

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY 22/12 ”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)
Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

*** Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: VĐ “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn cho trẻ khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Tại sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn. Vạch xuất phát, dây co có thắt nơ đỏ ở giữa, xắc xô, vạch mốc chơi trò chơi.
- Nhạc bài “Em đi giữa biển vàng”

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Em đi giữa biển vàng” (tập 4lx4n)

- ĐT Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- ĐT Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- ĐT Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- ĐT Bật 3: Bật tách khếp chân

* ĐTNM: ĐT chân (Tập 2lx 4n).

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

b. VĐCB: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Trẻ đứng đội hình hai hàng quay mặt vào nhau
- Hỏi trẻ về các bài tập VĐ có thể thực hiện tại sân tập có kẻ vạch xuất phát.
- Cô thống nhất VĐCB
- Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện VĐ (không phân tích).

- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa tập vừa kết hợp phân tích động tác:
- + TTCB: Từ đầu hàng cô đi lên, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng chân rộng bằng vai.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 xác xô. Cô thực hiện vận động “chạy”. Cô chạy chậm khoảng 2m, tiếp tục chạy nhanh 3 - 4 m sau đó lại chạy chậm rồi dừng lại. Mỗi lần thay đổi có kèm theo hiệu lệnh của cô.(bằng lời hoặc xác xô)
- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên vận động).
- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần).
- Cho trẻ thi đua giữa các đội.
- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.
- + củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, mỗi đội có số thành viên bằng nhau. Tất cả trẻ nắm chặt tay vào sợi dây thừng ở phía bên đội mình. Vạch mốc ở giữa, mốc trên dây là chỗ thắt nơ màu đỏ. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, các con sẽ kéo thật mạnh sao cho sợi dây thừng có thắt nơ đỏ về phía bên mình, (Lưu ý: Chân không được dẫm vạch hay bước qua vạch. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc).

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng. Vào lớp.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: “Ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12”

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và các hoạt động diễn ra trong ngày hội đó, biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh các chú bộ đội rèn luyện, hành quân, tăng gia sản xuất, hoạt động buổi tối.
- Nhạc “Làm chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng múa hát “Cháu thương chú bộ đội”
- + Các con vừa múa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Công việc của các chú bộ đội làm gì?
- + Các chú bộ đội vất vả không?
- + Các con có thương các chú bộ đội không?
- + Vậy các con sẽ thể hiện tình cảm đó bằng cách nào?
- + Sắp tới ngày 22 tháng 12 rồi. Bạn nào giỏi cho cô biết đó là ngày lễ gì vậy?
- Cô KQ: Ngày 22 tháng 12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, hay còn gọi là ngày tết của các chú bộ đội. Ngày 22/12 là ngày để vinh danh những người làm nhiệm vụ bảo vệ bình yên cho Tổ quốc đây các con ạ!

2.HĐ2: “Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12”

- Cho trẻ xem video về các chú bộ đội
- Đàm thoại:
- + Các con vừa xem video nói về ai?
- + Các con có biết đó là bộ đội nào không?
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Các chú rèn luyện như thế nào?

- + Con quan sát thấy khuôn mặt chú bộ đội như thế nào?
- + Nhìn các chú rèn luyện chúng mình cảm thấy gì?
- + Ngoài luyện tập các chú bộ đội còn làm gì nữa?
- + Công việc của các chú là gì?
- + Chúng mình thấy công việc của chú ntn?
- + Buổi tối của các chú bộ đội thường làm gì?
- + Các chú có vui không?
- + Khi nhìn thấy các chú vui như vậy thì chúng mình cảm thấy thế nào?
- + Các chú bộ đội tập luyện vất vả ngày đêm để làm gì?
- + Các con có muốn sau này lớn lên sẽ trở thành bộ đội bảo vệ Tổ quốc không?
- + Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội như thế nào?
- + Các con muốn nói gì với các chú bộ đội?

=> **Giáo dục trẻ:** Chúng mình phải yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, luôn chăm ngoan, học giỏi, lễ phép với ông bà bố mẹ.

3.HĐ3: Trò chơi

*** Trò chơi: “Bé làm chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Chúng mình bắt chước làm những chú bộ đội, cô sẽ làm người chỉ huy, nhiệm vụ của các chú bộ đội là nghe theo lời chỉ huy, khi chỉ huy giao nhiệm vụ gì thì các chú bộ đội phải làm đúng, chú bộ đội nào không làm hoặc làm sai sẽ bị phạt.

*** Trò chơi: “Làm quà tặng chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu đa dạng phong phú để trẻ thỏa sức sáng tạo ra các tấm thiệp tặng các chú bộ đội. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Bạn nào làm đẹp sẽ được bông hoa điểm 10. Bạn nào làm chậm hoặc không làm sẽ không được bông hoa điểm 10 mà phải hát một bài bất kỳ về chú bộ đội.

- Cho trẻ làm thiệp tặng các chú bộ đội

- Kết thúc: Hát múa “Chú bộ đội đảo xa”, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Toán “Số 4 tiết 1”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4, thẻ số 4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo nhóm, đến đến 4, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng các chú bộ đội đang ngày đêm bảo vệ Tổ Quốc.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 lô tô ba lô, 4 lô tô mũ tai bèo bộ đội, thẻ số 1, 2, 3, 4; Sa bàn các đồ dùng của nghề bộ đội.
- Các nhóm số số lượng 3, 4 đặt quanh lớp.
- Bài tập cho trẻ làm, màu.
- Nhạc: “Cháu yêu chú bộ đội”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Tìm và tạo nhóm có số lượng là 2, 3

- Cô và trẻ hát: “Cháu yêu chú bộ đội”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô chuẩn bị cho chúng mình 1 sa bàn, một số đồ dùng trong quân đội. Nhiệm vụ của chúng mình là đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô kiểm tra và nhận xét.

2 HĐ2: Tạo nhóm có số lượng là 4, đếm đến 4.

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng và về chỗ ngồi.
 - Đàm thoại:
 - + Trong rổ có những gì?
 - + Hãy xếp hết số ba lô bộ đội ra phía trước mặt theo chiều từ trái sang phải cho cô.
 - + Tiếp tục lấy mũ tai bèo xếp tương ứng bên dưới số ba lô sao cho mỗi ba lô tương ứng với một mũ tai bèo.
- (Cho trẻ đếm số ba lô và số mũ).

- + Các con có nhận xét gì về số ba lô và số mũ tai bèo?
- + Tại sao con biết 2 nhóm không bằng nhau?
- + Nhóm ba lô và nhóm mũ số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- + Nhóm ba lô với nhóm mũ nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao?

- Cho trẻ đếm số ba lô, số mũ.

(Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Để nhóm ba lô và nhóm mũ tai bèo bằng nhau chúng mình làm gì?

+ Cho trẻ thêm 1 mũ dưới ba lô.

+ 2 nhóm như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm nhóm ba lô, nhóm mũ tai bèo.

(Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Số ba lô và số mũ tai bèo bây giờ như thế nào? Và cùng bằng mấy?

- Theo chúng mình dùng thẻ số mấy để biểu thị cho nhóm ba lô và mũ tai bèo?

- Vì sao lại dùng thẻ số 4? Ai biết thẻ số 4 nhấc giơ lên cho các bạn cùng xem.

- Cô giơ thẻ số 4 và đọc mẫu.

- Cho trẻ đọc lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ lấy thẻ số đặt vào nhóm vì ba lô và nhóm mũ tai bèo.

- Cho trẻ lên bảng thêm vào các nhóm sao cho các nhóm có số lượng là 4 là đặt thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ bớt dần số ba lô vào rổ.

- Cho trẻ cất hết số mũ tai bèo, vừa cất vừa đếm.

3.HĐ3: Trò chơi ôn luyện, củng cố

* Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm có số lượng là 4 và đặt thẻ số tương ứng.

* **Trò chơi 1: “Kết bạn”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô và chúng mình vừa đi vòng tròn vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Kết bạn, kết bạn”, các con nói “Kết mấy, kết mấy?” và cô nói số lượng cần kết, chúng mình sẽ tạo thành nhóm có số lượng đúng với yêu cầu của cô. Nhóm nào không kết đúng sẽ phải nhảy lò cò.

* **Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chuẩn bị hai bảng có tranh in hình và số lượng tương ứng trong phạm vi 4. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô lần lượt các bạn của hai đội sẽ đi trong đường hẹp không chạm vạch, lên đếm và lấy

bút màu khoanh tròn nhóm đồ vật có số lượng 4 và tô nối với số 4 ở trên bảng. Đội nào khoanh tròn và tô nối đúng yêu cầu của cô nhanh nhất bạn đó sẽ giành chiến thắng.

Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng. Chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*** Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Thơ “Em yêu chú bộ đội” - TG: Đặng Thị Liệu

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, to, rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ;
- Âm nhạc trên máy vi tính “Làm chú bộ đội” - ST: Hoàng Long

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô gọi trẻ lại gần
- + Cô cháu mình cùng hát bài: “Làm chú bộ đội” - ST: Hoàng Long
- + Cả lớp vừa hát bài hát gì?
- + Của ai sáng tác?
- + Bài hát nói về điều gì?

- + Các chú bộ đội làm công việc gì?
- + Chúng mình có yêu quý chú bộ đội không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2.HĐ2: Dạy trẻ thơ “Em yêu chú bộ đội” - TG: Đặng Thị Liệu

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc mẫu lần 1 (không sử dụng đồ dùng trực quan).
- + Giảng nội dung: “Bài thơ nói về nhiệm vụ của chú bộ đội canh giữ nơi biển đảo cho quê hương đất nước. Vì vậy bạn nhỏ rất nhớ, rất thương chú bộ đội.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 tranh minh họa thơ
- Cho cả lớp cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Mỗi lần đọc cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3.HĐ3: Đàm thoại

- + Cả lớp vừa đọc bài thơ gì?
- + Ai là tác giả của bài thơ?
- + Công việc của chú bộ đội là gì?
- + Biển được tác giả miêu tả như thế nào?
- + Tình cảm của bạn nhỏ dành cho chú bộ đội như thế nào?
- + Chú bộ đội phải xa nhà để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý và quý trọng chú bộ đội, cố gắng học giỏi chăm ngoan nhé!
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Tập làm chú bộ đội” ra ngoài, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐ múa bài “Chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết múa một cách nhịp nhàng theo giai điệu, lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa khéo léo, nhịp nhàng, uyển chuyển theo lời bài hát, tự tin khi thực hiện vận động múa.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”.
- Tranh minh họa bài hát.
- Hộp quà (bên trong đựng tranh in hình nghề nghiệp khác nhau: giáo viên, xây dựng, nông nghiệp, bác sĩ, ca sĩ....).

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện về chủ đề:
 - + Lớp mình đang học chủ đề gì?
 - + Công việc của chú bộ đội là gì?
 - + Lớn lên bạn nào muốn làm chú bộ đội?
 - + Chúng mình đã học bài hát nào mà các bạn thích làm chú bộ đội?
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần

2.HĐ2: Dạy múa: “Chú bộ đội”

- Để bài hát hay hơn chúng mình phải làm gì?
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cho trẻ hát kết hợp với điệu múa của trẻ. Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích:
 - + Động tác 1: “Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Hai tay gập khuỷu tay để lên vai, chân dậm tại chỗ.
 - + Động tác 2: “Đi trong hàng ngũ, chú hành quân trông thật nhanh”: Hai tay vung kết hợp với 2 chân dậm.
 - + Động tác 3: “Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm”: Hai bàn tay áp vào trước ngực, nghiêng đầu sang hai bên nhún chân.

+ Động tác 4: “Súng gác trong tay, chú canh giữ cho hoà bình”: Một tay để trên vai, 1 tay gấp khuỷu trước ngực làm động tác vác súng.

- Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Trẻ múa cùng cô 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều hộp quà. Cô chia lớp thành 3 nhóm và thưởng cho mỗi nhóm 1 hộp quà. Nhiệm vụ của mỗi nhóm tìm ra bài hát sao cho phù hợp với tranh vẽ và thể hiện bài hát đó. Đội nào hát đúng bài và hay sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 3, 4 lần.
- Kết thúc các lần chơi cô động viên, khích lệ trẻ.

4.HĐ4: Hát nghe “Màu áo chú bộ đội” - Nguyễn Văn Tý

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1:

+ Giảng nội dung: Với giai điệu nhẹ nhàng, tha thiết, tình cảm, bài hát nói về chú bộ đội có trang phục màu xanh, chú đi làm việc quần áo dính bởi bùn đất, nhưng vì lòng yêu nước, tổ quốc nên chẳng ngại khó khăn, quần áo có phai sờn và màu xanh ấy vẫn sáng ngời theo năm tháng.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.

+ Cô vừa hát tặng các con bài hát gì?

+ Bài hát của nhạc sĩ nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Để thể hiện tình cảm với các chú bộ đội chúng mình sẽ làm gì?

-> Giáo dục trẻ luôn yêu thương, gắn bó, trân trọng tình cảm với các chú bộ và những người thân yêu.

- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ nhí hát: Cô cùng trẻ hưởng ứng.

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ ra ngoài uống nước.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:32 09/02/2024
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnht) – Trường Mầm non Trư