

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỄ GIÁNG SINH”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 23/12 đến 27/12/2024)
Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

* Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, lưng bụng, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn. Thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: 1 xác xô, 1 dây co có thắt nơ đỏ ở giữa dây, vạch mốc.
- Địa điểm: Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.
- Âm nhạc: “Mừng giáng sinh”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô gọi trẻ đến gần.
- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau, sau đó về 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Mừng giáng sinh”, (tập 4lx4n).

- ĐT tay: Hai tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống.
- ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối.
- ĐT bụng: Hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống tay chạm mũi bàn chân.
- ĐT Bật: Bật chụm tách chân.

+ ĐTNM: Chân (Tập 4lx4n)

b. VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích)
- Cô tập mẫu lần 2: vừa tập vừa phân tích:
- + Cô đặt 4 - 5 vật chuẩn. Khi chạy phải chạy từ đích đến vật chuẩn theo thứ tự 1 - 2 - 3 - 4 rồi chạy về cuối hàng đứng.

+ Thi đua 2 tổ

- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội. Đây là vạch mốc chia ranh giới giữa 2 đội. Trên tay cô có 1 sợi dây thừng ở giữa sợi dây cô buộc 1 sợi vải đỏ để chia đôi sợi dây. Nhiệm vụ của các con sẽ lần lượt từng bạn của 2 đội bám chặt 2 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì đội nào kéo được đội bạn qua vạch mốc sang bên của đội mình thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần: Lần 2 đổi bên

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tìm hiểu về lễ Giáng sinh

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày Giáng sinh hay còn gọi là ngày Noel, thời gian diễn ra, các hoạt động được tổ chức trong dịp lễ Noel.
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, chú ý, thực hiện các yêu cầu của cô. Phối hợp được hoạt động theo nhóm làm quà tặng giáng sinh
- Trẻ hứng thú tham gia học tập. Giúp trẻ thêm yêu các hoạt động trong ngày giáng sinh.

II. Chuẩn bị

- Video về các hoạt động ngày lễ Giáng sinh ở Việt Nam và thế giới
- Loto hình ảnh, hoạt động trong ngày giáng sinh, giấy màu, keo, kéo...
- Đồ trang trí Noel như hoa tuyết, bông tằm, bông, dây kim tuyến nhiều màu, hạt hột trang trí....
- Âm nhạc bài “Jingle- Bell”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Jingle- Bell”, hỏi trẻ
- Bài hát này thường được hát vào dịp nào?
- Vì sao con biết?
- Trong ngày lễ giáng sinh thường có những hoạt động gì?

Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Tìm hiểu về ngày lễ Giáng Sinh

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong lễ giáng sinh ở Việt Nam cũng như trên thế giới.

- + Các con vừa được xem video các hoạt động về ngày gì?
- + Lễ Giáng Sinh được tổ chức vào thời gian nào trong năm?
- + Ngày giáng sinh là ngày dành cho ai?
- + Mọi người thường làm gì trong lễ giáng sinh?
- + Nhân vật nào mà các bạn nhỏ rất muốn gặp nhỉ?
- + Ông Già Noel là người như thế nào?
- + Các con muốn được nhận quà của ông già Noel không?
- + Muốn nhận được quà các con phải làm gì?

- Cô khái quát: Lễ Giáng sinh còn được xem là ngày lễ gia đình. Đây là dịp để bạn bè, người thân tụ tập, quây quần bên nhau với nhiều hoạt động ý nghĩa như trang trí cây thông Noel, tặng quà Noel, thiệp chúc mừng, tiệc mừng Giáng sinh... Bên cạnh đó, lễ Giáng sinh cũng là ngày lan tỏa đến mọi người những thông điệp về hòa bình. Vào dịp này, mọi người sẽ cùng sẻ chia, thể hiện sự quan tâm đến những người có hoàn cảnh khó khăn, kém may mắn).

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, thời gian trong 1 bản nhạc nhiệm vụ của mỗi đội lên nhặt những loto hình ảnh, hoạt động diễn ra trong ngày lễ giáng sinh gắn lên bảng. Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều loto đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, khích lệ trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương.

b. TC2: “Trang trí thiệp giáng sinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Với các nguyên vật liệu này các con hãy sáng tạo ra các tấm thiệp đẹp để tặng mọi người nhân dịp giáng sinh nhé.
- Cho trẻ lấy đồ dùng, về nhóm để làm thiệp giáng sinh.
- Cô bao quát trẻ, khích lệ động viên trẻ.

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Mừng đón Noel” - TG: Ngọc Lê

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, to, rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ. “Mừng đón Noel” - ST: Ngọc Lê
- Âm nhạc: “jingle bell”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô gọi trẻ lại gần nhún nhảy theo giai điệu bài hát
- + Cô cháu mình cùng hát bài: “jingle bell”
- + Cả lớp vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình đã đón Giáng sinh bao giờ chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2.HĐ2: Dạy trẻ thơ “Mừng đón Noel” - TG: Ngọc Lê

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc mẫu lần 1 (không sử dụng đồ dùng trực quan).
- + Giảng nội dung: “Bài thơ nói về mọi người tung bừng trang hoàng nhà cửa, phố xá đèn hoa rực rỡ, chào đón Giáng sinh với niềm vui và cầu mong an lành, hạnh phúc tràn ngập khắp mọi miền.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 tranh minh họa thơ

- Cho cả lớp cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Mỗi lần đọc cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần.

3.HĐ3: Đàm thoại

- + Cả lớp vừa đọc bài thơ gì?
- + Ai là tác giả của bài thơ?
- + Mọi người làm gì để chuẩn bị cho Noel? (Chuẩn bị nến, đèn rực rỡ lấp lánh, thánh đường rực rỡ, lung linh)
- + Tâm trạng của tất cả mọi người như thế nào khi đón Noel? (Tưng bừng hớn hởi, vui vẻ, hạnh phúc)
- + Bài thơ nhắc đến những ai? (Cha xứ, Đức mẹ Maria, Chúa Giê-su và muôn vạn người là con chiên ngoan đạo của Chúa)
- + Mọi người cầu mong điều gì? (Giáng sinh hạnh phúc trăm miền)
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người, cố gắng học giỏi chăm ngoan nhé!

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát múa “jingle bell” ra ngoài, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ điều giấy

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ: nét thẳng, xiên, nét thẳng, nét cong... , biết tô màu sắc khác nhau, kết hợp các nét cơ bản tạo thành chiếc điều đẹp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cách cầm bút và vẽ, sắp xếp màu, bố cục.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- 3 chiếc điều được vẽ trang trí bằng 3 cách khác nhau.
- Nhạc bài hát “Mừng noel”; Video về quê hương có cảnh thả điều và các trò chơi dân gian xưa
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bìa kẻ đủ dùng cho mỗi trẻ

*** Đồ dùng của trẻ:** Điều, màu nước, bút lông, tấm bông, ống, và một số đồ dùng phục vụ cho tiết học.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô phụ và trẻ đang chơi trò chơi dân gian: Chúng mình đang chơi gì mà vui thế?
- Cô nói: Nhìn thấy chúng mình trong những bộ trang phục và trò chơi này - trò chơi mà ngày xưa cô cũng thường hay chơi, cô lại thấy nhớ về tuổi thơ của mình. Các con ạ! Ai cũng có một tuổi thơ và tuổi thơ ấy gắn liền với kí ức của mỗi chúng ta, nuôi dưỡng mỗi tâm hồn, ai sau này khi lớn lên cũng luôn luôn nhớ về những kí ức tuổi thơ của mình.
- Và bây giờ, cô mời chúng mình cùng ngược dòng thời gian trở về với tuổi thơ của cô nhé.
- Cho trẻ xem video về làng quê xưa: Có có 1 miền quê rất đẹp, nơi đó có cổng làng cổ kính với những con người trong những bộ mớ ba mớ bảy, phía sau là lũy tre làng xanh xanh ngả bóng xuống dòng sông êm ả và sau những buổi chăn trâu cô và các bạn lại vui chơi với những trò chơi quen thuộc ấy. Đây là trò chơi gì?

2. HĐ2: Quan sát tranh:

- Trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét :
 - + Đồ các con biết bức tranh này vẽ gì?
 - + Con hãy quan sát xem chiếc điều có màu gì? Có dạng hình gì?
 - + Ngoài điều màu đỏ cô còn vẽ điều màu gì?
- Muốn vẽ được chiếc điều như thế này, các con phải vẽ như thế nào?
- > Cô khái quát lại

3. HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trong khi trẻ vẽ cô quan sát giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm, nhận xét:

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá
- Cô gọi ý trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung. Kết thúc: Mang điều ra sân chơi thả điều

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Cô bé bán diêm”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa truyện: “Cô bé bán diêm”
- Nhạc bài hát “Mừng giáng sinh”
- Sa bàn kể chuyện.
- Video về lễ giáng sinh

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ xem video về lễ giáng sinh
- + Giáng sinh là ngày tết của những nước Phương tây. Còn ở Việt nam, ngày Tết là ngày đầu tiên 1/1 âm lịch của năm mới. Mỗi khi năm mới sắp đến, mọi người đều háo hức chuẩn bị đón chào. Vào đêm giao thừa, mọi người và con thường hay làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

2. HĐ2: Kể chuyện “Cô bé bán diêm”

- Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể chuyện lần 1 và giảng nội dung: Câu chuyện kể về cô bé đi bán diêm hoàn cảnh, gia cảnh khổ khó của em bé. Phải đi bán diêm để kiếm sống rất tội nghiệp, đáng thương, thiếu vắng sự yêu thương, quan tâm, sự chia sẻ. Cô độc, đói rét, bị dày ải mà không được ai đoái hoài, quan tâm, giúp đỡ.

- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa trên vi tính.

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô bé bán diêm có cuộc sống như thế nào? Cô bé được miêu tả như thế nào? (ăn mặc mỏng manh, thiếu thốn; đầu trần; chân đất, đói ỉn rồi tím bầm; bụng đói)

- Trong đêm giao thừa mọi người làm gì? Còn em bé bán diêm thì làm gì? (Đêm giao thừa: mọi người mặc đồ ấm, ở nhà ấm áp, sung túc; em bé bán diêm chỉ có một mình, ngồi ở xó tường lạnh)

- Cách đối xử của người đi đường trước tình cảnh của cô bé bán diêm? Con thấy cách ứng xử của họ như thế nào? (sự đáng thương của em bé và sự thờ ơ, lãnh đạm của những người xung quanh.)

- Có mấy lần em bé quẹt diêm? (Quẹt 5 lần: 4 lần đầu: mỗi lần 1 que; 1 lần cuối: cả bao diêm)

- Mỗi lần quẹt diêm, những hình ảnh nào đã hiện ra? (Lần 1: Ngồi trước lò sưởi lửa cháy vui mắt tỏa hơi nóng dịu dàng. Lần 2: Bàn ăn, đồ quý giá, ngỗng quay... Lần 3: Cây thông Noel, ngọn nến sáng rực, lấp lánh... Lần 4: Thấy bà nội hiện về đang mỉm cười với em. Lần 5: Em quẹt tất cả những que diêm còn lại trong bao)

- Những hình ảnh sau mỗi lần quẹt diêm thể hiện những ước mong nào của em bé bán diêm? (Lần 1: Vì em đang rét, mong muốn được sưởi ấm. Lần 2: Vì em đang đói, muốn ăn (gần 12 giờ đêm rồi. Lần 3: Em bé muốn được đón niềm vui, hi vọng vào năm mới. Lần 4: Vì vậy lời cầu xin của em vang lên thống thiết sâu sâu. Lần 5: Mong tưởng đẹp thể hiện khát khao cháy bỏng của cô bé về 1 cuộc sống tốt đẹp hạnh phúc.)

- Theo con, có thể thay đổi trình tự xuất hiện của các hình ảnh đó không? (Các mộng tưởng diễn ra theo trình tự hợp lý sau mỗi lần quẹt diêm: Khi diêm tắt, em bé trở về với thực tế phũ phàng. Tương phản, đối lập, mộng tưởng đan xen thực tế..)

→ Ý nghĩa: Thực tế cuộc sống chỉ là buồn đau, đói rét với người nghèo

- Cô bé bán diêm chết vì đói rét ngay trong đêm giao thừa rét mướt. Theo con cô bé có được lên Thiên đường cùng bà không, hay đó chỉ là mộng tưởng? (Đó vừa là cái chết thương tâm, vừa là một cách để em bé giải thoát khỏi cuộc sống khổ ải. Thiên đường có Chúa và bà của em là những hình ảnh siêu nhiên, mang tính chất niềm tin, có thể có, có thể không.

- Dù là cái chết thương tâm hay được lên thiên đường, nó cho thấy điều gì về xã hội hiện thực trong tác phẩm? (phản ánh xã hội hiện thực đã lãnh đạm, thờ ơ với cuộc sống xung quanh, thiếu tình thương, sự quan tâm, chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn của con người.)

- Cô khái quát: Truyện thể hiện niềm thương cảm sâu sắc của nhà văn đối với những số phận bất hạnh. Là một cách nhắc nhở về thái độ của con người đối với cuộc sống. Giáo dục trẻ: biết quý trọng cuộc sống hiện có của mình, và biết yêu thương chia sẻ giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.

3. HĐ3: Bé đi xem phim

- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, cô kể lại cho trẻ nghe bằng rối.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát múa bài hát “Mừng giáng sinh”. Chuyển HĐ khác.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:31 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ