

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ YÊU NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG NHÀ (TUẦN 1)

(Từ ngày: 09/12 đến 13/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

* Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: NBTN Con gà, con vịt.

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và nói một vài đặc điểm nổi bật của con gà, con vịt theo gợi ý của cô.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh con gà, con vịt
- Nhạc bài hát: "Con gà trống"

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Con gà trống" và hỏi trẻ:
 - + Trong bài hát có con gì?
 - + Con gà trống gáy ntn?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Nhận biết tập nói "Con gà, con vịt"

- Con gà:
 - + Chúng mình cùng xem cô có gì đây?
 - + Con gì đây các con? (Cô đưa ra tranh con gà và hỏi trẻ)
 - + Cho trẻ tập nói: Con gà. (Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói)
 - + Lần lượt cô chỉ vào các bộ phận (đầu, mình, chân, đuôi con gà) cho trẻ phát âm theo (cả lớp, cá nhân.)
 - + Cùng cố mời 1,2 trẻ lên chỉ và nói theo yêu cầu của cô.
- => Cô khái quát lại: Đây là con gà, con gà có đầu, mào, mình, chân, đuôi, lông (cô chỉ lại vào từng bộ phận đó)
- Cô chỉ vào tranh và hỏi trẻ tranh là gà trống hay gà mái. Giới thiệu thêm con gà mái, gà con

+ Con gà nó kêu như thế nào nhỉ?

(Cho trẻ làm tiếng kêu của con gà trống, gà mái, gà con)

- Con vịt:

+ Đây là con gì? (Cô đưa tranh con vịt ra và hỏi trẻ)

+ Cho trẻ tập nói: con vịt. (Cho cả lớp nói 1-2 lần và 2 – 3 cá nhân trẻ nói)

+ Lần lượt cô chỉ vào các bộ phận (đầu, mình, chân, đuôi con vịt) cho trẻ phát âm theo (cả lớp, cá nhân.)

+ Cùng cố mời 1,2 trẻ lên chỉ theo yêu cầu của cô

=> Khái quát lại: Đây là con vịt, con vịt có đầu, mình, chân, đuôi, lông (cô chỉ lại vào từng bộ phận đó)

+ Con vịt nó kêu như thế nào nhỉ? (Cho trẻ làm tiếng kêu của con vịt)

- Vừa rồi cô và các con nhận biết tập nói con gà, con vịt. Ngoài con gà và con vịt nuôi ở trong gia đình còn có con bò, con chó, con lợn ... nữa đấy

*Giáo dục: Gà và vịt đều là những con vật có ích vì vậy chúng mình hãy yêu quý và bảo vệ các con vật nhé, cho chúng ăn uống đầy đủ để chúng mau lớn nhé.

3. HĐ3: Cùng cố : Trò chơi “ nhanh tay, chọn đúng”

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có đựng 1 lô tô con vịt và 1 lô tô con gà.

- Cách chơi:Lần 1: Cô gọi tên con nào chúng mình chọn đúng con đó giờ lên và nói tên, của con vật đó. Lần 2: Cô giả tiếng kêu con vật nào trẻ chọn giờ lên và nói to tên con vật đó.

- Cô khuyến khích và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

- Trẻ chơi 2,3 lần

- Cho trẻ hát vận động bài “một con vịt”

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết "con chó, con mèo"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con chó - con mèo theo gợi ý của cô.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nhận biết con chó - con mèo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bức tranh con chó, con mèo trên vỉ tính, lô tô con chó - con mèo đủ cho trẻ hoạt động.
- Ngôi nhà có gắn hình con chó, con mèo. Nhạc bài hát: "Gà trống mèo con và cún con"

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Gà trống mèo con và cún con"
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những con vật nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Nhận biết con chó - con mèo

- Cô đưa bức tranh con chó ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to con chó)
 - + Con chó của cô có lông màu gì?
 - + Đây là phần gì của con chó? (Phần đầu, mình, đuôi...)
 - + Con chó có mấy chân?
 - + Con chó sữa ntn? Cho trẻ bắt chước tiếng sủa của con chó.
- + Cô chốt lại: Đây là con chó, là con vật sống trong gia đình, con chó có đầu, mình, đuôi và con chó có 4 chân. Con chó có chiếc mũi và đôi tai rất là thính, đôi mắt rất tinh để giúp gia đình chúng mình trông nhà đấy.
- Tương tự với những bức tranh con mèo
 - + Cô có con gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to con mèo) Con mèo có lông màu gì?
 - + Đầu con mèo đâu? (Cô cho trẻ chỉ đầu con mèo).
 - + Đầu con mèo có gì đây? (Mắt, tai, mũi). Hai mắt của con mèo ntn?

- + Đây là phần gì của con mèo? (Cô chỉ vào thân con mèo)
 - + Đuôi con mèo đâu nào? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
 - + Con mèo có mấy chân đây? (Cả lớp đếm cùng cô) Con mèo kêu ntn?
- => Cô chốt lại: Đây là con mèo, con mèo là con vật sống trong gia đình, con mèo có đầu, mình, đuôi và chân. Con mèo có đôi mắt rất là tinh để bắt chuột đấy.
- So sánh con chó con mèo
 - + Giống nhau: Đều là vật nuôi trong gia đình, có 4 chân.
 - + Khác nhau: Con mèo biết leo trèo, biết bắt chuột còn con chó thì không biết leo trèo, con chó thì biết trông coi nhà rất giỏi.

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (lô tô con chó, mèo màu xanh, màu đỏ)
- + Hỏi trẻ: Trong rổ chúng mình có gì?
- TC1: Nhặt theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô (cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên con vật)
- + Cho trẻ nhặt con vật mà mình yêu thích và cất đồ dùng.
- TC2: Tìm chuông
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có ngôi nhà có con chó, con mèo chúng mình vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà tìm nhà, chúng mình hãy chạy nhanh về ngôi nhà theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Ném bóng về phía trước

Lĩnh vực: PTTC

Đ/C Phan Thị Tố - PHT dạy

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức của tay vai ném bóng mạnh về phía trước bằng 2 tay.
- Phát triển cơ tay vai và kỹ năng ném bóng về phía trước cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi.
- Chuyển về đội hình vòng tròn đứng.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Chú gà trống

- ĐT1: Gà vỗ cánh
- ĐT2: Gà mổ thóc
- ĐT3: Gà bới đất
- ĐTNM: ĐT1 “Gà vỗ cánh”

b. VĐCB: Ném bóng về phía trước

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:
- + CB: Chuẩn bị đứng tự nhiên dưới vạch mốc, 2 tay cầm bóng đưa về phía trước vuông góc với người.
- + TH: Có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì dùng sức của 2 tay đưa bóng lên cao và ném mạnh về trước, tập xong về cuối hàng đứng
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cô sửa sai, động viên trẻ.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

c. TCVD: Gà trong vườn rau

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô đóng vai mèo và các con sẽ làm những chú gà con, gà con đi kiếm mồi khi đi kiếm mồi đến gần mèo và nghe thấy tiếng “meo meo” thì gà con phải chạy nhanh về nhà của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Truyện “Quả trứng”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được tên câu chuyện, tên nhân vật và một số hành động của nhân vật như: "Gà gáy ò ó o, quả trứng lúc lắc" theo gợi ý của cô.
- Rèn trẻ có kỹ ghi nhớ và nói to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ tình yêu thương chăm sóc các con vật gần gũi.

II. Chuẩn bị:

- Quả trứng, tranh truyện trên vi tính, rối dẹt sa bàn.
- Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”

III. Hoạt động

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ gần cô và chơi trò chơi: “Tập tầm vông ”

+ Cô có gì đây?

+ Để biết điều kì diệu gì xảy ra bên trong quả trứng, cô mời chúng mình đến với câu chuyện: “Quả trứng ”

2. HĐ2: Kể chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

- Chơi trò chơi “Gà mổ thóc” chuyển về đội hình chữ u.

+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một quả trứng của ai đánh rơi, thấy quả trứng gà và lợn cùng gọi. Quả trứng lúc lắc rồi vỡ đánh tách một chú vịt con ngộ nghĩnh đáng yêu ra đời.

+ Cô kể cho chúng mình nghe truyện gì?

+ Câu chuyện sẽ hay hơn khi được minh họa bằng những hình ảnh ngộ nghĩnh đây

- Cô kể lần 2 bằng hình ảnh minh họa trên vi tính

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô kể chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Ai nhìn thấy quả trứng rơi trên bãi cỏ?

- Nhìn thấy quả trứng gà trông đã nói gì?

- Lợn con ngấm ngía quả trứng và nói gì?

- Quả trứng làm sao?

- Con gì chui ra khỏi quả trứng?

=> Cô giáo dục trẻ tình yêu thương chăm sóc các con vật gần gũi.

- TC: Bắt chước tạo dáng theo nhạc bài “Đàn gà trong sân”, chuyển đội hình tới xa bàn.

- Cô kể lần 3 bằng đối đệt

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Di màu con gà con

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu con gà con theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng cầm bút, di màu và tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ yêu quý chăm sóc vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, giấy vẽ, sáp màu...
- Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đàn gà trong sân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến con gì?
- Gà là con vật sống ở đâu?

=> GD: Các con ạ! Con gà con là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu, các con hãy chăm sóc chúng để lớn lên chúng cho ta trứng, thịt để ăn nhé!

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”
- + Cô đưa tranh ra.
- + Cô có gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con gà con được cô di màu như thế nào? Cô cho nhiều trẻ trả lời màu sắc của con gà con.

- + Để có hình con gà con đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- + Cô vừa di mẫu vừa nói cách di màu: Cô chọn màu vàng để tô màu con gà con, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân... cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chòem ra ngoài.
- Co cho trẻ nói ý tưởng di màu của trẻ: Con muốn di màu con gà màu gì? Con di như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi. Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu, cách giữ giấy khi di màu.
- Cô cho trẻ đi màu mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài di màu của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hằng