhận xét)
- Cô hát kết hợp với vận động lần 1.
- Lần 2 phân tích vận động: VĐVTN: Vỗ bắt đầu vào chữ "Chú" và mở ra, cứ vỗ một nhịp rồi lại mở ra. Cứ vỗ như vậy đến hết bài hát.
- Cả lớp hát và vận động nhiều lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và VĐ kết hợp với nhạc.
- Chú ý động viên trẻ hát và VĐVTN (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ: Vừa các con hát bài gì? vận động gì?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều hình vẽ về các nghề, nhiệm vụ của các đội chơi sẽ bốc thăm hình vẽ và hát đúng bài hát có hình ảnh trong hình vẽ đó. Đội nào hát đúng nhiều hình hơn đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Lớn lên em sẽ làm gì?” (Trần Hữu Pháp)

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Lớn lên em sẽ làm gì?” và hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những nghề sau này lớn lên muốn làm, bạn nhỏ muốn làm người thợ xây dựng nhà máy mới, làm chú công nhân lái máy cày, làm người lái tàu, làm kĩ sư tìm tài nguyên cho đất nước.
- Hỏi tên bài hát, hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Nhân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ